### श्री सहजानन्द शात्रमाला के प्रवर्तकों की ग्रुभ नामावली निम्न प्रकार हैं:-

8	வியாக	ला	महाबीर प्रसाद जी जैन बैंकर्प सदर मेरठ	३००१)
Ś,			मित्रसेन जी नाहरसिंह भी जन मुजप'हरनगर	1001)
	13			•
३	77	77	प्रेम्चन्द्र जी श्रामप्रकाश जी निवार वर्कन मेरट	१००१)
8	"	;;	सलेखचन्द्र जी लाल चन्द्र जी गुजफरनगर	६१०१)
K	55	33	कृष्णचन्द्र जी जैन रईस देहरादृन	११=१)
દ્	,	13	दीपचन्द्र जो जैन रईस देहरादृन	१८०१)
v	"	"	वारूमल जी देमचन्द जी जैन मंसूरी	११०१)
=	57		यातृराम जी मुरारालाल जी जैन ज्वालापुर	255%)
3	7,9	"	केवलराम जी उपसेन जी जगाधरी	१55१)
१०	55		गेंदामल जी दगहूसाह जी जैन सनावद	१००१)
११	77		मुकन्द्रलालजी गुल्रशनरायजी जैन नहंमंडीमु०	१००१)
१२	"	"	कैलाशचन्द जी जैन देहरादृत	१००१)
१३	,,		शीतल प्रसाद जी जैन मेरठ सद्र	१००१)
<b>38.</b>	. ,,		सुखवीरसिंह जी हेमचन्द्र जी सर्रोफ वंदीत	(900)
१४	' //	"	वावूरामजी श्रक्लंक प्रसादजी जैन रईस तिस्ना	१००१)
१६.	• ••	35		(000)
१७		"	फूलचन्द वैजनाथ जी जैन मुजदफरनगर	{coo}
<b>₹</b> =	• ,,	"	सेठमोहनलालजी ताराचन्दजी वड़जात्या जयपुर	(१००१)
१६	"	"	सेठ भवरीलाल जी जैन कीड्रमा	(000)
२०		"	वा द्याराम जी जैन S. D. O. मेरठ	?000)
221		"	मुत्रालाल याद्यराय जी जैन मेरठ सहर	१०० <b>०</b> )
२२ :		27	जिनेश्वरदास जी श्रीपाल जी जैन शिमला	१००१)
<b>२३</b> ३		"	वनवारीलाल जी निरंजनलाल जी शिमला	12003
नोट	:— জি	नके :	कुछ रुपये श्रागये हैं उनके पहले । यह चिन्ह श्रांवि	,
	X	इतवे	हर के पास हैं। श्रीर सबके रु० श्रा गरे	कत् ह।
		4.13	र राग र ए। मारा है। आर सर्वेक हैं० आ गर	रही

### ॥ यत्किश्चित् ॥

प्रिय पाठकवृन्द ! प्रयचनसार के प्रवचन में पहिले पीठिका को १४ गाथावों पर का प्रवचन प्रकाशित हो चुका है उसके वाद प्रवचन सार की १४ वीं गाथा से यह प्रवचन इस द्वितीय भाग में प्रकाशित किया जा रहा है। इस भाग में अनेक गृद्ध और वैज्ञानिक विपयों का विशद वर्णन किया गया है जैसे-आत्मस्वभाव-निरपेचता, शुद्ध स्वभाव में उत्पाद व्यय, अतीन्द्रियज्ञान की विशेषता, भगवान की सर्वव्यापकता, ज्ञान ज्ञेय का परस्पर संबंध व अत्यन्ताभाव, सर्वज्ञ व सम्यग्दिष्ट छद्मस्थ के ज्ञान के कार्य की प्रणाली की समानता, ज्ञेय की अपेचा विना स्वत एव ज्ञान में परिण्यनशीलता, सर्व-ज्ञान व आत्म-ज्ञान की अविनाभाविता आदि विषयों का विवरण हुवा है।

उक्त प्रवचनों का साहित्य श्री दि० जैन समाज जयपुर से प्राप्त हु त्रा हैं, जैनसमाज जयपुर ने अपने यहां सन्१६४३में महाराजशीका वर्पा योग करानेके समय ये सब प्रवचन नोट करा लिये थे उन्हीं प्रवचनों को जिज्ञासु बन्धुत्रों के सन्मुख लाने का हमें सौभाग्य प्राप्त हुन्द्रा है इसके लिये हम जयपुर समाज के आभारी हैं।

समाज सेवक:-महावीर प्रशाद जैन वैंकर्स, <sup>उपाध्यक्तः-</sup> श्री सहजानन्द शास्त्र माला मेरठ सदर यू. पी.

## **ऋात्मकीर्तन**

अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पृज्य श्री मनोहर जी वर्णी "श्रीमत्सहजानन्द" महाराज द्वारा विरचित

--:oxc:--

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम, ज्ञाता द्रष्टा आतम राम ॥टेका।

मैं वह हूँ जो हैं भगवान । जो मैं हूँ वह हैं भगवान ॥ अन्तर यही ऊपरी जान । वे विराग यहँ रागवितान ॥

मम स्वरूप है सिद्ध समान । अमितशक्तिसुखज्ञाननिधान ॥ किन्तु आशवश खोया ज्ञान । वना भिखारी निपट अज्ञान ॥ ३

सुल-दुल दाता कोइ न ञ्रान । मोह राग रुप दुलकी खान ॥ निजको निज परको परजान । फिर दुलका नहिं लेश निदान ॥

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम । विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ॥ राग त्यागि पहुँचूं निजधाम । त्राकुलताका फिर क्या काम ॥

होता स्वयं जगत परिगाम । मैं जगका करता क्या काम ॥ दूर हटो परकृत परिगाम । 'सहजानन्द' रहूँ अभिराम ॥

**आयारवसा** १३६

### ॥ ॐ नमः सिद्धम् ॥

# अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्रीमत्सहजानंदजी

### (२ भाग)

परम पृज्य श्रीमत्कुन्द्कुन्द् देव द्वारा विरचित प्रवचनसार प्रन्थ की पहली १४ गाथाचों में मुख्यता से शुद्धोपयोग, शुद्धोपयोगी श्रोर शुद्धोपयोगफ्ल का वर्णन किया था। शुद्धोपयोग समस्त मोहचोभ से सं रहित निर्विकार चैतन्य के परिग्णामन को कहते हैं श्रीर जो ऐसा शुद्धोपयोग रूप से परिराम रहा है वह है हमारा व्यवहार में त्राराध्य त्रादर्श इक्ट त्रात्मा । ऐसे शुद्धोपयोग रूप से परिएमनेका फल शास्त्रत श्रविचल सत्य मुख है। श्रात्मा का मुख्य स्वभाव चैतन्य है, चैत य के परिगमन के २ प्रकार हैं १ सामान्य प्रतिभास अथवा अन्तमुर्ल चिख-कारा,२ विशेष प्रतिभास अथवा वहिर्मु ख चितप्रकाश । कोईभी गुण दो पर्यायों से नहीं परिगामना इस लिये जब परिगामन भेद पर दृष्टि दी जावे तो गुग् भेद की दृष्टि अवश्य हो जावेगी सो अन्तर्मु ख दिस्रकाश की शक्ति का नाम तो दर्शन समिक्षये श्रीर विह्मि ख चिःप्रकाश की शक्ति का नाम ज्ञान समित्रये। इन दोनों को चूं कि चेतन कार्य दोनों का है इस लिये चैतन्य में गर्भित किया है। वस्तुतः आत्मा अभेदस्वरूप एक अखंड सत् है उसके स्वभाव का विचार करने पर उत्तर आता है चैतन्य स्वभाव छीर उसका परिएामन देखने पर मिलेगा परिएामन प्रतिसमय में एक एक । श्रव उस श्रभेट स्वरूपी श्रात्माको सममाने का उपक्रम किया जावे तो आत्मा के अनेक सामर्थ्य खोर अनेक परिएामन को वनाने का आवश्यक उपाय किया जाता है इस उपायको व्यवहा-रनय से पर्यायों ऋीर गुणों को विविध प्रकार से समक्त कर पर्यायों की पर्यायों के स्रोत गुणों में अन्तर्लीन करदें और भेद रूप गुणों की एक अभेदस्वभाव में लीन करदें और आभेद स्वभाव को स्वभावी वस्तु में लीन करहें पुनश्च ऐसा पथिक भन्यात्मा सर्व विकल्प अम से दूर होकर मात्र चिस्रतिभाग मय रहकर परम श्रानन्द का भोक्ता होता है। प्रारंभ से लेकर अन्त तक झान स्वभाव की परिशातियाँ होती रहनी हैं, इन्ही में संसार, संसारमार्ग, र्थार भोच के विभाग हैं-ये सव परिएतियां मुख्यतया तीन भागों में विभक्त कीजिये - १ ऋशुभोपयोग, २ शुभोप-योग, ३ शुद्धोपयोग । वस्तुतः संसार मोच की व्यवस्था श्रद्धा चारित्र गुण से है परन्तु ज्ञान विना किसी का कुछ उपयोग संभव नहीं है ऋतः श्रद्धा चारित्र जिसके अन्तर्गत है ऐसे ज्ञान स्वभावकी मुख्यता से वर्णन होना पड़ता है। अशुभोपयोग तो इंद्रिय विपयकपाय के परिणाम हैं वह अशुभराग व द्वेप का अविनाभावी है। शुभोपयोग देव-भक्ति, शील, त्रत, दान, सेवा त्रादि धर्मानुराग के परिणाम हैं। किन्तु शुद्धोप-योग समस्त राग होप से रहित समतापूर्ण चैतन्य के विकास रूप शुद्ध परिणाम हैं। ऐसे निर्दोप शुद्धोपयोग को जिन्होंने प्राप्त किया है उन श्रेष्ठ आत्मात्रों के स्वरूप का वर्णन ची दहवीं गाया में हो चुका है।

श्रव शुद्धोयपोग के लाम के श्रनंतर होने वाले विशुद्ध श्रातम-स्वभाव के लाम का श्रमिनन्द्रन करते हैं। श्रथ (श्रव) यह शब्द किसी एत्तम वात के कहने से पहले प्रयोग में श्राता जैसे दो भाई विवाद कर रहे हों तो कोई कहे देखों जैसा जो छुछ हुश्रा सो ठीक है "श्रवतो"। श्राप सोचिये इस के वाद क्या कहना श्रमीष्ट हैं क्या यह कि श्रव तो सिर फुटौवल करो, नहीं। श्रव तो विरोध छोड़ो, संगठन करो, शांति करो, त्रमा करो श्रादि। इसी प्रकार यहाँ शुद्धोपयोग से विशुद्ध परमात्मा के लाम का श्रमिनन्दन श्रथ शब्द से सूचित कर प्रारम्भ करते हैं। श्रथवा किसी विशिष्ट श्रमसाध्य कार्य करते हुए वीच में "श्रवतो" शब्द से नया कदम प्रयत्न करने को सावधान सोत्साह किया जाता है जैसे श्रव यह करो वहुत श्रम वाद श्रव यह करो कर चुकने के वाद श्रव यह

### प्रवचनसारप्रवचनगाथा १४

( v )

करो श्रादि। इसी प्रकार श्रव शुद्धोपयोग के फल को देखो उस के वाद श्रद्धोपयोग में परिएत श्रात्माको देखो, श्रव शुद्धोपयोगसे विशुद्ध परमात्मा स्वभावके लाम का श्राभिनन्दन करते हैं। देखो भैया! यहां उस परमात्माकी प्राप्ति का श्राभिनन्दन है जिसके लाभ का श्राभिनन्दन हों, स्वागत हो, प्रतीचा हो उस वस्तु का तो श्राभिनन्दन कहने से भी श्राधिक ढंग से गाभित हो ही गमा। इस प्रकार से श्री श्रम्दाचन्द्र सूरि जी श्री मत्कुन्द्रकुंदा दार्थके इस गाथा के प्रारंभिक भाव को स्पष्ट करते हैं। श्रथ शुद्धोपयोगलाभान्तर भाविविशुद्धात्मस्वभावलाभमभिनन्दित—श्रव शुद्धोपयोग की प्राप्ति के श्रनन्तर स्वयं होने वाले विशुद्ध श्रात्मस्वभाव के लाम का श्राभिनन्दन करते हैं

### उवत्रोगविसुद्धो जो विगदावर्णंतरायमोहरत्रो । भृदो सयमेवादा जादि परं शेयभृदार्णं ॥१५॥

जो उपयोग से विशुद्ध होकर या चार घातिया कर्मीसे रहित हो जाता है वह समस्त क्षेयभूत पदार्थों के पार को स्वयं पा जाता है। वह उपयोग कीनसा है जिसके द्वारा विशुद्ध होता है वह चैतन्य परिणाम रूप उपयोग है शुद्धोपयोरूप है अनादि अनन्त अखंड निर्मल शुद्ध चैतन्य का लच्य अनुभावन अनुभव से जो यथाशक्ति विशुद्ध होकर वर्तता है। यथाशक्ति से प्रयोजन स्थिरता एकाप्रता जिसकी जैसी है उस प्रकार से। इस अखंड चैतन्य भावका अवलोकन चौथे गुण्स्थान में हो जाता है परन्तु अविरति भाव होने से उसमें स्थिरता नहीं हो पाती। पंचम गुण्स्थान में अप्रत्याख्यानावरण कपाय के च्योपशम होने से देश संयम होता है कुछ अविरति भाव समाप्त हो जाता है अतः कुछ स्थिरता होती है छटे गुण्स्थान में प्रत्याख्यानावरणकपाय का भी च्योपशम होता है वहाँ अविरतिभाव नहीं रहता वहां कुछ ही विशेष स्थिरता होती। आगे प्रमादरहित गुण्स्थान में करण्त्रयवित्यों में स्वरता होती। आगे प्रमादरहित गुण्स्थान में करण्त्रयवित्यों में स्वरता होती। आगे प्रमादरहित गुण्स्थान में करण्त्रयवित्यों में स्वरता होती। आगे प्रमादरहित गुण्स्थान में करण्त्रयवित्यों में स्वर्मसाम्पराय में उपशान्तमोह चीणमोह में अधिकस्थिरता रहती है

च्रणक श्रेणी में उपशान्त मोहभाव नहीं होता किन्तु चीणमोह होता है। इस प्रकार यथाशक्ति विशुद्ध होकर मोत्तमार्ग के सफल योगी शुद्धीपयोग की चरम सीमा पर पहुंचते हैं। यह सब उस छाखंड चैतन्य भाव के लच्य का फल है जो अनादि से हम ही में है परन्तु उस छोर पर्याय-बुद्धि के संस्कार से रुचि उत्सुकता नहीं हुई थी। उस भाव के सममने के लिये कुछ अध्यात्मीपयोगी नयों का जानना आवश्यक है-अध्यात्म दृष्टि से नयों को संदोप से चार रूप में रख़ लीजिये-१ परमशुद्धनिश्च-यनय, २ शुद्धनिश्चयनय, ३ त्र्यशुद्धनिश्चयनय, ४ व्यवहारनय । यहाँ निश्चयनय श्रीर व्यवहारनयको श्रपने घरू शब्दोंमें ऐसा समिनस्ये कि जो उस ही वस्तु में दिखावे सो निश्चयनय और अन्य द्रव्य के सम्बन्ध की कथा करते हुए उस सम्बन्ध में जो कहा जांवे सो व्यवहारनय। अव उन तीनों निश्चयनयों में यह अपने आप घटा लेना कि निश्चयनय का स्वरूप घट (गग्रा) या नहीं । देखिये व्यवहारनय से ऐसी वार्तों का प्रतिपादन है-कि आत्मा के चेत्र में कर्मवर्गणा का भी सम्बन्ध है, कर्म के निमित्त से रागादि होते हैं आदि । अशुद्ध निश्चयनय का विपय यह हैजैसे-त्रात्मामें राग,रागी त्रशुद्धत्रात्मा त्रादि,शुद्धनिश्चयनय व त्रशुद्ध निश्चयनय पर्यांय का अवलोकन करते हैं परन्तु शुद्धनिश्यनय तो शुद्ध श्रवस्था को श्रीर श्रशुद्धनिश्चयनय श्रशुद्ध श्रवस्था को देखता है। शुद्धनिश्चयनय अवंड वस्तु की श्रद्धा कर गुण गुण को भेद रूप से भी देखता है। अशुद्धनिश्चयनय के उदाहरण में यह वात प्रकट होती है कि राग त्रात्मा के चरित्र गुगा का विकार है। वह जीव का स्वतंत्त्व हैं जीव में वह अशुद्धता जीवके गुणोंकी है। उसी वस्तुकी अशुद्धावस्था उसी वस्तु में वताई। शुद्धनिश्चयनय के उदाहरण ये है जीव की सिद्ध पर्याय, आत्मा का अनन्तसुख तथा आत्मा के ज्ञान दर्शन गुण् आदि। यहां जीव की शुद्धावस्था जीव की कही गई तथा जीव के गुगा जीव में ही वताये गये। अब परम शुद्धनिश्चयनय को देखिये जिसके विपयकी दृष्टि लत्त्रय पर्याय की निर्मलता का संपादक है परमशुद्धनिश्चयनय वस्तु

#### प्रयचनसारप्रयचनगाथा १४

(3)

के छनादि छनंत सामान्य स्वभाव को देखता है। वह पर्यायों व भेद विकत्यों को गीण करके ही देख पाता है, धर्मा को देखता है अभेद रूपसे, छात्माका छनादि छनंत सामान्य स्वभाव है चैतन्य भाव। यह निगोद छयस्थामें भी था और सब अवस्थावों नें भी है सिद्धपर्याय में भी है। इसके नाम परमपारिणामिक भाव, कारणसमयसार, सामान्य स्वभाव छादि छनंक हैं। इस कारण समयसार के लच्यमें स्तत्रय परिणाममें उत्तरोत्तर निर्मलता होती है और अन्तमें पूर्ण शुद्ध अर्थान् कार्यसमय भार रूप हो जाता है। कार्य समयसार रूप होने पर भी सामान्य स्व-भाव या कारणसमयसार कहीं नष्ट नहीं हो जाता है रहता ही है परन्तु सहश बात होने के कारण सामान्य स्वभाव में वह विशेष मिल जाताहै। उसे अब कारणसमयसार यह संज्ञा इस लिये नहों दी जाती कि वे परमात्मा कार्यसमयसार होगये हैं अब उनको कारण या लच्य की छावक्यकता नहीं। कारण शब्द सापन्त है खतः उनके लिये कारण सम-यसार यह संज्ञा भलही न रहो परन्तु वह सामान्य स्वभाव है ही। उस भाव का लच्य परमसुख रूप है छनन्त सुखका कारण है।

इत तरह ज्ञायकके लच्चके अनंतर जो पूर्ण निज अनुभव हुआ वह अर्थ है, अर्थ अनुभवनीय है दृत्य गुर्ण पर्याय ज्ञानके लिये हैं। मिण्यात्व अन्याय अभद्यके त्यागसे पिवत्र बुद्धिसे अपनी पात्रता वना कर हम ही निज शुद्ध चैतन्य सामान्याभव रूप भगवानकी अराधना करो। जगतमें कुछ सार व हित नहीं है। यह ही सार है, हित है। इसलिये उपयोगसे विशुद्ध होनेका अयत्ककरो, आत्मा अन्य कर ही क्या सकता जो कर सकता है उन्हींमें सार तत्त्वको वताया है। उपयोग ३ प्रकारक होते है अशुभोपयोग, शुभोपयोग और शुद्धोपयोग। आत्माभी इनके सम्यन्धस ४ प्रकारक हैं अशुभोपयोगी, शुभोपयोगी, शुद्धोपयोगी मिण्या- हिट सासाहनसम्यक्वी व सम्यग्धिण्याहिट है इनमें उत्तरीत्तर अशुभोपयोगको मंदता है। शुभोपयोगी आविरतसम्यग्हिट देशसंयत व

प्रमत्तविरंत इन तीन गुरू स्थानों में हैं इनमें भी शुभोपयोगकी तरतमता है। करणानुयोगकी अपेन्नासे जहाँ से शुरूकध्यान हो वहांसे शुद्धोप-योग मानना चाहिये। अध्यात्मद्दष्टिमें प्रमाद्रहित अवस्था होने के कारण सममें शुद्धोपयोगका लाभ दीखता है। इस प्रन्थक रचिता शुभोपयोग व शुद्धोपयोगमां अन्तर्म हुत्में परिवर्तन करते करने हुए थे तभी इनकी वाणीमें शुद्धोपयोगका यह सत्य संदेश निकला। कि जो चैतन्य परिणामय इसी शुद्धोपयोगमां रहते हैं व समस्त्रधातियाकर्मीका नाश करके स्वयं सर्वहा हो जाते हैं। उस परमशुद्ध तस्वका दृढ संक्रा-नित्रहित एक अन्तर्म हूर्तको अपयोग है। तय धातीशिक्त टिक नहीं सकती विशुद्ध आत्मस्वभवका लाभ अवस्थंभावी है।

हमको काम एक ही करना है, श्रनेक काम नहीं करने ! वह क्या ! निज चैतन्य भगवानको उपासना करना या शुद्धात्माकी श्रराध ना करना लेकिन उसके साथ कोई भी विकार नहीं होना चाहिये । श्रारा-धना कहते किसे हैं ! भगवानकी श्रराधना निर्विकार एपकी साधना करना है । जबकि भगवानकी श्रराधना की जाय तो श्रात्मामें के।ई भी विकार नहीं होना चाहिये ।

वड़े २ ऋपी मुनी संसारमें होते हैं वे यही तो किया करते हैं। लौकिकोंको दीखता है कि वो अपने शरीरको कष्ट देते हैं। गृहस्थोंको भी उचित है कि लच्च उसी शुद्ध तत्त्वका रखें इस ही प्रयोजनके लिये सब कुछ कर इन्द्रियोंको अच्छे रास्ते पर लगावें। हम हमारी न्द्रियों से ही हमारा बुरा भी कर सकते हैं व कल्याणभी कर सकते हैं।

यही शरीर हाथ है इनसे दूसरोंका वैयावृत्यभो कर सकते हैं अनेक उपकार कर सकते हैं, इसीसे मोहीजन विषय सेवन करते हैं इसमें प्रथम वात तो यह है कि यह सब दोप इंन्ट्रियोंका नहीं, भीतरी कपाय है कपायका तीव्रज रहे तो बुरा काम न करें। इसी तरह यह रसना देखो इससे गुणियोंके गुणगानभी कर सकते इसीसे मूर्ख लोग

#### प्रवचनसारप्रवचनगाथा१४

( ?? )

### गालियां देते।

नाक तो कोई ख़ास कामकी चीज नहीं। वेकार ही इसको मुँह के छागे लगा दिया हैं। लेकिन इससे विगाद कितना १ छगर किसीको कह दिया जाय कि तेरा तो नाक कट गया तो उसको कितना गुस्सा छाना है छोर वह तुमसे लड़नेको तैयार हो जाता है। तो इस नाकसे मनुष्यका विगाइ भी हो जाता है। इसी तरह छाँख मनुष्यको लगी है। हम चाहे ती कइयोंका भला कर सकते हैं छोर यही छांख बुरा-भी कर सकती है। इसी नरह जीभ हैं। इससेभी हम कइयोंका भला कर सकते हैं छाँर बुराभी कर सकते हैं

ये ही कान है जिनकेद्वारा अध्यात्मवाणी व तत्त्वज्ञानकी वातें सुनकरके अपने हितमें लग सकते हैं और इन्हींसे मोही रागभरी विक-धायें रागनियां सुनकर आत्माके अहितमें लग जाते हैं। इन सब बातों-में भैया हम सबको अपनी बोली पर अधिक ध्यान देना चाहिये, बोली ही व्यवहारमें मनुष्यका सर्वस्व है।

जीमसे याने वाणासे हम कई तरहके दुर्लभ काम भी वहीं श्रामानीसे कर सकते हैं। इस जीभसे कभी ऐसी वाणी नहीं निकालनी चाहिये जिससे किसी मनुष्यको दुः व हो। जीभसे हमेशा दूसरों के गुणोंका वर्णन करना चाहिये। कभी जीभसे ऐसी वाणी न वोलो जिससे हमरोंका छोर खुदका श्राहत हो। खराव वाणीसे कई समय हमरों मनुष्योंका नाश हो जाता है। एक लकडहारा और एक शेर था। शेरके काटा लगा इसलिये उसने ध्रपना पंजा लकडहारों सामने रख हिया। लकडहारा समम गया कि शेरके कांटा लगा है। और उसने शेरके पंत्रेमेंसे काटा निकाल दिया। शेर उसका छतझ हो गया और उससे कहा कि तुम जो वोम लादकर ले जाते हो श्रव उस वोमके लिये मेरी पीठ तैयार हैं हूसरे रोजसे उसकी पीठपर लकड़ी लाने लगा। वो खुद २४ सेर लाता था नो शेर पर दूसरे रोज १ मन लादी, तीसरे रोज २ मन लादी चांथे रीज ३ मन लादी इस तरह उसका लालच बढ़ता

गया। १४ दिन बाद वह धनवान वन गया। किसी पढें। भीने उसे धनवान वननेका कारण पृष्ठा तो उसने कहा कि एक एसा गथा हाथ लगा हैं जो मेरा बोफ लाद लाता है। शेर यह बात मुन रहा था। जब दूसरे दिन वह उस पर लकड़ियां लादने लगा तो शेरन उसने कहा कि तुम अपनी कुल्हाडीस मेरी गईन काट दें। अगर नहीं काटोंगे तें। में तुमको मार डाल्ंगा। लकडहारने मोचा कि नहीं माहगा तो में मारा जाऊंगा इसलिये उसने जोरसे कुल्हाडीकी धारम गईन काट दीं मगर वह शेर मरता र बोला कि में तुम्हारी कुल्हाडीकी धार सहन कर सकता हूं किन्तु तुम्हारी वाणी या बचन जो कि तुमन मुक्त गथा कहा में सहन नहीं कर सका। इसलिये वाणी कभी खराब नहीं निकालनी चाहिये। इस वाणी स इसको दूसरोंके लिये अवश्वे शब्द निकालने चाहिये। यह वाणी अच्छे कामोंके लिये प्रयोगमें लानी चाहिये। इस तरह हमको हमारी सब इंन्ट्रियां अपने वसमें रखनी चाहिये।

अगर हम मन श्रोर इंन्द्रियोंको यसमें रखेंगे तो हमारा माह सब दूर हो जायेगा। मोहकी गांठसे मनुष्यका खूटना वहा ही मुस्किल है। स्त्री पुरुषका मोह, पिता पुत्रका मोह, भाई भाईका मोह यह नय मोह मनुष्यको मोल-मार्गमें स हटाकर खराब रस्त लेजाता है। मनुष्य पांच र पीढियोंतक अपने पोतो, पडपोतों, सहपोतों में लिपटा रहता हैं। संसारी जालमें बंधा रहता हैं। ऐसे मनुष्यका मोह कैसे खूट सकता हैं। बल्कि हमारे बहां जब कि मनुष्यक पडपेते हो जाते हैं श्रीर फिर बह मरता है तो उसकी नुशियां मनाते हैं श्रीर समस्माते हैं कि यह तो स्वर्ग जायगा। बल्कि जब वो मरता है तो उसकी चिता पर सोनेकी सिहियां बना कर रख देते हैं कि वह तो स्वर्ग मं चढ जायगा। मगर यह माल्म नहीं कि ये सिहियां उपर चढाती है तो नीचे भी उतारती हैं। जो मनुष्य सारी जिन्द्गी भर मोहके जालमें फंसा रहा उसकी कैसे श्राशा की जाय कि वह मोल् प्राप्त करेगा यहां तो उसवमा प्रायः मोहमें फंसनेकी खुरीके हैं। देशो प्रायः

#### प्रवचनमारप्रवचनगाथा १४

( १३ )

जितने भी याजे यजते हैं ये सब मोहके आगमनके वाजे वजते हैं। सगाई हुई तो वाजे. वे किस वातके वाजे! अब इसके मोहमें फंसने की वात पक्षी करदो, विवाह हो तो वाजे वे किस वातके? अब इसके मोहमें फसनेका साधन जुटा दिया गया। अगर किसीके लड़का हुआ तो उसकी खुशीमें वाजे वजेगें लेकिन यह लगल नहीं कि मोह रूपी इस दुष्ट शबुके चुंगलमें फसानेके लिये और कोई संसारमें आगया। इस लिये ये जितने भी वाजे वजते हैं सब मोहके आगमनके वजते हैं।

मनुष्य धनसे मोह करना है। धन कमाने के लिये कई तरह के प्रयत्न करता है। कई तरहकी जालसाजी करता है। करोड़ों रुपये इक्ट्ठा करना है। खूय धन इस संसार में जमा करता है लिकन मरने के बाद मय धन यहांके यहाँ रह जाता है और यह इस छोटे से मनुष्य कालमें छपने छागे साथ चलनेके लिये कुछ भी नहीं कर पाता है। क्योंकि जो धन उसने कमाया है वह मरने पर उसका साथ छोड़ हेता है। और मोह क्यी पापकी गांठ उसके लिये छागे चली जाती है। मनुष्य अपने धन, जायदाद छादि के पीछे पागलसा हो जाता है और मोह में फंस जाताहै। छगर वो मोह छोड़कर परमात्मामें छपना ध्यान लगाये तो यहां तो उसकी थोड़ीसी जायदाद है मगर भगवानके ध्यानमें वो तीनों लोकों का स्थायी छाधिपति हो सकता है। तीन लोक ३४३ घन राजू है जब कि एक राजूका प्रमाण इतना है जिसमें छासंख्याते छीप समुद्र हैं चिलक ये भी एक राजू से कम ही है। ऐसे तीनों लोकों में ३४३ घन राजू हैं। जिसमें मनुष्य १० या १२ कोसकी जगह केलिये मोहमें फंस जाता है छोर अपना छागेका जीवन नष्ट कर देता है।

यह मनुष्य भगवानके सामने बैठ कर जाप करता है तो भी मोह उसकी गोद में बैठा रहता है। जैसे कि एक मनुष्य माला जप रहा है। तो गोदमें तो अपने वधों को बैठा रखा है और हाथमें माला जप रहा है। इस प्रकार मनुष्य मोहको तो भगवान के सामने भी नहीं छोड़ता है। यदि मनुष्य मोहकी गांठ अपने मनमें से खत्म करने तो उसके अपने आप ज्ञानावरण, दर्शनावरण और श्रंतराय ये तीनों खत्म हो जायेंगे और वह सच्चे स्वरूपसे युक्त श्रनन्तसुखी हो जायगा। नहीं ते। मोह की गांठ तो पीड़ा ही देवेगी।

जिस तरह कि पुष्पढाल मुनी तो होगये लेकिन फिर भी उनके सनमें मोहने जगह रखी। उनके मनमें यह ख्याल रहा कि में मेरी स्त्री (जो कि कानी थी) को कहकर नहीं आया। यह वेचारी कैसे रहती होगी। कैसे काम करती होगी। इस तरहका मीह मुनी होने पर भी उनके मनमें रहा। जब वारिपेण मुनीने यह हाल देखा तो सोचा कि हनके मनमें से मोह नहीं छूटा है। ये अभी मोह हगी जालमें बंधे हैं। साधु होगये हैं गगर ये मोह के संसारमें भटके हुये हैं। यह भाव देख करके वारिपेण मुनीको दुख हुआ और वो उनका मोह भाव छुड़ाने के लिये प्रयत्न करने लगे।

उन्होंने अपनी माताको कहला मेजा कि में आरहा हूं। तुम मेरी शर रानियों को सजाकर अच्छे अच्छे वहा, आमूपण पहनाकर तैयार रखना। मां वहुत दुविधामें पड़ गई कि वटा तो मोहको छोड़कर मुनी हो गया था अब उसे इस मोहने कैसे पकड़ लिया। लेकिन मानान फिर सोचा कि ऐसा नहीं हो सकता है उसने खराय भायना रखकर रानियों को नहीं सजवाया है। वह मोहमें अब नहीं फंस सकता है और उसने रानियों को खुब अच्छी तरह सजाया। उसने उसके लिये हो सिहासन लगवा दिये। एक तो सोने का और दूसरा काठका। जब दोनों मुनी आये तो खुद वारिसेण मुनि तो काठके सिहासन पर वैठ गये और पुष्पडाल मुनी को सोने के सिहासन पर वैठ विवाद सोनेके सिहासन पर वैठनेसे राग होताहै मगर कोई वैठाये तो पाप के भागी नहीं होते। इतने पर जब पुष्पडाल मुनि ने ३२ रानियों को देखा तो उनको ताज्जुव हुआ कि वारिकेण मुनिके ३२ रानियों हैं और वे हैं भी बहुत सुन्दर, फिर भी इन्हें जरा भी मोह नहीं और मैं मेरी

### प्रवचनमारप्रवचनगाथा१४

′ ( የአ )

कानी स्त्री पर इतना मोह रखता हूं। तो उनको बहुत शर्म आई और उनका उस समयसे मोह की तरफ से ध्यान हट गया। इसिलये मोहको न्वत्म किये विना हम भगवान की सच्चे स्वरूपमें आराधना नहीं कर सकते हैं। सुग्वार्थी को किसी भी रूपमें किसीभी चीजका मोह नहीं होना चाहिये।

श्रव तो भैया ऐसा करें जैसे श्रीर लोग पेन्सनर रिटायर बृद्ध होने पर नीर्थ चेत्र में भजन भक्तिके लिये चले जाते हैं वैसे अपनेको भी श्रिधिक श्रवस्था है।नेपर सर्व था मोह छोड़कर सत्संग या उत्तम चेत्रों पर भगवदाराधना में जीवन लगाना चाहिये। शेर, सन्जन पुरुष श्रीर हाथी इनको अपनी जग्ह का मोह नहीं होता, ये अपनी जगह छोड़ देने हैं श्रीर कीवा, मोही श्रीर हिरण ये श्रपनी जगह कभी नड़ी छोड़ते हैं। ये श्रपनी जगहसे मोह बहुत रखते हैं। श्रपनी जगह ही मरेंगे। जैसे कीवा हमशा श्रपने ही गांव में रहता है कभी श्रपने गांवकी छोड़ कर दूसरे गांवमें नहीं जायेगा। ये लोग भी सोहमें बंधे रहते हैं। उत्तम पुरुष वो ही है जो अपने घरमें नहीं सरे। अपने घरकी लकड़ी अपने न लगवाये अर्थान् मोहके वातावरणमें न मरे । किसी दूसरे जगह जा कर मरे और किसी साधर्मी की लकड़ियां लगवावे कथीत सहधर्मियोंके वातावरण में समाधि मरण कर छापना मोह विल्कुल छोड़ देवें। जहां मनुष्य वृद्ध श्रवस्थामें पहुंचा कि उसकी घरवार छोड़ देने चाहिएं श्रीर जंगल में या मत्संग में जाकर भगवान का जप करना चाहिये । अौर श्रपने मोह से छुटकारा पा लेना चाहिये।

सब से पहले आत्माको मोहसे छुटकारा पाना चाहिये इसके बाद धीरे धीरे अन्य सब खराबियां दूर हो जानी हैं। मोहसे मुक्त होनेका मूल उपाय विशुद्ध चैतन्य न्यभाव का ऐसा ही मैं हूं इस विश्वास गर्भित लह्य होना है इस ही से विशुद्धना पर्याय निर्मलता स्वयं प्रकट होती है तब यह पर्याय कर्मगत संबर निर्जरा पर्यायका निमित्त होताहै इस प्रकार आत्माकी शुद्ध चैतन्य व्यक्ति अथवा भेद रूपसे ज्ञान, दर्शन व शक्तिका

\*\*\*

घात करने वाले घातित्रय का अभाय हो जाता है सम्यक्त्व व सुखका घात करने वाले दर्शनमोहनीय व चारित्र मोहनीयका पहिले ही आ-भाव हो जाता है। यहां इस शुद्धात्मा की शक्ति अप्रतीधात प्रवृद्ध हो जाती है सर्वज्ञता प्रकट हो जाती है। यही विशुद्धात्मस्वभाव का लाभ है। विशुद्ध ज्ञान होने पर यह इतना ही जाने ऐसी सीमाका कोई कारण नहीं है अतः सर्वज्ञेयके प्रहण् (जानना) रूप निज ज्ञान व्यक्तिको रखता है क्यों कि आत्मा तो ज्ञान स्वभाव है ज्ञानका जानना स्वभाव है—कार्य है, जानन अर्थविपयक होता है सो अर्थ-ज्ञेय जितना है उतना हो ज्ञान कहलाता है इस कारण शुद्धवस्तुके श्रद्धा लच्च भावना अनुभवन परिण्-मनके प्रसादसे यह विशुद्ध आत्मा सर्वज्ञेयों को (उपचारसे) निज सर्व-ज्ञेयाकारोंमें रहनेवाले ज्ञानस्वभाव वाले अपने आपको पालेता है। ऐसे शुद्धात्मस्वभावका लाभ जिसमें कि अनंतज्ञान अनंतदर्शन अनंतसुख अनंतशक्तिका अनंत सुविलास है शुद्धोपयोगसे प्रसिद्ध होता है।

श्रव कहते हैं कि ऐसा शुद्धोपयोगजन्य शुद्धात्मस्वभावका लाभ किसी भिन्न किसी कारककी अपेचा नहीं रखता हैं अर्थात् विकास अपने से अपने द्वारा अपने लिये अपने से अपने श्राप प्रकट होता है अर्थात् वह विलक्ष्त निज आत्माधीन है ऐसी स्वाधीनताको द्योतते हैं प्रकारा करते हैं जगमगाते हैं यह जगमगाहट स्वयंको पानेपर ही होता है तय यही सिद्ध हुआ कि आचार्य महात्मा स्वयं अधिकान्त होते है और ज्यवहारसे जगत्को प्रकट करते हैं निज परम ज्ञान व सुख रंचनी परके आधीन नहीं है ऐसी द्योतना करते हैं—

तह सो लद्धसहावो सन्वयहू सन्वलोगपदिमहिदो । भूदो सयमेवादा हवदि सयंभ्रत्ति शिहिट्टो ॥ १६॥

इस प्रकार प्राप्त किया है स्वभाव जिसने, सर्वका ज्ञाता सर्वलोक (त्रिलोक) के अधिपति असुरेन्द्र चक्रवर्ती सुरेन्द्रॉकेद्वारा सादर सभक्ति महित पूजित परमनिर्मल शुद्धिकी पराकाष्ठाको प्राप्त आत्मा स्वयं होता

### प्रवचनसारंप्रवचनगाथा १६

( १७ )

है इसीलिये यह भगवान स्वयंभू है ऐसा वीतराग डपदेष्टावोंने निर्देश किया है।

निश्चयसे यह ही त्रात्मा शुद्धस्त्रभावकी भावनाके प्रभावसे शुद्ध श्रनन्त शक्ति चैतन्य स्वभाव के पूर्ण विकास वाला होता है इस श्रात्मा में समभने योग २ मुख्य उपाय हैं ? १—प्रदेश, २—ज्ञान अथवा चैतन्य इनमें समस्त संसारियों, संक्षियों की दृष्टि वस्तुनिर्ण्य के समय प्रादेशिको होती है चैतन्य भाव की दृष्टि से सर्व निर्णय करना विरत्ने समाधि प्राप्त महात्माका कार्य रह गया है। प्रदेश दृष्टि-स्थूल दृष्टि है जिस से विस्तार का अनुमान रहता है। चैतन्य दृष्टि सूच्मदृष्टि है जिस में इस ज्ञेय तत्त्व की देशकालकी सीमा नहीं होती अर्थात देशकालसे परे चैतन्यभाव होता है। श्रात्मा का वर्णन जव प्रदेश सापेच होता है तव वह जगद्वव्यापी नहीं रहता श्रीर चैतन्य स्वरूप का दर्शन रहता है. वहाँ निर्विकल्प स्थिति होती है और वह चैतन्यस्वरूप सामान्यविशेपा-त्मक होने से सामान्यशक्ति अर्थात् दर्शनके द्वारा सर्वदृष्टा तथा विशेष-शक्ति त्रर्थात् ज्ञानके द्वारा सवज्ञाता रहता है त्रतः वह चैतन्यात्मक परमात्मा सर्वव्यापी है फिर भी न व्यापी है न ऋव्यापी है ऐसा सर्व-च्यापी है। उस ही चैतन्य सामान्यका विशेष ऋर्थात् प्रकारा यह सर्व परिचित है। सूच्मदृष्टि द्वारा क्रेय सर्वन्यापी चैतन्य भगवान् का यह प्रकाश है इस वर्णनपरम्परा से वर्णन तो मुख्य रहगया और सूच्मदृष्टि के स्थान को प्रदेशमुखी स्थूलदृष्टि ने प्रहण किया अतः कितने ही अध्या-त्मप्रयत्नशील साध्वोंने, विद्वानोंने, इसे इस स्वरूप में सभभ लिया कि लोकमें व्यापी एक निविकार परमेश्वर है जिस की छाया अन्तः करणीं पर पड़ने से और अन्तः करण का जीवात्मा से संबंध होने से उस जीव कों सुखं दुख का भ्रम हो गया सुख दुख तो अन्तः करण को ही होते हैं। यहाँ तत्त्व समभाने केलिये विकल्प की जिये कि क्या जीव और अन्तः करण क्या ये २ पदार्ध हैं या वर्तमानमें एक रूप हैं यदि ये २ पदार्थ हैं तव अन्तः करण ज्ञानमय है या जड़ यदि जड़ है तो उसमें

सुख दुख का वेदन नहीं हो सकता यदि ज्ञानमय है तो उसके सुख-दुख का वेदन उसमें ही रहा यदि इस प्रक्रियाको देखकर जीवने भ्रम-वश सुख हुम्ब किया तो वह सुख दुख का परिशासन जीव का जीव में रहा और ऐसी अवस्थामें दोनों पृथक् स्वरूपास्तित्वमय हुए अर्थात् दोनों चेतन द्रव्य हो गये और फिर उनके स्वयं ज्ञानमय होने से पृथक् परमेश की छाया की आवश्यकता क्या रही। यदि वे स्वयं अचेतन हैं तो चेतन की छायासे भी क्या चेतन का काम निकल सकता ? नहीं। इस प्रकार इस सुल दुख की अवस्थामें भी यह वही आत्मा है जो इस अव-स्थाके त्याग पूर्वक शुद्ध अवस्था प्रकट करके स्वयं परमादमा होता है। आत्मा तो धुव पदार्थ है फिर भी प्रति रूमय ख़पनी अवस्था रखता है। क्योंकि पर्याय (अवस्था) के विना द्रव्य नहीं रहता। ऐसा अनंत ज्ञानशक्तिक यह त्यात्मा निमित्त नैमित्तिक भावंकी प्राकृतिक व्यवस्थाके कारण कर्मोदाधिवशसमागत रागद्वेपादि रूप अज्ञानपर्यायमें रहता है रागद्वेपादि का संचेतन विना मन वाले जीवों के संज्ञा शब्द से कहा गया है और मन वाले जीवों को मन शब्दसे कहा है जो मूर्तिक द्रव्य-मनके आश्रयसे जन्म होता है इस तरह समल आत्माकी एक अवस्थाका नाम मन है । इस श्रवस्थाका त्याग निज शुद्ध परमात्माके लच्यके प्रसादसे होता है सो यह ही आतमा जब स्वपरभेद विज्ञानके उपायसे निज ब्रह्मका सहजस्वरूपास्तित्व द्वसमभ लेता है और उसे अभेदशैली से भाता है तब उस शुद्ध चैतन्यकी भावनाके प्रभाव से अर्थात् इस विशुद्ध निर्मल पर्यायके निमित्तको पानेसे मोहनीय ज्ञानावरण दर्शना-वरण अन्तराय ये चारों घातियां कर्भ अस्तमित हो जाते हैं। यह सारा जगत् जिसमें कोई द्रव्य स्वभावपरिएत हो या कोई द्रव्य विभावपरि-एत हो सर्व, किसी न किसी वाह्य पदार्थ के सद्भाव या अभावके निमित्तको पाकर अर्थात् निमित्त नैमित्तिक भाव की व्यवस्थासे परिएाम रहा है यहां जो परस्पर उनका सम्बन्ध सोचता उन की संयोगाधीन दृष्टि है जो संसार परिभ्रमण का कारण है श्रीर जो स्वचतुष्ट्य परिण्ति

से ही सर्व परिणमते हैं इस निश्चयके कारण किसी भी द्रव्यकी परिणति से ही उस ही की परिणति होती हुई निरखते हैं वे स्वरूपास्तित्वदृष्टि चाले हैं। स्वरूपास्तित्वका सव दर्शन श्रास्तिक्य भाव है।

इस प्रकार निज श्राखरड शुद्ध परमात्माके भावन से घातिया-कर्मोंके संपर्कसे रहित होने वाला जीव स्वयं निज शुद्ध अनन्तशक्तिक चित्स्यभाव को समुपलच्य कर लेता है—पालेता है। श्रहो यह चैतन्य स्वभाव स्वयं स्वयं में है इसलिये समुपलव्ध शब्द दिया है अर्थात् लेव्ध का भाव है प्राप्त किया, उप का भाव है समीपमें अथवा अपने में और रूम् का भाव है सम्बक् प्रकार स्वाधीनता निर्विपादेन समपरिणाम भावेन श्रादि । इस तरह यह पूर्ण श्रखण्ड निर्मल चैतन्य स्वभावको स्वपरिग्गतिसे प्राप्त करता है वहाँ उस शुद्ध श्रनन्तशक्तिमय ज्ञायक स्वभावसे स्वतन्त्रतया परिणमता है इसलिये कर्तृ त्वका अधिकार आत्मा ने ऐसा स्वतन्त्र पाया है सूत्र भी यही कहता है स्वतन्त्रः कर्ता। शुद्ध-ज्ञायक स्वभावसे परिग्णमता हुन्त्रा त्रात्मा विना त्रम्य की परिग्रित लिये निर्पेच होकर परिणमता है। यह तो शुद्ध श्रात्माकी वात है। श्रशुद्ध श्रर्थ भी विना श्रन्य की परिएति लिये निरपेच होकर परिएमता है कोई भी द्रव्य अपनी परिण्ति करने के लिये किसी निमित्त आदि की अपेक्षा प्रतीक्षा नहीं करता है कि मुभे ऐसा परिणमना है सो इसके श्रनुकूल कोई निमित्त मिल जावे । जो भी वाह्य श्रर्थ का सद्भावरूप निमित्त हो या अभावरूप निमित्त हो या केवल काल द्रव्य निमित्त हो निमित्ताभाव तो कभो रहता ही नहीं सो जैसा निमित्त हो उसको निमित्त मात्र पाकर वस्तु श्रपने परिएामन स्वभावके कारण श्रपनी चतुष्टय परिएति से ही परिशामता है। यहां विशुद्ध श्रात्मा परिशाम रहा है वह श्रपने शुद्ध चित्त्वभाव से स्वतन्त्रतया परिएम रहा है इस लिये विशुद्ध त्रात्मस्वभाव लाभ का त्रान्य कोई त्रार्थ कर्ताकारक नहीं है। प्रत्येक पदार्थीमें भी जो कार्य है।ते हैं वह उसकी ही परिएति से होते हैं। वाह्यसे अन्यका कोई परिएमन नहीं होता । चित्त्वभाव का स्वभाव विकास होना धर्म है यही शांतिका स्रोत है। यह निर्विकल्प स्व के लच्य से आविभूत होता है। कोई कहे कि मुमे, धर्म करना है श्रतः ये दस हजार रुपये में किसी जगह लगाना चाहता हूं उस दस हजार के लगाने से धर्म हो जायगा यह नहीं है। रुपया तो जद पीद्र-लिक है उसकी किसी परिएति से उसका ही परिएमन उसकी प्रह्णत्याग श्रवस्था ( विशिष्टदेशावस्थितता ) होने से तुम्हारा धर्म नहीं प्रकट होगा किन्तु धन पर वस्तु है पर का लच्य खूटने से निज निर्विकल्प परमा-नंद में जो श्रवस्थित है वह धर्म है। धनका मोह छूटने पर भी जो यह विकल्प रहता है कि इसे किसी श्रच्छे स्थान में लगादूं यह दया या भक्ति से भरा शुभ राग है जिसकी वेदना मेटनेका यह भो प्रनीकार हैं। वस्तु स्वरूप ठीक समभक्षर जो चेष्टा होती वह व्यवहार धर्महै। अन्यथा दस हजार रुपया देकर अपना नाम या कीर्ति का चाह करने का लोभ लगा लिया तव तो वह कपाय का ही सिञ्चन करने वाला हुआ। धर्म चित्स्वभाव की निर्मल व्यक्ति ही है, वह ज्ञायक आत्मा के स्वतंत्र तया प्रकट हुई है श्रतः विशुद्धात्म-स्वभाव लाभ का यही श्रात्मा कर्ता है।

यहां यह वतलाया जा रहा है कि शुद्ध उपयोग के लाभ के अनन्तर जो शुद्ध आत्मा का स्वभाव है, उसका लाभ कैसे होता है, क्या करने से होता है किस लिये होता है किस में होता है कीन करता है, किसको किया जाता है इनका उत्तर देते हुये बता रहे व बतावंगे कि मेरे स्वरूप का लाभ—मेरे स्वरूपकी प्राप्ति अन्य पदार्थ से नहीं होती अन्य पदार्थ के द्वारा नहीं होती, अन्य पदार्थ रूप नहीं होती अन्य पदार्थ के नहीं होती है। जगत्के सभी पदार्थ इसी तरह हैं, सभी अभिन्न पद कारकमें परिणमते हैं। इस प्रकार का यह चरित्र-वर्णन जो इस बात का द्योतन करता है प्रकाश करता है सो क्या दुनियां को देखता है अथवा अपने आपको ही प्रकाश करता है ? यह लाभ अपने आप की परिणित से होता है अतः अपने आपमें प्रकाश करता है। यह

लाभ अपने आपकी परिएित से होता है अतः अपने आप ही प्रकाश करता है। यह आध्यात्मिक संतों के वर्णन के अन्तर्भाव हैं। इसी प्रकार आत्मा भी जब स्वयं को ज्ञानमय प्रतीत करता है और वैसेही बनने को प्रयत्नशील होता है तब शुद्ध अपयोग के स्पयोग से-भावना से स्वयं शुद्ध हो जाता है और वह आत्मा स्वयं है स्वयं भू होता है। इस आत्मा का नाम स्वयं भू है अतः स्वयं में इसमें विकास दीवा है।

श्रातमा ही स्वयं ज्ञान सुख का भण्डार है भण्डार क्या शिन्मय है। ज्ञान स्वयं ही स्वस्प है। वह श्रपने द्वारा श्रपने में ही परिण्मित होता है। श्रन्य पदार्थव लोगों पर जो हमारी दृष्टि रहनी है यही हमारे सुखका यात करने वाली है। हे प्रभो ! जगन के सर्व प्राणी स्वतन्त्र भगवान हैं हमभी वही भगवान हैं ये भी-ये भी श्राप सब ही चैतन्य भगवान हैं। परन्तु वह कहां है ? निज में ही चैतन्य भगवान है। जैसे दृध में ची है पर विवेक करना है। इस वात को विचारना श्रायहर्यक है। वह देव शक्ति में स्वभाव में हैं। जैसे दृध को विलो कर उसमें से घी निकाला जाता है इसी प्रकार इसमें भी भेद विज्ञान के मन्थन से श्रीर पश्चात श्रभेदमें पहुंचनेसे वह प्राप्त होगा। बाहर से तो न घी दृधमें प्रतीत होता छोर न जीवमें परमात्मा हो। कहां मालूम पदता ? कहां निकलता ? यह तत्त्व स्वभावमें है। उसीपर लच्यकर उसी में लीन होकर देखें तो श्रनुभव होगा।

देखों भैया सब काम श्रसार है केवल यह समयसार ही सार है
यदि इसही शुद्ध वस्तु रूप समयसारकी है चर्चा करेंगे इसमें ध्यान रखेंगे
सर्विविकल्प छोड़कर उस निर्विकल्प परमञ्जर्थ पर एकाम लच्यरूप रहेंगेतव
वह श्रात्मा शुद्ध लच्यके प्रतापसे शुद्ध हो जायगा। किन्तु श्राजकल प्रायः
लोकोंकी दृष्टि मंत्र तंत्रपर रहती। हां चाहे तो हमारी दृष्टि शुद्ध चैतन्य
तत्त्वमें जम सकती है। विवेककी श्रावरयकता है। लोकमोह में ही जन्म
गमा रहे हैं, मलमूत्रके शरीर पर बड़ी रुचि करते हैं, स्नान करते हैं,
तो घएटों लगा देते हैं देख देखकर हुई में फूलते हैं, इस प्रकार केवल

श्रपनेही विपयमें नहीं किन्तु दूसरोंके भी श्रिधिष्ठित शरीरोंको देखकर खुश होते रहते हैं। वह रूप है क्या ? स्त्री वीमार वीमार हुई पीला-पन श्रागया कुछ सफेटी हो गई सुन्दरता मलकने लग गई ऐसा मान लिया। स्त्रीको पुरुपके विपयमें श्रीर पुरुपको स्त्रीके विपयमें ऐसा ही लगता है। श्रात्मशक्ति भूलकर मोही इस मल मूत्र भरे देहमें ही आत्म- हिन्द लगाये रहते हैं।

भैया ! जिस चैतन्य भगवानकी कथा जो यह कही वह देव ऐसे मोही हृद्यमें नहीं रहते । जिनके हृद्य मोहसे कलुपित हैं ऐसे हृद्य-में ज्ञानभावकी देरणा हो सकती नहीं है। एक मेहमानको बुलाते हैं तो घरकी कितनी सफाई व सजावट करते हैं कमरेका क्या शृङ्गार करते हैं छौर हम भगवानको बुलाना चाहते है ख्रर्थात हम अपने श्रापही ज्ञानस्वभावमय निज चैतन्य भगवानको श्रपने हृद्यमें वैठाना चाहते हैं-- अपने उपयोगमें लेना चाहते है उस अह त एक स्वरूप निज चैतन्य भगवानको , तो वह अशुद्ध स्रासन पर विराजमान नहीं किये जा सकेंगे। वह मोही हृद्यमें नहीं श्रावेंगे। भेद विज्ञानसे हृद्य को मोह रहित करो भगवान तो स्वयं ही आजाते हैं। यह हमारी भाषा है—भगवान् प्रतीचा कर रहा है मानो, क्योंकि यह ब्रह्म है-ब्रह्म वह है जो अपने गुणोंसे वहे। जो अपने ज्ञानको वढ़ाये वह ज्ञानके विकास रूपको पाता ही है। इसके लिये हमको आवश्यक है अपने चित्त को निर्मल वनानेकी। चित्त जैसे निर्मल वने वैसे ही वह भगवान आ जाता है, किसीकी तो चर्चा ही की जाती यह तो मेरे स्वरूपमें मुखका भएडार स्थित है। यह स्वयं ही अपनी साधकतमतासे अपने अपने आपको सुखमय देखता ही है। देखो जैसे सांपने कुएडली वनाई अपने शरीरकी वनाई अपने शरीरसे वनाई अपने लिये वनाई अपनेमें ही वनाई श्रपने श्राप वनाई। किसी श्रन्य श्रोर वस्तुसे वनाई ही नहीं है। इसी तरह आत्मा स्वयंज्ञानसुख्मय अपनेको वनाता है। वहाँ ऐसा नहीं है कि जैसे कोई लेखक लिखने वैठे तो स्याहीको लिखा

कुटीमं लिखा, कागज पर लिखा, हाथसे लिखा, किसी पुरुपके लिये लिखा श्रादि । यह तो भिन्न पट्कारकी बात है । श्रात्माका ज्ञान व सुख पर से प्रकट करनेपर नहीं होता चिल्क पर से प्रकट करनेकी दृष्टि ही ज्ञान श्रोर सुखका विकास नहीं होने देती । श्रात्मामं ज्ञान ज्ञाप्तियासे होता है । ज्ञान जो होता है वह दूसरे पदार्थसे-शास्त्र, गुण, उपदेशक, वचन, दिव्यध्विन श्रादि किसी की परिणतिसे नहीं होता है । निमित्तमात्रकी वात श्रन्य चर्चा है । इसका उत्पादक विकासक यह श्रात्मा स्वयं ही है । उत्पादकभी क्या श्रात्मा अपनी पूर्व श्राल्यज्ञान परिणतिसे हटकर पूर्ण ज्ञानी होता है वह उसीका विकास है ।

श्रर्थात्— ज्ञान, ज्ञानकेद्वाराः ज्ञानके लिये ज्ञानमें स्वयं प्रकट होताहै शुद्ध त्रात्माका यहां प्रकरण हैं इसाल । शुद्ध त्रात्माके विषय पर यह कहा जा रहा है आत्माकी जितनी अवस्थाऐं है वे अवस्थाऐं स्वयं स्वरूपमें स्वंह्यकेलिये प्रकट होती है। हे भगवान तुम अनन्त सुंखी हो यने रहो अपने घर वैठो रहो। तुमारे सुलके सम्प्रदान तो हम है नहीं तुमारा सुख तो तुमारे ही लिये है आपका सुल मेरे लिये नहीं हो सकता पर श्रापका स्मरण ध्यान करनेकी पर्यायमें श्राया हुत्रा जा मेरा परिशाम है इस अवस्थामें स्वयं उलक्ष होता है जो इसमें सुख है वह सुख मेरे लिये हैं आपका सुख मेरे लिये नहीं है आपका विषय करके हु-त्र्याजो स्मर्ग ध्यान उसके प्रतापसे स्वयं पेटा हुन्ना जो मेरा सुख वह मेरे लिये हैं वह उसमें ही पैदा हुआ है। इसका कर्ता यह ही है आप कर्ती नहीं है। यह मेरा ही कॉम है आपका काम नहीं है तुम तारण तरण हो स्राप पतितसे पावन पवित्र करने वाले हो इसका अर्थ यह है महा-राज। श्रापका ध्यान करनेसे हम पतित स्वयं अपने ज्ञान को संभात लेने 'से पवित्र हो जाते हैं पतितपावन तो हम हैं परंतु हमारे पतित पावन ्यननेकी चेष्टामें जो त्राप त्राश्रय विषय ख्यालके लिये रहते हो इतने कार्रणसे आपकी पतित पावन संज्ञा है। पतित पावन भगवान नहीं पतित पावन यह आत्मा है हमें पतितपावन वननेमें हमारे भगवान

निमित्त हैं उनका ध्यान करनेसे यह पतित त्र्यात्मा स्वयं पवित्र हो जाता है, अर्थात अत्यन्त पतितभी आत्मा आपके स्वरूपके ध्यानमय निज परिएातिके प्रतापसे पवित्र हो जाता है। वंगालका एक सच्चा किस्सा है एक द्रोपदि थी उसके संसुराल वालाने उसकी उपेचा करदी सो पिता के घर रहने लगा पिताने एक वाग वावड़ी उसकी आजीविका के लिये भैंट दे दी वह दुर्भीग्यसे दुराचारिग्री हो गई वहुत दिनोंके बाद उसे श्रपने कल्याणका वड़ा ख्याल हुआ। पश्चात्ताप करने लगी। चित्त-की शुद्धि वढ़ी। तीर्थयात्राका निश्रय किया पिताजीसे श्रपना विचार कहा। तीर्थ यात्राकी तैयारी हुई। पिताके लिहाजके दशसे सब लोग पहुंचाने गये। तो मुंह पर क्साल रखकर हँस रहे थे-विल्ली चूहा लाकर हज्ज करने चली , इसके दुराचार के कारण तो वावड़ी में कीड़े पड़ गये आम कडवे हो गये। यहां ये तीर्थका ढोंग करती तब द्रोपदी वोली कि मैं दुराधारिगी थी परन्तु मेरा अव चित्त अत्यन्त विरक्त है श्रव में तोर्थ धाम जा रही हूं। वहां पर भगवानपर मंत्र वोलती हुई जलधारा चढा ऊंगी। जलधारा देते देते मेरी मृत्यु होगी श्रोर जावा देखो उस वावडीका पानी निर्मल है व त्राम मीठे है। वह तो गई, लोंगोने वावड़ीका जल पिया तो वड़ा मिष्ट आम मिष्ट। लोग तीर्थ पर गये तो जो कहा था वही हुआ आत्माका अचिन्त्य प्रभाव है लोग सोचते में पापी हूं कैसे उद्घार होगा अपने स्वरूपको देखो। स्वतंत्रता पहिचानो उद्घार निश्चित है, नहीं तो ऐसा कौन वचा जिसने पाप नहीं किये हों अनंतकाल तो इसीमें गया। पापका मूल मोह ही तो है। मोह पर्याय है यह भी एक अवस्था है जिसने अवस्था वनाई वह आत्मा धुव है उससे ही भेद विज्ञानके बाद निज अभेदमें पहुंचकर धर्म पर्याय भी हो सकती है।

जिसने इस निज त्रैकालिक चैतन्य भावको देखा वही आत्मा धर्म स्वरूप हुआ, दुनिया वहुत देखी, दुनियां वहुत छानी, परिवारमें रह कर वहुत मोह किया=आजका परिवार आजसे ही नहीं मिला, ऐसा

परिवार भव २ में मिला है कोई नया सुख नहीं है आप कोई नया रूप तहीं देख रहे आपके कोई वैभव नहीं है, बड़े २ वड़े वैभव पांचे होंगे यह तो न कोई चीज है, वैभव पाकरभी संतोष न हुआ अब थोड़ेसे वै-भवसे इतनी ममता रखकर क्यों उस असारको अपनाये रहते हैं इस-का गरियाम क्या ? इसका परियाम भावी संसारमें भटकना ही है। वचपनमें तो इस खोर दृष्टि दी नहीं, कभी चर्चा हुई तो वचोंने सोचा यह धर्म तो जवानोंका काम है, जवान हुआ तो साचा यह तो वृदोंका काम है, वृढ़े हुए तो सोचते यह धर्म जवानीमें श्रीर वालकपनमें करने का है बुढापेका नहीं। तीनों धर्मसे त्याग दे सकते हैं और विवेक करें तो वचो ! सोचो तुम बच्चे नहीं हो। अनन्त कालकी तुमारी स्थिति हो गई। अनन्तकालके वड़े हो। यह तो देहकी अवस्था है तुम तो बच-पनसे ही धर्ममें लग जावो , ज्ञान मात्र त्रात्माको पहिचानों। जर्वा-नो ! सोचा यही तो संभलनेकी आयु है यहीं न संभले तो फिर क्या संमलोगे। बृद्ध भाइयो ! धर्म शरीरसे नहीं होता शरीर तो पर है। परसे धर्मभाव नहीं। धर्स अपना भाव है अपने ही में धर्म धारण करना है। विवेको महात्मा अपत शरीरमें रहतर भी आमनुभवमें ही लगे रहते हैं।

श्रापको वैराग्य होना ही चाहिये। सब देख लिया राग किया सब कुछ किया। सब कुछाकरते हुए देख तो लिया है

क्या निकला ? कुछ भी तो नहीं निकला। बुढ़ापा है तो शरीर का ही तो है शरीर कमजोर है तो रहने दो जैसा पड़ा, पड़ा रहने दो। उठने को विमारी आगई, आ जाने दो। कैसी अवस्थामें ही हो पड़े र रहने दो। अपने आप की निज ज्ञायक भावकी दृष्टि जो स्वामाविक है उस स्वभावपर दृष्टी रखना धर्म होता है, वह सरल सीधे रूपमें ही तो धर्म होता है। लोगों को यह पता है कि आलसी पड़ा है पर धर्म की ज्योति जगती रहती है, धर्म कठिन नहीं है, धर्म अत्यन्त सरल है। पैसा कमाना कठिन है धर्म कमाना कठिन नहीं है। पैसा पर वस्तु है,

पर द्रव्य है कैसे ऋावे ? दुर्लभ है,ऋपनी चीज कठिन नहीं, धर्म सुलभ है, धर्म सरल है हमारे सामान्य स्वरूप की दृष्टी हुई ख्रीर धर्म पेदा हो गया। पर भाई! मोह भावके रहने पर तो कठिन ही नहीं असम्भव है श्रपने दिलका किसे पता नहीं—किसके दिलमें क्या वसा ? यदि पर वस्तु ही लस्य है तो यही मलिनता है खुरके दिलका खुर निर्णय कर सकता कि मोह है अथवा नहीं। भैया! अब तो भेद विज्ञान के द्वारा अपने को सबसे भिन्न समभ करके आत्माके स्वरूप का निर्णय करके ज्ञानकी सत्य अवस्थाको स्वरूप में देखते हुए सम्यग्दर्शनकी दृष्टि से अखरड पूर्ण निर्मल अपनेको देखो, ज्ञान स्वयं स्वरूपके अनुरूप पैदा हो जायगा। यह जो आत्मा है जिसके शुद्धोपयोगकी भावना से घातिनी वासना दूर हो गई है, ऐसे आत्माओं के वाह्य चुमत्कार तो पैदा होते हैं परन्तु उनपर ज्ञानीकी दृष्टि नहीं, संसार में वैभव चमत्कार वनाना जिनका लच्य है वे इसी चक्रमें सुमित खो वैठते हैं। श्रात्म-दिष्टिके वलसे कठिनसे कठिन जो आत्मसिद्धि है वह भी प्राप्त हो लेती हैं तो उस सन्मार्गके रहते हुए उस सिद्धिके लच्यके प्रभावसे ६३ ऋद्धि-पैदा हो जाती हैं उसमें कुछ भी श्राश्चर्यकी वात नहीं। जव शुद्धो-पयोगकी भावनासे केवल ज्ञान ऋदि पैदा हो लेती है तब ६३ ऋदि-यां या श्रन्य चमत्कारोंका हो जाना क्या बात है लेकिन जगतके चमत्कार पर ही मोही रीक जाते हैं किसी साधु या किस गृहस्थी किसी सन्यासीने यदि चमत्कारका काम लेलिया तंत्र मन्त्र का यह काम ले ' लिया तो माई १० में ६ बाततो ठीक निकलही जाती—साधारण लोगों की कही हुई भी श्राधी वातें तो ठीक निकल ही जाती हैं, श्रव इसमें जैसा जो इष्ट निकला तो लोगोंकी श्रद्धा वन गई। शुद्ध तत्त्वकी श्रद्धाके ं विना, वाह्य न्यामोह नहीं छूट सकता। जिन्होंने शुद्धोपयोगकी भावना के बलसे विभावों को दूर किया उसके शुद्ध ज्ञानानन्द प्रगट होता है। शुद्धचैतन्य भगवानकी सिद्धिमें यह ऋद्वियाँ स्वयं आई परन्तु इस योगी . केलिये यह रिद्धियां कोई महत्त्वमय रूप नहीं, ऐसी ज्ञानीके चित्तमें हढ

ij

अद्धा है वह नो ज्ञान भावसे ही ध्यान करता है, विशुद्ध लच्य वालों के स्वयं अनन्त शक्ति चित्न्दभाव समुपलच्च हो जाते हैं। समुपलच्ध शब्दमें ३ शब्द हैं सं-उप-लब्ध यहीं समीपमें मिले ती कहते हैं उपलब्ध दरसे भिल जाय ते। लब्ध छोर फिर सम् शब्द से स्वरूप रूपको अपने श्राप ही श्रपने श्राप में पाया से। समुपलब्ध जिसे निज स्वरूप मिला वह अनन्त मुर्दा है। स्वभाव प्रगट होता है अपने आपके लह्यसे। जब नेक वह बाह्यसे देखता तब तक हमारा वैभव नहीं मिलता। जब हम वैभवको बाह्यमें न देखें तो हमारा, वैभव स्वयं प्रगट होता है। हगारा यह कर्तव्य है कि हम वाह्यका लच्य छोड़कर विश्रान्ति लें तो सन्य मुख स्वयं प्रगट हो। जायगा-स्वयंके ही ज्ञान कार्य से स्वयंकी मिद्धि है. शुद्ध श्रनन्त चैंतन्य स्वभावका प्रसाद यह है कि श्रात्मामें उस के प्रभावसे कर्म नहीं छाने पाते छोर शुद्ध सुख प्रगट हो जाता है। यह तो परमात्मा की बात है यहां भी देखो गुरु शिष्यको क्या ज्ञान देता है ? नहीं। शिष्य श्रपनी साधकतासे ज्ञान पाता है यदि गुरु शिष्यको ज्ञान यांटने लंगे तो १०० शिष्योंको ज्ञान देनेके वाद तो गुरु न्याली हो जायगा पर होता यह है कि गुरु जैसे २ ज्ञान बाँटता तैसे तैमे उनका ज्ञान का विकास बढ़ता जाता है देखा जाता है उलटा । गुरु तो शिष्यपर करुणा दृष्टि करके शिष्यके श्राश्रय से श्रपने श्रनुराग के श्रवहरूप चेष्टासे श्रपनी चेष्टा करता है पर उसका निमित्त पाकर जिस शिष्य की योग्यता है यह श्रपने ज्ञानसे ज्ञानी वन जाता है। इसी तरह कोई किसी को सुख नहीं देता, कोई किसीको दुख नहीं देता,कोई किसीको मृरख नहीं बनाता, सब कुछ स्वयं वन जाता है। देखो भैया ! श्रभी किसी वच्चे को हम ऐसा कहें कि वहा मूरख है दस आदमी कहें बड़ा मृराव है, तो ऐसे मूरखपन का श्रासर श्राजाता है। बच्चासे सभी कहते हैं वड़ा बुद्धिमान रे तो निमित्त पाकर स्वयं उस बच्चेमें बुद्धिका विकास है। जाता है । कोई कहे इसे मृरल बनाया गया तो भूठ है कोई कुछ नहीं बनाता। हां निमित्त जरूर कोई होता है। श्राप

for the same of the

को तो ऐसा निमित्त वनना चाहिये कि दूसरेका उत्कर्प है। सबसे श्रेण्ठ तो समाधि है, न समाधि रह सके तो ऐसा व्यवहार है। जिससे दूसरों का हित हो। निमित्त भी कोई वननेसे बनता नहीं है हां शुभभावसे . पुण्य श्रवश्य बंधेगा, पाप बासना दूर होगी।

यदि किसीका गौरव वढाया जावे तो वह महान् वन जायगा किन्तु वाहर निन्दा शब्दको सुनकर मृर्ग्य वन जायगा यहां भी अपनी योग्यतासे सब कुछ वना यदि छात्मा स्वभावदर्शी है, विलिप्ट है तो वह कभी चोभ नहीं करता। किसी छात्मा को विरोधी छात्मा से मिलाने से क्या छसर होता है ? असर उसमें ही उसी से होता है। इस प्रकारसे यदि छपने एक अन्तरमें ज्ञायक भावकी भावना की, उसका अनुभव किया तो अनन्त सुख चैतन्य स्वभाव हमारा सुप्रकट होता है। हां, ज्ञान खुद छपने छाप हुआ और नाम निमित्त का होता है। छाप ज्ञान स्वरूप स्वयंसे हुए या आपके वाप दादों ने करित्या ? छापके ज्ञान का कोई क्या कर सकता है, किसी से मिलकरके छाप ज्ञानी नहीं हुए में दूसरोंको समभाता हूं ऐसा भाव उन्मत्त चेष्टा है पर स्वयंको समभ से स्वयं को समभ प्रगट होती है। होता स्वयं जगत परिणाम, में ज्ञा का करता क्या काम। जैसे सुख ज्ञानकी वात है वैसी दुख्की वात है। कोई मुभे दुःख नहीं देता स्वयं ही कपायो होकर दुःखी होता हूं।

यह अनन्त चैतन्य स्वभाव इसमें स्वयं प्रगट होता है। इसको अपने आपको यदि सुस्तके मार्गमें रखनेकी भावना होतो सच्चा निर्ण्य करके कदम उठाओ। केवल बात करनेमें ही तो कुछ नहीं होता वच्चा अपनेको वच्चा न समभे जवान अपनेको समभे करनेके दिन है, वृद्ध सब अवस्थाके स्वरूपको जानकर मोहमें से निकले, इस अज्ञानसे कदम हटाकर अपने अनन्य स्वभाव में लगे। पर का कोई कुछ नहीं करता मात्र अपने विकल्प ही करता है। धर्म कहो, सुख कहो वह तो अपनी ही अवस्थामें स्वयं होता। वस्तुका सत्त्व इसी हेतु व्यवस्थित

हैं कि किसीकी भी द्रव्यके गुए किसी अन्य द्रव्यमें उत्पन्न नहीं होते इस निर्मल दृष्टिको वनानेमें ही हमारा नरभव सफल है। नहीं तो श्रभीका पता नहीं क्या होना । श्रायुत्तय कव हो जाय श्रायुत्तय होने पर यस फिर श्रयसर गया। ज्ञानोपयोगी श्रात्मा जब बस्तुके ठीक र स्वतंत्र स्वरूपको पा लेता है श्रीर उस श्रवस्था स्वरूपके वोधको पाकर श्रपने स्वरूपके महत्त्वको देखता है पर पदार्थका लच्च छोड़ता है वाह्य पदार्थका उपयोग दूर हो जाता है, ऐसी हालतमें यह जीव स्वयं ज्ञान-मय हो जाता है यहि चाह है कि इसको जान, श्रमुकको जान, ऐसा जाननेकी भी चाह जब होती है तब तक जानना पूरा नहीं होता और जाननेशी चाह मिट जाती तय जानना ३ लोक का हो जाता है। जग-तके जीच दोनां ही को चाहते ज्ञान श्रीर श्रानंद, वडे २ लोग जिन्होने सव कुछ छोड़ भी दिया उपरारमें लगगये तौभी उनकेभी ज्ञानकी सनक है विज्ञानको चाहते हैं, प्रथम तो वे भी आनंदको चाहते हैं दूसरे कुछ जीव ऐसे भी है जिनकी ज्ञानकी श्रोर बुद्धि नहीं तो वे जिन्हें मुख कहते है उनको चाहते हैं परन्तु तूदम द्रष्टिसे देखा जाय तो श्रात्माका ज्ञान श्रीर श्रानंद सब चाहते हैं श्रीर उत्तम मनुष्य ज्ञान श्रीर श्रानंद दोनों चाहते हैं फिर भी श्रंतरंग श्रवस्थाके श्रनुभवमें कहें तव उसके ज्ञान और श्रानंद दोनोंकी चाह बूट जाती हैं। अनुभवके कालमें कोई प्रकारकी चाह नहीं होती इस प्रकारके भावसे सब कुछ प्राप्त हो जाता है जिन्होंने शुद्ध तत्त्वकी श्रीर लत्त्यकी भावना की अपने भावकर्मीका नाश किया है उसने अपने अन्दर चैतन्य शक्तिको पालि-या है तो वह चैतन्य शक्तिका स्वयं कर्ता है इस कारणसे कर्ताभी यही श्रात्मा है यहां शुद्धोपयोगकी वात स्वयं स्वरूपकी वात है शुद्ध स्वरूपको पाने वाला कर्ता स्वयं स्वरूप है इसी प्रवारसे कर्त्ताके द्वारा जो भाव श्रपने आपका श्रपनेमें श्रतुभव होता है वह भी स्वयं स्वरूप है भाव कर्म भी यह त्र्यात्मास्वरूप है। शुद्ध न्नानंद शक्ति चित्तस्वभावरूप मन स्वभावकेलिये साधकतम यह ज्ञानभाव ही हैं! ज्ञानके स्वरूपको देखा प्रतीत होगा कि ज्ञानके निज स्वरूपसे ही परिग्रामन होता है

ज्ञान पाता कीन है ज्ञान किसलिये पादा जाता है। जाननेके लिये। जाननेके सिवाय और कोई मतलव नही। ज्ञानके साथ सुख तो है अविनाभावीं ही है अर्थात् उसमें मुखका स्वरूप आही जाता है, ज्ञानको अभेद विवक्तास देखो सुग्व नया कोई काम नहीं । ऐसा जानना वना रहना यही सुख है यह स्वयं निर्विकार स्वरूप है इसलिये यह यीव अपने इस आत्माको सुलमय ज्ञानका स्वयं कर्ता है अं र यह स्वयं कर्म हं इसी तरह न ज्ञान भाव किसीके द्वारा है। स्वयं अनंत ज्ञातके विपरिणमन स्वभावसे सभाश्रियमाण कीन है ? अर्थात वह किसके लिये हो रहा है ? वह उसके लिये ही है। किसके वलसे यह ज्ञान प्रगट होता है ? पर्यायके लच्चसे कहो-तो पर्याय विकार है विकारके लच्यसे स्वभाव कैसे प्रकट होगा ? यह निर्मल पर्याय त्रैका-लिक ज्ञायक भावके लद्यसे प्रगट होती श्रीर उसका सम्प्रदान भी श्रात्मा है। जहाँ स्वभाविक भी पर्याय है वहां भी वह स्वयंके द्रव्यसे श्रात्रित हं, किसी श्रन्य द्रव्यके आश्रयमें कोई श्रन्य द्रव्य नहीं परिगा-मता, इसलिये पर्यायके लच्यसे यह शुद्ध स्वभाव प्रकट नही होता । यह शुद्ध स्वभाव प्रगट होता है भावस्वरूप आत्माके लह्यसे। आत्मा में चार चीजे हैं द्रव्य, चेत्र काल, भाव, द्रव्य तो कहलाता हॅ पिंड, चेत्र कहलाता है उसकी जगह, काल कहलाता है उसकी पर्याय, भाव व ह-लाता है उसके प्राणवत् स्वभाव। तो त्रात्मामें जो हम द्रव्यकी दृष्टि में देखते हैं-वह यह है, श्रात्माको चेत्रकी दृष्टिसे देखे तो देह प्रमाण है। जब कालकी दृष्टिसे देखते हैं तो संसार अवस्थामें रागमय है, क्राध मय है, अज्ञानमय है, इस प्रकारसे देखते हैं; अोर शुद्ध अवस्था में अनन्त ज्ञानमय, दर्शनमय है, अनन्त सुखमय है शक्ति मय है। शुद्ध पर्यायमें शुद्ध देखा जाता हैं। भावकी दृष्टि से भाव—त्रात्मा-चै-तन्य प्रतीत होता है, जब हम चैतन्य भावकी दृष्टिसे देखते हैं तो, चैतन्य पिंडरूप नही। इस दृष्टिमें संख्या नहीं , चैतन्य पिंड रूप

नहीं। इस द्रष्टिमें संख्या ही नहीं। पिंड तो द्रव्य द्रष्टिसे है। इसिलये चैतन्य भावकी द्रष्टिमें पिंड नहीं, जब पिंड नहीं वहां एक दो तीन चारकी गिनती ही नहीं है। वहां अनंतकी गिनती नहीं, वह चैतन्यभाव क्या है? एक भी नहीं है एक भी तो सापेज़ है। वह चैतन्यभाव क्या है उस चैतन्यभावकी द्रष्टिमें संख्या दड़ गई है। चैतन्यभावकी द्रष्टिमें ऐसा नहीं है कि यह इतनी वात है इतने आकाशको घेरे हुए है इतना —शरीरप्रमाण है। चैतन्यकी द्रष्टिमें आत्मा देह प्रमाण नहीं है। देखो भैया! जिस द्रष्टिकी वातकी जा रही हं उसके स्कर्यको देखकर अर्थात् उस ही द्रष्टिसे निर्भय होकर उसके वितर्भमें रहना चाहिये तय पता पड़ेगा कि चैतन्यभावका स्वरूप कैसा है? वह चेत्र रूप नहीं, मात्र चैतन्यभावकी द्रष्टिमें—अनंतज्ञान नहीं अनंत दर्शन नहीं। अशुद्ध तो अपने आप निपिद्ध हो जाता है। अनन्त सुख अनंतशिक भी नहीं शुद्ध तरंग भी नहीं उस एक भावमात्रकी दृष्टिमें।

अखंडित चैतन्य भावकी दृष्टिमें इस शुद्ध पर्याय रूप हम नहीं, अशुद्ध भी नहीं, रागृह प भो नहीं शुद्ध अवस्थाभी नहीं, फिर कैसा है वह ? चैतन्य भाव जो—द्रव्य चेत्र काल व गुण भेदकी कल्पनासे परे हैं किसी सीमा रूप नहीं। उसका लच्च होने पर पर्यायमें कैसा परिणमन होता है जिस लच्चके होनेपर उसके उपयोगमें संख्या न रहे वहां लच्चमें कुछ है ते ही न रहेगा और गुणके प्रतिरूपमी विकल्पमें नहीं रहते। ऐसी अवस्थामें यह पर्यायभी कुछ कालके वाद लच्चके अनुरूप हो जाता है, जिन्हें कहते हैं वह परमात्मा एक हैं। वह परमात्मा एक किस ही में है। वह परमात्मा एक हैं। वह परमात्मा एक किस ही में है। वह परमात्मा चैतन्यभावकी दृष्टिमें एक है जिस दृष्टिने पिडको छोड़ रक्खा है, यह माव दृष्टिसे वर्नन हो रहा है, वस्तुमें तो, द्रव्य चेत्रकाल भाव चनुष्टका यह स्वभाव गुन्फित है। द्रव्य, चेत्रकाल, भाव, को गौण करके मात्र चैतन्य भावकी दृष्टि को देखते हैं तो एक ही एक है। एक है यह विकल्प है, संख्याका मूल

है, उसे एक भी नहीं कह सकते केवल चैतन्यभाव हैं, उस चैतन्यभाव की अपेचा चैतन्यभाव हैं। परन्तु ज्ञान तो भायको भी जानता द्रव्य चेत्रकालकी अपेचा को भी जानता हमें क्या क्या कमसे कम मानना है ? प्रभाणसे जानना तत्त्वको । प्रमाणसे जाननेके वाद निश्चय का अवलंबन करे, ऐसा दृढ अवलम्बन करे, कि निश्चय पचसे भी ऋट जाय तो फिर, प्रमाण,निश्चय व्यवहार तीनंका ही व्यवहार नहीं रहता वह अवस्था शुद्ध स्वरूप रहता।

यहां पर त्र्यावश्यक है, परम दृष्टि रखनेकी सर्व नयोंसे जानकर सवको ठीक ठीक प्रमाण दृष्टि से सवके पूर्ण स्वरूप जाने, ऐसा ज्ञानी वनकर फिर व्यवहार का विरोध न करके, ।नश्चय का ऐसा श्रवलम्बन लिया जाय कि व्यवहारकी तो वात क्या निश्चय दृष्टि भी छूट जाय व्यवहार छोड़ने को चीज नहीं, निश्चय भी छोड़नेकी चीज नहीं। दोनों ही छूट जानेकी चीज है श्रौर प्रमाण दृष्टि भी छूटनेकी चीज है। प्रमाण नहीं छूटता, प्रमाणतो ज्ञानको कहते हैं। सर्वनय समूहकी दृष्टि छूट जाती है। परम पद में पहुंचनेपर ये आत्मा किसी भी विकल्प को नहीं करते हैं। चाहे आत्मा रामी है ऐसा कहें या रागी नहीं ऐसा कहें वह सत्र पत्तपात है, इस निर्विकार श्रात्माके श्रनुभव में श्रानेपर न व्यवहार नय उदित होता है और न निश्चय नय दोनों हो पक्ष हैं। जहां न नय है न प्रमाण का विकल्प है और न निच्चेप हैं और की वात क्या, जिसके अनुभव में आनेपर, अनुभव होने की दशामें और कुञ्ज नरीं रहता तब देखों जैसा व्यवहार साधन है निश्चय की दृष्टि साध्य है इसी तरह निश्चय दृष्टि साधन है और ऋतुभव साध्य है। व्यवहार की दृष्टि साधन है परन्तु व्यवहार की दृष्टि कभी साध्य नहीं है इसा तरह इस त्रोर भी देखें—निश्चयके विषयमें विचारें—निश्चय दृष्टि भी साधन है साध्य नहीं, अनुभवमें आने की वात उपादेय है, इस दृष्टि में केवल व्यवहार ही हैय नहीं रहा किन्तु, निश्चय दृष्टि भी हेय होगई। फिरभी व्यवहार छोड़नेकी चीज नहीं;न निश्वय छोड़नेकी।

श्रीर दोनों ही छोड़नेकी चीज । छोड़ने की नहीं, ये सब छूट जाने की चीज है। केवल अनुभव मात्र यह आत्मा है जैसा कि कोई विद्यार्थी पढ़े और उसे ची० ए० पास करना है तो लगता है ऐसा कि एफ० ए० तो छोड़ने की चीज है। छोड़ता नहीं, परन्तु यह चुकने पर वेभी सभी गीए होने से दूर जाते, मात्र श्रनुभव श्रीर काम रहता है। श्रशुद्ध उपयोग हेय है श्रीर शुद्धोपयोग हेय है। निश्चय से स्वभाव उपादेय है ऐसा जब कहा जाता है वह व्यवहार में ही लिप्त रहने वाले के ही तिये कहा जाता है। व्यवहार छूटने के पाद निश्चय दृष्टि के दृढ़ श्रवलम्बन के ही द्वारा निश्चय का पन्न भी श्रुट जाता है तब केवल श्रनुभव रहता है, इस दृष्टि वालको जैसे व्यवहार दृष्टि तैसे निश्चय दृष्टि, यह भी संसार है यह दृष्टि भी जैसे छूट जाय वह अनुभवकी दृशा है। देखी श्रोम बनता है इस तरह ॐ इसमें जो ३ ऐसी गुड़ेरी हैं, यह व्यवहार का प्रतीक है व्यवहार नय से उलकत होती, ये नाना रूप है, ज्यवहारके विषय बहुत हैं, यह भी ३ जैसा है ३ का अर्थ बहुत है तो यह ३ का शब्द व्यवहार नय को सूचित करता है श्रीर उसके श्रांगे में उएढोको छोड़ कर शून्य है यह निश्चयनय का प्रतीक है, जिसमें न श्रादिका पता न मध्यका पता न श्रन्त का पता, इसमें श्रोर नहीं छोर नहीं, शून्य है। श्रव न्यवहार व निश्चयनय को जोड़नेवाला यीचका डंडा है यह प्रमाण का प्रतीक है। प्रमाण दोनों नयोंको सापेच वताना है। यह डएडा दोनों को छुए हुए है। परन्तु वह ऊपर वाली अर्ध चन्द्रकी कला वह खाली श्रनुभवकी कला श्रव भी यह कह रही है, तुम चाहे जितना ही मिले रहे। हम तुमसे विना छुए ही है। व्यवहार निश्चय नय व प्रमाण तुम तीनों से हम ऊपर हैं, यह अनुभव फला है, श्रीर श्रनुभवकला कैसी है कि मेरे इस कलाके वीच ही वह शून्य होगा, यह शून्य पूर्ण सुरक्षी निर्दोप परमात्माका प्रतीक है। यह शुद्ध श्रात्मा ही शुद्ध देव है जिसमें कोई भी राग द्वेप श्राति दोप नहीं हैं बहशुद्ध होगया। वह क्रोध, काम श्रादि सर्व दोपोंसे रहित है इस

लिये शून्य होगया। ऐसी श्रमुभव कलाके श्रन्दर श्रात्मा प्राप्त होगा। शुद्ध पर किया जानेवाला उपयोग रूप प्रयत्न भी हेय है। तब देखी अशुभं पयोग, शुभोपयोग हेय, शुद्धोपयोग हेय, किन्तु शुद्धोपयोग का फल उपादेय है। ऋहा उपादेय नहीं उपादान है उपादेय कुछ भी नहीं है। उपादान क्या है, उपादान, अर्थात् प्रहुण वह शुद्ध ही है तब हेय कुछ नहीं है, उपादेय कुछ नहीं है, ज्ञानका जैसा स्वरूप है उसका लच्य रखो जो कोई हेय है वह छूट जायगा श्रीर जो उपादेय है वह मिल जायगा। कहीं कोई हेय रहता; न उपादेय रहता, किन्तु शुद्ध दशामें यह उपादान रहता है। उपादेयके माने प्रहणके योग्य वह व्यवहार प्रहण के योग्य नहीं रहता, ऐसा सुनकर जैसा निश्चयावलंबी व्यवहारको छ।इ देते हैं उसी तरह ज्यवहारावलंबी निश्चयनय सं छूट जाते हैं कहां क्या छूट जाता है ? इसका निर्णय ठीक करो, जो निश्चय नहीं जानते हैं यह व्यवहारको ही उपादेय कहते हैं। उन्हें व्यवहार हेय कहकर निश्चय नय के विषय पर प्रेरणा की है, निश्चितलय में पहुंचने पर निश्चयनय भी छूट जाता है। इस लिये भैया एक वार इस निज तत्त्वको देखो, देख लेने पर भ्रम नहीं रहता उसका मार्ग ठीक श्रा जाता है। क्या कारण है ? श्रपने श्राप श्राजाता है। हां रागके प्रयोगमं दृष्टि उसके निर्विकार विकल्प रहित देवकी रहती है, समयसार में लिखा है जीवके कर्म वद्ध है ऐसा माने वह भी पत्तपातमें पड़ता है श्रीर कर्म नहीं वंधे ऐसा माने वह्भी पत्तपातमें पड़ता है। दोनों ही अनुभव दशाको नहीं आपाते। यदि ऐसा विचारा है कि जीवके राग है तो भी पत्तपात रहा और राग नहीं तोभी पत्त है, निश्चय का पत्त छोड़ा तो व्यवहार पर पत्त किड़ा, व्यवहार पत्त छोड़ा तो निरचयपत्त किया दोनों पत्तपातों से रहित श्रवस्था श्रतुभव ही है। प्रमाणित ज्ञान होनेके बादभी कोई दृष्टि वनी रहे कोई हानि नहीं परन्तु जब अनुभव करो, तय सब प्रकार की दृष्टिसे अतीत होकर शुद्धता अनुभव हो जाती है यह शुद्ध स्वरूपकी स्वतन्त्रता है वह शुद्ध स्वरूप उससे पैदा

उसने किया, या किया क्या ? उसके द्वारा हुआ उसमें हुआ उसकी ही एक अवस्थासे होकर दूसरी अवस्थामें आनेकी हुआ, ऐसा स्वरूप अव-स्था की स्वतंत्रतासे हो गया इस प्रकारकी निश्चयनयकी दृष्टिका अवल-म्यन होता है फिर निश्चयनयकी दृष्टि ही हटक, जब त्रमुभव दृशामें गये श्रीर उसमें स्थिर रहे तो उसके शुद्ध स्वभावकी श्रवस्था स्वयमेव हो गई। भैया अब जरा अपनी और तो देखो सब अवस्थाओं में कहां क्या होता। यचा पैदा हुन्ना त्रव उसको करनेकी चीज क्या है वडा हुआ तब मंदिर चलो, दर्शन करो, पूजा करो और बड़ा हुआ ज्ञान हुआ। ज्ञान होने पर दृष्टि पर पदार्थ की छोर रखी और सम-भा हित स्वरूप यह ही है। उस पदार्थके स्वरूपने इतना अनुरागी हुन्त्रा कि व्यवहारसं गिरकर भी उसका व्यवहार धना रहा कि जैसा करता था कर भी रहा परन्तु दृष्टिमें तत्त्व न पाया। जैसे वे व्यवहार को करते थे, उसमें उत्तम संशोधन नहीं हुत्रा कुछ ज्ञान होने पर निश्चय तत्त्वम स्थिरता होने लगी वहां भी व्यवहार चल रहा है परन्तु व्यवहार हमारा कारण ही है यह भी श्रंतरंगमें कल्पनाश्रद्धा नही रही! तत्त्व के स्वाद होने पर उसके चित्तमें विपयवासना नहीं रहती गृहस्य अव-स्थामें। उत्पर तो सवाल ही क्या ? इसलिये यह सब मंमट छोड देना मैंने त्रपने स्वरूपको समभा त्रव घरके रहनेसं क्या प्रयोजन! परि-वारसे क्या प्रयोजन ? कुछ भी मेरा ज्यात्मलाभ इसमें नहीं है, भंमटसे आत्मामें स्थिर नहीं रह पाता इस गृहस्थकी आगसे वह वचता है उसको त्यागकर साधु हो जाते है वहां भी सूरंग व्यवहार निमित्त त्रादिके चलते हैं। वह सब सूच्म व्यवहार रह गया वहां भी ज्ञानी की दृष्टि नहीं है मात्र ज्ञायकभाव पर दृष्टि है इसलिये शुरुसे अन्त तक ज्ञानी होने वाला यही करता है।

जब एक निश्चयनग्रकी दृष्टिका स्वावलम्बन लेता है तो वहाँ सुज्ञातिकया हुन्या वह चैतन्य स्वभाव सम्यग्दर्शनका विषय है, निश्चय-नयका विषय सम्यग्दर्शन नहीं वह खंडित परन त्रात्मा है, तव देखो भव्य सम्यक्त्वानुभवमें निश्चयनयकी भी दृष्टि छोड़ देता है—जैसे व्यवहार नहीं छूटता व्यवहारनयकी दृष्टि छूटती है इसी तरह निश्चय-नयकी दृष्टि छूट जाती है। इस तरह व्यवहार दृष्टिभी छूटी निश्चय दृष्टि भी छूटी तव परमपदका श्रनुभव हुआ।

यह प्रकरण स्वयं सिद्धिका चल रहा है! वस्तु श्रात्मस्वभाव-वाले स्वयं ही हैं उनमें जिनमें विकाश हुआ है ? वह तत्त्व स्वयं हुचा है उसको करनेवालाभी त्वयं, जो हुच्चा वह भी स्वयं, जिसके द्वारा हुआ वह भी स्वयं श्रोर जिसके लिये वह भी स्वयं। जिसमें हुआ वह भी स्वयं। वस्तुकी स्वतंत्रताका कहां तक दर्शन कियां? यह शुद्ध आत्माकी वात है लो लोकिक दृष्टान्तको भी देखो तो स्वयं ही स्वयंका मूल है, दर्पण है-दर्पण अपने स्वयंके प्रतिविम्बके लिये किसी वस्तुकी प्रतीचा नही करता जो सामने चीज आजाय वह चीज अपने चतुष्टयसे आई दर्पण तो अपने ही चतुष्ट्रयसे अमुक रूपमें परिणमित हो गया इस वस्तुके प्रतिविम्बरूपमें परिणमन किया यह दर्पण श्रपने से ही परिशामता है। कलाना करो, यदि यह सामने चीज न हो तो दर्पण को यह घवडाहट नहीं कि अब कैसे परिणमन हो। वस्तु हैं द्रव्य है उसका परिएमन करना स्वभाव है, पपिएमता ही रहता है। श्रमुक सामने उपस्थित है तोश्रमुक रूप परिएमजाय श्रीर श्रमुक रूप है तो छोर रूप परिग्रम जाय छुछ न हो तो अपने आपमें ही स्वच्छ रूप परिणममा रहेगा दुर्पणका परिणमन कितना स्वतंत्र है द्र्पणके स्व-रूपमें लेकर देखो दर्पपणकी पर्याय अत्यन्त स्वतंत्र है इसी तरहसे अशुद्ध श्रवस्थामें भी यह श्रात्मा परिएमनमें श्रत्यन्त स्वतंत्र है श्रनन्तकालसे भाव कर्मसे मलीमस यह आत्मा अपने परिणामके व्रत के लिये चल रहा हैं, परिणमन इसका कभी समाप्त नही होगा। श्राये हुए कर्म कहीं अपने स्वरूप से आत्माको लपेटकर रागी नही बनाते कर्मड्या-वस्थाको प्राप्त होता है इसकी उपस्थितिमात्रसे यह आत्मा अपनी विभाव परिणितिसे परिणम कर खुद रागी वनता है यदि लोभमय श्रेशुद्ध

परिणमन है वह । इसी तरह क्रीयादि परिणमनोंमें भी ऐसी ही स्वतंत्रता सममना चाहिये। यह सब परिएमन होता है श्रपने स्वरूपसे। एक वजनदार वस्तु ४ त्रादमी उठाते हैं उन चारों प्रादिमयोंमें जो शक्तिका परिएमन होता है उन चारोंका उनका उनमें ही होता है, हर एकका कार्य हरएकमें २ हरएकके सम्बन्धमें भी उसीमें होता है किसी की कार्य किसी वस्तुमें नहीं होता और न किसी वस्तुके द्वारा होता है। यह वात ऋशुद्ध ऋवस्थामें भी मौजूद है, तव जो शुद्ध ऋवस्थामें होने वाल केवली है वे अपने स्वभावसे ही स्वभाव वाले है व ज्ञान भी। क्या वे सिद्ध लोकमें पहुंचे इसलिये शुद्ध हो गये, उनका स्व-रूप क्या देव देवता पूजने आगये इसलिये शुद्ध हो गया ? या नये कोई गुरु आदिके कारण इनका स्वरूप शुद्ध हो गया अपने आप शुद्ध हो गया। यह चैतन्य भगवान जिसमें परिणमन भी है रहा जिसमें श्रंतरंगभाव पर्यायमें श्रारहा , इस तरंगका श्राधार भूत जो घ्रुव तत्त्व है वह चैतन्य स्वरूप त्रात्मा है, इसका ही तत्त्व किया जाय यही हमारा सब कुछ रह जाय तो इस आत्माको स्वयंभु और स्वतंत्र वननेमें फिर विलम्ब नही होगा गीतामें एक साम्यका प्रकरण हो उसमें त्रपनी पर्याय बुद्धि हटनेकेलिये प्रथम ही प्रथम यशकी चाह पैदा न हो इसलिये वर्णन है कहा कि देखों भाई: तू यह चाहता है कि मेरी कीर्ति दुनियामें बहुत फैल जाय परन्तु तुम्हेंयाद है यह दुनिया कितनी यड़ी है ३४३ घन राजू है तेरी वातके फैलाव कितनी दूरमें हो पाते है त् श्रंदाज कर ३४३ घनराजुके सामने मानी हुई १००००मीलकी यह दुनियां कितनी वडी चीज है, न कुछके वरावर चीज है इतने में ही माह रखकर तू अपना विगाड क्यों करता है ? तू यश चाहता है कि मेरा यश रहे पर वस सदैवका काल कितना वड़ा है, अनन्तकाल वड़ा है जिसका कभी अन्त नही आ सकता यदि तेरा यह अनंतंकाल रह सकता है तो कर, परन्तु केवल कल्पना किया हुआ यश किसी का ४० व वर्ष १०० वर्ष भी कभी रह जाय कोई गुनगाय फिरतो नष्ट हो ही जाता है, सदेव रहनेवाली चीज तो नही, तो फिर थोड़े समय को ऐसी न टिक सकनेवाली चीजसे मोह करके श्रपने ज्ञान दर्शनको क्यों विगाडते । लोग यह चाहते हैं कि सारे जीव मेरा यश गायें ये सारे जीव कितने है श्रनन्तानन्त है १०० ने यश गादिया एक लाख ने गाहिया तो उस समस्त घ्रनन्त जीवोंके मुकाविले यह संख्या कितनी है थोडेसे लोकमें वह मोह रखकर ज्ञान दर्शन स्वरूपका ध्यान क्यों करता है श्रीर फिर जो यश यह है वह स्वयं श्रानित्य है, श्रीर जिस घटनाको पाकर यह होता है वह घटना भी अतित्य है और यशकी चाह भी श्रानित्य है तब यश, की चाह क्या हुआ ? श्रानित्य श्रानित्य में अनित्यको, नित्य वनाना चाहता, यह पता नही उसका कितना सम-य शेप है, जिन लोगोमें यह चाह है वे भी श्रनित्य जो चाह करता यह श्रनित्य है जो चाह है वह भी श्रनित्य है इस चाहकी तरफ वह घटना श्रनित्य है श्रव देखो श्रनित्यमें श्रतित्य, श्रनित्यको नित्य बनानेका प्रयास करना चाहता है जो कि श्रमम्भव है। इस तरहसे विरक्त होकर वस्तुके स्वरूको अपनी श्रद्धामें उतारकर व्यवहारमें क्या पढ़ रहा उसका ज्ञाता रह। हे भाई अपनी श्रद्धामें अनन्त वस्तु स्वरूतको ठीक सममकर निमित्तको गौए करके खुदको तो देख। अपने पथका अपने श्रापमें निर्णय करना विवेक है, पर पदार्थका लच्चही हमारी परतंत्रता है, जो स्वयंभु हुए उन्होंने क्या किया—श्रपनी उपादान शक्तियोंके प्रवल होनेसे, अपने ही निज ज्ञानभावका आहावन किया, अपने आपमें ही ज्ञीन होनेका प्रयत्न किया वाह्य को छुछ भी हैं, माता पिता पुत्र सम्पदा मकान आदि जिनके सम्पर्कमं गृहस्य जिनसे मोह करके, धैर्यके ख्याल केलिये श्रवकाश नहीं पाता, ऐमे वाह्य पदार्थका लच्य न रखकर केवल निजी ज्ञानभावका लच्य रखें।

चैतन्य भावका लच्य रखें जिसमें यह भी पता नहीं पड़े कि क्या किस जगह है ? किस रूप में है ? कहाँ है ? केवल चैतन्यभाव के अनुभव में उस शुद्ध अयोगकी भावनाके प्रसाद से घातिया कर्मके

नहीं होने से यह स्वयं भुपद पा लिया जाता है। कल यह वातचीत चल रही थी कि यह शुद्ध अनन्तशक्तिमान का ज्ञान किसके लिये हैं? खुदकेलिये, यदि कोई ज्ञानी वनता है तो फल क्या है ? जानना, जानने का फल जानना है जो जानने का फल और कुछ चाहना है —यही संसार है, जानने का फल जानना ही है यह तो मोत्तमार्ग है। जो जानने का फल, जानने के .त्र्रातिरिक्त अन्य कुछ चाहता है, वस इसके मायने मोहका मार्ग है, इसलिये शुद्ध आत्माका जो ज्ञान है उस का फल जानना ही हैं, सम्प्रदान-प्रायोजन ज्ञान ही हैं आप ही अपादन कारक है, जब यह जीव शुद्ध अनन्त शक्तिमान ज्ञानके परिख्मनमें था उस समयमें उसकी क्या दशा हुई कि पहिले जो विकल्प ज्ञान था, पहिले जो अन्धेर ज्ञान था उस अन्धेर ज्ञान स्वभाव का तो विनाश हुआ श्रीर सहजज्ञान स्वभाव रूप से वह रहा, इस लिये अपादान वन गया वृत्तसे पत्ता गिरता है, यह अपादान कारक का उदाहरण है। श्रपादान उसे कहते हैं जो किसीका विनाश था वियोग हुआ और कोई चीज ध्रुव रही तो ध्रुवरहने वाली चीज ऋपादान कहलाती है पत्ते का नारा हुआ वृत्त धुव रहा उसी जगह लड़ा रहा, इसलिये अपादान कीन कहलाया ? वृत्त कहलाया, वृत्तसं पत्ता गिरता है, वृत्तसे यह आपादान कारक है तव पंचमी विभक्ति है, इसी तरहसे जब ज्ञान शुद्ध होनेको हुन्त्रा तो सहज ज्ञानस्वभाव सं ५कट हुन्त्रा । चीज हुई क्या । सिद्ध श्रवस्थामें उस श्रात्माके सहज ज्ञान स्वभावमें से पहिले जो विक-ल्प ज्ञान स्त्रभावकी तरंग निकल रही थी वह अंधेर ज्ञान स्त्रभावकी तरंग भाग गई विनष्ट हो गई, विलीन हो गई। तव सहजज्ञान ध्रुवका ध्रुव रहं गया इसलिये शुद्ध त्र्रात्मस्वभाव होने से त्रात्मा ही उपादान हैं! इसी तरह अधिकाए कारकको कहते हैं। जब शुद्ध अनत सूच्म ज्ञान श्रपना सहज स्वरूपका, परिणमन कर रहा है उस समयमें उस ज्ञानका आधारभूत क्या है ? आपने उत्तर पा लिया होगा, उस ज्ञानका आधारभूत वही ज्ञान है इसलिये शुद्धज्ञानका श्र**धिकरण (आधार)**  अन्यत्र कहीं नहीं, आत्मा है। साराश यह है कि आत्माने आत्माको श्रात्माकेलिये आत्माके द्वारा, आत्मासे आत्मामें पालिया ट्यव-हारमें ता भिन्नट कारकका प्रयोग होता है जैस एक कुम्हारने दंड चक आदिके धारा मिट्टीके लॉदेसे मनुष्यके उपयोगके लिये अपनी छुटीमें घड़ाको बनाया। कुन्हारने यह तो कर्ता हुआ। घड़ाको यह कर्म हुआ। इंड चक्रके द्वारा बनाया वह करण हुआ। लोगोंके उपयो-यकेलिये यह स म्प्रदान हुत्रा, श्रीर मिट्टीके लेथिसे वनाया यह श्रपा-दान भी भिन्न हुन्रा, और अपनी कुटीमें बनावा तो उसके कामके जैसे कारक जुदा २ है वैसे अपने धर्म कर्मकी अवस्थामें कारक जुदा २ नहीं होते। बहु आत्माही धर्ममय आत्माको धर्ममय रहनेकेलिये धर्मस्व-भावसे ही, वर्ममय आत्मामें ही पालेता है। यहां अभिन्नपट्कारक कहनेका प्रयोजन यह है कि अपने धर्मभावको पैदा करनेकेलिये पर पदार्थको मत दृ ढो वह अपने आपही आपमें मिल जायेगा इसका प्रयो-जन यही है। जिनके अपने धर्मका अपने आपमें अद्वान नहीं, उनके केवल वाह्य बुद्धि ही रहती है चलो तीर्थमें धर्म हु हैगे; मंदिरमें धर्म लंगे गुरु से धर्मका मार्ग मिलेगा, पुस्तकसे धर्मका ज्ञान मिलेगा, वाह्य पदार्थमें भीतरके उत्रयोगमें न रहकर उपयोग रखता है, मोही क्या करते हैं वाह्य ही का लच्य रखते हैं, भीतर रीता रह जाता है सो धर्मस्त्रभाव पैदा नहीं होता, परन्तु धर्मके इस रहस्यको जानने वाले उसी तीथंमें श्रपने स्वरूपमें वैठकर श्रपने स्वरूपमें श्रपने धर्मका विकाश कर लेते हैं श्रीर देव मुर्तीके समन्न वैठकर अपने आपमें इस निज धर्मको पैदा कर लेते हैं मंदिरमें वैठकर गुरुके समज्ञ वैठकर श्रपने धर्मकी परिणातिसे अपने में धर्ममय आत्माको पालेते हैं। दर्पणमें जो पदार्थका प्रतिवि-म्व हुआ वह दर्पणमें अपने आपसे हुआ या वाह्य पदार्यकी कोई परि-णती मिला जुलाकर हुआ दर्पणका रूप दर्पणके रूपका प्रतिविस्य है। यह स्वयंकी चीज चल रही है।

असे कल कहा था कि शुद्धोपयाग हेय, शुद्धस्वरूप उपादेयमी किन्तु

शुद्धस्त्रहर रशदेयभी नहीं, शुद्धस्त्रहर रपादन रह जाता है वहती उपचार व्यवहार श्रशुद्ध निश्रय, शुद्ध निश्चय प्रमाण, श्रीर, इन सबसे श्रतीत परम पद हैं। इतनी भूमिकाओंको आश्रय करके वन्तुको स्वरूपका निर्गान करना। जिस जगह जाकर जिसका निर्गाय करें उसी जगह का निर्ण्य कर उस जगहकी उसकी बात देखो-स्वयंसु आत्माके म्यरू का वर्णन चल रहा है इस व्यात्माकी स्वतंत्रताको देखो इस स्वतं-वताको लेकर खूव विचारकरो-श्रात्मामं जो कारण निकाला, जिसने श्चर्नतानंत पर्याचोंको उत्पन्न करके भी श्रपनी ध्रुवता नहीं छोड़ी, उसही न्त्रभावसे स्वतंत्रतया, अन्यकी परिएति न तेकर पर्याय उतन्त्र होती है। भगवान सर्वज्ञ देवके यह केवलज्ञान स्वभावको कारणतया प्रहण करके स्तर्य ऐसा ज्ञान हो गया। हमारा भी खुद उस ज्ञानसे ही परिणाम हो गया है, इस जगतमें भी उस विमाव अवस्थाके स्वयं स्वरूपको देखकर निर्णय करें तो उस श्रवन्थाका परिणमनभी उस वस्तुमें ही हुआ परवस्तुसे हुन्ना नहीं, समोचशरणमें भी चेठा हुन्ना भव्य जीवमें सम्य-न्दर्शन हुन्त्रा यह भगवानका नहीं , भगवान सम्यन्दर्शनको निकालकर मन्यजीव में कर देते है ऐसी यात है ? देखों वस्तु के स्वरूप की स्वतं-त्रताका विचार है होता क्या है, वह भन्य जीव अपनाही प्रयत्न करता है। वहाँ दिन्य ध्वनि मुनता व उसका विचारकरता है। उस ध्वनि को सुनकर या गणधरके उपदेशको सुनकर अपने आप उन वार्तोकी कोशिस करता है, भगवान-का उपदेश था जब तक तुम हमारा भी लच्य रखोगे, सन्यक्दर्शनका अनुभवन पा सकोगे। वतलाया कि जव तक तुम सूर्मभी विकल्प रखोगे तव तक सन्यक्त्वकी अनुमृति न होगी। सर्व कुछ निर्ण्यके याद श्रीर इसके निर्ण्यके वाद वह समस्त लस्यसे दूर हो जाता हैं उसके तव सम्यक्त्वकी अनुभूति होती है। इसमें समीवशरण या भगवानकी पर्याय व गणवरदेवकी पर्याय आदि कोई स्त्राअय नहीं उसके उस परिणामका स्त्राअय भगवानभी नही उसके उस परिएगमका आश्रय गण्घर देवभी नहीं, उसका और कोई भी

श्राश्रय नहीं होता है। इससे श्रापको माल्म हुश्रा होगा कि प्रत्येक द्रव्यकी कितनी स्वतंत्रता है परन्तु इस स्वरूपको न जानकर जगतमें मोही जीव यह कल्पना करता है कि नैने इसका वनाया मैने इसकी पाला मैंने इसको वड़ा किया छोर यही कारण है कि यह मनुष्य इस कुमतिमें रहकर जीवनकी श्रंतिम सांस तक भी दुख ही दुःख पाता है। हम भगवानकी पृजा तो करते हैं भगवानकी भक्ति करते हैं पर भग-वानकी एक वात मानने केलिये कर्म नही उठाते भगवानकी असली भक्ति उनकी आज्ञा मानने में हैं। उनकी यह आज्ञा है कि जैसा वस्तुका स्वयं रूप है वैसी ही अद्धा करो कोई पदार्थ किसी पदार्थ के श्राश्रित नहीं है, श्रात्मामें राग भाव होता है पर श्रात्माका वह राग भाव कर्मके परिणाममें नहीं होता है कर्मके परिणाममें कर्मका परिणमन ही है हां श्रशुद्ध उपादानके समन्न कर्मका उदय निमित्त मात्र है जिससे तय वह रागभाव तुरन्तही श्रशुद्धोपाद।नके श्राश्रयमें विकाश पाता है। परन्तु यह जगतकी खासियत है कि वस्तुके ऋशुद्धपर्यायका विकाश होता है उस कालमें वाह्यमें कोई श्रन्य वस्तु उपस्थित होती है जिसका निमित्त पाकर उस उपादानमें रागादिकी परिएति आत्माकी सर्वपरिएति आत्मा के चेत्र काल भावसे हीहोती है। यह वस्तु स्वरूपका वर्णन है। फिर एक दृष्टान्त लो दर्पणमें यदि नीली चीजका प्रतिविम्य हुन्ना तो यह वतलात्रों कि दर्पणके अतिरिक्त किसी अन्यकी परिणतिसे हैं ? दर्पण के जो रूप रस गन्धस्पर्श हैं उनमें में से रूप गुणका परिणाम वह नील है दर्पणका परिणाम यह नील है वाह्य वस्तुको निमित्तमात्र पाकर अर्थात् वाह्य वस्तुसे कुछ न मांगकर यह दर्पण अपने ही आप परिणम गया त्रर्थात् वाह्यवस्तुका निमित्त पाकर वाह्यसे कोई चीज न मांगकर यह दर्पण अपने गुरासे अपने आपमें इस रूप परिएम गया आप कहो-गे इस जगहसे यहां निमित्त हटाकर रख दिया तो अव कैसे परिएमन करेगा ? माई! परिएमनके लिये कोई प्रतीचा नहीं करता, जव जैसा योग हो वैसा परिएम जाता है। वह दैसा अपने स्वरूप

ने श्रपने श्रापही इस प्रकारसे निमित्तमात्रको पाकर उस श्रवस्थामें श्रपने श्राप श्रपने में पट्कारकोंको लेकर परिएमन होता है, वाह्यवस्तुं का कोई खंश किमी छान्य पदार्थमं नही जाता यह वस्तुकी स्वतंत्रता है। इस तरहम यह शुद्ध श्रात्मत्वभावका प्रकरण चल रहा है शुद्ध श्रनंत शक्तिमय शानके परिगामके स्वभावका श्राधार स्वयंही ज्ञानमय श्रात्मा र्दे इसलिये वही छाधार हुछा -स्युवंही पट्कारक रूपसे उत्पन्न होता हुश्रा उत्पत्तिकी स्त्रपेत्तास द्रव्यकर्म भावकर्म इस प्रकारसे दो प्रकारके जै। पातिया कर्न है उनका दूर करके स्वयंहा आविमूति हानेसे वह भाव स्वयं नु कहताता है इस आत्मस्यभावको टंकोरकीर्णको उपमा दी है एक बहुत बड़ा पत्थर है पत्थरमें एक बालिस्तकी प्रतिमा निकलता है तय यह कारीनरको कहता है। कारीगरने देखा जैसा कि यह चित्रमें र या श्रमुक मृति है इसी तरहकी मृति बनाता है उसने उस मृतिकी देखा जो पहिलेसे बना हुई थी उसमें मृतिको देखकर उस कारीगरके हृदयमें उस मृर्तिका पूरा रूप या गया, श्रव उस मृर्तिको छोड दिया वह श्राकार हृद्यमें ज्ञानमें श्रागया उसे यह श्रद्धा हुई कि मुक्ते यह वनाना है तो उसको उस दो हाथके लम्बे चोड़े पत्थरके बीचमें वह प्रतिमा दिख रही है जैसा कि उसे बनाना है। उस पत्थरके बीचमें वह प्रतिमा देख रहा है यदि न देखे तो वह प्रतिमाको बना नहीं सक-ता सारा पत्थरही विगाइ देगा। टांकी को यहां वहां श्रष्ट सह क्यों नही लगाता, यहाँका ही पत्थर क्यों निकाल रहा हैं ? उसके वीचमें मूर्ति दिख रही है इसके स्थायरक पत्थरही वह टांकीसे उकेरता है क्या करता है ? मृर्ति बनाता है ? नहीं बनाता है पत्थर निकालता है, काम को देखों क्या कर रहा है ? कारीगरके कामको देखों । कारीगर मृर्ति यना रहा है, नहीं वना रहा है क्याकर रहा है, पत्थर निकाल रहा बहुत पत्थर निकाल दिये , मृति निकल आई। मृति वनाई नहीं उस हर्पमें देखकर श्रीर पत्थरके जो श्रावारक थे टांकीसे दूरकर दिये । उस श्राकारमें मृति वन गई, श्रय उस पर जो श्रावरण है उस सूर्तम

श्रावरणको निकाले जा रहा है। क्या कर रहा है? मृति बना रहा है! नहीं बना रहा है। वह मृतिं वनी है तवही से जबसे उह कारी-गरने पत्थरको देखा कि इसमें यह बनाना हैं जब इसका पत्थर बढ़ा था तब भी मृति थी, जब सृद्म पत्थर निकला तब भी मृति है मृति कहां वनाई। मृतिके आवरणको निकाला वह मृति स्वयं प्रकट हो गई। परंतु एक बात देखी वह कारीगर पत्थरको निकालता था पर उसका ल क्य रहता था मृतिं पर। कैसी क्रिया की है, इसी तरह जिसमें यह कार्य परमात्मा होवेगा उस स्वभावके प्रकट करनेको इस कारीगरको सम्यग्दद्दिः कारीगरको उस शब्द परमात्मा गुरूकी आज्ञा हुई तुम् बनाओ। मुभ कारीगरको विश्वास हो गया कि हमको यह वनाना है ऐसी वात प्रमाण करके श्रशुद्ध पर्यायमें भी सम्यग्द्दि कारीगर उस शुद्ध ज्ञायकभावको जिसे कि वनाना है देखता रहता है कि यह वनाना है अब करता क्या है यह देखो। इस दृष्टान्तमें यहां इतना फीक है कि कारीगरको कार्य करनेकेलिये टांकी श्रीर हथोडेकी स्त्रावश्यकता हुई परंतु सम्यग्ट्रिंग्टिको काम करनेकेलिये किसी याद्य वस्तुकी आवश्यकता नहीं होती है इस ज्ञायक पदार्थका लच्यही टांकी है यह लच्यही चोट है तव ही सुदृष्टि द्वारा ज्ञायक भाव दृष्टिसे की गई ज्ञायकभावके हथी-डेके ज्ञायकभावकी चोट मिलती है। हमारा काम लत्त्यका है। राग द्वेश क्रोध मान माया लोम आदि तो पत्थर थे वह हटते जाते हैं तब कभी वहठीक पाता है, कुछ टांकीका जोर और हुआ। जब बारहवें गुण स्थानमें पहुंचा तव श्रीर विशिष्ट हुआ जव तेरहवे गुण स्थानमें पहुंचा और अच्छा हुआ

श्रीर १३—१४ वें के ऊपर शुद्ध श्रवस्थामें जैसे मूर्ति बनानेके बाद पालिस होनेकी कमा रह जाय तो पालिस से श्रत्यन्त स्वच्छ होता है इसी तरह उस श्रयोगके पालिस होनेके बाद वह परमात्मा शुद्ध स्वरूपमें हो गया इस प्रकारसे यह सम्यग्द्रिट उन घातियां कर्मीको दूर करके स्वयं स्वभावसे शुद्ध प्रकट होता है इसिलये स्वयं मुकह लाता है।

निश्चयनयकी स्त्रीर देखी तो स्त्रात्माका वह शुद्धभाव उसके साथ श्रन्य सद्भाव या श्रभावरूप किसी भी सम्बन्ध होने से नहीं होता, श्रात्मा जो कुछ करता है अपने श्राप श्रपने द्वारा कर्ता है, बहुत करे, श्रव्हा कर, कुछ श्रन्य न करे, जो करता है श्रात्मा श्रपने श्राप श्रपने द्वारा, अपने लिये अपने में अपने से करता है तब फिर शुद्ध आत्माकी वान श्रत्यन्त न्यनन्त्र है उसमें उस निमित्त मात्रकी ऐसी श्रावश्यकता नहीं पड़ी इसलिये कहते हैं कि ज्ञायक भाव रूप शुद्ध श्रात्माके स्वभाव की प्राप्तिकेलिये अन्य अन्य सामिप्रयोकी खोजनेकी व्यवता करके क्यों परतन्त्र टोरहे हो अपने .आपमें अपने आपको देखो और स्वयंभु हो जायो मोही कहते हैं कि धर्म बड़ा कठिन है। धर्म अपने में है कैसे कठिन है ? हम न्ययं स्वभावसे धर्म है । धर्म पाये विना सुली नहीं हो सकते। यहां जो न्यवहार की दृष्टि से देखो तो सब कुछ है परन्तु भाई श्रपना लद्य भी बनाश्रो कि हमको तो उस मंजिलमें चलना है, ऐसी अवस्थाकी दृष्टि बनाना है। जगत को अजायव घर की तरह देखो जैसा उसके देखने वाला उसको चीजें देखता है पर देखो यह श्रा-ज्ञा है कि उठास्त्रो मत, ऋस्त्रो मत, यदि यह किसी चीजको उठाता है तो चपरासी उसे श्रफसर के पास ले जाता श्रीर उसे वहाँ द्रुड मिलता । इस जगतके यह पदार्थ हैं इनको भी मत मानो कि यह हमारे हैं, मेरे ही स्वरूप ये ऐसा मत मानो । देखो कहीं भी कैसे ही पड़े होत्रो, परन्तु श्रपनी श्रद्धा को ऐसा श्रविचल रखो कि श्रपने श्रापमें धर्म को प्राप्त करली ।

कल यह प्रकरण चल रहा था स्वयंभु होता कैसे है इस वातको सिद्ध किया गया था कि श्रात्माके जो परम पद होता है वह वाहरकी किमी श्रवस्थासे कुछ पाकरके पद नहीं होता किन्तु व्यवहारका श्रंतरंग कारण ही इस कार्य हपमें परिणम जाता है। कल देखा था टांकीसे उकेर कर! क्या है वह ? व्यवहार ही तो हुआ परन्तु जो प्रगट हुआ वह स्वयं हुआ। इस टिट सं कब, कहाँ क्या परिणाम है। इसको सोचे

विना पार नहीं पड़ेगा। यह सबसे पहले वतलाया था कि वस्तु द्रव्य पर्यायात्मक है वह स्वरूप शुद्ध दशामें भी नहीं छूटता, शुद्ध दशामें भी जो शुद्ध द्रव्य है उसका जो परिणाम है वह कहलाता है व्यवहार, श्रीर उन पर्यायोंका त्राघार भूत सामान्य स्वभावी है, एक है वह कहलाता है द्रव्य। कल यह चल रहा था कि स्वयं मु अपने आप अपने में अपने द्वारा अपने ही केलिये होता है, यह वात अपनी तरफ से नहीं कही गईं, यह भ०कुन्द कुन्दाचार्यने कही है, स्वयंभु वस्तु क्या करत। है, स्वयं होना खय से होंना, स्वयं में होना, स्वयं केलिये होना, स्वयंभु में स्वयं शब्द अब्यय है इसमें सब कारकोंकी विभक्तियाँ लगती हैं, स्वयं होने वाले का जो परिगाम है अर्थात सिद्ध आत्माके स्वभाव का जो लाभ है वह लाभ कैसा है, त्र्रविनाशी है, जिसका कभी नाश नहीं हा सकता, ऐसा हे। कर भी व श्रात्मलाभ उत्पाद्व्यय वाला है, नाश न हे। कर ज्लाद्व्ययवाला हैं,ऐसा वह स्वरूपका लाभहे इस प्रकारकी आलोचना करते हैं - तर्कित करते हैं कहते हैं - विशेष विचार करते हैं जैसे कोई विरोधकी वात रख दी जाय तो वहां आलोचना करते हैं ऐसा कहा जाता है। विरोधकी वात तो रख हो दी कि शुद्ध आमाके स्वभावका लाभ अविनाशी है और उत्पादन्यय वाला भी है, यह वात सुनकर त्रालोचना न की जाय तो क्या खाली वैठे रहें, उनको इस वातको आलोचना करते हैं पर शुद्ध स्वभावको ऐसी वात नहीं कह रहे। यहां तो शुद्ध श्रात्मस्वमाव का लाभ श्रविनाशी श्रीर उत्पाद व्यय वाला भी है यह कह रहे हैं।

मंगिवहीं य भवो संभवपरिविज्ञदो वियासो हि । विज्ञदि तस्सेव पुणो ठिदिसंभवणाससमवायो ॥१७॥

जो भव है अर्थात् जो उत्पाद है वह भंगविहीन है, नाशरहित है, सिद्धोंके जो पद हुआ, क्या पद हुआ ? शुद्धभाव वह नाशरहित हैं, शुद्धभाव का नाश नहीं होगा और जो चीज उनके मिटगई वह उत्पाद रहित है उनसे क्या मिट गया, १ संसार पर्याय—अशुद्धश्रवस्था श्रय वह पद नहीं होगा। श्रीर दोनों श्रयस्थाओं में रहने वाला यह श्रात्मा भावरूपमें चला जाताहै। श्राप ऐसा सोचोगे कि यह जो बात कही गई वह तो कुछ नहीं जचती इस तरहतो उत्पादन्यय शुद्धमें श्रय कहां यट रहा, हां जिस समय शुद्धपर्यायमें पहुंच रहाथा उस समयतो ये उत्पाद न्यय ठीकहै परन्तु श्रय जो शुद्ध है उनकी शुद्धिमें क्या उत्पाद न्यय होता है, ऐसा उत्पादन्यय तो नहीं होगा संसार तो जब मिटा था वह समय तो वहुत पहिला था, समय समय की बात तो नहीं श्राई।

भैया यहां देखो, श्रभी सिद्ध भगवानके उत्पाद व्ययकां वर्णन नहीं करते, सिद्ध भगवानको जिस चीजका लाम है उस लाममें जो मिटी है वह उत्पाद रहित है जो हुआ है वह ट्यय रहित है लाभमें उत्पाद व्यय घटाचा जारहा है शुद्ध आत्मस्वभावका जो लाभ है वह ऐसा है जो हुआ वह मिट नहीं सकता जो मिट गया है वह हो नहीं सकता और उन दोनों वस्तुओंके वीच स्थायी तत्त्व द्रव्य रूप ही है वस्तुके द्रव्य स्वरूपको जव छुए तव उस समयमें यह संकोच नही करना चाहिये कि और प्रकारकी वात मिटादी अमुक खरूपभी मिट रहा, त्रमुक चीज मिट रही पर्यायमात्र मिटा दी ऋव रहा क्या ? दृष्टिसे आप सबको थाप लें निश्चयभी है ज्यवहार भी हैं सब कुछ है। सवके स्वरूप निश्चित करनेके वाद एक निश्चय दृष्टि करे। मुख्यता करके वस्तुके स्वरूपमें देखा जा रहा है और यहाँ सामान्य ध्रुव मिल रहा है। आज्ञाकारी सैनिक होते हैं उनसे सेनापित यह कहता है कि अमुक करो। तो कुछ भी हो जब तक हुकम बंदका न हो तब तक उसीको एक चित्त होकर करता रहता है। एक जगहका जिक्र है कि सेनापतिको कोई स्त्राज्ञा दी, सेनापतिकी स्त्राज्ञा सुनकर सबने काम शुरू कर दिया इसमें खुदका विगाड़ होनेका या उस समयमें कुछ बुद्धिमान सैनिकोंने इस कार्यको रोक दिया तो सेनापतिने आदेश दिया कि इस कार्यको रोक दिया भला तो किया किन्तु सैनिको का त्राज्ञा है कि जो हुक्म दिया वह करो तुमके किसीकी आज्ञासे रोका। प्रभुकी आज्ञा है

कि जव निश्चय दृष्टिका विचारकरें। तो निश्चय दृष्टि को ही देखकर सारी वातको सोचो जब व्यवहार दृष्टिका हुकम मिला व्यवहार दृष्टिसे इस पदार्थमें होकर उस प्रकारका निर्णयकरा याने दूसरे. पर दृष्टि डालकर निर्णय करो —श्रीर सही क्या है। ऐसा निर्णिय करनेको जब बैठो तब निश्चय व्यवहार दोनीका स्वरूप ठीक करके निर्णय करो तो सही यह चीज है, प्रमाण दृष्टि वस्तुके निरपेन वस्तु स्वभावको श्रीर सापेत्तको भी स्वीकार करता है, सन्यक्ट्रप्टिको निर-पेत्त स्वभावमें रुचि होती है, सम्यग्दर्शन क्या है- निज स्वभावमें रुचि जिसके होने पर हो वह है सम्यग्दर्शन । सम्यग्द-दृष्टि जीव पर्यायका ऐसा वर्णन करते है परन्तु पर्यायमें निज द्युद्धि नहीं होती। सम्यग्द्रिंग्ट जीवसे व्यवहार नहीं छ्रटता पूजा श्रादि सव होती हैं पर व्यवहार ही हमारी पहली मंजिल है ऐसा उसका लच्य या ऐसी उसकी श्रद्धा नही होती वास्तवमें सम्यग्ज्ञान इतना निरवारने वाला है इतना सुलमाने वाला है कि जिसके श्रदंर असत्यकी स्थापना नहीं हो सकती और सत्य नहीं मिट सकता। श्रद्धा भृतार्थ स्वरूपकी होना चाहिये गुणोके अभेद रूपसे रहनेवाला आत्माका लद्दय होना चाहिये ।

ऐसे आत्म द्रव्यकी अद्धा करने वालेके व्यवहार आता है। परंतु जिसे व्ववहार आ गया यदि उस लह्यमें लग जायेगा कि यह व्यवहार ही सर्वस्व है यहीं एक जायेगा तो आगे चलनेका कदम समात हो जायगा। इसिलिये किस दृष्टिमें हो वह है व्यवहार, जिसका लह्य हो वह है निश्चय, लह्य विना सब वेकार और व्यवहार विना तो जीव रहताही नहीं हैं। शुद्ध लह्य बिना तो रह जाय परंतु स्थिति विना रह नहीं पाता। निश्चय दृष्टिसे शून्य निश्चयकी दृष्टिसे दूर रहने वाले ते। रह जाय पर व्यवहारसे रहित हम नहीं रह सकते। अब विवेक क्या करना है, निश्चयका विषय है—चैतन्य स्वभाव उसका ही लह्य रहनेका पुरुपार्थ करना है, यह पद पाना है, जो इस वस्तु पर लह्य पाता है उसको

वाह्य व्यवहारमें यदि थोड़ा वहुत—हीनाधिक है। जाय तो भी सफल हो जाया करता है। जैसे किसीको ऋपने मित्र पर यहविश्वास है कि यह मेरे हितका लच्य रखता है, उस मनुष्यसे यदि कभी कितना कोई कार्थ ऐसा हो जाय कि उसकी वातसे उसे कृष्ट भी पाना पडे तो उसको वह बुरा नहीं मानतो श्रीर दुखी भी नहीं होता क्योंकि उसे तो यही अद्धा है कि यह तो मेरे हितैपी है इसका लच्च मेरा हित करनेका ही है। कदाचित कहीं कुछ कह आये भूलसे कह दिया है तो इसका उस पर भीतरसे कोई बुरा प्रभाव नहीं होता इसी तरहसे ठीक लच्य यदि आ जाय ठीक वस्त आ जाय तो फिर कभी वह अंतरंगमें आहु लता कारक नहीं होता इसलिये ठीक लदय—उद्देश्य अनंत विशुद्ध होना च।हिये और जिसका लच्य ठीक होगा उसका व्यवहार-तरंग-पर्याय भी ठोक वनेगा, कियाभो ठीक वनेगी। व्यवहारभी ठीक होगा प्रभु ने हमको भी ज्ञायक भावकी प्राप्तिका हुक्म दिया है कि तुम निरंजन ं निज ज्ञायक विभावका लक्ष्य करते हुए ऐसा निर्विकार बननेंका प्रयत्न करो जो शास्वत्त कल्याण चाहने वाला है सदेव उसको श्रखंड स्वभावका लच्य रखना होगा ऐसा लच्य रखते हुए जो जो काम वनते . हैं वह सभी ट्यवहार धर्म है ज्ञापको एक मनोरंजक कहानीमें अद्धाकी . वात वतलायें-देहातमें कोई जाट था एक मुखिया था, एक पंडितजी कहीं से आरहे थे इन्होंने वगलमें पत्रा पाथी ले रखा था। मुखियाने उन्हें देखा श्रीर बोला पंडितजी कहां जा रहे हो। उन्होंने कहा राम चरित्तर पढने जा रहा हूं उन्होंने कहा राम चरित्तर कैसा ? रामचरित्र जिसमें रामका चरित्र वतलाया है वो राम पैदा हुए वहे हुए सीताका स्वयंवर हुन्ना वह किसी कारणसे जंगलमें गये सीताको रावण . ने हरा, राम रावणको हराकर सीताको लाये यह सब उसमें आता है ऐसा राम चरित्र मैं पढने जाता हूं। जाट योला वहुत अच्छा महाराज ! इससे क्या होता है पंडितजी वोले उससे वडा पुन्य बंध-ता है, सुखियाने अपने घरमं पढ़नेको कहा पंडितजी ने कहा इतवारको श्राऊंगा

उस उत्सवकेलिए हमें क्या करना होगा पंडितजीने कहा श्रांगन में थोडीसी जगह लिपा लेना, घ्रक्त गंध, भृप घ्रादि सब रख देना व कलरामें एक रूपया रख़ देना मुखियाने कहा बहुत ठीक। स्राठवं दिन इतवारको सव गांववालोंको बुलाया कि राम चरित्त है।गा । सव गांव वाले भोले थे मुलिया भी भोला था वडी श्रद्धांस भरा था, हमारे पुन्य वनेगा। रामचरित्र मुनने सब लोग छागये। पंडितजी बैठ गय उस रामचरित्रके पढनेके वीचमें मंत्र स्नाते थे । इस वातको जानकर पंडित बोला, मुखिया भाइ जो हम कहें वैसा तुम कहना जो करं वैसा तुम करना (अब हम मंत्र शब्द कहें तो तुमभी शब्द कहना हम जो स्वाहा कर वही तुम भी करना ) इसी तरह पूजा होती है मुखियाने कहा बहुत ठीक महाराज - में वैसा ही करू गा । तो एक वार वहुत वड़ा पर आया तो पंडितजीने सो वा पहिते जत चनचोमें लेकर रखूं तो बहुत हेर तकके लिये रखना होगा इसलिय इसकी कह हैं कि जल ले, मैं तो मंत्र समाप्त कर लूंगा तव चम्मच उठाकर जल छोड़ दूंगा। इस विचारसे पंडितजी कहते हैं "जल ले"। मुखिया भी कहता है ''जल ले" । खुद जिय जल नहीं लेता है तो मुस्तिया भी नहीं लेता। पंडित जी बोले "लेता क्यों नहीं वे" मुखिया बोला लेता क्यों नही वे"। शुद्ध भाव श्रद्धांसे रामचन्द्र चरित्रका पाठ मु-खिया करवा रहा था।

वह भी श्रद्धासे ही 'ऐसा बोला । "लेता क्यों नही वे" क्यों-कि उसने सोचा कि कहीं थोड़ा सा भी कम वढ़ बोल जाऊंगा तो रामचरित्रका पाठ विगड़ जायगा। श्रव पंडितजीको गुस्सा श्राया उन्होंने उस मुखिया जीके मारने को कहा- "में तमाचा मारूंगा" मुखिया भी बोला "तमाचा मारूंगा" पंडितजी ने तो तमाचे मार दिये मुखियाने भी उसी प्रकार पडितजीके तमाचे मारे कि कही रामचरित्रका पाठ न विगड़ जाय। सब श्रोता लोग व गाँववाले भोले थे, उन्होंने भी सोचा कि वास्तव में राम और रावण का ने दुद्ध हुआ था उसमें इसी प्रकारसे युद्ध हुआ होगा अतः चुप चाप बैठ २ अद्धासे देखते हुए पुन्त कमा रहे थे इस प्रकार मुक्केशजो में वे दोनों २० हाथ दूर पहुंच गये। मुखियाकी जो मुखियानी थी वह इस दृश्यको देखकर रोरही थी, लोगोने पूझा तेरे घरमें तो रामचरित्र का पाठ होरहा है और तू रो रही है। मुखियानी इस मार पीटके दृश्यको देखकर नहीं रो रही थी। उसने कहा कि मुझे इस वातका दुःख है कि वर्षों मेरे वरमें रामचरित्र का पाठ हुआ और मेंने जमीन पूरी नही लीपी यदि मुझे यह पता होता कि इतनी दूर तक पाठ चलेगा तो में पूरी जमीन लीपती इससे यह पता पड़ा कि उसको यह डर था कि राम चरित्रका पाठ विना लिपी जमीन पर शिगड़ गया।

यहां ऋन्य विकल्पोंपर दृष्टि न देकर सिर्फ भावकी वात देखो अद्धा की वात देखां सारे लोग पुन्य लूट रहे मुखिया पुन्य लूट रहा है! श्रीर मुखियानी भी। यह तो किसी एक दृष्टि का ही दृष्टान्त मात्र है। कैसा कार्द होकर फिर भी श्रद्धा चल रही है। कहीं ऐसी वातें श्रपने में न घटा लेना (हंसी) सारांश इतना लेना कि वाह्यकी कुछ कमी भी हो तो भी श्रद्धा आगे ठीक करा देगी। श्रद्धाका विपय इतना साफ श्रीर श्रकंप होना चाहिये कि उसमें श्रपना स्वरूप, सिद्ध प्रभुकी तरह स्वभावमें जंचे यदि कोई पूछे कि तुमको क्या वनना है तो एक लह्य अद्धा का त्राजाय कि जैसा कि सिद्धका त्वरूप है मुमको तो यह स्व्रूप वनना है उसको स्रोर कोई भी वात लच्चमें न स्रापावे। वह कैसा स्वरूप है उस सिद्ध भगवान का शुद्ध पर्याय पद जो हुआ उसका नाश नहीं होगा, श्रशुद्ध पर्याय नष्ट हुई उसका उत्पाद नहीं होगा। श्रीर शुद्ध स्त्रीर श्रशुद्ध दोनों पर्यायोमें वह एक स्नात्मा रूपमें रह रहा ऐसा शुद्ध त्रात्मा इस स्वभावके परिणमन मात्रसे उत्पाद व्यय वाला द्रव्य वतुलाया । इस त्रात्माके शुद्धोपयोगके प्रसादसे शुद्ध त्रात्मस्वभावमें जो भाव त्राता है उत्पाद होता है वह उस रूपमं तव नहीं है। सकता

यदि वह भाव सर्वया विनारा रहित है इसी कारण जो ऋगुद्ध भाव का विनाश हुआ है वह फिर उत्पन्न नहीं है। सकता। इसी लिये ऐसा वह सहजशुद्ध भाव कभी नष्ट नहीं हो सकता वह अविंनाशी है उस कथा को सुनकर किसीके मनमें कोई अन्य विचार नहीं उठना चाहिये हमारा श्राशय तय तो यह था कि श्रद्धा निर्मल होने से यदि व्यवह।रमें कुछ न्यूनाधिक वात भी है। जाय, पर जिसका लच्य निर्मल है।ता है वह अपने लच्यका फल अच्छा ही पाता है। इस समय हमारा जितना पद है, हमारी जितनी अवस्था है वह चैनसे रहित है विना धर्म के जिन्द्गी न्यतात होती है। विवाह हुआ, यच्चे हुए, अन्तमें जिन्द्गी खतम हो ही जाती है। मरना पड़ता है जो दिन चले गये मुखके वह स्वप्नकी तरह लगते हैं वह ४०-४० वर्ष सुखकी स्वप्नकी तरह मालूम पड़ती है, अथवा जिसकी जितनी आयु है उसकी पहिली अवस्थाकी वात स्वप्न की तरह माल्म होती है हाय, वह समय निकल गया माल्म नहीं पड़ा। देखों भैया जो सयय वीत गया उसको तो पद्धताता परन्तु जो समय यह जारहा है यह भी स्वप्नकी तुरह चला जायगा ऐसा ख्याल कर शुद्ध कर्तव्यमें नहीं लगता। जैसा भूतकाल की वातको स्वप्न की तरह है। गया ऐसा ख्याल करता वैसा वर्तमान कालकी वातमें यह भी स्वप्न की तरह है। ने वाला ही है ध्यानमें नहीं लाता । इस पर्याय में हमको कोई अभूतपूर्व कार्य करना चाहिये विचारो जैसे मेरी इतनी जिन्दगी व्यतीत हुई उसी तरह आनेवाली जिन्दी चएमात्र में व्यतीत हो जायगी इरु लिये सावधान हो । धर्म सावना जीवनकी साधना है हमें सावधान रहकर अपने परकरुणां करना है। अपने में वह बात रहे, परसे लद्दय हटाकर ज्ञानभावमें ही मेरी रुचि हो, जगतके किसी पदार्थमें मेरी रुचि न हो। वास्तवमें ज्ञानी कुछ करना नहीं चाहता परन्तु इसका तो जगत के श्रीर ऐसे जितने कार्य किये जाते हैं उन सब का प्रयोजन इतना ही है, कि मैं साधु नहीं हो सकता था, इसलिए घरमें रहना पड़ा अब जो समागम है उनका मोह करना अपना ही घात

है ऐसी श्रद्धा है फिर भी गृहस्थ धर्म को निभाने की वात तो करना ही पह रही। गृहस्थ धर्म मोज का उद्देश्य रखकर धर्म, अर्थ, काम, इन तीन की समान साधनामें है। उत्तम विवेक जो धर्म अर्थ काम इन तीन का सेवन कहलाया, जो त्रिवर्ग का समान साधन करता है वह कहलाता है गृहस्थ धर्म, धन का भी ख्याल रहा काम कर लोगों के पालन का भी ख्याल रहा, परन्तु धर्म न करे तो कुछ भी नहीं चलता और धर्म करे पोपण करे और धन न कमावे तो कुछ भी नहीं चलता और धन का ही पोपण हो रखा और धर्म नहीं कमाया तो कुछ नहीं। यदि वह धर्ममें ही रहता और धन तथा पोपणसे विल्कुल वचता है उस अवस्था में नहीं रहता तो ठीक है उसको उचित है कि वह साधु हो जाय। जब मुमे किसी से प्रयोजन नही मुनि जैसी वृत्तिमें अपने सम्यन्धकों करे तो गृहस्थ धर्म नहीं हो सकता। यदि कोई पुरुप धर्मका पोपण करे, धन भी कमावे, पोपण की बात न करे तो अपना अनुभव वतलाये में कि गृहस्थ प्रशंसनीय नहीं हो सकता। धर्म ही करे, पोपण ही करे—धन न कमावे तो गृहस्थ निम नहीं सकती।

गृहस्थ अवस्थामें तो जो तीन वर्ग वतलाये, इन तीनोंका समान सेवन होना चाहिये, हमारा आशय स्वभावसे च्युत होकर जड़में लगाने का नहीं। यह चीज प्रवृत्तिकी चल रही है कोई गृहस्थी यह चाहता है कि धनले क्या प्रयोजन वह तो समय पर जो हो सो हो कुछ भी धन न कमावे, तो अन्त में जाकर, घरमें धन है तब तक तो खाता है किर आप भी खाली। हां यह बात जरूर है कि १ मिनट ही वैठ जाय तो पुण्यीयद से हजार आजाँय। इसी तरह मिन्दर देवदर्शन आदि भी आवश्यक वृत्ति गृहस्थकी होती हैं। यह वाह्य धर्मकी वात है अन्तरंग की तो ऐसी वात है कहीं भी होय धर्म होता है। आप सोचो जिस धर्म होना है वह कहीं भी जा रहा है धर्म होता है, धर्म तो अन्तरंग का ऐसा परिणाम है। कहा मुनि महाराज शोच को भी जाते हैं यदि निर्मलता हुई वहीं अपने अप्रमन्त धर्मको पालेते हैं। जिसके निर्मच

ज्ञायक भावकी दृष्टि होती है जैसी दृष्टि गई वहीं धर्म हो गया।

कहीं मन्दिर में ध्यान लगाया ऋौर वहाँ भी धर्म भाव न हों श्रीर मन्दिरसे निकलकर किसी जगह चला गया उसका वहां श्रांच्यां भाव वन जाय तो धर्म होगा। गृहस्थ के अन्तर्ग में अंच्छी चीज है तो इसके माने यह नहीं हैं कि व्यवहार धर्मका लोप करहें। यदि कोई पुरुष जीवनभर व्यवहारधर्म श्रीर निश्चयधर्मके यत्नसे दूर रहाहा श्रीर श्रान्तमें साधिपूर्वक सद्गति है। तो इसका श्रर्थ यह नहीं है कि सभी इस प्रकार जीवन में स्वद्यन्द्र रहें अन्त में सद्गति है। ही जायंगी। यंद्रि किसी अन्व पुरुषको मार्गमें ठोकर लगे और उस ठेवांको निकलवाने से धन मिल जाये तो क्या श्रीर मनुष्य भी श्रन्धे वनें, गढ़े की खोहें, ठोकर खार्चे ! क्या इस तरह उन्हें धन मिल्जायगा धनोपार्जनका उपाय तो व्यापारादि है ; इसी तरह धर्मके कार्न-व्यवहार धर्ममें रहकर भी यद्यपि यह वात अविनाभावी नहीं है कि मैं व्यवहार कह तो निश्चय धम प्रगट होता ही हो व किसीके निसर्ग से ही होजावे तो इसका अर्थ यह नहीं कि यत्न छोड़दं। निश्चय धर्म प्रगट करने के समय उसके व्यवहार कार्य ऐसे होते हैं यह तो ठीक है, जैसा निश्चय है उस के अनुसार व्यवहार धर्म है यह भाव तो रह संकता है परन्तु प्रांक पदवी में सत्संग देवदर्शन सभी यत्न रहना चाहिये।

गृहस्थीमें निश्चयकी दृष्टि होते हुए भी देव पूजन आदि की जाती परन्तु शुद्धपर निश्चय दृष्टि रहते हुए उसका व्यवहार रहता है। निश्चय दृष्टिके रहते हुए तो वही वस्तु उपयोग में बनी रहती है जो यहां व्यवहार हुआ उस पर ज्ञानीके उपादेश बुद्धि नहीं है कि वही व्यवहार बना रहे। इसलिये किसी प्रकरणमें व्यवहार छूटा जारहा कहीं ऐसा भय नहीं करना। उसमें ऐसा संकोच नहीं होना चाहिये कि व्यवहार निश्चयदृष्टिमें देख जैसे छूटा जा रहा है। निश्चय दृष्टिकी लच्च करते हुए पर्यायमें अपने आप क्या पढ़ रहाहै वह व्यवहार ही ती जा चल रहा है, उसमें उपादेशकी दृष्टि नहीं।

देखो-स्थिति, नाश उत्पाद के विना रहना सिद्ध भगवान को भी निपिद्ध है वहां भी निश्चय व्यवहार है वे भी द्रव्यपर्यायात्मक है। **त्र्याजका प्रकरण** ऐसा लगेगा कि कलका प्रकरण लोग सुनतेथे उसमेंकुड़ प्रकरण तो स्त्रोर वात सुनाता था, यहां स्त्रीर है। उस प्रकरणमें निश्चय दृष्टि की मुख्यता से वर्णन था-निश्चयदृष्टिके वर्णनमें सुनकर उसका ही अद्धामें, उपयोगमें स्वरूप देखना होता है। आज वह प्राप्ति स्वयं भु हुई है तो क्या व्यवहारनय का कुछ काम ही नहीं हुन्ना था? ऋौर श्रपने श्राप ऐसा स्वयंभु होगया क्या ? वहां व्यवहार-पर्याय कुछ नहीं है ? उसका उत्तर इस गाथा में है। एक ही आचार्य निश्चयद्दिसे वर्णन करते हुए उलाद्व्ययरूप व्यवहारमं जो तरंग उठती जो सव-मुखी वर्णन है उसको शब्दोमें इस तरहकहा है। देखो यहां शिष्यमें त्र्यवं भी धैर्य है कि निश्चयके वर्णनको सुनकरके व्ववहारके वर्णनमें निश्चय का संकोच नहीं होता है। व्यवहार परभी विरोध नहीं करता व्यवहारके प्रकरणमें निश्चयका विरोध नहीं करता, किसी प्रकरणमें वस्तुत्वरूप यथार्थ सुनकर जैसा है तैसा वनकर निर्णयका प्रयत्न करता है। देखो=जव निश्चयका वर्णन चलता है तो वह व्यवहार के उच्छेद का भय नहीं करता। ऋजुसूत्रनयके वर्णनमें आचार्य कहते हैं कि इस ऋजुसूत्रनयकी दृष्टिमें हम यह नहीं कह सकते कि कौवा काला है, क्यों नहीं कहते कि जितना कीवा है उतना काला नहीं है, जितना काला है उतना मात्र कीवा नहीं। इस लिये हम ऋजुतूत्रनयकी दृष्टि में यह नहीं कह सकते कि कीचा काला है। रूई जल रही है हम यह नहीं कह सकते,। क्योंकि जो रुई है वह जल नहीं रही है श्रीर जो जल रही है वह रुई नहीं है। ऋजुभूत्रनयकी दृष्टिमें हम यह नहीं कह सकते कि रूई जल रही है, शिष्य प्रश्न करता है कि महाराज यहां तो व्यवहार ही उड़ा जा रहा है तो आचार्य उत्तर देते हैं कि व्यवहार के उच्छेदका भय मत कर, उच्छेद होता है तो होने दो तू तो इस नय के प्रकरण में इस नय का विनय सकत ले, तो प्रयोजन क्या होगा ?

हमारा प्रयोजन इस सम्वन्ध में यह है कि ऋजु सूत्रनय का सृहम विपय है यह करणानुयोग की वात वतलाई। इसका प्रकृतस यह मतलव है कि जब निश्चयद्दिष्टिसे वन्तुस्वरूप का ध्यान करने वैठे हो तो कोई चिन्ता न करके वस्तुके निरपेन्न स्वभावको देखो यह तुमारा द्रव्य व्यवहार तो तुमारा वनाये रहेगा वस्तु का ठीक स्वरूप तो जानो इसका इसमें निज का स्वरूप कैसा है परकी अपेचा रहित उसमा स्वरूप कैसा ? इसलिये भाई निःसंकोच होकर भ्रमरहित होकर जिस समयमें जिस दृष्टिको लेकर देखो हमतो उतना ही कहते हैं जिस समय में यहां व्यवहारका वर्णन वरें तो निश्चय पर पत्त करने वाले वह अपने आप को मान ले कि हम तो व्यवहार वाले ही हैं इसी तरह जब निश्चयः दृष्टि का वर्णन हो तो वहाँपर व्यवहारका पत्त रखनेवाले अपनेको निश्चयवाला माने । निश्चयदृष्टिमं सुननेवाले वने , निश्चय दृष्टि को लेकर ही देखे कि द्रव्य का क्या स्वरूप है इसी प्रकार से निश्चय के निरपेत्त स्वरूप में देखो जिससे ठीक २ स्वरूप जिस दृष्टि में किया जाय उससे वस्तुको पूरा जान सको फिर निश्चयके विषय पर लच्य वना-कर अपनी पर्यायको निर्मल बनाओ।

निश्चय निरंश निर्विकल्प की ओर संकेत करता है परन्तु वस्तु कभी दशा रिहत होती। उत्तम अवस्थामें भी रत्यत्रयकी प्रवृत्ति व्यवहार है तो उसका मूल द्रव्य निश्चय है। उससे पहिले यह रत्यत्रयका विपरीत परिणमन व्यवहार है तो वहाँ भी उसका मूल वह द्रव्य निश्चय है। आत्मा के साथ साथ वंध व्यवहारका निमित्त रत्यत्रय स्वभाव नहीं नहीं किन्तु मोहनीयता कही है। कमें की १४५ प्रकृतियों में श्रेष्ठ प्रकृति तीर्थकर प्रकृति है उसका भी बंध यद्यपि सम्यग्दर्शनके होने पर होता है तथापि उसका निमित्त शुभराग ही है आत्मस्वभाव नहीं तभी तो बंध के १६ कारण भावनावांमें शुभविकल्प आया है। देखों दर्शनके होनेपर जो प्राणियोंके उद्धार होनेका विशुद्ध भाव हो वह दर्शनविशुद्धि है वह भाव तीर्थकर प्रकृति वंधका कारण होता है।

सम्यम् दर्शन के होने पर भी जगत् के जीवों के प्रति इनका मोह छूटे ऐसी भावना हो सकती है वह दर्शनविशुद्धि है। सम्यग् दर्शन से पहिले वह जीव मोत्तमार्गी ही नहीं कहलाता। जिन्हें सम्यक् दर्शन प्राप्त हुआ जिन्हें पर द्रव्य से भिन्न सहज ज्ञानातरक एक निज शुद्ध आत्म की रुचि हुई उनके ही तीर्थकर प्रकृतिका वंध हो सकता है क्योंकि श्रनुभूत पुरुप ही उसविपयक सत्य श्राभिष्राय को कर सकता है सम्यक् दर्शन मोज्जा साधन है वह किसी कर्मका वंघ नहीं करता और इसे ही प्रकार न सम्यग्ज्ञान ही वंध करता श्रीर न सम्ववक चरित्र। परन्तु सम्यग्दर्शन के होने पर "संसारके प्राणियों का कैसे मोह इट्टे" ऐसा जो श्रतुराग होता है, संसारके जीवोंको मोहसे दुःखित देखकर जिनके मीठी विद्वलता पैदा होती है जो तत्त्व से विभाव है ऐसे उस भाव को निमित्त मात्र पांकर कार्माण वर्गणायें तीर्थकर प्रकृति की प्राप्त हो जाती हैं। यहां दर्शन विशुद्धि का यह ऋर्थ नहीं है कि मात्र सम्यग्दर्शन की निर्मलता, क्योंकि सम्यग्दर्शन से वंध नहीं होता । सम्यग्दर्शन के होने पर जो विशिष्ट शुभ परिणाम होरहा है उस निमित्तसे तीर्थकर प्रकृति का बंध होता है। यदि सम्यदर्शन की निर्मलता कर्मके बंध करनेके त्तिये हो तो फिर ऋौर क्या ही ऐसा रहा या होगा जो कर्मसे छुड़ा देगा इस लिये यही स्वभाव दृष्टिसे निर्णय करना कि सम्यग्दर्शन तो कर्म से जुड़ाने वाली हमारी चीज है, उसके होते हुए जो विशुद्धभाव होते हैं उससे तीर्थंकर प्रकृतिका वंध होता। सम्यग्दृष्टि के यह भाव याश्रद्धान नहीं होता कि मैं संसारके जीवोंको मोहवंधनसे छुड़ाकर मोचमें पहुंचा दूंगा क्योंकि यह भाव कर त्य बुद्धि श्रीर श्राश्रवंभाव को लिये हुए है ऐसा मिथ्याव अंघकार सम्यग्द्राप्ट के नहीं हो सकता, ज्ञानीके मिण्यात्वका प्रति षेध आम्नाय युक्ति स्वानुभव में प्रसिद्ध है। कर्तव्य बुद्धि ही संसार का मूल है फिर जिसे "संसारके जीवोंको छुड़ा दूंगा, संसारसे पार कर दूंगा" यदि ऐसी श्रद्धा हुई तो वहां

सुम्यग्दर्शन ही संभव नहीं है। वहां तीर्थकर प्रकृति वा वंधन होगा। इस तीर्थकर प्रकृतिका वंध किसी सम्वत्तव में होता है परन्तु होता है केवली श्रुत केवलीके निकटमें। तब श्राप वह सोच लेगें कि जिनके चायिक सम्यग्दर्शन है ऐसे जीवके भी इस तीर्थकर प्रकृतिका वंघ होजाता त्तायिक सम्यदर्शन में भारी निर्मलता है वहां भी विशिष्ट शुभ विशुद्ध परिणाम हो तो तीर्थकर प्रकृतिका वंध होता है। जगतके जीवोंको दुखी देखकर "इनका मोह छूट जाय देखो तो चैतन्य स्वभाव यही है इस पर ये दृष्टि नहीं दे पाते सो यह दुर्वलता नष्ट होवे" इस धर्मानुराग से उनके तीर्थकर प्रकृतिका वंध हो जाता। तीर्थकर प्रकृति वंध वाले नियमसे थोड़े ही कालमें अर्थात् अधिक से अधिक तीन भव में संसार से पार हो जाते हैं। यह प्रकृतिकी महिमा नहीं किन्तु आत्म स्वभावकी महिमा हैं। निर्मल सभ्ययदर्शन २५ दोपों से रहित कहा गया है उन दोपों में शंका कांचा आदि न दोप निःशंकित आदि आठ श्रंगों के अभाव से ही होते हैं। इस ही कारण जैसे शरीर के न श्रंग होते हैं उन अंगों का समूह ही सम्यग्दर्शन है उसही प्रकार निःशंकित, निःकाचित, निर्विचिकित्सित, अमुदृदृष्टि, उपगृह्न, स्थितिकरण, वात्सल्य, प्रभावना ये आठ अंग है इनका सवमुदायात्मक एक भाव सम्यग्दर्शन है। वे म अंग जो निश्चय दृष्टि का स्यरूप रखते हैं उसका समूह ही सम्यग्दर्शन है। निश्चयके 🗕 श्रंगोंके होनेपर व्यवहार के न अंग जिस पर में रहते स्वयमेव आजाते हैं निर्विकल्प अवस्था में व्यावहार के द अंग नहीं होते हैं और न किसी दृष्टि के अंगों का भेद विकल्प ही है, तथापि निश्चयदृष्टिसे किसी अंगका स्वरूप देखने पर वह एक ही सम्यत्तव परिणाम उपयोग में रहजाता है ! पहिले अंगका नाम नि:शंकित है। जिस ज्ञानी ने अपने आपमें ऐसा निग्धिय कर लिया में आत्मा चैतन्य स्वरूप हूं, अपना चैतन्य स्वभाव अविचल है, मेरे में काम क्रोध मान माया लोभ आदि कोई विचार नहीं है, मैं एक स्वयं ऋखरिडत द्रव्य हूँ, मेरा कोईसा भी परिएमन परपदार्थके परिए-मनसे नहीं होता ऐसे वस्तुके स्वरूपको जिसने पा लिया वह अपने.

विपयमें इतना निःशंक रहता कि जिसके विषयमें समयसार में लिखा है कि यदि ऐसा उपद्रव भी त्राजाय जिससे तीन लोकके प्रांगी अपने मार्गको छोड़कर हट जांय परन्तु स्वरूपमें श्रद्धावाले श्रातमा श्रपने अन्तरेंग के धर्म परिखाससे कभी नहीं हट सकते। इसेका कारण यह है कि उस ज्ञानमें अपनी दुनियां चैतन्य जितनी मानी हुई है उसका चात परसे नहीं है। अपना परलोक इतना ही माना जिसके कारण से दुनियांकी परिएतिसे ज्ञानी कंभी विचलित नंहीं होता। उसको हंदं विश्वास है कि यह चैतन्य परिणाम ही यहां मेरा लोक है, इससे वाहर लोंकों को अर्थों को अपने लिये नहीं सममता क्योंकि सारे पदार्थ उससे भिन्न है। उनसे जब मेरा सुवार विगाइ नहीं होता तो मेरी दुनियां वह कहां जायगी। मेरी दुनियां तो वह है कि जिसकी प्रसन्नता से मेरा भला है और जिसकी अपसन्नता से मेरा बुरा है। लोक भी लोक ऐसाही कहा करते हैं कि मेरे मित्र बंधु तो यह है क्योंकि यदि यह नाराज हो जावेंगे तव मेरा जीवन कठिन है और इनके प्रसन्न वने रहनेसे मेरा जीवन सुकर है। तव अपने में भी यह विचार करो मेरी दुनियां मेरे भाई मेरे पिता पुत्र आदि सर्व यही चैतन्य है जिसकी निर्मलता से हम सुखी होते हैं और जिसके नाराज होनेसे मलीन होनेसे हम दुखी हो जाते हैं। जिस ज्ञानमें ऐसी श्रद्धा है वह वाह्य पदार्थकी परिएतिसे विचलितं नहीं होता । ऐसी तीच्य आत्मस्वरूपदृष्टि अन्त-रात्मा वनाये हुए है कि जगतमें किसी भी पदार्थ का कुछ कहीं कोई परिणाम हो उसके परिणमनसे अपने आपमें चोम पदा नहीं होने देता निःशंकित अंगका यह वस्वयक है फल है। सोचो तो भैया। तीन लोक इतना वहा है, किसी थौड़ी जगह रहनेवाल कुछ कहे, करे सोचें तो मेरे आत्मस्वरूपका क्या विगाइ कर दिया। जगतमें अजत जीव हैं, जीवों की परिणति मेरे अमीष्ट्रके प्रतिकृत हो गई तो उसने मात्र से उस प्राणी से मैर्रा क्या बिगाइ हो गया। अथवा कितने दिन उसकी मेरा साथ है। अंत में तो मरने के बाद तो सबसे दिदा हो

जाते मैं भी अकेला ही परभव को जाता हूं। में अपने भावकी निर्भलता रखे रहूं तो मेरे लिये सुख होगा और भावकी मलिनता करूं तों मेरे लिये मेरे से ही दुख होगा उस वस्तु स्वरूप की श्रद्धा करने वाले ज्ञानी निःशंकिंत होते हैं। स्वरूप की अपने शास्त्रों में चर्ची हैं उन शास्त्रों में उसकी दृढ़ श्रद्धा होती है और अपनी ही वात इन शास्त्रों में मिल गई इन तो इन शास्त्रों के कहने वालेपर उस ज्ञानीकों कितनी हुढ़ श्रद्धा हो गई। यह वात सर्वज्ञ ने कही है।

इससे श्रद्धा उसके माननेकी श्रपेत्ता यहीं उठे हुये ज्ञानके प्रयोगसे शास्त्र की श्रद्धा श्रीर सर्वज्ञा व सर्वज्ञकी महत्ता मानने वाली की श्रद्धा पुष्टि लिये होती है श्रीर सर्वज्ञने वहा इसलिये वह सत्य हैं, इतनी मात्र वाह्य श्रद्धा है तो यह श्रद्धा तो उड़ सकती है, जो वात हमको अपने आप में मिली है उसकी त्रद्धा आति दृढ़ है। इस वात का कितने निर्विवाद प्रतिपादन उससे हो सकता है जैसा इसको कहने वाले जितने निर्मल हैं। यहां से उठने वाली अद्धा यहां के लिये वड़ी अमिट हो जाती है ज्ञान की कितनी बड़ी वात है वह ज्ञानवल वास्थ से नही उठता ज्ञानीका वल अपने अन्तरंगसे उठता है चाहे वह अद्धा की भी वात हो तो ज्ञान के अपने अंतरंग में से वह श्रद्धा उठती है। अमुक ने कहा सो मानलो ऐसा ज्ञानी नहीं होता उन तत्वो का अपने आप में प्रयोग करता है वह उसके मनमें ठीक उतरता है तव सर्वज्ञा ने जो कुछ कहा है परीच की भी वातें स्वर्ग नस्क समुद्र द्वीप आदि यह भी वित्तकुत सत्य है। जिसके खास तत्व की वात ऐसी निर्देीप सत्य है जो हमारे अनुभव में पूर्ण उतर गई तो उसकी कही हुई सर्व बात बिल्कुल सस्य है ऐसी जिनवाणी में जैन शासन में सभ्य दृष्टि की अविचल श्रद्धा रहता। निश्चय में निःशंक रहता है तत्व यह है ऐसा ही है श्रीर प्रकार से नहीं है इस प्रकाप भगवान के उपदेश में जो वात कही वह कितनी सत्य है ऐसी रुचि होती है उसे कहते हैं निःशंकित श्रंग । तथा निश्चयसे श्रंतरंगमं मेरे स्वरूपका कोई विगाइ कर मकने वाला नहीं है यह स्वरूप ध्रुव है जिस स्वरूप को लिये हुए खनादि में चल रहा है, उस स्वरूपको शरीर तो क्या खनन्त कर्म वर्गणाएं या उनके फल भी क्या के।ई मुफे उस स्वभावसे खंडित कर सकता है ? न शरीर मुक्ते स्वभावसे मिटा सकता श्रीर न रागद्धे पादि भाव सुभे स्वयावसे मिटा सकते सुभ चतनको चेतनसे श्रलग कर श्रचेतन करनेकी किसीके ताकत नहीं। श्रवस्थामें भावकर्म के उदय से निर्वलता है परन्तु स्वभावको भिटा नही सकता, स्वभाव चैतन्य ही रहेगा श्रीर यह चैतन्य एकाकी है स्त्रतन्त्र है श्रपनी परिएतिसे परिएम-ता है. निःशंकित छंगवाला ऐसा विचार करके अपने आपके पैरों पर जड़ा है। सिंहवृत्ति श्रीर स्वानवृत्ति इनमें वस एक यही श्रन्तर है कि सिंहवृत्तिवाले जीव अन्तरात्मा अपने चैतन्य स्वभावका स्वावलंबन करता है, श्रपराध भी हो जाय तो श्रपने रागद्वे पादि श्रपराधको देखकर उसे मेटता है परन्तु स्वानवृत्तिवाले मोही प्राणी न श्रपने चैतन्य स्वभाव का भान करते श्रीर श्रपराध भी करे तो न सममता है श्रीर न श्रपराध को निकालनेकी कोशिश करता किन्तु जो निमित्त श्रपने घात में पह गया उस निमित्तपर लच्य करके निमित्तको ही तोड़ने जोड़ने के विपयमं प्रयत्न करता है जैसे छत्ते को लाठीसे मारा जाय तो वह मारनेवाले पर दृष्टि न डालकर लाठीपर दृष्टि डालकर उसे चावता हैं मिह्युत्ति वाला सम्यक् दृष्टि कहलाता श्रीर स्वानयुत्ति वाला मिथ्या हिष्टि कहलाता। इस तरह दर्शन विशुद्धिके प्रकरणमें कहे जाने वाले सम्यादर्शनके आठ अंगोंमें पहिला अंग निश्चय और व्यवहार से कहा दूसरा अंग निःकांचित है इसका यह अर्थ है कि अपने चैतन्य स्वभाव के अतिरिक्त किसी परिणतिमें अनुराग नहीं होना निश्चयसे निःकांचित है। जितनी भी मेरी कपाय की वृत्ति होती है उन कपायों की वृत्ति में रुचि नहीं होनी, इस प्रकार कपाय की वृत्ति उठकर भी वह प्रगट में श्रलग बना रहता श्रपने ही श्रात्माके प्रदेशमें । फिर उसके उपयोग से चित्दुल ग्रलग वना रहे इसमें कितना वदा वल श्रीर शांति है। यह

सम्यग्दर्शन की ही ताकत है कि अपने में उठने वाली पर्याय से ऐसा और अपने आप से अलग रहता हूं, अलग ही सा हो रहा हूं अभने श्रन्दर। श्रनगार धर्मामृत में धर्मका महात्म्य वतलाते हुए लिखा है कि जिसके सम्यक्शन हुआ है जो धर्मात्मा पुरुष है उस धर्मात्मा पुरुष के वाह्यमें यदि कोई उपसर्भ दुःख विपदा आजाय तो उसका चेहरा उदास तो दीखता है। पर धर्म भीतर खुश है वह ज्ञान भीतर अनुकूल है ऐसा श्रंतरंग सुख परिएाम श्राता यह सम्यग्दर्शन का माहात्म्य है। वहाँ किसी ने प्रश्न किया कि धर्म यदि आंनद भरा रहा है तो चेहरेपर उदासी क्यों है उत्तरधर्म मानो कुछ डर गया है सो वह ऊपर श्रपना हर्प नहीं बताता भीतर तो श्रपना हर्प रखता ही है परन्तु धर्म अपनेमें अनाबुलताको ही लिये हुए है। वह ज्ञानी यद्यपि ऊपर उटास रहता है परन्तु भीतर अनाकुल है। जो उसके भीतर में उसके चेहरेपर कोई सस्यग्द्राष्ट्र ही देखता। उदासीके समयमें सम्यग-दृष्टि चेहरेपर खुशी ही देखेगें ज्ञानीके वातोंकी सारी कलायें ज्ञानीको माल्स है। वह अपनी कलाओं के हारा ही दूसरेको देखता है। साधारण लोग उसमें उड़ासी ही देखते हैं। परन्तु वह भीतर में ही श्रमाञ्जल रहता है। उस ज्ञानी जीवके जिसने अपने श्रपने चैतन्य स्वभावका दर्शन किया, कर्मके आधीन होनेवाले और अंतमें नष्ट होने वाले, दुखके उदयसे जो भरा हुआ है, पापके कारण है ऐसे विषय सुख में उसे रुचि नहीं होती उसे वड़ी ग्लानि होती, यह नि:कांचित र्श्रग है। चैतन्य स्वभाव के अतिरिक्त और भाव की इच्छा नहीं होना, निश्चयसे निःकांचित श्रंग का श्रन्तरंग है, श्रीर जगत के वाह्य सुखों की चाह नहीं करना व्यवहार से निःकाँ चित है, इसी तरह निर्विचिकि-त्सितंथमी साधु को देखकर जिनका शरीर मलिन है, मुख से दुर्गध भी त्राती है व जो वीमार साधु है, दस्त भी लगा रहे हैं मूत्र पेशाव से भी लिथपथ है फिर भी ज्ञानी जीव ऐसे प्रवाह में उस साधु के शरीर तक से भी ग्लानि नहीं करता श्रीर ग्लानि रहित होकर उसकी सेवा करता है

ज्ञानीके ज्ञानमें इतना अनुराग है कि ज्ञानीमें अनुरागको पाकर शौच वगैरह भी ग्लानि जैसी तुच्छ परिणित उसके हृद्य में नहीं रहती। इस वात को दृष्टान्त लेकर के भी देखलो। माता का पुत्र में वड़ा अनुराग रहता है यदि पुत्र दही भी कर जाय पर माता को ग्लानि नहीं होती। श्रपने हाथ से साफ कर देती हैं श्रीर दूसरे लड़के की टट्टी पड़ी हो तो उसमें ग्लानि आती है। इसका कारण क्या है कि इस माता की अपने में इतना श्रनुराग है कि उस श्रनुराग के कारण टटटी विपयक ग्लानी विदा हो जाती है। इसी प्रकार ज्ञानी सम्यक् हुप्टी जीव को धर्मात्मा में इतना श्रनुराग रहता है कि धर्मात्माके शरीरसे उस ज्ञानीको जरा भी ग्लाना नहीं है।ती है, जिससे अनुराग हुआ उसके दोप में भी ग्लानि नहीं रहती, कभो कभी यह तो त्रातुभव की वात है। तो फिर शरीर के मल से उसे ग्लानि क्या रहे। जैसा किमाता पुत्रके कोई दोप सममें तो भी पुत्रसे ग्लानि नहीं करती। कोई सुन्दर प्रेम के उपाय से उस दोप को छुड़ाने का प्रयत्न भीतर स्वभाव से हो रहा है इसी तरह से ज्ञानी जीव को धर्मात्मा में कट्टाचित दोप भी है तो भी धर्मात्मा से ग्लानि नहीं होती। परन्तु श्रपने सदुपायों से उसके दोप जिस प्रकार निक्तं इसके प्रयत्नस्वयमेव होजाते हैंनिर्विचिकित्सित ऋग कितना रहस्य भरा है ऋन्तरंग में राग होप क्रोध मान माया लोभ यह जो विभाव है है उनसे चोभ नहीं पाता हुआ चैतन्य स्वभाव के दर्शन में ही उसकीरुचि वनी रत्ती है। कभी भी उसमें यह भाव पैदा नहीं होता है कि में इतने दिन से धर्म में लग रहा हूं पर धनी न हो पाया मेरे ध्रवधि ज्ञान चमत्कार आदि पैदा नहीं हो पाया इसको धर्म में ग्लानि स्वप्न में भी नहीं होती। ऐसा यह निर्विचिकित्सित र्यंग है। इसी तरह से अन्यअंग जिनका वर्णन कल करेगें उनकी शक्ति रूप इस दर्शन के होने पर जो ज्ञानी में वस्तु परिसाम होता है वह मोत से छूटकर चैतन्य स्वभाव को पाता है ऐसा उनका प्रभम अनुराग होता है इस भाव में तीर्थकर प्रकृति का वंध होता है वह शुद्ध आत्मा के स्यभाव का लाभ उत्पाद व्यय भोच्य करके सिहत है १७ वीं गाथा में यह वात वतलाई थी कि यह

स्वयं भु स्वमें स्वयं के लिये स्वयं के द्वारा होता होता है। तव कहीं ऐसा न सममो कि यह तो अभावकी बात होगी ऐसा संकोच संदेह किसी श्रीताकी त्रागया तो उसके निराकरण के, लिये यह गाया चल रही है। श्रोता भी निराकरण के द्वारा वस्तु को शुद्ध कर रहा है। वहां कुछ चीज न हो ऐसी वात नहीं है उसमें तो ख़ासियत यह है कि कोई पर्याय उत्पन्न होती, कोई पर्याय नष्ट होती है खीर द्रव्य बीव्य रहता है यदि वह स्वयंभु कोई चीज है तो यह वतलास्रो कौनसा पर्याय उत्पन्न हुस्रा स्रोर कौनसा नष्ट हुस्रा। देखो वहां शुद्ध पर्याय तो उत्पन्न हुई स्रोर त्रशुद्ध पर्यायका नारा हुन्ना न्त्रीर दोनोंमें एक द्रव्य हुन्ना। उत्पाद व्यय ध्रीव्यकी वातको शुद्ध स्वरूपमें गटाया है अब अशुद्ध स्वरूपमे भी २ खो-एक मनुष्य मरकर देव हुआ तो देव पर्यायसे उत्पन्न हुआ और मनुष्य पर्यायका विनाश हुआ देव पर्याय कव उत्पन्न हुई और मनुष्य पर्याय कव नष्ट हुई क्या ऐसा होता है कि पहिले मनुष्य पर्याय नष्ट होती है पीछे देव पर्याय पैदा होती हो या यह कि पहिले देव पर्याय पैदा होती है और पीछे मनुष्य पर्याय नष्ट होती है कि एक समयमें एक साथ पतुष्य पर्यायका नारा और देव पर्यायका उत्पाद होता है। हां एक ही समयमें मनुष्य पर्यायका नाश होता है और देव पर्यायका उत्पाद होता है संयोग वियोग एक ही समयमें हैं जैसा हम श्रीर श्राप दोनों किसी गाँवमं जा रहे हों। रास्तेमें एक छोटासा गांव आया वहां सलाह हुई कि त्रागे हम त्रकेले जांयगे यहांसे लीट जावी। तय श्राप वहींसे लौट गये। फिर कोई श्रादमी पूछता है कि तुमारा उनका कहां वियोग हुआ तो उत्तर है उस छोटे गांवमें वियोग हुआ उस छोटे में भी दोनोंका साथ था, वियोग कैसा तो जैसे संयोग और वियोग-का स्थान एक ही है जहां वियोग हुआ वह स्थान अंतिम संयोगका भी था जैसे मनुष्व आयुमें निर्देश न वर्जे तक चल रहा है मज़ज़र एक समयपर देव आयुके निषेकका ट्वय हुआ। यहां देखो मनुष्यः का = वजे तो मनुष्य श्रायुकाद्य है, सो वहां तो मरण नहीं

आयु का उदय आया वहां वह देव वन गया तो मनुष्य मरा कहाँ ? यह वतलात्रो मनुष्य के मरने की वात यदि कही जा सकती है तो देव आयु का जो प्रथमनिषेकका 'उद्य है वह जिस समय में है इस समय में मनुष्य का विनाश कहा जा रहता है तो ज्याद व्यय धाव्य एक ही मनुष्य का विनाश कहा जा रहता है तो ज्याद व्यय धाव्य एक ही में हुआ, इस बात का इस प्रवचने सार में ज्ञेयाधिकार में विस्तृत वर्णन होगा। इस तरह से जब नबीन पर्याय का उत्पाद हुआ। बना ज्ञास पूर्वपर्याय का विनाश हुआ यि उत्पाद व्यय क्रीव्यात्मक वस्तुका ऐसा स्वभावः न हो तो जो पुरुप अधर्मी है वह अनन्त काल में अधर्भी ही रहेगा जब उसमें दूसरी पूर्वायकाउद्य हो तो अवर्मी पर्वायका विनास हो इसिन्निये धर्मी पर्यायके उत्पाद विना अवर्मापर्यायका विनाश नहीं हागा। भैया ! उत्याद व्ययका इस्में स्वभाव पदा है, इसलिये कल्याण हो सकता है प्रत्येक जीव के नवीन नवीन पर्याय का उद्य होना पूर्व पर्याय का विनाश होना यह हम सब के अनुभव में भी आता है और पौराणिक कथा में भी सुनते हैं तो वही सफ्ट है। चए २ में दूसरी पर्याय देखी जाती है यह उत्पाद व्ययधीव्य का ऐसा स्वभाव है, इस में आत्मा में पर्याय वदलती रहती है इस तरह से अपनी पर्याय को विनाशीक जान कर पर्याय में मोह न करो किसी पर्याय में त्रात्म बुद्धि न करो जो नाश हो जाने वाली चीज है उसको अपना मानने से अपना लाभ नहीं हो सकता जो धुव चीज है उसमें आत्भीय बुद्धि करने से अपने में कुछ मिल सकता है। लोग अपने अपने करामातों को दिखाकर चले गये उनकी कोई भी वात नहीं रही उस भव में क्या होता होगा, उस भव में अपने परिणाम के अनुसार सुख दुःख पाता होगा। यह जीव इस ही तरह निजविज्ञान धन से भ्रष्ट होकर विभावों में ही रत रहता हुआ संसार परिश्रमण करता है। संयोगाधीन दृष्टि का ही विकारी स्वाद लेता रहा है। हे आत्मन् ! देख सीभाग्य से सुमवितव्य से यह उत्तम नरभव पाया आत्मा तू वही है जो पहिले था अनेक भवों के अनेक संपदाविपृदा से तू अधाया नहीं। सारे भ्रमण का मृत पर्याय बुद्धि है।

इस पर्याय बुद्धि को छोद द्रव्य दृष्टि कर। तू स्वभाव की महिमा तो देख। पर द्रन्य से ऋत्यंत भिन्न ऋपने में ऋविभक्त शुद्ध निर्मल निरूपिध पारिगामिक भाव सुवाका पान कर। जो तेरे स्वभाव के ऋनुरूप है वह तो तेरी कला है और जो विपरीत है वह सब कलंक है। तेरा स्वभाव है विशुद्ध चैतन्य । श्रीर भी ध्यान रख तू सामान्यविशेपात्मक है फिर भी तू इन दो तन्वों में जो कि एक साथ रह रहे हैं मात्र विशेष की पहिचान में रहा उसके फल स्वरूप अनंत काल संक्लेश सहा, आकुलित ज्जुच्य रहा । श्रव तू यह कर, विशेप तो ज्ञेय वना उसका विरोध न करके सामान्य का इंड अवलम्बन ले ऐसा इंड अवलम्ब लच्य कर कि जिसके वाद अन्य पत्त न आवे और यह पत्त भी मिट जावे। तू शुद्ध बुद्ध निरञ्जनं ज्ञानं पूर्ण है, उस स्वरूपको क्यों नहीं देखता पूर्ण विश्वास श्रीर व्यवहार कर कि शुद्ध चैतन्यभावके श्रातिरिक्त कोई भी श्रौपाधिक भाव मेरे महीं है। भैया ! एक शिक्खके २ लड़के थे उनमें छोटा लड़का पढ़ने लिखनेमें चतुर था लोकोंके समकानेपर उसे पढ़ाया और पढ़ने विलायत भेज दिया जव वह वैरिप्टरी पास करके त्राया। तव मंडलाधीश ने उसका उत्सव किया वहां वह कलेक्टर कहता है उसके पिता से कि यह तुम्हारा वालक वहुत होशियार है तव पिता दोला कि यह मेरा लड़का नहीं है मेरा लड़का तो (बड़ेका इशारा करके) यह है कलेक्टर ने पूछा कि यह तो वड़ा वुद्धिमान् वैरिस्टर है इसे अपना न कह कर इस अपड़ को क्यों अपना कहते हो तय सिकल बोला कि यह पढ़ ही तो आया है, रोजगार अच्छा कर लेगा इतनी ही तो वात है है, परन्तु हमारे कुलकी कलामें तो पूरा नहीं है कलेक्टर ने पृछा इसकी पहिचान ? तव सिक्ख ने एक द हाथ की चौड़ी खाई खोदी और कहा कि मेरे कुल में शूरता निर्भयता और कर्मठता की कला चलती रही, इसे पूरा कराइये, इस खाई को उल्लंब जावे। वह वैरिस्टर एक घोड़े रप सवार होकर उसे लांघने आया ज्योंही खाई के पास आया घोड़े की लगाम तानली और रुक गर्या। यहे लड़के से कहा कि अव तुम इस

खाई को लांघो बह वोला स्वयं कूद कर लांघू या घोड़े पर सवार होकर।
सवने कहा कि घोड़े पर सवार होकर। यह घोड़े पर सवार होकर चला;
घोड़ा दौड़ता हुआ जब खाई के पास आया तब उसने एक ऐड़ और
लगाई, घोड़ा लांघ गया फिर वह स्वयं वोला इसमें तो घोड़े का ही वल
था अब मैं स्वयं लॉघू गा वह दौड़ा और कूद कर स्वयं लांघ गया।
जब इसका विवरण हुआ तब पता चला कि वैरिस्टर को मरनेकी शंका
थी, बड़ेके मनमें यह शंका ही न थी।

भाइयो ? जगतके वाहय ऋथेंकि निमित्त इस ऋमर विशुद्ध चैतःय में अव क्या शंका करते हो ? तुम अनंत चतुष्टयके अधिकारी हो इस मोह खाई को लांघ जावो यह तुम्हारे कुलकी कला है अन्यथा वड़े वड़े विज्ञान भी पालो स्वरूप दृष्टि नहीं हुई तो उसे भगवान का प्यारा नहीं सममना। निज श्रनादि श्रनंत श्रहेतुक ज्ञान स्वभाव की प्रवल भावना करो तव उस उपयोगमें राग द्वेष को अवकाश ही नहीं मिलेगा। इन का वस्तुतः कोई स्वामी नहीं हैं मात्र स्रम से इस जीवने पालन पोषंग्र का भार ले रखा है। देखो रागादि यदि त्रात्माके हैं तो जब तक त्रात्मा है सदा रहना चाहिये श्रीर यदि पुद्गलन ने के हैं तो पुद्रल कर्म का ही कुछ होता रही त्रात्माको इसमें क्या विगाड़ हो, फिर क्यों चुट्य होता निमित्त दृष्टिसे देखो तो पुद्गल कर्मके हैं व उपादान दृष्टि से देखो तो आत्माके हैं परन्तु स्वभाव दृष्टिसे देखो तो वे हैं ही नहीं। तव स्वभाव दृष्टि वनात्रों उनका ध्यान ही हटावें। वे तो मिटेंगे ही। श्रात्मा परिंग्मनशील है। यह ऋधर्म पर्याय छूटकर धर्म पर्याय आती है अथवा यों अधर्म पर्याय छूट जाती है दोनोका एक ही समय है। धर्म दृष्टिसे वर्म पर्याय त्राती है और अधर्म दृष्टिसे अधर्म पर्याय त्राती है . धर्म है आत्माका चंतन्य स्वभाव । कहा भी है "वत्त्थुसहावो धम्मो" तव इस हो प्रतिभासमात्र चैतन्यभावका लच्य रखा तो धुव नित्य श्रंतः प्रकाशमान है फिर सब कल्याण ही कल्याण हैं। इस निर्मल टिप्ट के होने पर वे भाव ही नहीं आते जिनसे मिथ्यात्वादि पाप कर्म बंधते

है, हां पहिले अज्ञान अवस्थामें जो कर्म वांधे थे उनका कुछ विपाक है उसे कदाचित् गुजारेमें करता है तो भी ज्ञानी अपने निर्मल लच्चके कारण स्वभावमें ही ढलता है और कर्म निर्जराको प्राप्त होते जाते हैं।

श्रतः सर्व विकल्प छोड़कर मात्र निज पारिणामिक भावका ही लच्य रखो इसही में सत्य कल्याण है। इसमें कभी पर्यायमृदता नहीं श्राती। पर्यायमूढ परसमय है द्रव्यद्रप्टा मुक्तिमार्ग के सत्य सैनिक हैं। दशेन विशुद्धिके प्रकरणमें कल निर्विचिकित्स श्रंग तक हो गया इसके वाद अमूढ दृष्टि अंग है वह यही तो अमृढता है, अमृढ दृष्टि कहते हैं कि ऐसी दृष्टि होना जो मूर्खता पूर्ण न हो, उसे कहते है अमृ-ढ दृष्टि । मूढ माने मूर्खता पूर्ण दृष्टि होना सो मूढदृष्टि ख्रीर मूढ दृष्टि न होना सो अमूढदृष्टि । कुदेवकु गुरु कुशास्त्र इनमें श्रद्धा जाना सो मूढदृष्टि है इनमें न जाकर देव शास्त्र गुरुमें ही रुचि रहना यह श्रमूढ दिष्ट है, निश्चयसे श्रात्माका जैसा स्वरूप है उस स्वरूपमें सावधान रहना उसमें मूर्खता न त्राना इस स्वरूपके विरुद्ध प्रपने त्रापको न समभाना त्रमूढ दृष्टि त्रंग है। ज्ञानी जीव निर्भय क्यों रहता है इसलिये कि उसे अपना स्वरूप हस्त गत है इसलिये भय का कोई प्रयोजन नहीं, भय क्या है, लाखका टोटा पड़ गया इसमें भयकी क्या वात है, मैं आत्मा चेतन्य स्वरूप अनंत गुराका पिडरूप ज्योंका त्यें अब भी तो हूं। यहां से गया क्या। यहां किन्हींने कोई उपसर्ग कर किया तो भय काहे का ? यह अनंत गुणोंका पिंडरूप त्रात्मा ज्योंका थों यहां ही तो है इसमें त्राया क्या ? इसमें गया क्या ऐसी वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा है इसलिये सम्यग्ज्ञानी जीव निर्भय होता है सम्यन्द्रिष्ट स्रनादि स्रनंत स्रहेतुक स्रसाधारण चैतन्य स्वभावसे कभी मोही -अज्ञानी नहीं होते। अमूद दृष्टि अंगके वाद उपगृहन अंग. होता है। उपगृहन अंग कहते हैं धर्मात्माओं के द्राप छिपाने की।

दोप कई तरहसे छिपाया जाता है जैसे एक तो प्रजामें दोपोंको प्रगट न करना कोंकि उस धर्मात्मा के दोप प्रगट करनेसे किसीको लाभ नहीं होता। न तो प्रजाका ही लाभ होता व न कहने वालेको ही न जिसके होप कहे गये उसको लाभ होता है। दूसरे धर्मात्मायों के जो दोप हैं उसको समकाकर उसको दूर करना इस तरहसे होपका उपगृहन होता है — तीसरा यदि धर्मात्मा माने ही नही इकदम उद्दं उता पर उतारू हो जाय, यदि आयोग्य किया करता रहे तो उसे गुरूजन डाट-कर उचित दंड देकर यहां तक कि संघसे निकालकर दीचा छेदकर उसके दोपोंको धार्मिक प्रवाहमें से निकाल देते हैं अर्थान् जिस किसी प्रकारसे धर्मकी प्रसिद्धि हो उस उपाय से उपगृह करे। समाजमें देशमें दोप प्रगट करने से धर्मका ही हास्य लोग करते हैं इसाजेये दोप प्रगट न हाने देना उपगृहन अंग है।

यहां कोई उपाय कर उसे छिपात्रो उसे समकात्रो या उसे दंड लिवात्रों कुछ भी प्रक्रिया करो परन्तु लागोको उनके दोप प्रगट न हो सके ऐसा वात करना उपगूहन श्रंग है, इसका दूसरा नाम उपयृ हर्एं श्रंग हैं श्रात्माके गुएको वृद्धि करना श्रपने गुएका विकास करना सो उपदृहिए। श्रंग है श्रोर अपने चैतन्य मायमें दे।पीको नही श्राने देना सो उपगृह्न अंग है धर्मात्माओं के दोपोंको प्रगट न होने देना व्यवहार में उपगृहिन र्यंग है अपने आप के चैतयन्न स्वभावमें अपने दोपोंको प्रगट त होने देना उत्पन्न न होने देना सो निश्चयसे उपगृहन है। उपगृहन श्रंग के बाद स्थितिकरण अंग है कोई धर्मात्मा धनके अभावसे या श्रा-जिविकाके अभावसे या लोगोंके अपयशसे या शरीरकी कमजोरीसे किसी कारणसे धर्मसे विचलित हो रहा है तो उसे विविध उपायों से धर्ममें स्थिर करना, स्थितिकरण अंग है जैसे पुष्पडाल मुनिको वारि-पेण मुनिने अपनी गृहस्थीकी रानियोंको शङ्कार करवा कर के दिखाकर पुष्पडाल मुनिको वैराग्य वढाकर धर्ममें स्थिर किया। उपाय नाना होते हैं ध्येय एक होना है। तथा निश्चयसे अपने आपको काम कोध, मान, माया, लोभ कपायोंसे दिचलित होते हुए भी सद्वदनोंके द्वारा श्रपने श्रापमें स्थिर कर दिया सो स्थितिकरण श्रंग है। दूसरेको स्थिर ' करना वाह्य स्थितिकरण अंग है। अपने आपको स्थिर कर देना सो निश्चयसे स्थितिकरण श्रंग है। यह जीव श्रनादिसे कर्मीसे मलिमस है यह अनेक दोपों को बनाता आता है जब तक यह जीव स्वरूपमें नहीं छपता अप्रमत्त अवस्थामें नहीं होता तव तक किसी भी जीवकी आ-लोचना करे तो आलोचनाके लिये ४० विषय मिलते रहेंगे जब तक दोपका पिटारा है यहां कौन सा ऐसा व्यक्ति मिलेगा जो गुर्णोंसे ही भरपूर मिलेगा वड़े २ वड़े गाधी नेताको भी लो, ऊंचेसे ऊंचे साधु के दोन खोजने चलो तो दोप मिल जाँयगे क्योंकि परमात्माही निदेश है परन्तु जिनके दोप खोजने मात्रकी ही त्रादत है उसके सवसे वड़ा यही है दोष दोपदृष्टि वालेकोसर्वत्र दोपही नजर आयगें गुगा तो उसकी दृष्टि में आ भी नहीं सकते। कोई विवेक ऐसा होता जो गुण और दोप देख करके गुण पर विशेपभार देवे। जो गुण ही देखे वह गुणी स्रोर गुणके प्रेमी है, इस कारण हम और आपको यदि अपने कल्याण मार्गमें चलना है तो दोप दृष्टिको दूर कर श्रपना मार्ग साफ करने के लिये गुण दृष्टि लेना चाहिये दोप दृष्टि लेने वाले श्रपने दोपकी दृष्टि करे मुभामें क्या २ दोप हैं हां श्रपने ही उद्घारके लिये हमें यदि शरणके दोप जानने की ऋ।वश्यकता हो व दिखने में ऋा जाय तो उसका निषेध नहीं, क्योंकि जहां हमें अद्धा करके अपना कल्याण मार्ग वनाना है वहां हमें निर्दोपका श्राश्रय लेना चाहिये। ज्ञानोउस दोप को जाननेका श्रपने कल्यागुके वास्ते ही प्रयत्न्न करते हैं परन्तु त्र्याज तो संसारमें रुढि चल गई। जो दोप देखते हैं वह श्रपने कल्याग्एके वास्ते दोप नहीं देखते किन्तु श्रपना व्यसन बढ़ानेके लिये उस दोपको देखा करते हैं-जो भी काम करे अपने हितके लिये करे।

श्रपने हितके लिये दूसरे के दोपोंको सममो परन्तु श्रपने हितका जहाँ लेश भाव है ही नहीं श्रीर दोष देखकर जहां व्यसन बना रहे वह स्वयं उसके लिये घातक है। स्थितकरण श्रंग वाले किन उपायोंसे धर्मात्माश्रोंको स्थिति करते हैं यह उपाय सम्यग्द्याष्ट्र होने पर उसके सर्ल वन जाता है। उद्देश्यका वोध होने पर भैया! उलक्षन नही, दृसरेको किस प्रकार धर्ममें स्थिर करे यह उपाय उसकी सम कमें ही है। कितनेके दोप समभाकर दूर किये जाते हैं कितनेके दोपदंड देकर दूर किये जाते हैं कितनोंको स्थिर करना उपदेशसे होता है, कितनों को स्थिर करना विनयसे होता है कितनोंको स्थिर करना अनुराग बढानेसे होता है कितनोंको स्थिर करना सेवासे होता है कितनोंको स्थिर करना धनकी सहायतासे होता है। जुद़ी २ परिस्थितिवालोमें जुदे २ उपायों से स्थिर करनेका उपाय चलता है। स्थितिकरण-दूसरे यदि धर्मसे विचलित होता है तो उसे धर्ममें स्थिर कर देना स्थितिकरण श्रंग व्यव-हार में है। ख़ुद धर्ममें विचलित होता हो तो खुदको धर्ममें स्थिर करना निश्चयसे स्थिति करण श्रंग है। श्रव वात्साल्य श्रंग। वात्स ान्य ऋंग कहते हैं निश्छल निष्कपट प्रत्युपकारकी स्त्राशा विना जो धर्मा-त्माको प्रेम किया जाता है उसको कहते हैं वात्सल्य अंग। विष्णु-कुमार मुनिको कोनसा स्वार्थ था जो ७०० मुनियोंको उपसर्गसे बचाने के लिये इतना वड़ा त्याग किया, कितना वड़ा त्याग ? कि त्याग का त्याग करके ऐसा उवसर्ग बचा लिया। आप कहो कि त्याग का त्याग करने वाले-वहुत मिल जांयगे परःतु त्याग का त्याग करनेमें जिम्हें खेद हो रहा है और त्याग का त्याग वडे ही कार्यके लिये आवश्यकसा माल-म पड़ रहा हो, वही त्याग का त्याग करे तो उसकी आत्मासे पूछो कितना दुःख होता है विष्णुकुमारने इतना दुःख स्वयं अपने पर लेकर जहां उपसर्ग बचाया है देखी वात्सल्यकी किंतनी पराकाष्टा है। कहते हैं तो इसको कहते हैं धर्मात्माओं उपसर्ग आने पर उनका उप-सर्गःदूर करना प्रेम वढाना यह वात्सल्य श्रंग व्यवहारसे है। निश्चय से अपने त्रापके ज्ञायकभावमें रुचि करके उसमें स्थिरतासे रहना त्रपने गुग्में प्रीति करना इसको कहते हैं वात्सल्य अंग । श्राठवां र्यंग प्रभावना है। इस अंगमें श्रज्ञान रूपी अंधकारको दूर. करके जैन शासनकी प्रभावना करना प्रभावना अंग है। बडे २ उत्सव

भो मनालिये जाँय बडे २ कल्याएक भी मना लिये जांय परन्तुं श्रज्ञान रूपी श्रंधकारको दूर करनेका उस उत्सवमें कोई उपाय नही रखा तो वह प्रभावनाका रूप नहीं है। लाखों रुपया खर्च करके उत्सव में दूसरेके श्रज्ञान को दूर करनेका कोई उपाय नहीं रखा तो यह प्रभा-वना अंग नहीं है हां कल्याग्एक हुए स्थापना की पंच कल्याग्एक यन गये उसे उत्सव कह सकते, परंतु प्रभावना वह कहलातो है कि जिसके द्वारा लोग देखकर यह कहेंगे कि यह उद्दार करने वाला धर्म हैं। तो यह वात दूसरेके हृद्यमें आ जाय तो उसका नाम ही प्रभावना है। अब त्राप सोचलो कि दूसरेके मनमें यह वात कैसे त्रा सकेगी ? यह स्ना सकेगी उनको ज्ञानदान देने से। ज्ञानदानसे बढ़कर छीर कोई प्रभा-वना धर्मकी नहीं होती यह तो है वाह्य प्रभावना । परन्तु श्रपने श्राप को रत्नत्रयके तेजसे प्रभावित करके वढ़ाना उसे कहते हैं छा तरंग प्रभावना इस तरह त्राठ श्रंगोंसे सहित उसका सम्यग्दर्शन निर्मल होता है। मृढतासे रहित अनायतनोंसे रहित सम्यग्दर्शनके होने पर जिसका यह परिणाम हो जाय जिसका चैतन्यभाव श्रपनेमें देखा ऐसा चैतन्य भावकी सवमें स्थापना करके ये ऐसे मुखमय अपने चैतन्य स्वभावको क्यों देखते नहीं, क्यों दुखी हो रहे,कैसे इनका संसार दूर हो ऐसे परिणाममें तीर्थकर प्रकृतिका वंव होता है तीर्थकर प्रकृति तो आ-स्रवरूप है कितु सम्यग्दर्शन मोद्य मार्ग है। सम्यादर्शनके प्रभावसे श्रंतमें जो पूर्ण श्रवस्था होती है श्रव उसी पूर्ण श्रवस्थाका उत्पादन्यय ध्रीव्यकी दृष्टिसे इस १८ वीं गाथामें वर्णन करते हैं

उत्पाद व्यय घीव्य ये तीन चीजें प्रत्येक द्रव्यमें पाई जाती हैं जस कारणसे शुद्धात्मामें भी ऐसी अवस्था होती है। द्रव्यका स्वरूप जताद व्यय घीव्य सहित हैं (युक्त हैं) प्रत्येक द्रव्य में उत्पाद व्यय घीव्य पाचा जाता है, तब शुद्धात्मा कोई द्रव्य से न्यारा थोड़े ही हो गया, वह भी तो द्रव्य हैं, शुद्ध हो गया शुद्धात्मा के उत्पाद व्यय घीव्य खोजना ऐसा कहते हैं या ऐसा हुवाते हैं। कहां हुवाते हैं। उत्पाद न्यय श्रीत्य ये तीन चीजें भी मेरे उपयोग में विशेष रूप से हुवाते हैं कहां हुवानी हैं किन्द्र में हुवानी है अर्थात अपने ज्ञानकेद्वारा सिद्धमें इस समय उत्पाद न्यय धान्य सिद्ध करते हैं और जिसमें सिद्धोंका उत्पादन्यय धीन्य देखो जानो समभो ऐसे जैसेकि उस उपयोगके अनु-रूप अपने आपमें ऐसी कोई विशेषता पार्वे। इस प्रकार उनके उत्पाद न्यय धीन्य को कहते हैं।

उप्पादो य विणासो विज्जादि सन्वस्स अत्थजादस्स । पच्जायेण दुकेण वि अत्थो खलु होदि सन्भू दो ॥१८॥

समस्त जितने भी पदार्थ हैं उनका किसी पर्याय में तो उत्पाद होता है य किसी पर्याय में विनाश होता है परन्तु उन सब पर्यायों के अन्दर पदार्थ सद्भूत रहता है जैसे शुद्ध सोने का श्रंगद पर्याय से तो उत्पत्ति हुई श्रंगद कहते है जो भुजावो में पहिना जाता है, जैसे सोने की वाजू वैदरूपमें पर्याय की तो उत्पत्ति देखी गई ग्रीर श्रापजो पहिले थी उन श्रंगृहियों की पर्याय का विनाश हुआ व पीली आदि पर्याय जो कि यहां गुग्रस्थानीय है दोनों जगह उत्पत्ति विनाश को नहीं प्राप्त हुआ, वहां इस तरह उत्पाद व्यय धीव्य हुआ अर्थात् सोने की ४,७ अंगूिठयां थी किसी ने कहा कि इन श्र'गृठियां का एक श्रंगद बनादों। उसने उन श्रंगृहियों का श्रंगद बना दिया तो देखो वहां श्रंगद का तो हुआ उत्पाद और अंगूठियों का हुआ विनाश परन्तु सोना दोनों जगह वही स्रोना है दोनों जगह वहीपीलापन है तो पीलापनका श्रीर सोनेका श्रीव्य रहा है। इस प्रकार समस्त पदार्थी का किसी पर्याय से उत्पाद किसी पर्याय से विनाश होता श्रीर किसी पर्यायसे ध्रौव्यपन बना रहता। इसमें ही वस्तु है छोर वह स्वयं परिग्मता हुआ है। प्रति चग् २ वह परिएामता ही रहता अमुक समय का जो परिएामन है उसकी उत्पाद श्रीर उसी को विनाश कहते हैं। जैन सिद्धान्त के श्रन्टर श्रर्थात् वस्तु स्वरूप से विनाश श्रोरं श्रमाव सर्वथा श्रमाव रूप नहीं हुआ करता किन्तु किसी कि सद्भावरूप होता है जैसे किसी ने कहा चौकीपर

समयसार रखा होगा उसे उठा लावो उस चौकीपर समयसार था ही नहीं तब वह कहता है कि वहां समयसार नहीं ई इसे वहां समयसार का श्रभाव दीचा है क्या ? समयसार का श्रमाव चौकी के सद्भाव रूप पड़ा श्रथीन समयमार रहिन चौकी का नाम समयसार का अभाव है। क्योंकि जिसके समयसार का स्रभाव समभ में आया उसके दिमाग की दृष्टि को देखों कि उसके कैंमेनमभ में श्राया श्रभाव । ऐसे ही समफमें श्राया कि जिस श्रायारमें समयसार डसे न मिला वह छाधार देखा तब समयसार का छभाव उनने कहा इसितये अभाव किसी पदार्थों के सद्भाव रूप हुआ करता है तब पर्याय का विनाश ऐसे दृसरी पर्याय का सद्भाव हर हुन्त्रो करता है। देव पर्याय का ख्लाद हो मनुष्य पर्यायका विनाश कहलाता है, जिस इ.ण में प्रथम ही प्रथम देव पर्याय का सद्भाव हुन्ना उस व्यवस्थामें मनुष्य पर्याय का अभाव कहा जाता है वस्तु के उत्पाद व्यय घ्रीव्य की एक में स्थिति है। स्थिति है। स्थिति उसका नाम ही उत्पाद व्यय ध्रीव्य है कि प्रत्येक समय स्थिति सामान्य रहे इस तरह वस्तु उत्पाद व्यय ध्रीव्य है। श्रोव्य वह होना कहलाता है कि प्रत्येक समय स्थिति सामान्य रहे इस तरह वस्तु ज्ञपाद न्यय ध्रीन्य में गुम्फित है ख्रीर जितने गुग् है उतने गुणों का उत्पाद श्रीर उतने हो गुणों का विनाश श्रीर उतने हो गुणों का बोंच्य भूत ही वस्तु हैं। इसितये वस्तु श्रनेकान्तात्मक है। श्रनेकान्त समभने के लिये ज्यादा कठिनाई नहीं पड़ती प्रत्येक वस्तु श्रनेकान्त स्वरूप में दिख रही। लोक व्यवहारमें एक मनुष्य के लिये पिता पुत्र, मामा भानजा आदि रिस्तों का उपयोग किया जाता है। प्रतीत होता है कि उस मनुष्य में मामापन भी है भानजापन है पुत्रपन भी है। ऐसे र कितने धर्म मनुष्य में हैं, परन्तु कोई एक अपेना से ही सारेके सारे रिस्ते मानले लड़केके ही सारेके सारे रिस्ते मानले तो वह विरोध खा जायगा। जितने घर्म होते उतनी ही अपेदायें होती है। जितने गुण होते उतनी ही दृष्टियां होती हैं। एक वार वनारस में

गंगादास नाम के पंक्ति रहते थे, वह सभी सिद्धान्त के वड़े पारगामी थे, जैन सिद्धान्तों को पढ़ने का मौका मिला सो उन प्रन्थों की छाप पड़ गई। जिनसिद्धान्त के प्रन्थों को पढ़ने की स्वार्थियों के यहां वहुत तेज मनाही हैं। क्यांकि जैन सिद्धान्त सरल सत्य सीधे रूपमें रखे हैं। जो ठीक जल्दी सच्ची समभमें कारण होजातेहै इसिलये यह डर लगता कि कहीं पढ़कर यह अद्धा न कर वैठे तो हमारे घरसे चला जाय ऐसे डर के कारण जैन सिद्धान्त को पढ़ने की मनाही है। पर जैन सिद्धान्त यह कहते हैं कि दुनियां के जितने सिद्धान्त हैं तुम सब सिद्धान्त को पढ़ों सब धर्मके मत सूत्र पढ़ों सब मतों होपढ़ों और उस मतमें दोप दे बने की दृष्टि से न पढ़ो, थोड़ा २ यह भी कहता है सब मतों का अध्वयन करो श्रीर उस मत के गुण को देखो। श्रपनेमें वह दृष्टि लेवो कि इसका सिद्धान्त किस दृष्टि से ठीक वैठता है। जगत में जितने सिद्धान्त हैं किसीका सिद्धान्त सर्वथा असत्य नहीं है, किसी दृष्टि से इनका सिद्धान्त ठीक किसी दृष्टि से इनका सिद्धान्त ठीक, जगतके जितने सिद्धान्त सब द्रिने ठीक है, परन्तु श्राचार विचार की श्रमी वात नहीं कहताहूँ। जिसमें त्राप यह शंका करने लगे कि वलि करना कौन तरह से ठीक है हिंसा करना कौन तरहसे ठीक है ? ये कार्य स्वरूप के नहीं है हम,तो, सिद्धान्त की वात कहते हैं द्रव्य के स्वरूप की वात कहते हैं। द्रव्य में कि किनने क्या स्वरूप जाना क्यों स्वरूप देखा उन्होने दिमाग लगाकर वस्तु में जो स्वरूप जाना वह उसका गलत ख्याल करके नहीं जाना। किस दृष्टि से जाना इसको पहिचानने की आवश्यकता है। जितने बड़े ऋपि हुए कपिल हों या श्रीर कोई उन्होने मोह छोड़कर श्रपनी बुद्धि के श्रमुसार द्रव्य के विपय में जो निर्णय किया वह निरछल किया तपस्वी हुऐ उन्होने घर का मोह छोडा, धन वैभव का मोह छोड़ा, जंगलों के वीच में साधना कर रहे थे द्रव्य के स्वरूप का विचार कररहेथे अपनी वुद्धिके च्यनुसार निष्पत्त होकर द्रव्यकी खोज कररहे. थे। उनके सामनेकी स्थितिकेदिखकर श्राप विचारें इन्होंने श्रपनी बुद्धिकेद्वारा द्रव्यके विषयको सममा वह गलत नहीं सममा । परन्तु यह देखो उन्होंने उससमय क्या दृष्टि वनाई होगी आप भी अनुभव करके देखो आप जब किसी द्रव्य का वर्णन करने को चाहते हैं, किसी द्रव्य को खोजना चाहते हैं तो आप अपने को एक दृष्टि मुख्य वनायेंगे। उन्होंने जा वर्णन किया उसके करने में कौनसी दृष्टि मुख्य वनाई थी। जिस दृष्टि को लेकर उन्हें ऐसा जचा; वस, उस दृष्टि की जानने की श्रावश्यकता है। उस दृष्टिस उस द्रव्यको देखो जिस दृष्टिसे उन्होंने द्रव्यको देखा। उस दृष्टिको मुख्य करके देखो आपको कहीं गरूती भी नजर नहीं आयगी द्रव्य स्वरूप भी ससंभ में ह्या जायगा। इसका यथार्थ निरूपण स्याद्वादने किया जैसे सूर्य श्रौर सूर्य की किरगें। सूर्य सवका समृह रूप सभक्तो श्रीर एक २ किर्गाजैसे कि ये दिखती कि छूट रही हो हा वस्तुतः सूर्य की कुछभी चीज सूर्य से वाहर नहीं हैं, चमकते हुए सूचम संघ किरण रूप में दिखती हैं, मूल जो सूर्य है। वह सब किरणों को पकड़े हुए हैं जिस एक २ किरगाका छोड़े हुए है वह एक एक है किरगा है स्याद्वाद सब हुप्टीका पकड़े हुए हैं और इस स्याद्वादकी जो एक किरण निकल वह द्वेतवाद श्रद्धे तवाद श्रनित्यवाद चांगिकवाद श्रादि श्रनेक दृष्टियां है।

द्रव्यके स्वरूपको व जो और लोग कहते हैं उनकी दृष्टिको पाकर अपना समाधान करो। सर्वरूप से जो द्रव्यत्वरूप जचता है, प्रमाण्से वैसा निश्चय करले। वैसा निश्चय करनेके वाद फिर आपको अपना ख्याल करनेकेलिये जिस भावकी दृष्टी चैतन्य है आप उस चैतन्यदृष्टी का ही अवलंबन लेकर वैठ जांय स्वरूपके उपयोगमें पर्याय निर्मल होगा और स्वयंमं आप चैतन्यमय कारणसमयसारके अनुरूप विशिष्ट हो जायगे। यहां इस उत्पाद व्यय धौव्यके विपयमें अनेकान्तके विषयमें प्रकरण चलरहाहै और बतलाते हैं कि प्रत्येक द्रव्य धौव्यात्यक है कोई एक भी वातचीत ऐसी लेवो,कोई भी पदार्थ ऐसा बतलाओ, जो उत्पाद व्यय धौव्य से रहित हो कोई भी नहीं है तब अच्छा वह शुद्ध अत्याद वे तो उसमें भी उत्पाद व्यय धौव्य तीनों के तीनों पाये जाते हैं

यह तो उत्पाद वयय धीव्य द्रव्यका लक्त्या है। आत्मामें भी उत्पाद है व्वय है श्रीर धीव्य है। श्रव वह किस तरहसे हैं जिस समयमें वह श्रात्मा शुद्ध हुईहै उसके पहिले चणमें कारणसमयसारकी प्रक्रिया थी कारण समयसार दो प्रकार का होता है, द्रव्यकारणसमयसार एक पर्याय कारणसमयसार । द्रव्यकारणसमयसार तो श्रनादि श्रनन्त होता है, पर्याय कारणसमयसार कार्यसमयसारके उत्पन्न होनेके प्रथम समयमं पहिले च्यामें हुआ करताहै छोर कार्यसमयसारके उलिचके च्यामें कारण समयसारपर्यायका नाश हो जाताहै, तो क्या हुआ कि जिस सगय उस शुद्ध श्रात्माको शुद्धता प्रगटहुई श्रर्थीत् शुद्ध श्रात्माका रूचिकरना शुद्ध श्रात्माका श्रनुभव करना, शुद्ध श्रात्मामें निश्चल श्रनुभव करना यह हुआ कारणसमयसारकी पर्याय यह कारणसमयसारप्यीय मोचमें तो नहीं होता किन्तु श्रीर केवलीके प्रगट रहती। श्ररहंतदेव विवत्तावश कारणसमयसार व कार्यसमयसार देनों ही हैं। कार्यसमयसारपर्याय तो कार्यसमयसारकी पर्यायका उत्पाद हुआ और जो पूर्व पर्याय कारण समयसार थी वह विनष्ट हुत्रा । प्रगट देानों पर्यायमें परिएमनेवाला त्र्यात्म द्रव्य ही हुत्र्या । क्योंकि वह एक पदार्थ है । इस प्रकारसे उस शुद्ध श्चवस्थामें भी उत्पाद व्यय धीव्य ऐसा रहा। यह उस समयकी वात है कि जिस समय वह शुद्ध होता है। शुद्ध होनेके बाद क्या उत्पाद व्वय भीव्य रहता यह वात यहाँ नहीं आई यहां तो शिर्फ उस चएकी वात कही जारहोहै, जिसमें शुद्ध आत्मा हाता है। शुद्ध हानेके बाद भी निरन्तर उत्पाद व्यय चलता रहता है वह इसी प्रकार का समान कारण समयसार पर्यायका नाश । कार्यसमयसारका उलाद श्रीर दोनोंके श्चन्दर श्चात्मा द्रव्यवा रहना । यह उत्पाद व्यय धीव्य कार्यसमयसारका प्रथम् चए। का है। मेाच मोर्ग का नाश मेाचका उत्पाद दोनों में श्रातमा का वना रहना उत्पाद व्यय घोव्य है।

जिस समय मोत्त होता है उस समय में मोत्त पर्याय तो प्रगट होता श्रीर मोत्तमार्गकी पर्याय नष्ट हुई जिस जगह जाना है उस जगह पहुंचने पर रास्ता खत्म हो जाता है इस तरह मोन्से पहुंचने पर मोन्स् मार्ग नष्ट हो जाता है और मोन्स अवथा प्रगट हो जाती है। मोन्स् सम्यादर्शन सम्यानान, सम्यक् चारित्रकी अधूरी अवथाका नाम है, श्रीर रत्नत्रयमय पूर्ण धर्ममय वस्तुका नाम मोन्स् है जिसके आगे छुड़ भी न चलना पड़े जमे कहते हैं मोन्स् या परमपद या मंजिल पाना। यदि और भी चलना वाकी है तो जसे रास्ता ही कहेंगे उमलिये चौथे गुण स्थानसे ले र १४ वा गुणस्थान तक मोन्स मार्ग कहलाता है और जहां १४ वा गुण स्थान छोड़ दिया जसे कहते हैं मोन्स। इस तरह शुद्ध आत्माके विषयमें, जताद्व्यय द्रव्य खोजने की वात कही जाती है। शुद्ध आत्माके अन्दर भी जताद्व्यय धोव्य जैसी तीनों जो द्रव्यके लच्या को प्राप्त है होना बहुत जरूरी चोज है। ऐसा सद्भावात्मक शुद्ध आत्म-द्रव्य स्वयंभु है। ज्ञानना स्वभाव जानना है तो जानना है? यहां किसीने जसमें वस्तुओंको जानना लगा दिया है यह पहिले यह तो निर्याय किया जाय उसमें जानना, यदि लगाया तो जानना लगाने वाला स्वयं ज्ञानमात्र अनुभवमं है अथवा नही।

यदि स्वयं जाननेवाला ज्ञानमय है जिसने कि जानना ज्ञानको लगा दिया तो यह वात विपरीत है स्वरूप ज्ञान ज्ञेयाकारके उपयोगसे निवृत्त होता हुआ है। पुनः एक वस्तु दूसरी वस्तुको कुछ नही दे सकती। इस तरह ज्ञानमानमें तो अन्यको जाननेका विकल्प नहीं, गुण पर्यायकी अपेचा भी अन्य के ज्ञान देनेकी ताकत नहीं है। यदि वह ज्ञानमात्र दशामें नही है व हुआ भी नही है ता व्यवहारसे जान नपन ही उसका आशय समभें जिन पदार्थोंके जाननेको वल ही नहीं उससे यहां ज्ञान आ जाय यह विल्कुल्ल असंभव है जानन मात्र तो ज्ञानका स्वमाव है परंतु परको जानना यह औपचारिक कथन है। ज्ञान अपनी ही वृत्ति करता परका नहीं, वैसे तो ज्ञानमें ज्ञेयाकार आता है और आते ही ज्ञेयाकारको ज्ञान लौटा देता है। यह लोटाने की किया निरंतर रहती है। इस कारण यह मानना होगा कि ज्ञानका

स्वभाव स्वयं जानना है वह पदार्थीको जानना किसीसे उधार नही लेना है किन्तु ज्ञानका स्त्माव जाननेका है। स्वभाव परकी अपेचा ही नहीं रखता जो पर्यायं पर की ऋपेज़ा रखता वह पर्याय वस्तुकी स्वामाविक नहीं कहलाती इस समयका जो हसारा ज्ञान है यह उत्पत्तिमें पर की श्रपेत्ता रखता। इसलिये यह ज्ञान जो विकास का प्राप्त हो रहा है। वह स्वाभाविक न समभा जाय, यद्यपि वहं ज्ञान स्वभावके ज्ञानका ही परिएमन है परंतु जिस सीमाको लेकर ऐसी अस्पष्टताको लेकर जी ज्ञान है ऐसा ज्ञान विकाश हमारा स्वभाव नहीं है। ज्ञानका स्वभाव जान-ने का है छोर यह ज्ञान इन इन्द्रियों से विकल्पित पराधीन होकर भी जाननेके स्वभावको नहीं छोड़ता है इसलिये हमारे उस छोटे २ ज्ञानमें भी हमें ज्ञानके स्वभावको वल देना चाहिये। हमें जानकर पराधीनता का वल नहीं देना चाहिये श्रर्थात इतने परतंत्र होकर भी हम ज्ञानी वन रहे यह हमारे स्वभावका माहात्य है। इस ज्ञानको समभनेके लिये प्रत्येक पदार्थमें प्रत्येक घटनात्र्योंसे हम शिचा लेसकते हैं। थीन ज्ञानके अन्दर हम झान स्वभावको सीख सकते हैं। हमारे सम भमें छाने वाले राग छादि भावोसे छपने ज्ञानस्वभावकी शिला ले सकते है वह कैसा। देखो एक कमरे के अन्दर यदि दीपक प्रकाश मान है व हम ऐसे श्राडमें वैठे कि हमको दीपक नहीं दीख रहा ५रन्तु कमरे में रहने वाले पटपर यदि पदार्थ दीख रहे हों वह दीखने वाले पदार्थ स्वयं ही यह वात सिद्ध कर देते हैं कि यहां दीपक है। इंसी तरहसे इसमें ये राग क्रोध मान याया लोभ जो प्रतीत हो रहे हैं यह राग त्रादि इस वातको सिद्ध कर देते हैं कि यहां कोई ज्ञातमय तत्त्व है यह रागादि भाव हमारे ज्ञानमय तत्त्वको मिद्ध कर देते हैं यह शरीर हमारे ज्ञानमय तत्त्वको यदि जानना चाहें तो सिद्ध कर देता है और कोई शरारमें रमना ही चाहें तो सिद्ध नहीं होता वच्चेको पढाया जाता जीव वस्तु किसे कहते ई-जो चलता फिरता खाना दूढता हो वह जीव हैं यद्यपि सूदम दृष्टिसे यह लक्ष्ण असत्य है तो भी जीवके सद्भाव से

शरीरमें येसी किया हो पानी है। शरीर है इसमें तो यह चेष्टाएं नहीं होती, इसलिये इन चेष्टात्रोंके द्वारा शरीरका नहीं किन्तु ज्ञानमग तत्त्व का श्रतुभव कराया जो समगता चाहे उसे श्रनेक उपाय है, जो न सममना चाहे इसे साज्ञान् नीर्थं करका मिलन भी उपाय नहीं है। जा अपनी सुमतिसे रहना चाह अपने आचरग्से रहना चाहे तो बेश्याका बाजार भी शिजा देने बाला है और जो कुमति से रहना चाहे दुर्भावसे रहना चाहे तो उसके लिये मंदिर भी श्रधर्मसे नही बचा सकता है । धर्म श्रधमे निश्चयतासे वाह्य पटार्थी से सम्बन्ध नही रखता। वेश्या को देखकर ज्ञानी जीव इसी को विचार और देखे तो सही यह है. कि चैतन्य तत्त्व उसके अन्दर भी है, सदा प्रकाशमान भाव यह है इ सने एकेन्द्रिय, हो इन्द्रिय आदि अनंत पर्याय ज्यतीत करके कितना ऊं चे पर्को पा लिया है इतना ऊं वा यह पाकर । अपनी द्रव्य दृष्टिको भलकर पर्यायबुद्धि करके अपने चरित्र को खराव कर दिया दुर्गति का वीज वो दिया है, आदि वानोंका विचार कर ज्ञानी जीव अपने ज्ञान ·स्वभाव से वहां भी विचलित नहीं हो सकता। कटाचित वेखा दिख भी जाय तो उसके जानमें फरक नहीं ह्या सकता। हां उसे इच्छासे देखा भाला तो उसके प्रगट दुर्भाव सिद्ध है इसके अन्दर दुर्भावना ्सिद्ध है हम तो ज्ञानवानकी वात वनला रहे कि ज्ञानमें इतना अपूर्व वल रहता है, जिसे लोटे प्रतिकृत वाह्य सायनभी मिल जाँय तो भी अ-पने स्वभावसे चितत नहीं होता और किसीके कुमतिकी आदत है तो मंदिरमें भी वैठा २ किसीका रूप देखता है वहां पाप दमा लेगा-ऋस्तु ! तो यह ज्ञातस्वभाव आत्माका पराधीन स्वभाव नहीं है। यह परकी अपे-चा नहीं रखता। सो परशी श्रपेचा नहीं रखते तो इन्द्रियोंके विना ज्ञान . आनंद नियमसे होता है ज्ञान वढानेके बुद्धिगत ये सावन हैं कि मन्द ं कपायी बनो । कपायसे ज्ञानकी वृद्धि नहीं होती दूसरेके ज्ञानमें मार-सर्थ न करे। ज्ञानके प्रचारमें अपनी शक्तिके अनुसार सहयोग हैं ज्ञानी े जीवडा सत्कार श्रादि देखकर वमीद भावना वरें और निरन्तर पर पदार्थसे लहा हटाकर निरन्तर श्रपने श्रापके ज्ञायक स्वभावमें श्रपना लहा रखे जिस गुरुसे वात सीखी हो उस गुरुके नामको न छिपावे। कि तीमें ज्ञानको वात श्रातो हो ज्ञानका साधन लगा रहता हो उसमें श्रांत राय न डाले यह सव यदि व्यवहारमें उतरे तो इसके ज्ञानकी वृद्धि नियमसे होगी। ज्ञान जितना रटनेस पैदा नही होता जितना श्रपने श्रापकी संभाल करनेसे ज्ञान प्रगट होता है हो वच्चोंक स्कूलमें पढ़ने भेजा, एक को रटनेसे याद नहीं होता, एक को एक वार पढ़तसे ही याद हो जाता है। यह ज्ञानकी वृद्धि वाह्य रटने पर श्रवलंवित नहीं है, यह तो श्रात्माके स्वच्छ भावमें श्रवलंवित है, क्योंकि ज्ञान तो श्रात्माका न्यभाव है यह स्वभाव व यदि श्राचार व्यवहार ठीक है तो बही स्वभाव प्रगट होता है ज्ञान श्रीर सुख कैसे होगा।

जो परीपकारी रहते परमेष्ट्रीकी भक्ति रखते जिनके भाव कोमल होते हैं जिसकी नीति ठीक रहती है इस कारणसे उनके ज्ञानकी वृद्धि होती है यह ज्ञान आत्माका न्वभाव है आत्माके स्वभावकी स्रोर जो कि उन्मुख प्रगट हो दाता है श्रानंद भी श्रांत्माका स्वभाव है। जो श्रात्माके स्वमावकी श्रोर ढला उसका ज्ञान व श्रानंद भी प्रगट हो जाता क इसी तरह स्वभाव भी परकी श्रपेचा नहीं रखता। इसलिये इन्द्रिय से भिन्नं त्रात्माके ज्ञान त्रीर त्रानंद पैदा हो जाता है, शुद्ध त्रात्मा इन्द्रियसे रहित है इसी कारण शारीरिक दुःख उनके नहीं होता । शंकाकार ने यह शंकाको है कि जिस शुद्ध श्रात्माके इन्द्रिय नही होती होती उसके ज्ञान स्रोर सुख नहीं होगा ? परन्तु यहां तो यह कह रहे हैं कि उनके ज्ञान, उनके पूर्ण तुख तथा शारीरिक सुख दुख रूप आकुलताका अभाव इस कारणरे हैं कि उनके इन्द्रियाँ नहीं हैं। जबतक इन्द्रियोंका ही काम है, इन इन्ट्रियोंका ही न्यापार है तब तक यह जीव दुखी ही रहता जिन जीवोंके ये हत्यारी इन्द्रियां जीवित है। जीवोंको दुःखं विषयके कारण से नहीं किन्तु मं ही जीवोंके स्वभावसे प्राकृतिक है। कुछ यर बात नहीं कि वाह्य परंके कारणसे ऐसे उनके परिण्मनसे ऐसी बांझा है

इसिलए दुःख हो रहा है वाह्य वातसे दुःख नही होता। वाह्य पदार्थ पदार्थ दुखी नहीं करते। यह दुख जीय स्वयं अपनी कल्पनासे कर रहा है। यही कारण है शुद्ध आत्माके इन्द्रियां नहीं है। सो इन्द्रियंज सुख दुख नहीं है। ऐसी वात कहते हैं। ऐसी वात अपने अंदर भी सोचते हैं। ऐसी वात अपने अंदर भी वनाते हैं अपन भी ध्यान करके वैठो तो उस ज्ञान स्वरूपका ध्यान करने वैठो तो सहज ज्ञानका स्वरूप है केवल प्रतिभासमात्र अर्थात् जानना ही है। जानना तत्त्व ऐसी स्थिति रखता जैसा कि आप वाजारमें—जा रहे हो ४० देहाती आपको दिखाई दिये। आप किसीको जानते ही नहीं और यदि इनमें कोइ मित्र जा रहा है वह मिल जाय तो उसको दृढ करके जाना और विशेषनता स्रोतर है ऐसा जानना जिससे देहातियोंको जानलिया। ऐसा जानना तो छुत्र जाननेको जात है। जैसा कि मित्रको देखा देखनेमें कुत्र गृद्धता हो गई यह तो अत्यन्त स्थूल वात है, जानन मात्रका ता कोई दृष्टान्त नहीं।

जो जाननेमें कुछ राग हो गया तो यह जानना नहीं। यह राग सिहत जानना रहा। ज्ञान वह है जिसे परका जानना तो रहा, परन्तु केवल प्रतिभास करे उसके साथ रागादि भाव नहीं हो। ज्ञानी जीव जानने स्वरूपको ऐसे सामने देखता है कि जाननेका स्वरूप ही यह हुआ करता। केवल जाननेमें केवल प्रतिभासमें जो स्थिति रहती है ज्ञानों ज्ञानको उनका पूर्ण अनुभव है। इस वातको सामने रख लिया। जिसे कलकत्ता दिख गया तो चर्चा आते ही चीजें उसके सामने आ जाती है। जिसने कलकत्ता नहीं देखा कोई कलकत्ताकी वात सुनाये तो कल्पनासे सोचता है परन्तु सही स्वष्ट नहीं आ सकती। ज्ञानी जीवने ज्ञानमात्रको स्थितिका अपना आंशिक रूप से ही सही अनुभव किया। इसलिये जव यह अनुभव करने वैठता ज्ञानमात्रमें स्वयंको सोचने बैठता तो उसके सामने वह स्थिति रहती है

कि ज्ञानका स्वभावमात्र इतना है। ऐसे ज्ञानके स्वभावको जाननेवाले उसोमें लोन र:नेवाले हो शारीरिक सुवका पता नेहीं हो सकता। वहां शुद्ध श्रात्माके शारीरिक सुख द्खका निपेध करके, श्रात्मीय सुखकी प्रतोष्ठा की जा रही है सो शुद्ध आत्मामें सुखकी प्रतिष्ठा करना यह काम नहीं समभना, किन्तु अपने आपके सुखके सुखसे लगाये हुए अपने त्रापमें प्रतिष्टा करनेकी वात कही जा रही है। दूसरेके सुखकी चर्ची करके हमको क्या मिलता है, भगवानके अनन्तज्ञान दर्शनकी बात कर के हमको क्या भिलता है, भगवानके धड़े २ श्रद्भुत गुणका वर्णन कर करके हमको क्या मिलता है। मिलना भो है नहीं भी मिलता। जिन गुणोंका हम वर्एन कर रहे हैं, जिन स्थितियोंको हम सोचते हैं उन स्थितियोंको उन गुणोंको अपनेमें सन्धियां करते हुए कर रहे हैं तो तत्त्व मिलता है और अपने आपमें सन्धि न करके अपने आपमें उन गुणोंको नदारद करके यदि कोई स्मरण कर रहा है तो पता नहीं उसे क्या नीकरी दी जा रही है जो इस प्रकारकी नोकरी वजाता है तो हम जानते हैं कि उसका वैमवकी चाहकी नौकरी मिल रही है। उसका वेतन जो मिल रहा है उस परमात्माके स्मरण्से वह क्या वेतन ले रहा है धन पुत्र मित्र आदि इसकी चाहकर चतन ले रहा है इसमें मिलता क्या ? संसार कलंक । महोके कारण, परमात्माके गुणोंका ध्यान करने लिये वह मोही व्यर्थ परिश्रम कर रहाई स्त्रीर स्नंतर स्नात्माका ज्ञान जो श्रंतरंगके ज्ञानके भावमें से उठकर परमात्माके स्वरूपका अपने श्रापके स्वरूपका स्मरण करता है वह अपने आपके अधिकण के लिये करता है।

इस वास्ते भगवानके सुखोका पर्यायरूपमं, स्मरण तो अपना ही काम करना ही कहलाता है। कोई कहते कि भगवानकी पूजा कर-ने चलो यहां यह नहीं कहते कि भगवानकी मूर्तिका सहारा लेकर अप-नी पूजा करने चलो। यहि ऐसा कहते होते तो उद्देश्य जल्दी न भूला जाता। पूजा करना ता मैया सबो यह है कि शुद्ध आत्माको रागद्धे पा- दिसे शून्य देखलं। यह शुद्ध आत्मा—राग द्वेष कोध मान माया लोभसे शून्य यह आत्मा—इसको शारीरिक सुख दुख नही। आत्म तत्त्वको सममने वालोंके द्वारा आत्मतत्त्वके स्वरूपकी चर्चा सुनकर कुछ उस आत्मतत्त्वके समीप पहुंचकर विचार करते हैं कि इस आत्मामें तत्त्व क्या है तो देखा कि यहां तो कुछ नही ठहरता सो कितनोंने तत्त्वो पसव कह दिया। कितनोंने जाना कि यह तत्त्व शून्य तो है किंतु अध्यात्म तत्त्वकी और वढनेमें दर्शन शास्त्रमें आगे वढ़नेपर, भूमिकामें उसके वाद भूमिका यह आती है "ऐसा मालूम होता है कि कुछ नहीं यह तो शून्य है आत्मा। रागादि भी स्वभाव नहीं है, ऐसा जानना भी उसका स्वभाव नहीं " इस तर्कके वाद सामान्य प्रतिभास रह जाय तो क्या रह जाय वहां? क्याकी वात नहीं उठती इसलिये मालूम होता है कि यह शून्य है।

इस दृष्टिको लेकर शून्याद्वैतवादीने अपने शून्याद्वैतवादके मतकी प्रतिष्ठा की है इससे जरा ऊ चे उठे तो ऐसा मालूम पढ़ता है कि ऐसा नहीं कि कुछ भी न हो किन्तु प्रतिभास है, प्रकाश हैं, एक त्र्यापक च्योति है और कुछ नहीं है। शून्यसे उठाकर, प्रतिभास तक आये तो यहां देखा प्रतिभास ही मालूम हुआ जिसे कहते हैं, प्रतिभासाद्वैत। प्रतिभास तो हुआ परन्तु वह न्यारा है या एक इस विकल्पके बाद उत्तर पाता है कि प्रतिभास को हुआ, पर वह प्रतिभास केवल हुआ ही नहीं किन्तु उसमें जानना पाया जाता है। इसलिये प्रतिभास प्रतिभास मात्र ही नहीं किन्तु वह एक ज्ञान स्वरूप है उसे कहते हैं ज्ञानाद्वेत। ज्ञानाद्वेत विवादकी दृष्टिमें यह वात आ गई कि यह कुछ नहीं, यह ज्ञान ही है ज्ञानमें आया तव तो यह है उसमें नहीं आया तो कुछ नहीं, सारे पदार्थोंमें ज्ञान ही ज्ञान है, जगत ज्ञानके सिवाय दुनियांमें कुछ नहीं है। वह ज्ञेयका अभाव करता है और अपने में सब देखता है। अध्या तम चर्चाओंको सुनकर और अपने स्वयंके दिमागसे जो व्यवहार

तत्त्व देखता है तो कमशः उसे कुछ २ श्रियक २ समभमें श्राता जा रहा है कि चीज क्या है। ज्ञानमय सारा जगत। फिर यह विचारता है—यह सारा जगत, ज्ञानमय तो है पर यह ज्ञान क्या निरावार है! क्या किसी वस्तुके विना है, क्या यह देगतमें है, ऐसा ज्ञान क्या है जो किसीके रूपमें नहीं है, जिसे कोई श्राधार नहीं श्रीर कोई श्राधिकरण नहीं ऐसा ज्ञान कहां रहता है? केसे रहता है? क्या चीज है? तो वह सोचता है कि नहीं, ज्ञान किसो के सद्गावमें है वह चीज है बहा। ज्ञाक विना वह केवलज्ञान कैसा? वह निराधार नहीं, वह ज्ञान कल्पना मात्र नहीं किन्तु वह ज्ञान जो है वह एक साधार है। द्रव्यमें है वह चीज है वह चीज है एकं ब्रह्म। श्रव वह जगतके इन पदार्थोंको सबको ब्रह्मके पर्याय रूपमें देखता है कि यह सब ब्रह्मकी पर्याय है यह सबतो कुछ भी तत्त्व नहीं है, यह सब ब्रह्मका विकार है यह सब श्रात्माका विकार है यह सब ब्रह्मके वह कर श्रीर कुछ तत्त्व नहीं है।

देखों ये दर्शनवाले जिस जगह जिस तत्त्वको पाते हैं वह तत्त्व वहां उनकी दृष्टिमें हैं। श्रीर उसे जिन धर्मको एकनयको दृष्टिसे देखों। उस दृष्टिसे वहां सत्य जचता है श्रसत्य नहीं जचता है यह जीव विकार है यह श्रसत्य नहीं है। हमें यह वतलावों कि एक कांच इस धातुमें पहिले जीव श्राया श्रीर यह काच वन गया हो, श्राप इसे सिद्ध कर सकते हैं यह विना शरीरके ही श्रा जाय या श्राया हो। यह किसी जीवके स्वन्ध विना काय वनी हो। श्रीर इसने विना जीव संबंधके यह शक्त पा ली यह सिद्ध कर सकते हैं? नहीं-कर सकते वतला श्रो कि यह काच कहाँ से श्राया फलां कम्पनोसे श्राया। उसने कहांसे मंगाया। उसने जमीनमें जो धातु थी उससे तैयार किया। तो वह धातु क्या चीज थी वह पृथ्वीमें था। पृथ्वीकायिक जीप वहां श्राया काच जीवसे बना था। जीवके निमित्तसे यह बात प्रगट होती है यह कपड़ा जीवका विकार है यह कंकड़ जीवके विकारसे बना यह छोटे २ कंकण जो वनगये वे जीवके भूतसंवंयसे वने हैं। यह रंग क्या चीज है। जगत के दिखने वाले जितने पदार्थ है उन पदार्थीमें पहिले जीवका सन्वन्ध था तब यह वढ़ा यदि जीव न स्रावे तो कोई यह या और चीजवन सकती ? नही। यह पानी भी कर्मा नही वन सकता, यदि जीवका विकार पानी नही होता। यहां विकारके मापने जीवके निमित्तसे होने वाली पर्याय है पानी भी लो जीवका विकार, न मानो कहांसे लावोगे, जो पानी श्राप लेवोप्रचाह यह शुद्ध किया हुआ लावो प्राप्तक लावो वह पानी जीवका ही विकार तो है उस पानी को जीवने तो शारीरिक रूपसे स्वीकार तो किया था तब वह पानी बना जीवके विकार विना रोटी तो बनाओं। कहां से पहिनाओंगे आग पर बना-आंगे विकार हैं। कपड़ा पहनोगे तो कहां से पहिनाओंगे! तो जो हम पहनते हैं जीवका विकार था सब जो भी दिखती हैं वह सब जीवके निमित्त विकारमें आई। नहीं तो बन नहीं सकती शक्लमें नहीं आ सकतीइस जगतमें जो कुछ है वह बहाका विकार है यह बहा भाव सबकुछ है

शून्यसे उठकर यहां तो आये यह वात कहाँ तक सत्य निकली पिण्यान लिया अव उस बहाको द्रव्य दृष्टिसे देखो। भाव दृष्टिमंसे देखो सो छुछ हाथ न लगा अर्थात् यह आत्माभाव दृष्टिसे सीमित नहीं यह आत्माभाव दृष्टिसे मीमित नहीं यह आत्माभाव दृष्टिमें में व्यापक है। असीमित है इसलिये भावमें दृष्टिमें ब्रह्मको देखा तो अपना सारा जगत बह स्वरूप माल्म पड़ा सो भी उपचारसे, यदि द्रव्यदृष्टिसे प्रथक २ रूपमें देखा तो अनन्त आत्माकी सत्ता बन जाती। जो बात आती है जिस तरह जिस दृष्टि से जाममें आये उसे वहां उसी तरह काममें न लेवें और दूसरी तरह काम करे तो घोखा ही खा जायेगा। इन मत प्रकाशको स्थगित कर कल कहेंगे अब यह बात वतलाते है कि इस आत्माके जो कि शुद्धोप-योगके प्रभावसे स्वगंमु हुआ है (इस आत्माके) इन्द्रियोंके विना जान और आनंद कैसे रहता है। इस संदेहको दूर करते हैं प्राय: बहुतसे

लोगों को यह संकट होजाता कि जिस आत्माक पारमात्माके देह नहीं, इन्द्रिय नहीं, मन नहीं उसे ज्ञान कैसे होता होगा और इसे आनन्द कैसा • श्राता होगा । जिनने विषयोंमें ही श्रानन्द माना श्रीर इन्द्रियकेद्वारा जो श्रानन्द होता ऐसे ही जिसे ज्ञान माना उसे इस वातवा श्रनुमानभी नहीं होसकता कि उ.वदेहं नहीं रहता ऐसा परमात्माहै उसको ज्ञानत्रानन्द होभीसकता ? यहीं कारण है कि कितनेही लोगोंने बुद्धि सुख दुखइच्छा द्वेपप्रयत्न, रागधर्म अधर्म संस्कार इन ६ गुर्णोंके अभावका नाम निर्वाण वताया। जव श्रात्मामें बुद्धि नेही रहती तव मोच रहा। जब सुख नहीं रहा दुःख नही रहा तय मोण कहलाया देखोगे के साथ घुणभी पीस दिया दुः ख अधर्मके विनाशके साथ ज्ञान और सुखदा भी विनाश कर दिया क्योंकि उनका तो यह ऐसाही भाव था कि ज्ञान तो यह ही कहला-ता है जैसा कि हम जाना करते हैं परन्तु यह क्या है ? यह तो ज्ञानकी श्रशुद्ध पर्याय है ज्ञान तो परमात्मा भावस्वरूप ध्रुव चीज है यह तो सिद्ध पर्याय भी नहीं है परन्तु जिन्होंने इस निष्कुष्ट ज्ञान पर्यायके श्रतिरिक्त कोई ज्ञान पर्याय शुद्ध होताहै यह उनके सनभामें ही नहीं आया तव इन्होंने ज्ञान गुणका ही निषेध करित्या इसी तरह इस अनादि क। लके मलीन जीवने यह समभा कि ख। ने पीने देखने सूघने आ दि विपयं भावोंके अतिरिक्त सुख कोई चीज नहीं यही सुख है अर्थात् अन्य कोई आनन्द्र ही नहीं होता, इस कारण जिनके इन्द्रिय नहीं जिनके मन नहीं उनके आनन्द कैसा ? ऐसा सन्देह होता है। कोई हंस किसी कुएके तहपर बैठ गया। कुएमें रहनेवाले मेंढकने पूत्रा भाई तुम कहां रहते उसने कहा मानसरोवरमं उसने पूछा मानसरोवर कितना दड़ा है। वहुत बड़ा है। मेंढकने एक पैर पसारकर कहा-कि इतना वड़ा? तो हंसने कहा इससे भी वड़ा दूसरी टांग-तीसरी टांग-चौथी टांग पसारवर कहा इतना बड़ा ? तो हंसने कहा इससे भी बड़ा। मेंढक बोला तब तो तू भूठा है इससे दड़ी तो दुनिया ही नहीं है वितनी मेरी टांग है जितना

मेरा शरीर है उससे बड़ी तो दुनियां भी नहीं वह कहां से आ जायगा। जिसकी बुद्धि इन्द्रियमें ही अटकी। इन्द्रियके स्वभावमें ही अटकी उसकी यह कल्पना नहीं होसकती कि इन्द्रियके विना ज्ञान और आनन्द्र भी कोई वस्तु होती है। इसे अनुभवी जान सकते हैं इसका जिसके अनुभव हुआ है वह पहिचान सकता है अब इन्द्रियके निरपेन्तपनसे, निरपेन्त मात्र चंतन्यभावके अनुभवमें जो परमज्ञान और परम आनन्द्र होता है शुद्धोप योगके प्रसाद से जो आत्मा स्वयं नु होजाती स्वयं ही में-स्वयं को स्वयंके लिये स्वयंसे स्वयं पा लेता है उसको ज्ञान और आनन्द्र सहज ही होता है इस प्रकारका वर्णन इस गाथा में करते है।

पक्खीणघादिकल्मो अर्णतवरवं रिस्रो अहियतेजो।

जादो अदिंदियो सो गागं सोक्खं च परिग्रमदि॥१६॥

जिसके घातिया कर्म नष्ट हो गये है जिनका अनन्त चीर्य प्रगट हो गया है, ज्ञानदर्शन के तेजसे जो युक्त है ऐसा वह जीव अतीरित्रय हो जाता है और उसके ज्ञान और सुख होता है। गुण गुणी का भेद तात्तिवक नहीं, वह परमात्मा तो स्वयं ज्ञान और सुखरूप परिण्म गये। ज्ञान और सुख हैं, उसके ज्ञान होना और उसके सुख होना ऐसा भेद भाव वहां नहीं देखना। वहीं परमात्मा अतीन्त्रिय होकर ज्ञान और सुखरूग परिण्म जाते हैं आत्मा शुद्धोपयोगकीसामध्यों से नष्ट होगये हैं घातिया कर्म जिसके ऐसे होते हैं। कर्मीके नाश करने की पद्धति, कर्मी कृत तथ नहीं। कर्मके उदयसे पैदा होने वाले का जन्य नहीं, कर्मिके नाश करनेकी पद्धति किसी गुणके पर्यायकी दृष्टी नहीं, कर्मिके नाश करनेकी पद्धति किसी गुणके पर्यायकी दृष्टी नहीं, कर्मिके नाश करने की पद्धति समस्त गुणों में अभेद स्वरूप ज्ञायक तत्त्व जिसमें कि सभी ज्ञान की सिद्धिकेलिये या ज्ञायकता की विद्धिकेलिये ही और २ गुण सेवक हैं ऐसा प्रतीत होता, वह ज्ञायक तत्त्व जिसके जन्यके अभेद रूप आ जाय तो ऐसा शुद्ध तत्त्व और उपयोगरूप परिणाम कर्मोंके

नाज करनेका कारण है। अपने आपको समभना काम है, कर्म अपने श्रार खिरंजाते हैं। कर्मीके नाश करनेका प्रयत्न करे तो कर्म श्रीर बंध जाते हैं क्छोंकि परलक्ष्यसे कर्मबंध होता। निजके लक्ष्यसे कर्म का बंध समाप्त होता। जिनके चातिया कर्म नष्ट हो गये इन जीवोंने क्या किया था। यह सममा था कि मैं ज्ञानमात्र श्रात्मा इन इन्द्रियों से जुदा हूं श्रीर इन इन्द्रियोंके निमित्तसे पैदा होनेवाला जो इन्द्रिय ज्ञान है इससे जुदा हूं, यह इन्द्रिय जिन पदार्थों को विषय करती है इन सारे वगत के पदार्थीते जुटा हं । इस प्रकार भैया द्रव्य इन्द्रियसे भावेन्द्रियसे श्रीर इन इन्द्रियोंके विषयसे भिन्न अपने ज्ञायक भावको समभलो कि इन्यिका श्रीर भावेन्द्रिय श्रीर विषयका त्याग होगया । क्या किसी योगीमें ऐसी समर्थता है जो दृष्य इन्द्रियं का वाह्यत्याग करसके। किसी योगी के ऐसी शक्ति है कि इन दृश्य पिंडके सम्यन्थको अलग कर सके, नहीं कर सकता किर शरीरश त्यान क्या है छौर द्रव्य इन्द्रियों का त्यान क्या है ? अपने उपयोगमें शरीर ख्रीर द्रव्येन्द्रिय न रहे । यही शरीर ख्रीर द्रव्येन्द्रिय का त्याग है। किसी श्रात्माकी सेवा करके भी मित्रता करके भी यदि उसकी चित्तसे श्रंतरंगसे उसरी सेवा उसकी मित्रतामें उसके काम में नहीं है तो यही कहा जाताई कि यह न सेवा करना है न इसके मित्रता है न प्रेम हैं तों भाई शार्य तो उतना ही दिया जाता कहलाता है जो खंतर प्रेम से किया जाता हो। यदि श्रंतरंग के भाव से नहीं किया जाता तो वह श्रकृत समभाजाताजो लोगोके श्रनुभवसे देखलो यही वात यहाँ उपयुक्त होती है उब शरीर होते हुए इस शरीरमें अनुराग नही इन्द्रियोंके होते हुए इन्द्रियोंमें अनुराग नहीं तो यह कहाजाताहै कि शरीर इन्द्रिय दोनी का त्याग कर दिया। घरमें सम्पदा होते हुए भी जिसने सर्व परभावोंसे भिन्न ज्ञायक भावमय निजावस्पका भाव किया है तो उसके चित्तमें तो वह वैभव अत्यन्तामाववालावाला पदार्थ है वह यदि सम्पदा घरमें है . तोभी उसके मनमें यह यान है कि मेरी सम्पदा नहीं है। शरीर परित्रहका त्याग विवेकी पुरुष अन्तमुहूर्तमें करदेता। अब घरसे निकलना और अपने

राह गर्स वाहिर होना या अपने शरीरके आभूपणोंका दूर करना आहि
रह गर्स कितनी देरमें हो परंतु जिसमें श्रद्धा इन वाह्य पदार्थीसे हटकर
अपने निजी तत्त्वमें आ गई उसने सारे जगतका त्याग कर दिया।
जगतमें रहने मात्रसे जगत परित्रह नहीं हे ता। भरत चक्रीको घरमें
रहते हुए विरागी (वैरागी) वतानेका यह अयोजन था कि यह छह
खंडोके विभयमें रहकर किसी विभवमें राग नहीं करता था।

भैया द्रव्येन्द्रियोंका त्याग, भाचेन्द्रियोंका स्याग विपयका त्याग यही है कि इनको पर जानकर इनसे तिच न करना। यही इनके नारा करनेकी पद्धति है समयसारमें एक दृष्टान्त है जैसे दो सनुष्योंने धोबी को चाहर धोने दी। एक मनुष्य वहांसे धुलने पर ले आया किन्तु वह चाइर थी दूसरेकी। पश्चात् दूसरा गर्या तो उसे दूसरी चादर दे दी वह पहिचानकर पूछता है कि यह चादर मेरी नहीं है तव धोवी वोला श्रहो वह चारर उसके पास पहुंचगई भूलसे। श्राप ले श्रावें उसे यह दे देंगे दूसरा पुरुष गया चादर श्रोदे वह सो रहा था उसने श्रां चल पत्र इकर कहा उठो यह चादर मेरी है यह सुनकर उसने पहिचानकी तो पूर्ण दृढ़ श्रद्धा हो गई कि इसमें मेरी चार् के चिन्ह नहीं इसलिये मेरी नहीं और वह तो देना ही पड़ेगी तव यहां देखी भैया ? वमें तो चार्रका त्याग हो ही गया अव तो उतारनेकी देर हैं। हुआ क्या ? भिन्न पहिचान चुकना ही श्रंतरंगसे त्याग् है वाह्य तो क्रिया मात्र है वह होती ही है, होंगी ही, इसी प्रकार भिन्न र स्वरूपास्तित्वसे पहिचान जानना वड़ा पुरुपार्थ है इसके वाद अनुकृत चारित्र होता ही है। अज्ञानी जीव क्रोध मान माया लोभ रागद्वीप भावरूप चादरको अपनी सममकर उन्हें राग भावसे अपने सवागंसे ओड़कर वेहोश होकर सो रहा है . ज्ञानी गुरु कहता है। श्रीर उस वेहोश पुरुपको सम-भाता हैं कि डठ २ जाग जिस चादरको जिस भावको तू अपने सवागेंमें पाकर वेहोश है यह भाव तेरे नही है। तेरा स्वच्छ चादर तो ज्ञान है। ज्ञामी गुरुके द्वारा वार २ इस वातकी सुनकर परीचा करता है कि

अहा यह भाव मेरा नहीं किन्तु ज्ञाणिक है, परके निमित्तसे पैदा हुआ है मेरा चिन्ह तो दीखता ही नहीं मेरा चिन्ह तो ज्ञान है, ठीक भी हैं जब पुरुप राग करता है तो ज्ञान नहीं रहता जब मान माया लोभ करता है तो ज्ञान नहीं रहता जब मान माया लोभ करता है तो ज्ञान नहीं रहता, इन भावोंमें तो ज्ञान पाया ही नहीं जाता यह भाव तो जब होते हैं यह जड़सा हो जाता है। विवेकने अपने लच्च गांकी परी हाकी उन भावोंमें अपने लच्च भाव नहीं पाये तो उस आत्माके उस समयमें विभावका विकाश छूट गया और जिन पदार्थों के आश्रय, विभाग हुआ था उन सारे पदार्थोंका ममत्य छूट गया! अब कर्मकी बरजोरीस मुक्ते इन विभावोंको अपनी आत्मद्रव्यसे हर हटाने में चाहे ४ सागर लग जांय, २-१ भव लग जांय परन्यु आकुलता अब अभी से नहीं है। सन्यन्द्रिण्टिक जगतके बाह्य पदार्थोंका उपद्रव अत-रंगसे छूट गया ऐसा विभाव जिसे छूट जाय उसके उस निज मुसके अनुभव होने को विषयी जीव क्या समक्ते यहांके अंतरातमावोंका ही मर्म लोकिक जन नहीं पाते तो सिद्धका तथा पता पाये इसलिये तो सिद्धके वारमें लोकिक आत्माको संदेह होता है

जिनके इन्द्रिया नहीं उनके चान द्वार व्यानंद कसे होता होगा जब यह त्रात्मा शुद्ध तत्त्वके उपयोगके समादके साम यसे घातीय कर्मोंको चीग कर देता छोर जब घाती क्यों निष्ट हो गये ज्ञानावरण दर्शनावरण, मोहनी, श्रंतराय जब निष्ट हो गये तव चायोपशमिक ज्ञान भाव व चायोपशमिक दर्शन इस श्रात्मामें नहीं रहता केवल ज्ञानी होनेसे वह सब नष्ट हो जाते, द्रव्यमें विलीन हो जाते। कितसे ही पुरूप यह कह हिया करते हैं कि उस केवल ज्ञानमें यह सब ज्ञान गिभत हो जाते "नहीं," गिभत नही होते, वहां तो उनकी क्रियाकारिता ही नहीं रही। ज्ञान गुण एक है उसके यह ४ पर्याय है मितज्ञान श्रुतज्ञान श्रवाहान, मनः पर्याय ज्ञान श्रीर केवल ज्ञान गुणमें एक समय एक पर्याय रह सकती है इसलिये जब केवल ज्ञान

हुआ तब ४ पर्याय गर्भित नहीं होती वहां तो इन चारो पर्यायोंका श्र-भाव हो गया यह चारों पर्याय सायोपशामिक झान है इस तरह च छ-र्दशन अच छुर्दर्शन अवधि दर्शन यह तीनों स्योपशामिक है केवली भगवानके केवल दर्शन होने पर सायोपशामिक दर्शन भी नहीं है इसिलिये वह अनंत झानी अनंत दर्शनी अ्तिन्द्रिय हो वह साथ ही सर्व अंतरायस्य होने से अनंतशिक्तमान हा जाता क्योंकि अनंत वीर्य उसके पैदा हो गया। सर्व झानावरण दर्शनावरणका विनाश होने से केवलझान केवलदर्शन हुप तेज प्रगट हो गया। समन्त मोह नीयका अभाव होनेसे, अत्यन्त निर्विकार शुद्ध चैतन्य स्वभाव आत्मा पा लिया। इसमें झान श्रीर सुख काअनंत स्वयं परिण्मन जाता है। झान स्वयं ही अपनेमें आपका प्रकाश करने वाला है झानमें यह स्वभाव है, झानी अपने स्वभावसे ही पर प्रकाशक है, परके प्रकाशक नहीं। वह पदार्थ है उसलिये झानमें मलकते हैं ऐसे कार्य कारण भाव नहीं बानीका ऐसा ही स्वभाव है झानोक भी अंतरंगमें ऐसा ही तेज है अपने स्वभावमें जो है सी भूतका लेता है।

कहीं ज्ञान परसे १ गुल्हों गया, पर पदार्थकी सिद्धि भी उनके कारण से नहीं है। ज्ञान क्रिक्के स्वभावसे ऐसा इन कलाओंको लिये हुए हैं। कि खुद ऐसा भारिएमन करना है उसके अन्तरमें पर पदा थंके प्रतिभासका परिएमन हैं। जैसा ज्ञान सहज है वैसा सुख भी सहज है! सुख क्या है? अपङ्क्लाका अभाव होता इसको सुख कहते हैं। जिसने इन्द्रिय सुखमें सुखकी कल्पनाकी वे उसके इन्द्रिय सुखको देखे तो वह कैसे आकुलतास रहित समके। वह तो दुःख देखे तो सुख मानेगा। देखने वालेके देखनेके समय कितनी आकुलता रहती, भोजनके स्वाद वालेके वेगसे चाव (मुंह) चलने लगती है, धैर्य नही रहता कि में धीरे २ खाऊं एक प्रास मुंहमें है तो दूसरे प्रासकी कल्पना हो जाती है कि में मिठाई खा रहा हूँ तो अब नमकीन खाऊंगा। कितनी अधीरता। वैसी उसकी आहुलता है। जिसे इन्द्रियके मीग

में उसने मुख माना । उसमें कितनी श्राकुलता है कितना दुःख है। कि वह श्रपने दुःख को भी नहीं समक पाता । जिसे विपयों जीवने मुख माना इसमें कितनी श्राकुलता है। गन्थके श्रानुभव करने में जिनने मुख माना उनको कितनी श्राकुलता है। रूप के देखनेमें जिसने मुख माना उसको कितनी श्राकुलता है। राग रागनियों के सुननेमें जिसने मुख माना उसको कितनी श्राकुलता है। उनके श्राचारको देखकर यह जानलोगे कि वे कितने दुखी है।

देखकर यह जानलोगे कि वे कितने दुखी है। इन्द्रिय के सुखमें कितना दुःख भरा हुआ है। सम्यग्हण्टी जीव इन्द्रिय मुखमें रुचि यहीं करते। उसे यह विपदा दीखती है वह वाह्य पदार्थसे रुचि हटाकर स्त्रापका स्त्राप में प्रतिष्टा करने का प्रयत्न करता है। सुखी है तो यह है जिसे आकुलता रंचमात्र भी नहीं है, जहां श्राकुलता नहीं है उसको सुख कहते हैं। ऐसे सुखस्वरूपको यह शुद्धात्मा परिश्मजाता है। बड़े २ राजा लोग जब रात्रीमें श्रपने नगरमें गरत लगाया करते थे एक वार किसी राजाने जब देखा किसी कुटी पर कुम्हार ढेले पत्यरींपर भी पड़े २ नींद में बड़े खुरीटे लेरहाहै, बड़े श्रानन्द से सीरहाई,सी कभी २ वे राजा भी लालायित हो जातेथे ऐसा सुख हमकी नहीं है। वहां विचारो शैली तो समममें आ ही जावेगी कि सुख श्राकुलताका श्रमाय है, उस सुखका माप धनकी दृष्टीसे नहीं, श्रनाकुलता से करो। जिसे जितनी मूछी होगी वह उतना सुखी नहीं। एक साधुंथी उसकी लंगोटी चूहे खा जातेथे। लंगोटीको खाने से वचानेको विल्ली पाली उसके दुधकेलिये गाय रखी। गाय को चरानेकेलिये दासी रखी। दासीके साथ सम्बन्ध होगया लड़का हो गया एक रोज नह दूसरे गांव को जा रहा था नदीमें वाढ त्राई सब इवने लगे तो सबने साधुको पकड़िल्या साधुने सोचाकि वड़ी आफत आईतो उसे ख्याल आयायह सब लंगोटीके कारण हुन्याः। उसने लंगोटी उतारकर मूच्छी हटाई श्रीर तिर् गया। गाय विल्ली व उनके बच्चे भी तिरगये दासी व लड़के का पता नहीं वे भी तिरगये होगे। इससे पता चला-जब तक लंगोटीमें मूच्छी श्री सब हुव रहे थे लंगोटी से मूर्छी हटाई सब तिरगये। उसी प्रकार

यदि घरमें एंक श्रादमी धर्मात्मा हो जाय तो घर तिर जाय, घरका मालिक पापी हे जाय तो घर द्वव जाय कपाय नानाप्रकारकी मूच्छ्रिशोंको स्रात्मा पाकर स्रपने स्रापपर स्रन्याय करता अपने वरमें अन्याय करताहै। सुख नो अनाकुलता में है सुख वाह्य पदार्थी में नहीं जिसमें ,यह ज्ञान अपने से अनुभव गरता है उन्हें वहां स्वयं श्रनाकुलताहोजाती है श्रीर सुखरूप परिणाम हो जाता है इस प्रकार ज्ञान और त्रानन्द तो त्रात्माका स्वरूप होता है इन्द्रिय तो ज्ञान ऋौर श्रानन्दमें वाधा देनेवाली थी। जो इन्द्रियसे ज्ञान श्रानन्द हुश्रा था वस्तुतःज्ञान श्रीर त्रानन्दमें यह वायक हो रहा था इन्द्रियके नाश है।नेमें क्या ज्ञान श्रीर त्रानन्द ष्ट होगा या उस ज्ञान सुख का परम विकाश होगा। यह एक महल है उसमें पांच द्वार है इस मकानके भीतर खड़ा पुरुप दरवाजेसे देखता है तो ज्ञान होता है क्या वहां आग यह कहेंगे कि अमुक आदमीं दरवाजे के द्वारा देखता है ? वह आत्मा अपने ही . कारणोंसेदेखता है। इसी तरह यह त्रात्माका ज्ञान स्वभाव है इस देहरूप मकानमें र्यथा है। देहके मकान में इस मकानकी तरह ४ इन्द्रियोंके पाँच द्वार है। ऐसा प्रतीत है ता है यह आत्मा द्रव्य इस इन्द्रिय के द्वारसे कारणसे ही जान पाता है। रूपका ज्ञान इन्द्रिय विना नही होता परन्तु जबस्य लच्य के वलसे यह देह रूपी मकान न रहा, तो मकानके नष्ट होते ही खिड़िकया तो अपने आप चली गई। इन्द्रिय तो अपने श्राप दूर हेगई जिसका यह मकान नहीं रहा इन्द्रिय भी न रही क्या उस ज्यात्माके विषय में वहने लगें उसे अब कैसे ज्ञान ज्यानन्द हे गा उस आत्मतत्वके जाननेवाला वहां विशेष शुद्ध अवस्थामें आ गया उसके तो सब और अनन्त आनन्द और ज्ञान होता है आनन्द आकुलता में नहीं है दिसे सारी चिन्ता मिटगई सारी त्राकुलता मिट गई ऐसी श्रवस्था स्वरूप सुख स्वरूप है उनके कैसा सुख होता है वह पूर्ण है श्राप ज्ञानके प्रयोगसे सब वस्तुश्रांके स्वरूपके निर्णयकर उसमें श्रद्धा वढावें। में जगतमें एकाकी हूँ। सारे पदार्थ मुमसे अत्यन्ताभाववाले हैं यह उसमें नहीं. वह इसमें नही, इसके परिएमनसे इसका कुछ नही

इस अद्धारों लेकर आनंदमें वहें और इस भावनाके साथ जब मेरा नहीं तब मुक्ते कुछ विचारने से क्या मतलव ? मन वचन कायकी कियाकों वंद परके जहां कुछ समममें विचारमें ही न आवे कुछ मूर्झी क्या रहें। वाह्य पदार्थ जुदा है यह तो समम लो। फिर मन वचन कायका व्यायाम न करो। मन वचन काय के निरोध रखने से इसमें स्वयं अपने को ऐसे अनाकुल रूपमें आत्म तत्त्व देखोंगे कि जिसे देखने के वाद यही प्रतीति रहेगी कि सुखका स्थान यही है। शुद्ध अटनके क्या सुख होता है इस स्थितिसे सत्य समममें आता है वह अनुभव से सत्य है कि आत्मामें जो ज्ञान और आनन्द है वह इस स्वरूप है सर्व इन्द्रियों को संयमित करके चए। भर आरामसे तो रही निराह लताका अनुभव होगा और तब पता होगा कि शुद्ध आत्माके इस जातीका अनंत सुख है। ज्ञानी साधुओंके संघमें निवास विचरण करते हुए कितने ही। सन्यासियोंने आत्मतत्त्वकी चर्चा सुनकर आत्मतत्त्वका अथवा अपनी कल्पनाके अनुरूप निर्विकल्प अवस्था जैसा अनुभव किया उस अनुभव के वाद वे तत्त्वकी निर्णीत करते थे कि तत्त्व कवा है।

अनेकान्तद्रष्टा तो उसका निरूपण निभालेते हैं परंसु जैसा कि कल भी कहा था कितने ही. चृक दावेंगे उश दशाका सविकल्प दशामें मिलानं किया तव यह समभमें आया तत्व तो कुछ है नहीं यह सव इन्द्रियज्ञाल जैसा मालूम होता है, इन्द्रियकी दृष्टि हट जाने पर जो अभाव है यही कल्याण है, इसका और नहीं, क्योंकी कुछ है ही नहीं। तत्त्वका उपसव है यही कल्याण है तत्व कुछ नहीं वस्तुमें जो बुद्धि फंस् गई यह मुभमें तस्व है इसका विनाश: कल्याण है द्रव्य आत्मा है ईश हैं। इसे देखों —विकल्पकी अलत कल्याणकी नहीं होती, निर्विकल्पकी हाल-त कल्याणकी हाती है। यह तत्त्व कुछ नहीं है यही अपसव उसकी समभमें आया तब वादमें उसने तत्त्व का मृल से ही वायकाट किया कि तत्त्व कुछ नहीं, पर थोड़ी देर वाद कहता है कि कुछ चीज यह तो है न, शून्य है, शून्य ही सही यह तो है न, तब शून्य ही तत्त्व है। तुम तो कुछ तत्व मानते नही हो, शून्य है यही तत्व है तब शून्याहै त तक आये। शून्याई त, सममत्मं आनेके याद वह चलता है कि दुः इ प्रकाश जैसा प्रतिमास जैसा कुछ सामान्य जैसी वात माल्म ते। हाती । क्योंकि अपने आप कहीं तो कुछ रहा तो समभमें आया केवल शून्य ही नहीं किंतु प्रतिभास भी है वह प्रतिभास है त है इस प्रतिभाससे विकल्प को दूर कर एक रूपमें स्थापित करता है कि समस्त प्रतिमास एक रूप है। प्रतिभासकी एकता माननेके बाद, एक मात्र प्रतिभास ही नहीं है। ज्ञान-ना तो हो ी रहा। ज्ञान तक तत्त्व श्राया, ज्ञान तत्त्वके वाद ज्ञान निरा-धार नहीं होता इसका कोई श्राधार है इस तरह वह श्राधार रूप ब्रह्मा-द्वेत तक श्राया। ब्रह्माद्वेतमें विषयों को यह विवर्त ही कहता है। ब्रह्माद्धे तमें चीज वह कुछ नहीं सव ब्रह्म विकार है। उसके बाद किर उसको कुछ सुमति जागती है वह कहता है अरे यह खेल सा हो रहा है कि मैं जिस चीजको देखता , देखनेके ही साथ अन्दरमें शब्द उठने लगते। इसको देखा भीतरमें खम्भा ये अन्तर्जल्य हो गया। ज्ञान की वृत्तिको देखो, दिस चीजको देसते हैं अंतरमें शब्द उठते जाते ज्ञान करते ही। श्रंतर्जल्प विना वोध नहीं तो मालूम होता है कि यह सारा सं-सार शब्दगत है। शब्देंसि तन्मय सारी चीज है जिस चीजके ज्ञानका स्पष्ट विकास तय तक है उय तक इस चीजके नामके शब्द अन्तरमें न त्रा जाय । परिचित वातेंमें तो यह त्रमुभव हो ही जायगा कि जिस चीजको देखते हैं जानते हैं उसके शब्द स्रंतरमें एठ जाते हैं। मोह क्या है जाना कि अन्तरमें यह शब्द आ ही गवा। जिस चीज को जानते हैं अंतरमें शब्द आ ही जाते। इसलिये यह कहता है यहां यह ज्ञान ही नही है किन्तु सारा जगत शब्दमय है। इसी तरहसे शब्दाहर ते सिद्धान्त जाननेके वाद वह सोचता है क्या इतनी ही वात है शब्द ही शब्द और कुछ ही नहीं है, देखनेमें आता है यह सारे शब्द थोड़े ही है। यह तो यहां नाना प्रकारकी चीजे दुनियांमें दिख

रही। सारा संसार चित्र विचित्र है नाना प्रकारक। है परन्तु ऋब भी उसकी समष्टिकी हष्टी नहीं छूटी कि नाना ते ऋवत्य है पर नाना का समृह रूप जे एक है वह तत्त्व है यह नाना तत्त्व नहीं है इसके कहते है चित्राह त, चित्र विचित्र तं धुनियांको माना पर नाना नाना में भी इसकी जें समृहता एक है वह तत्त्व है यहां तत्त्वमें सन्यासियोंके जिस हुए। में जे २ सिद्धान्त आये उस उस सिद्धान्तका अभी प्रतिपादन चल रहा है। पर थे दी देर बाद सं.चता है यह घित्र विचित्र नाना चीजें ने हैं पर ऐसा तो हमें नहीं मालूम हेता कि एक पिन्ड रूप हेता है, यह चीज खलग खलग है यह सब चीज खलग २ हैं,दुनियांभरके पदार्थ भिन्न २ सत्ताक लिये हुए मीजृद हैं फिर इसका समृह रूप एक तत्त्व चित्राद्वीत ही है। इससे भी आगे कुछ है इन सबके सद्भावोंके देखा यह सब है इस कल्पनामें आरहाथा कि इतजमें समध्यकी दर्णट छूटी सो श्रद्धे तवाद श्रीर निज्ञी इप्टी खूटगई श्रव श्रद्धे तसे सम्पर्क न रहा श्रीर चार्वोक जैसा सिद्धान्त श्रागया ये सव पदार्थ ठींक है ग्रही सब कुछ है ठीक तौरपर तो यह है कि यह सब भे गकेलिये बना है हमारे उपयोगकेलिये यना है। गुप्ततत्त्व कीनने देखा आगन शास्त्र तो अपने । श्रपने चरके हैं युक्तियां तो ऐसी है तीहै कि सच के भूठ वनादे और भूठे को सच बनादे युद्धियोंमें कोई सार नहीं होता है इसलिये युक्तियों का ता के ई सार नहीं हैं और के धर्म का तत्त्व है वह ते गुफा-में हे गा दुनियाँमें तत्व क्या है ? दिस मार्ग से महाजन चले। ईस सम्राट पदोसी बड़े भाई जो कर वहीं हमें करना है उसीमें हमको रहना चाहिये, उसीमें सारा सुख है। इस तरह की टिंग्ट चार्वाककी आई उसने आत्म तत्वको छोडा जगतक भौतिक पदार्थिक ही सब कुछ मान लिया। भीतिक वाद ऋर्थात् पृथ्वी जल आग वायु इन चार्रीके मिश्रण होनेमें एक ऐसी विजली पैदा है।ती है कि वह जानने लगतीहै खाने लगतीहै इसी तरह पहिले ते फिसल २ कर भी तत्व पर पहुंचते थे। कुछ आत्मा का ध्यान हुआ नजर आता था, अब उसके परार्थ उठते उठते भौतिक

यात तक आये भैया विकल्पकी नाकन विचित्र हे नीहै जैसेकि नदीकी तरंग होती है कही ऊर्चा जाती है कहीं नीची। इसी नरहसे यह वितर्क जो है तेहैं सन्यासियों के कभी यहां पर छाया कभी छानरमें उनरे। यहां तक तो वह आगया फिर वह में चनाई यह मारी चीजें ठीक र है परन्तु हमके दिखता है कि कोई किस तरह परिगमता है कही कुछ पाम हो रहा है नाना प्रकार के इसके परिगाम है रहे हैं, यह कीन कररहाई नाना प्रशास्त्री कियायें जिन पदार्थी में है ग्रहीहै जिसवा कर्ता वीन के रहाई से चता है यह सब प्रकृतिसे है रहाई। छब देखा इन दिखनेवाली चीजोंके अतिरिक्त के ई प्रकृति नामक जद द्रव्य उसकी संगक में यहाँ श्राया। श्रय भीतिकतींमें कुछ ऊँचा उठा श्रीर संचिता है कीन कहां क्या करता है, सब प्रकृतिसे होरहा है, सब स्वभावमें है रहाई। जैसा तो परिग्रम्न ई प्रकृति करती है. यह मय प्रकृतिम सारा संसार चलरहाई। उस भीतिकवाद में भी कुछ छादश्य छात्र यहां प्रकृतिस माना। उस स्त्रभाव सिद्धान्तसे कुछ ऊचे उठार सोचताई कि प्रकृति करती तो है पर प्रकृति ही करती क्या। प्रकृति तो इसकी श्रलग श्रय गार्थ चीज है पदार्थी में ही तो प्रकृति है यह सब चीजें नो स्वयं प्रगट हो रही हैं. प्रकृति ने प्रेरणादी परम्तु यह चीजें अपने आप हो ते। प्रगट हे। रही हैं इसलिये इन चीजां का ऋाविभीव होता है। यह सब जो प्रगृट होता है वह तत्व है, प्रकृतिसे भी त्रागे चलकर वस्तुके त्राविसीव की माना यह सब वस्तु का आविभीव तो माना परन्तु उस में सोचना है कि इससे इस पर्याय का और उसमें उस पर्याय का ही आविभवि है गड़बड़ीसे या श्रव्यवंस्था से पर्याय क्यों नहीं हो रही है ? क्या नई अवस्था वादिर से आवेर पैदा .हुई या किसी ने उसमें कोई अवस्था डालदी ? सं.चते २ इस है। वह प्रतीत होता है कि नहीं उस चीजके चितने काम है ते हैं अनन्त कालतक वह सारे काम उसमें उस समय में जूद हैं परेन्तु वे सब ढंके होते हैं जब समय त्राता है तो उनका यारी २ से काम प्रगट होताह यदि ऐसा नहीं होता ते किसी की चीज किसीमें पहुंच जाती इस बं स्ते

सारी वग्तु न होती, नाश हो जाता । चीषके नियत काम होते हैं इसका कारण सकार्य वादी कहता है कि इसमें वे कार्य मीजूद हैं, समय पर वे काम निकलते हैं इसलिये वैस ही वाम है ते हैं जो नहीं हैं वैसा कभी नहीं होता। इसे उनकी दृष्टिको मिलाकर देखी उनके समभमें क्या विकल्प हो रहा है इसको कहते हैं सत्कार्यवाद। यह एकान्तवादकी मीमांस चल रही है कि अध्यात्मतत्त्वमें प्रवेश करने वाल यदि जरा भी चूक गये तो वह कहां २ जाकर उलक जाते हैं सत्-कार्य पहिले से मीजृह है और वह समय समय पर प्रगट होते हैं हम भी जीव हैं प्रांगी हैं हममें जो कार्य है वे समय समय पर प्रगट होते हैं। यहां तो यह भिन्न श्रानेक तत्त्वोंकी दृष्टिमें श्रागया, सब श्रानेक तत्त्वकी दृष्टिसं माने। फिर उसके वितर्क उठा, वह एक तत्त्व पर पहुंचता है क्योंकि कल्पनाएं ऐसी होती है, कभी २ कल्पनासे संकोचकी श्रीर व वह कभी संकोचसे विस्तारकी ऋोर जैसी लोकव्यवहारमें जाया करती है-कभी तत्त्वमें नानापनकी कल्पना कभी मिलकर' श्रद्धे तकी कल्पना । श्रव वह सोचता है कि यह सब श्रवस्थाएँ काम है तो सही, परन्तु यह एक ईश्वरका ही काम है उसका ही सारा विवर्त है और वह ईश्वर निराकार है जिसे कहते हैं निंगु गोश्वर जिसकी रेरणासे सर्व कार्य वय-वस्थित हो रहा है वह निर्गु ऐस्वर है, सर्वव्यापी है, एक ईश्वर है उसमें यह सारे माया कल्लोल हैं उसमें यह सब विवर्त है वह निर्ी-गोश्वर परम स्वतंत्र है वह निगु गोश्वर सबमें है, सबसे न्यारा है, जगद्दव्यापक है।

यह सब जो जीव देखते है उनके विम्वकी तरंग है इस तरहसे एक व्यापक निर्गु ग्रेश्वरकी कल्पना हुई इस निर्गु ग्रेम्वरकी कल्पना करते २ यदि श्रक गया (क्योंकि जहां कोई श्राधार नहीं होता जहां पर श्राश्रय नहीं मिलता, कहां तक उसके ज्ञानकी गाड़ी चले) तब सगुग्रेर-वरकी प्रतिष्ठा हुई ईश्वर उसके भी है, निर्गु ग्रेश्वर है परन्तु वह कभी मूर्ती रूपमें श्राया करता है जिसे कहते है सगुग्रंश्वर वह निर्गु ग्रेश्वर कभी कृष्णका अवनार लेना कभी शुकर आदि अनेक अवनार लेना इत २ अवतारोंमें निगु गोश्वर आकर अपना सगुग रूप रखता और अपनी मृति दृनियांके सामने दिग्वाता, यहां उस श्रश्यात्मतत्त्वका सकई। गलीसे चलनेवाला पुरुष जरा सी श्रमावधानीके कारण फिसलने पर जहां २ पहुंचता ं जाता है बहांका वर्णन कर रहे हैं। प्रव से।च। ठीक सगुगोरवर भी है, निगु गोरवर भी है परन्तु इसकी प्राप्तिका ज्याय क्या है। इसकी प्राप्तिका उपाय उनके लिये विधिकर्म करे। यज्ञ करे। पूजा करो यह उनके उपाय है यह वह सिद्धान्त है जिसको कहते हैं मीमांसा क कर्मवादी श्रीर कुछ नहीं सोचता हमें तो एक हक्त है परमात्माका । हुक्म है इस तरहके काम करे, यज्ञ करे, वली करे. पुजा करे हम प्रकारके कार्यमें लगे रहे। देखो यह परमात्मा ऐसे कर्मीसे जोड़ जाता है। यहां तक कर्म जोड़े गये कि अश्वमेथ यज्ञ नरमेथयदा नक की भी नींचत त्रा गई, फिर उन्होंने कितनोंने ज्ञानपर वल देकर मोचा कि केवल शारीरिक कामसे ही तो लाभ न होगा मनुष्यके जब नक इच्छा है तय तक तो कर्म वन्धेगा ही, उनमें प्रगट होगा हो उसे यचा-येगा कीन ? तब कहते हैं तुम कर्म ये भी तो हो कर्म, करनेक िये प्रथ-त्नशील तो हुए हो पर इतना हमारा मानो कि कर्मयोग निष्काम करो अर्थात् निःष्काम कर्मयोगी वनो कोई इच्छा न करके तुम उस ईरवरकी अराधना करो। अंतस्तत्त्वकी स्रोर स्रभि सुख कुछ होकर वह विचारता है ये वाह्य क्रियायें हैं यह सव काययोग है, उसे इतनस संतोप न हुआ तव वह सोचता है, केवल कर्म कर्मसे क्या होता स्वर्ग। इससे क्या होगा। उस इंश्वरकी जब तक अनन्य भक्ति न आवे तव तक उस ईश्वरसे भला नहीं हो सकता। इसलिये इसके त्रागे चलकर भक्त योगी वना श्रौर वह हो गया भक्तियोगवादी।

श्रीर उस सगुगोश्वरकी भक्तिसे रहने वाले जीवाने वह सोचा कि इतनी भक्ति करों कि उसमें तन्मय हो जावो। जिसे कहते हैं समाधि। तो समाधिमें रत होय ऐसा व कर रह थे कि इतनेमें एक आया और कहने लगा कि तुम किसका पुल वांध रहे हो लगतके पदार्थ तो च्या २ भरमें नष्ट होने वाले हैं, तुम किसके लिये पुल बांध रहे यहां तक ईश्वरकी कर ना हुई, भिक्त हुई। सब कुछ हुआ परन्तु इस बातको सुनकर फिर उलमन हुई वह विचारने लगा कि क्या कमयोग क्या निष्काम कमयों, क्या गुणेश्वर यह सारा जगत च्यािक है यही तत्त्व है इसके अतिरिक्त कोई तत्त्व नहीं यहां है तवाद आ गया। जो कुछ दिखता है वह च्या २ में नष्ट हो जाता है उसी समय पैदा हुआ और उसी समयमें नष्ट हो गया।

च्राण भर स्थिर रहता है ऋौर च्राण २ में नप्ट हो जाता है यह तत्त्वहै यही यज्ञ है यही भक्ति है। जो पदार्थ चए रमें नष्ट है उसे किसीके त्राश्रय लेनेकी कल्पना नहीं होती। वह वतलाते हैं कि उसका अन्य क्या होगा कि जब हमारी दृष्टीमें सारे पदार्थ चए २ में नष्ट हो जाने वाले है। हमें किसोका सहारा त्र्याश्रय पकड़नेकी जरूरत न होगी। जो चीजे ज्ञाग २ मं नष्ट होने वाली है देखो उन्हें जो पकढ़े प्रहण करे वह मूर्ल है। जो रहे ही नहीं जो नष्ट हो जाता है उसको पकड़ने में क्या लाभ की बात है। चािष्कवाद कहता है कि समस्त पदार्थों को ज़िए स्थायी मानो, वस यह तत्व **है, इसीमें** त्रात्माको सुल है ऋौर मोत्त्रहै । त्रिशिक अनेकके सिद्धान्त तक पहुंचे । अव आया वैशेषिकभाव वह कहता है अहो भाई तुमारी वात ठीक है तुमारा कोई विरोध नही हमारा इसमें विरोध नहीं कि पदार्थ सदा रहते है या नष्ट नहीं होते पर यह वतलात्रों कि तुम जिसकें चिणिक मानतेहों वे चीजें तुमारे दिमाग में कितनी है जिसे कहते हो यही तत्त्व है कि अर्थ चए। २ में नष्ट होतेहैं क्या यह वात समभी कि पदार्थ दो है १ जड १ चेतन परन्तु बात तो यह है कि पदार्थ अनन्त है और फिर उस एक एक परमासुमें व किसी द्रव्यमें अनन्त तो गुण नजर आता है अनन्त गुणमें अनन्त ही क्रियाएँ नजर त्रातीं त्रोर उन गुण त्रीर क्रिया में सामान्यपन भी नजर त्राता श्रीर उनमें विशेषपन भी नजर श्राता। ऐसा भी लगताई कि सारी की सारी एक २ रूपमें इकट्टी होरहीहें ऐसा भी माल्म होता कि इसमें एक में जो दूसरी चीज नहीं है ऐसा भाव भी इसके अन्दर पड़ा हुआ है तब इसको अभाव कहते हैं यह तो दृष्य गुण कर्म, सामान्य विशेष, समयाय अभाव कितनी चीजें यहां है।

. वैशेषिक सिद्धान्त है ये सभी तत्त्व स्वतंत्र है कहीं इतना मत मानो कि सारीकी सारी पिंड एकई श्रीर इसमें गुरा कर्म सामान्य श्रादि भी रहा। किन्तु यह तो ऐसा है कि इसमें द्रव्य भी हैं कर्म हैं विशेष त्रादि सब हैं और सब स्वतंत्र है इसमें रहने वाल तत्त्व परतंत्र क्यों रहे यह सब भी स्वतंत्र हैं। त्रलग २ सत्ता रखने वाले हैं यह सारा वैशेशिक सिद्धान्त उन चीजांको गानता पृथक स्वतंत्र । इससिद्धान्तमं जो एक परमासा है उस परमासामें कितना तत्त्व भरा है और तत्व सारा न्यारा २ स्वरूप तो रखता परन्तु द्रव्य अपना ही ई गुग्भी नजर आता है रूप रहता, गन्ध है, कर्म किया भी नजर आनी है वह सब अपने संबंधसे हैं इसको समवाय वतलाया गया और वह एक समयाय सव जगह ज्यापक है। जिसकी वजहसे सबकी कई सत्ता होने पर भी विखर नहीं जाती। सामान्य सबमें व्यापक है और फिर सबके अन्दर न्यारी २ सत्ता हैं ऐसी उनकी वात है, ऐसी विशेष २ भी सब है और इन सबका एक जगह संबंध भी है, यहां कोई प्रश्न करे कि सब न्यारा तत्व है, तो । पिंड क्या है ? काम कैसे हो रहा वहां विशेषवादी कहता है कि समवाय नामका पदार्थ जो सारी दुनियाँमें न्यापक है वह समवाय ऐसा वल देता है कि जिसपर जाता है काम करनेसे ही वनताहै। यह वहां चिपटा ही रहताहै। तत्व स्वयं होता है वह अपनेमें रहे इसका प्रवेश अन्यमें न हो तो वस्तु कैसे बनी रहे यह सारे तत्व वेकार न हो जाब इसलिये समवाय नानक एक तत्व बना दिया जो सब चीजों का सन्वन्य जुड़ाय रखे और सम्बन्ध तो जुड़ाया परन्तु किसीसे जुड़ नाय इसका उसमें जुड़जाय तो वड़ा अन्धेर खाता होजायगा, तव नही, नही की व्यवस्था करने वाला एक अभाव तत्त्व है। वह यह व्यवस्था करता है किसी की

चीज किसीमें नहीं जाती इस तरह वह वैशेशिकइन तत्त्वों के अन्दर वितर्क उठाकर यहां तक वह पहुंच गया।

इन सबके इतने परिश्रमको देखकर अनेकान्त वादी करुणा करके कहताहै कि वैशेषिक मित्र तुमारी वात ठीक है द्रव्यमें ये सव विशेष व पर्याव है विना एक पिंड वस्तु माने ही देखों कहां क्या तत्त्व रहेगा । वह परमाणु समस्त गुणके विंड से भिन्न वस्तु क्या है यह श्रात्मा समस्त श्रात्यीय गुणके पिंडसे भिन्न वस्तु क्या है इसलिये गुणों का समृह ही द्रव्य है जो उसका परिणमन है उसे कार्य कहते हैं वह त्रैकालिक रहता है इस कारणसे वह द्रव्य ऐसा हुआ। तुमने जो सामान्यकी व्यवस्था अलग यनाई तुम्हारे इस भिन्न र विशेषणसे वहीं वस्त हुई थी इसलिए सामान्य अभावव, समवाय अलग बनाया परन्तु यह स्वभाव हो द्रव्यका स्वयं ऐसा ही है। जो अपने स्यरूपमें ३ काल तक रहा वहती सामान्य है वहद्रव्य अपने गुणको भाव रूपसे खता ही है यह समयाय है और निज की स्थिति ही समस्त पर की अस्थिति ह्य करता है, निज की स्थितिके लिये परके अभावकी अपेचा नहीं करनी पड़ती। निज का सट्भवा ही परों के अभाव रूप है निजकी स्थिति ही स्वयंको ऐसे स्वभावमें लगाये हुये है कि उसमें परका अभाव रहता ही है। परकी अस्थितिरूप से रहता ही निज की स्थिति है एवं निजकी इस शुद्धि के पहने से ही परकी शुद्धि है उस एक अलंड एक द्रव्यमें गुणों को सत्ता अभेद रूपसे है उनके परिणाम कर्म है तथा चेत्रसे जेता तरस्य होना भी कर्म है उनका सामान्य विशेष भी उन्हीं में सर्व समवेत हैं श्रतः सर्वात्मकं वह एक श्रखंड तत्त्व है। इस तरह तत्त्व हैं द्रव्य गुण कर्म श्रादि श्रलग २ तत्व तहीं है यह

इस तरह तत्त्व हैं द्रव्य गुण कर्म आदि अलग २ तत्व तहीं हैं यह एक द्रव्य कहलाता है। जीव की नाना अवस्थाएं हैं कोई धर्मरूप कोई अधर्मरूप धर्म का सद्भाव है अधर्म का अभाव धर्म का सद्भाव है। सब इस प्रकार द्रव्यके स्वरूपमें स्थित है एकाँत तत्त्व कुछ नहीं, कहांसे उठ कर चलते हुए कितने ही सिद्धान्त आते हैं इस बात का वर्णन किया अंत में बात आई कि वस्तु अनेकांतात्मक है वे सब तत्व स्वरूप की जुरी बातें कहां तक युक्त हैं जहां तक उन्हें एक एक दृष्टि से देखा एक हाथीके स्वरूपको जाननेकेलिये पांच अन्धे लड़ते हैं तो लड़ो जिस अंधेने पूछ पकड़ा वह कहता है हाथी कटीला होता है जिस अंधेने हाथीका पैर पकड़ा, वह कहता है खम्भासा होता है, जिस अंधेने कान पकड़ा, कहता है सूप सा होता है, जिसने सृंड पकड़ी वह कहता है मूसल जैसा है। लड़ते हैं तो लड़ो पर जिसके आंखे है और जो चींजोंका देखसकता है वह अममें नहीं पड़ता वह उन्हें सममीता है लड़ते क्यों हो जिसने हाथीको जिस २ अपेना से सममा वह उसको उसी तरह सममाता है। वह हाथी तो पांच चींजांका मिलकर बनाहे यह जो अनेकान्त वाद है यही वस्तुके स्वरूपको सिद्ध करता है यह आत्मतत्व जो अनन्त गुणोंका अमेदापिंड हैं त्रिवालिक अस्तित्व रखने वाला हैं ऐसे तत्त्व को यह आत्मा अपने निज स्वरूपमें दृष्टीमें नहीं देता जगतके वाह्य पदार्थों में हितरूपसे दृष्टी देता है तो अनन्त कर्म अपने आप बंधने लगते हैं

हे आत्मन अपनेको वाह्यके लच्योंसे निकालो इस आत्मा में निज तत्वको देखा इसीमें रत होवो वाह्य विकल्योंको छांड़ संसारके मोह को छोड़ अपने आपको समम इस प्रकार तत्व प्रमाणित करके फिर निश्चय इष्टोसे आत्माके निरपेझ स्वरूपकाध्यान कर।

श्राचार्य महाराज कहते है कि अव तुम शुद्धात्मा होजावे। निर्विकार निर्विकल्प स्थितिको पावोगे। पहिले प्रमाणके द्वारा वस्तुके पूर्ण स्वरूपको देखो, फिर निश्चयके द्वारा निर्पेच्च तत्त्व को देखो फिर निर्पेच्च तत्वकी दृष्टिको इकदम विलीन करके सारी दृष्टियों व प्रमाण से अतीत होकर एक शुद्धात्माके अनुभव स्वरूप रहो यह वात वतलाई कि आत्या किसीमेंसे नहीं निकलता। निकलने का रास्ता विल्कुल हल्का है उस हल्के रास्तेसे निकलना है, वह रास्ता है निजकी निजपर दृष्टि इस रास्तेपर चलते भी कभी वाह्यपर दृष्टि देता है और रास्ता चूक जाता है फिर वह सममता है और धीरे वापिस अपने रास्तेपर आता

है यदि वह रास्तेको पकड़ लेता है तो ठीक २ तरीके से मार्गको पार कर जायगा। श्राध्यात्म तत्त्व एक सकरी गली है इसके ख़क्य से वाह्य स्वरूप पर लह्य हुआ तो वह श्रपनी ही गलीसे श्रप्ट हो सकता है यह श्राध्यात्मप्रे भी कहां २ किसमें फसकर क्या तत्व बनाता रहा इन सय तत्त्वोंको जितने भी कहे गये उन सबको उनकी हर्ष्टीसे देखे। श्रीर उनके ठीक २ स्वरूपका निर्णय करें। इसी तरह जिसने श्रपने श्रात्म तत्त्वका निर्णय किया सस्यक् विश्वास किया ऐसा पुरुप रागई पादि भावको होएकर श्रपने श्रापके कल्याणके लिये उठता है ऐसा जीव सार प्रमादको होएकर चारों घातिया कर्मोको नाश करके श्रपनेशुद्ध तत्त्वको पालेता है।

यहां जिस शुद्ध खात्मामं द्रव्येन्द्रिय नहीं भावेन्द्रिय नहीं ऐसी शुद्धात्माको क्या झान श्रीर श्रानन्द होता होगा इसका समाधान करते करते यहां तक सिद्ध कर दिया कि जिनके इन्द्रिय है उनसे झान श्रीर श्रानन्दको वाथा ही होरही है।

इन्द्रियां तो झान खार आनन्द के वाधा देने वाली है, जिनके इन्द्रिय के झान खार आनन्द की मिथ्या तरंगोंसे मुखकी मान्यता है उनको यहां शिला है इन्द्रिया झान खर धानन्द की वाधकक कहलाती है क्योंकि स्वभावसे ही झान खार खानन्द ही वाधकक कहलाती है क्योंकि स्वभावसे ही झान खार खानन्द है जैसे किसी रईस की जायदाद सरकार ने कोर्ट करली वह यच्चा था नावालिंग है उसकी सरकार रक्त है। उसको सरकार उसके एवजमें ३००) रुपये मासिक देती जाती है वच्चा सयाना हुआ तो वह सोचता है सरकार ३००) हेकर वहा उपकार करती है धन्य है यह सरकार, तव लोगोंने सकमाया कि तुमारी करे इं रुपयोकी जायदादको कोर्ट मर रखा है तुमे ३००) हेकर वाकी रुपया खपने काम में लेती है जब इसे यह माल्म हुआ तो सरकार से उसने कहा हमें तो हमारी जायदादको बाद व वेमव चाहिये इसी तरह से पूर्ण झान आनंद वेमव वाले यह जीव उनके झान और आनंद का वेमव कर्म सरकार ने कोर्ट कर लिया खब यह झान आनंद इस जीवके नही रहा, खब जरा कुछ सयाना हुवा

पुन्य उद्य हुआ, तो उसके उद्य में कुछ सम्पत्ति सी मिल गई, अर्थ वह जीव पुन्य सरकार का वहा उपकार मान रहा। उसके परिवर्द्ध नके लिये उसकी पूजाकेलिये बाह्य गं का सरकार करता, पूजा करता त्रीर सारे काम करता है। फिर जरा सयाना हुआ तो गुरुने समकाया कि तू उस अमृल्य जायदादका मालिक है यह तो पुन्य सरकार इतना मजा दे कर तुक्ते मुलावा दे रहा है। तुमें पता है वह तेरा अनंतज्ञान और आन्तन्द लूट करके क्या देता है — उस जायदाद में से जरा सा ज्ञान मुख हिया जा रहा है। तुम किससे मुख मान रहे हो इसका वीध हुआ आन हुआ और सोचा हम पुन्य नहीं चाहते. अपना वैभव ही चाहते हमारा जो आनन्द ज्ञान का वैभव है उसकी ही हमारी मांग है। उसकी मांग हम गिड़गिड़ाकर नहीं करते, कानूनके बलपर मांग करते हैं। इसी तरह से यह ज्ञान कमेका मुकाविला करता है, कपाय का मुकाविला करता है।

शुद्ध चैतन्य स्वभावका ध्यान करके जिसे मोंही जन सममते ही नहीं, उस स्वभाव की परख करने वाले सम्यक्तके सहयोगसे अपने वैभवको अपनेमें पालेता है। अशुद्ध अवस्थामें भी जो ज्ञान आनंद प्राप्त हुआ है यह इन्द्रियसे नहीं मेरे वलसे हुआहें अब भी मेरे ज्ञान और आनन्दका विकाश होता है आचार्य सिद्ध करते हैं कि उस शुद्धा-तमामें जो सुख व ज्ञान है वह स्वभाव से ही है इन्द्रियके कारण नहीं। इन्द्रिय न होने के कारण केवलीके परम सुख है इसी प्रकार से वैभव को प्रगट करते हैं। साधक मगवानके गुणोंका स्वरूप आप अपने में देखता उनकी सन्धि करके अपने आपमें उद्देश्य करता है कि केवल ज्ञानी के शारीरिक सुख दु:ख नहीं है।

अव अतीन्द्रय अर्थात् इन्द्रिय रहित होनेसे ही शुद्धात्मां शा-रीरिक सुख दुःख नहीं है ऐसा कहते हैं—द्रव्येन्द्रियां शरीरमें हैं और शरीर जब शुद्धात्माके नहीं होता तव आश्रय द्रव्य इन्द्रियांका नहीं रहता और उसके अभाव होने पर भावेन्द्रिय जोकि सुख दुःख में ले जाता है लेश संभावित नहीं हैं तथा जिन सकल परमात्मा के बुद्ध ही कालकों शरीर रहता है वहां भी शरीर है ते रहो जय जायापशमिक ज्ञान या भावेन्द्रिय नहीं है तो शारीरिक सुख दुःख ही क्या होगा ऐसे शारीरिक सुख दुःख ही क्या होगा ऐसे शारीरिक सुख दुःख हो क्या होगा ऐसे शारीरिक सुख दुःख से रहित केयलज्ञानीके स्वरूपको विभावयित माने कहते हैं. 'विभावयित' का शब्दव्युत्तिसे देखनेपर अर्थ होता है कि विशेष रूपमे हुवाते हैं। यह स्वरूप तो हो ही रहा है किन्तु आचार्य उस उस रूप उपयोग बनाते जा रहे हैं, ज्ञान करते जा रहे हैं, वहां भी यह कहना व्यवहारमें अनुपयुक्त नहीं है कि हुवाते जा रहे हैं। नात्पर्य यह है कि शुद्धातमांके सुख दुःख नहीं है ऐसा कहते हैं—

सोख्खं वा पुण दुःक्खं केवलणाणिस्स णित्य देहगदं। जहा अदिदियनं जादं तम्हा दुतं गोयं।।२०!!

कहते हूँ कि केवल ज्ञानीके शारीरिक सुख छोर दुःख नहीं होते, दोनों ही दुःख है, कोई सा भी नहीं होता है इसमें क्या कारण है ? वे अतीन्द्रिय होगये। अपने इस देह पिडके अन्दर भी चैतन्य भगवान के स्वरूप का विचार करो देहका लच्य छोड़ कर अंतरगमें देखे तो उसें यही पता पड़ जाता कि में देहसे भिन्न स्वरूप वाला हूं, में स्वयं ज्ञान और अनाकुल हूं, भेरा ज्ञान भेरी अनाकुलता वाह्य पदार्थीसे उत्पन्न नहीं होती, प्रत्युत वाह्य पदार्थी से जैसे जैसे लच्य कम होता जाता वैसे ही वैसे मुक्तमं अनाकुलता अधिक पदा होती। अन्तर्राष्ट में अपने अंतरंगकी वात विचारन पर यह बात बिल्कुल अनुभव में आजाती कि केवली भगवान ऐसे ही तो होगये जिस अकार कि हम इस देहमें रहकर अपने आप का स्वभाव दृष्टिसे विचार कर रहे हैं। वह ज्ञान उसके मुख का परम मंदार अपने सच्चे स्वरूपमें आगया। इन्द्रिय देह दृब्य-कर्म सभी २ नष्ट होगये, केवल एक चैतन्य ही रह गया, उस म ज्ञान और उसका मुख जो उसकी तरंग है, युद्ध तरंग है वह अपने आप पैदा होती है। उन तरंगोंको पैदा करने वाला कोई निमित्त कारण नहीं

होता है। क्योंकि वह उसकी स्वाभाविक अवस्था है। स्वाभाविकं श्रवस्था यदि किसी निमित्त की श्रपेज्ञा रखे सो वह स्वामाविक नहीं कहलाती। वैभाविक ही निमित्त की अपेत्ता रखता है, सो भी निमित्त मात्र रूप वह वाह्य पदार्थ रहता है। टीवा में कहते हैं जिस कारणसे वि शुद्ध आत्माके इन्द्रिवा समृह नहीं है तो इन्द्रियज सुख दुःख भी नहीं है। लोहेके गोलेमें संगति किया हुआ जो आग है वह तो चोट सहता है परन्तु संगति अलग हो तो चोट नहीं सहता। अर्थात् जैसे लोहेके गोले में आग लगे तो वह आग घनकी चोट पाता है। आगमें घनकी चोट देनेका क्या मतलव ? श्रागको घनसे कीन पीटताहै लुहार लोहेका घन से पीटता है, चौड़ा करता है,परन्तु वह लोहा जब आगकी संगति करता है तब घटाया बढाया जा सकता है तो ,लोहेकी संगतिसे जैसे आग पिटती है इसी तरह से इन्द्रियज्ञान के कारण यह इन्द्रिय की संगतिसे यह आत्मा भी पिटती है। हम यहां इन्द्रिय से पिट तो रहे ख्रीर इस पिटाई को सुख मान रहे बस इस जिये यह शंका होती है कि जिनके इन्द्रियज्ञान नहीं है उनके सुख कैसे होता होगा। देखो भैयाःयह ऐसी पिटाई है यह हमारा ऐसा दुःख है कि हम दुःख को दुःखका स्व-रूप नहीं समभ पाते। दुखी तो हो रहे हैं पर दुःखका जब तक ठीक स्वरूप नहीं सममें तो हम दुःखसे मुक्त कैसे होवेंगे। दुःख को सुख मानकर भोगे श्रीर उस में श्राकुलना न होवे तो भी भला था कोई बुरा नहीं था, म्रम था सो था भ्रमने क्या विगाड़ दिया ? सुखी तो वने रहते, परन्तु दुःखको सुख मानकर सुखी होना चाहा ऋौर वहां भी सुख नहीं होने पाता आकुलता लगी रहती बस यही खेदकी बात है। संसार के जितने सुख हैं सभी सुखों पर दृष्टिपात कर लो कोई सुख भी अना-कुलता से भरा नहीं है धनका मुख परिवारका मुख नेतागिरीका मुख श्रीर वड़े सुख जिसे संसारमें .सुख सममते उनमें रहने .वाले लोगोंके हृदयसे पूछलो कि उनको आकुलता रहती या अनाकुलता ? दुख भोगते जा रहे हैं और मुख के बेध से दुखी होते जा रहे हैं। और फिर भी

वाज नहीं त्राने जैसे लालिमर्च माते जाते हैं, श्रांख़ोसे त्रासू गिररहें सी सी कर रहें फिर भी मिर्च के त्रासक्त मिर्च से वाज नहीं श्राते।

यह जीय संसारके जितने दुःख है उनको भोगते जाते हैं दुःखी होते जाते फिर भी वाज नही आते कदाचित् दुखमें आप थोडीदेरको यह तो सोच सकता कि कुछ न करो । कुछ आरामसे वैठा तो दुख मिटा श्रीर फिर भी उसी दुन्व में श्रा गया वीमार रोगी हुश्रा मरणासंत्र हुश्रा सोचता है कि भगवान इससे यदि वंच डाऊ तो खूब धर्म करूगां मैंने अपनी चिन्ता वढ़ाकर विना धर्मके जीवन खोवा सभीका विरोध करके अपना जीवन विना धर्मके खोया। ज्ञानीको धर्मका स्वरूप प्रगट समभ मं आया तो अपने तथ्य के मुकावले पर्यायगत शुभभावको वह अवर्म समभते हैं। धर्म का पूर्ण म्यरूप उन मुनियोंके समभन्ने आरहा जो व्यवहार धर्म में वहुत आगे वढ़ने पर भी संतोप नही रखते कि मैंने सव कुछ कर लिया। उन्हें भी वह गलन माल्म होता है कि धर्मका तो यह स्वरूप है मैं अभी धर्मसे दृर हूं कहो भैया तव फिर हम लोग कहाँ। हमारा भीन काम ऐसा है जिस कामको करके यह माने धर्म करलिया जरा उपरी भक्ति करली वस संतुष्ट है, संतोप पालेते हैं आप सो वो कोई संतोप की जगह भी है, विकल्पको ही कहा करते हमने धर्मकर लिया मुनि विचारते हैं कि मेरे भाव जो यह हो रहा है वह अज्ञानमय होरहा है देखो मुनियंकि अंतरंग भावको देखे सामायिक भी कर रहे हैं मुनि मामायिकमें बैठ गये श्रीर वे सोचते हैं कि जो मैं ऐसा वैठा यह श्रज्ञान भाव हो रहा है ऐसा जो कि तप कर रहे हैं यह अज्ञान में मुनि सोचते है कि भक्ति भाव भी रागकी जाती है वह अज्ञानमें है परमेण्टीकी भक्ति का अंतरंग में अनुराग हुआ उस अनुरागसे ऐसा सोचता हूँ कि यह मेरे राग की चेप्टा है यह सच्चा भाव मुनियोंकी अंतरःग वात को वतला रहा है कि उनके अदर तत्व ज्ञान भरा है। वह सोचते हैं मेरा स्वभाव तो निर्विकार निर्विकल्प है जितने भी ये विकल्प क्रियायें है वह सब श्रज्ञानमें होरहं। हैं इतने ऊचे मुनिराज निनके चरणों की रज

मिल जाय तो भव्य जन उपासक स्रपन शिरमें धारण करके श्रपने जीवन के धन्य रामभते हैं ऐसे भाव मुनिमोंके यह विचार उनके शुभोषयोग में होता तब आप अपनी स्थितिको देखें हम कहां है और कहां पड़े क्या करके संतोप कररहें हैं। यह संतुष्ट हैं वहा स्नानन्द है। क्रमर क.ई यरा संपदाकी चात है। तो इस चातमें माल्स होता है वड़ा अनिन्द है। उनके चित्त में यह मुख मालूम होता है कि संसारका ऐसा वैभव मिले वहां सुख है वहते हैं कि यह आत्मा जो पिटरही वह इस देह की संगतिसे पिटरही हैं यदि देहका सम्यन्य है।ता नो यह श्रान्मा स्वभाव से अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन शक्तिमान अनन्त मुखी होता यह देह ये इन्द्रिया तो ऐसा कपटी मित्र है जैसे कपटी मित्र बहुत यही हानि करके छोटे लाभ की यात बनल ते हैं इसी नरह यह देह यह इन्ट्रियां ऐसी कएटी मित्र वनरही हैं मेरी वडी भारी हानि करने के लिये थोंडेसे लाभ में हमको मुग्ध वना रहे विवेकी पुरुष इस कपटी मित्रकीवातोंमें नही साते वह अपने पथपर पहुचते हैं और सोचते हैं कि हमको क्या दास वनावोगे तुम हमको श्रपना क्या नौकर वनावोगे तुम सव मेरे स्वरूप से भिन्न हो, मैं तुमारी वातोमें नही त्रा सकता। कमजोरीके कारण परकार्गके वातावर एमं आना भी पड़े तो भी यह अपनी अद्धाको निर्मल रखता है। इहड यह इन्द्रियोंका समृह जिस शुद्ध आत्माके नहीं उसके घोर घन घातकी चोटकी तरह शरीरिंरिक सुख दुःख उसके नहीं हो सकते देखो भैया इस संसारमें अन्य जो तिर्यंच जीव है जो वड़े अज्ञानी है इनको भी मुख्यता से एक खास इन्द्रियोंका विषय राग रहता हिरन को सुननेका राग रहता। पतंगको रूपका राग रहता भंचरको गन्य का राग रहता मछलीको स्वादका राग है हाथीको स्पर्शका राग रहता रहता। यह विचारे हाथी ऋादि तिर्पच ऋज्ञानी यह ऋपने एक इन्द्रियकी मुख्यतासे राग करता। परन्तु यह मनुष्य ४ इन्द्रियोंकी मुख्यतासे राग करता है। घरमें भोजन करके आये पेट लवालव भरा घरसे वाहिर निवले जेवमें चार पैसे पड़े हैं चाटवाला दिखाइ देदिया वस पेट लेटर-

वक्समें जगह खाली मिल ही जाती ऐसी आसक्ति है। इसके साथ-र ही मास मिट्रा आदिका विवेक न करे सब खाये। यह क्या है यह कपटी इन्द्रियां हमारेथों हे लाभको मिटाकर थोड़ेसे लाभमें मुख्कर रही हैं। वन्तुतः तो वह वर्तमानमें भी कोई लाभ नहीं है, कल्पनासे किसीको भी कुछ समभलो उससे क्या उठता १ स्पर्शनकी वात देखो विपयी भोगमें आसक्त रहता है कितनेही लोगोंका जीवन इसी विपय भोगके कारण वरवाद हो गया। दूसरांकी वरवादी भी देख कर मैथुनका प्रसंग नहीं छूटता उस लोहूसे लथपथ मलमूत्र वाले शरीरका राग नहीं छूटता। यह क्या है १ यह इन्द्रिय थोड़े से सुख दु:खका लालच देकर आत्माके स्वाभाविक वैभवको लूट रहा है। इसका भोगी को पता नहीं वह इन्द्रियोंमें ही आसक्त होजाता है। इसी तरह इन सब इन्द्रियोंकी ऐसी ही वात है सुहावने रूपको देखकर अपने अंतरंग को रीता करके निरन्तर उसमें आसक्त रहता है।

एक देयरित राजाकी कथा है। देयरित राजा था। वह रानीमें श्रासक्त था उसके राज्यमें इस कारण गड़बड़ होना शुरू हुआ तो मंत्री कहते हैं कि महाराज या तो रानीको लेकर यहांसे पधारों या रानीमें श्रासक्ति छोड़कर राजका कार्य संभालों! मन्त्री दोनोंका डितेपी होता है राजाकी रानीका नाम रक्ता था। राजा श्रासक्तिके कारण रानीकों ले कर राज्यसे भाग गया वह किसी दूसरे शहर में पहुंचा, वहां जाकर राजा भोजनकी सामग्री श्रादि एक रोज लेने गये इतनी देरमें श्रन्था, लूला श्रादमी वहां एक गाना गाता हुआ चरस हांक रहा था। रानी उसके गानेको मुनकर उसपर मुख होगई, छुजड़े से याचना की, उसने कहा कि राजाके रहते हुए में ऐसा नहीं कर सकता। जब राजा श्राया तो उसने रानीको उदास पाया तो उसने रानीसे पूछा कि मैंने तुम्हारे लिये घरवार छोड़ दिया श्रव भी नाराज क्यों हो? रानी वोली श्राज श्राप का जन्म दिवस है यदि उन महलों में होते तो कितना श्रच्छा स्वागत करते, राजाने कहा यहां ही स्वागत कर सकती हो। रानी ने कहा

तुम फूल लावो में माला वनाकर तुन्हें पहनाक गी। राजा फूल लेने चला गया और फूल ले आया रानीने ४० हाथके ३ गड़र बनाये और राजासे कहा की पहाड़ पर चलो वहांपर गजरों से स्वागत करू गी राजा वहां गया और रानीने इस तरहसे उन गड़रोंसे कस दिया कि वह जल फिर न सकता था फिर उसको धक्का दिया। पहाइके नीचे नदी बहुनी थी राजा उस नदीमें आकर गिर पड़ा।

संसार का हाल देखलों कीन किसे चाहते हैं इसकी परी जा कर लों। प्रथम तो वस्तु स्वरूप ऐसा ही है वस्तुके गुण्की पर्योयें उसी वस्तु में है, वस्तुके द्रव्य गुण पर्याय अपने प्रदेशोंमें ही हैं. परके प्रदेशोंमें नहीं फिर कीन कहां जा सकता है। वह देवरित राजा लड़ ज़ड़ाता नहोंमें बहते हुए एक किनारे लगगया और यह कक्ता, रानी उस अन्येको अपने सिर पर लंकर स्वयं तो नाचती और वह अंधा गाना गाता और इस प्रकार अपने पेटकेलिये देसे कमाते। लोगोंको क्या यतलाती कि यह मेरा पित है अधा है इसे सिरपर लंकर पित वता का त्रत पालन करती हूं उधर देवरित राजा बहता बहता ऐसे देशमें जा पहुंचा था जहां राजा नहीं था मिन्त्रयोंने सोचा राजा उसीको बनाओ जिसको प्रधान हाथी स्वयं उटाकर मस्तक पर उठाये। हाथीने घूमधाम कर उसे ही मस्तक पर बिठाया और इस प्रकार देवरित वहां का राजा वन गया अब यह रक्ता रानी पड़ते गिरते उसी नगरमें पहुंची और दरवारमें पहुंच गई। देवरित राजाने उसे पिहचान लिया वह तो पिहचानकर वहां पर विरक्त हो गया और राजपाट सम्भला कर साधु हो गया, रक्ता रानी तो रक्ता ही रह गई।

संसार का स्वरूप तो देखो कि इन्द्रियके कार्यमें नष्ट होकर अपना आगा पीछा भूल रहा। मरनेके वाद भी तो हम तुम होंगे। इस का कोई ख्याल नहीं करता। इन इन्द्रियाको मित्र मानकर हम सुख मत्तते हैं उसीमें दु:ख है यदि इस देहका सम्बन्ध आस्मासे नहीं होवे तो यह आत्मा विपदाकी चोट नहीं सह सकती जैला कि आग लोहेकी संगति न पाती तो वह भी न पिटतो इसे हरह भगवानके शरीर नहीं हैं तो शारीरिक सुख दुःत्व भी नहीं हैं। शुद्धात्माके मोह कमें रहा नहीं झानावरण दशनावरण इन्द्रिय कमें रहा नहीं इस कारण पंचेन्द्रियोंके सुखके लिये उनका व्यापार नहीं होता उसका व्यापार अपने चैतन्य स्वरूप में अपने स्वभावके अनुरूप शुद्ध तरंगके द्वारा होता है। इस इन्द्रियके द्वारा जो व्यापार होता। यहां व्यापार इस सुख दुःखका अनु-मापक है यह दुःत्व है। घायको पट्टी लगात हैं यह पट्टी इस वातकी अनुमापक है कि इसके यावका दुःख है और घाव अच्छा नहीं है इसी तरह अपने इन्द्रिय सुखके लिये जो व्यापार करता है परिश्रम करता है उसका परिश्रम ही इस वातको वतलाता है कि उनको इस चाहका दुःख है यह जगनके जीव २४ घंटे परिश्रममें लग रहे २४ नहीं तो १८ घंटे तो परिश्रममें लगे रहते हैं उस परिश्रममें लग रहे २४ नहीं तो १८ घंटे तो परिश्रममें लगे रहते हैं उस परिश्रममें अककर ६ घंटे पर पसार कर शयन करते हैं १४ घंटो काम करते हैं इसका कारण क्या है इन्द्रिय सुखके लिये जो मिहनतकी उस मिनहतका फल है।

इन्द्रिय सुरुके लिये रि.इन्त की इर.का क्या कारण है इसका कारण यह है कि इन्द्रिय सुखमें उसकी किच हुई। इसका कारण क्या ? अपने चारित्र गुणको सानेके लिये उसे कोई स्थान न मिला। यदि अपने झान दर्शन सामान्य स्वरूप श्रात्मतत्त्व श्रनंतगुणमें श्रभेद स्वरूप श्रात्मतत्त्व उसकी दृष्टिमें श्राता तो इन्द्रिय सुखमें रुचि न होती चारित्र झानके काम के स्थिर कर देता है, श्रात्मामें दर्शनज्ञान चारित्र ये तीनों गुण ऐसी मित्रकासे काम करते हैं कि जैसे किसीको कुछ काम करना है उसके लिये तीन श्रादमी वैठ जाँय, जैसे एक लिफाफा बनाना है श्रादमी बनाने वाले हैं तीनों ऐसे वैठते हैं एक काटता है एक ठीक जगह लेही लगाता है श्रीर तीसरा उसकी चिपका देता है। जैसे यह तीन काम तीन पुरुष मिलजुलकर एक साथ काममें लग रहे मानों यह दर्शन ज्ञान चारित्र इस तरकीवसे श्रपने काममें लग जाते हैं यह तो श्रीपचिचित्र वितथ दृष्टान्त है, गुण तो एकत्र श्रभेद रूप हैं, दर्शनने

श्रद्धा की, ज्ञानने वताया, चारित्र वहां जुट गया यह तीन काम दर्शन ज्ञान चारित्रके इस तरह हो रहे। दर्शनने विश्वास किया ज्ञानने उपाय वतलाया चारित्र ने उसमें लगा दिया। चाहे वह विषय की वात हो चाहे तपस्या वात हो, अन्द्रें वृत्तिकी वात हो। दर्शन ज्ञान चारित्र इस ढंगसे काममें लग रहे हैं। विषयी आत्माको दर्शनने विषयमें हितकी श्रद्धा कराई ज्ञानने उपाय दिया विषयमें जुट नया। दर्शन ज्ञान चारित्र सामान्य गुगा है जब यह खोटे कार्य में जाता है तो उसको कहते हैं मिथ्यादृष्टि मिथ्याज्ञान और िष्याचारित्र। और जब यह खंडले विषयमें जाता है तो इसका कहते हैं, सम्यग्दशन सम्यक्ज्ञान सम्यक्चारित्र अच्छा विषय त म्वयंके लिये स्व ही है।

कोई भी हम काम करते हैं उस काममें तीन तर की वात होती है विश्वास ज्ञान श्रौर लगाव। तीनों कैसे लग रहे। श्रपने धर्ममें वि-श्वासका काम दर्शनका हु श्रा वही ज्ञानने जानन किया स्त्रीर चारित्र इनके विपयमें जुट गया। यह तीनों वातें इन जीवांमें अनादिसे अन-न्तकाल तक रहतो है। फर्क एक शुद्ध ऋशुद्धका है सम्यक्टिण्टको तत्त्व का विश्वास हुआ इसकी सब बातांका ज्ञान हुआ और उसमें जुट गया इसी तत्त्वमें जुट गया, किसी वाह्य व्यापक वातमें नही, यहांसे लद्य हटाकर निज तत्त्वमंं जोढ़ा श्रीर इस तत्त्वमंं स्थिर होनेका फल यह है कि उसका ज्ञान व्यापक हो गया हमारे उपयोगको जब तक हम फैलाकर रखे रहे तव तक हमारा ज्ञान फैलता नहीं है और जब उसके फैलावकी रोक दिया, निज आत्माके केन्द्रमें ही बांध दिया तो ऐसा वल देता है कि वह ज्ञान सर्वज्ञ हो जाता है सर्वगत हो जाता है यह दर्शन ज्ञान चारित्र जहां २ आत्माकी पर्यायमें परिस्थिति होती है उस उस प्रकारसे यह दर्शन ज्ञान चारित्र काम करता है। तो सिद्ध भगवानका दर्शन सिद्ध भगवानका ज्ञान श्रौर चारित्र ज्ञानदर्शन समान्यकी चिणिक २ परिएति शुद्ध शुद्ध पर्यायरूपमें काम कर रहा है, हमारे ज्ञानकी परिएति किस

रूपमें काम कर रही है अपने ज्ञान श्रद्धा को सभी पहिचान सकते है। देखों ज्ञान श्रद्धा को किसीन क्या किसीन क्या विषय वनाया है। वह भगवान की भक्तिमें लगरहाई तत्व चितवनके यत्नमें है उसी समय किसीने कहा दादा दुकानकी चावी कहाँहै वह दुकान की चावी कहीं भूल आयाथा। तो अब उसका ध्यान तत्त्व चितवनमें नहीं लगता कहा लगा सो अनुमान करलो उसने विश्वासका कहां काम लगाया है और दुकानपर वैठा हो वह तत्त्व चितवनमें लग रहाहो द्रव्यक स्वरूपको विवार रहाहो द्रव्यक स्वरूपको विवार रहाहो द्रव्यक वितवनमें लगरहा किसी ने कोई वात कही उसके सुननेमें ही नहीं श्रांचा उसकी श्रद्धा वहां है। श्रद्धा स्थपर पहुंच जाने तो वड़े २ कामको करते हुए भी वाह्यमें रमता नहीं है अब अपनी अद्धादो पहिचान ले कि तुमारा दर्शन तुम्हारी श्रद्धा क्या है कैसी प्रवल है।

एक हंस मानसरोवरमें रहता था कुए पर वगुलने पूछा कि कहां रहते हैं मान सरोवरमें, वहां क्या क्या है वगुलेने पूछा हंस वोला रतन है, सोने की सीढ़ी का घाट है, वहुन २ वातें वतलाई बहुत देर सुनकर वगुला बोला मछलियाँ है कि नहीं देखों उसे क्या सुहाया यहां अद्धाकी वात दर्शन की बात है रही है जिनके मनमें जो बात बैठी है जो अद्धा बैठी है उस तत्त्वके आधार ही पर चलनेकी धुनि वनी रहती है इसकी ही चर्ची तो सुहाती है। हां तो प्रकृत वात यह है कि दर्शन अद्धाको हम आप ससम सकते हैं कार्यकेद्वारा कि हमारी अद्धा किस और लगरही है। भगवान शुद्ध आत्माका अद्धान क्या है तो प्रतीतिरूप रुचि रूप नहीं किन्तु सम्यक्त्व परिण्यान रूप है उसमें प्रवृत्ति नहीं वनाई जासकती क्योंकि प्रभुका निर्विकल्प ज्ञान है वीतराग चारित्र है। शुद्ध आत्मा ही के ज्ञानके अंतरंगको देखों यह नहों होसकता है कि उसे इसका ज्ञान है। उस ज्ञान गुणका स्वच्छ अंतरमें परिण्यानह रहाहै वह परिण्यान सर्वज्ञतास्करूप है आत्मज्ञानरूप भी है हम विकल्प वाले लोग उसे

विकल्गें की हुप्टी ते हीं देखते हैं।

यद्यपिं जानन उतना है जितना कि सर्वे होय है तथापि जानते वे स्वयंके हो हैं उसहीमें इतनो विशालता है। जब हम झैयाकारके सम्यन्ध की देखते हैं तो हमें सर्वज्ञ प्रतीत होता है जब हम निर्विकल्प रूपमें वहां निर्विकार तरंगसे देखते हैं तो हमें वहां आत्मज्ञ प्रतीत होता है शुद्ध श्रात्माके श्रात्मज्ञता भी है सर्वज्ञता भी है परन्तु उनके म्यरूपको देखने का एक प्रकार है निश्चयसे आत्मज्ञता है व्यवहार से सर्वज्ञता है ऐसे उस शुद्ध आत्मा का जिस के कि देह नहीं है शारीरिक सुख और दुःख नहीं हं स ताहै क्योंकि कर्मीका उद्य हुआ तब आत्मामें दुःखकी मोहकी रागकी पर्याय हुई। देखो वह दुःखकी रागकी पर्याय किस पर को विषय करते हुए ही अपने स्वरूप के बना सकती है। जहां देह नहीं, कर्म नहीं, कोई त्राश्रय नहीं वहां फिर कैसे त्राकुलता हो इसलिये तो उपदेश है कि भाई अमुक चीजका त्याग करो अमुकपरियह छोडो इस चीजका त्याग करो, यह पद्धति इसलिये हैं कि जब इस यह आश्रय ही न रखेंगे तो कभी ऐसा भी होसकता आश्रय के न मिलने से अपने स्वरूप को भी न वना सकेगा यह रागांदि भाव। जब रागादि भावके ऋपने स्वरूप न वन सकेंगे तो मोचमार्गको पूर्ण सहयोग मिलेगा भैया यह चरणानुयोग की पद्धति है, श्रशक्त श्रवस्थामें उपाय है वस्तुतः वाह्य त्याग न श्रात्मा का हित रूप है न आत्माके अहित रूप है। वाह्य तो वाह्य है वह तो अपनी सत्तासे वैठा है इसका त्याग तो इसिलये है कि वहां आश्रय होता था सों बुद्धिपूर्वक एक यत्न किया श्रीर है भी ठीक, निर्मलदशा में तो छूट ही जाता है। वाह्यके त्यागको मोक्तमार्ग नही कहते वाह्यका त्याग इस लिये है कि मेरा वन्ध तो भीतरमें चलरहा है यदि उसका आश्रय न मिला तो वह उदय अपना वल न दिखाकर यह स्वयं खतम हो जाय। यदि कोई ऐसा कहे कि सर्वथा किसी वाहय के त्यागकी जरूरत नहीं तो भाई देखों कि आप वाह्यके पदार्थसे अलग रहते हो कि नहीं। यहां तो वस्तुका स्वरूप वताया चींज हूं ढना न हूं ढना इसके

लिये वात नहीं। वाह्य को त्याग करनेका भाव भी आत्माका एक विकल्य है हम वाह्य पदार्थों के त्याग करने गले नहीं है, वे तो जुदे है स्वयं वाह्य पदार्थों के त्याग करने गले नहीं है, वे तो जुदे है स्वयं वाह्य पदार्थों के त्यागसे सुख नहीं इन्द्रियंके दिवल्पके त्यागसे सुख है। जिन जिन के इन्द्रियों के लगावका त्याग हुआ था उन उनके वाह्य पदार्थों का त्याग होता है यह सुभे तंग करते हैं ऐसं भावसे वाह्य का त्याग नहीं करता है। सुभे पूर्ण विश्वास है कि दुःख करने वाले मेरे मोह राग रूप की परणित ही है 'सुख दुख दाता कोई न आन मोह राग रस दुख का त्यान सुभे विभाव की दृष्टि नहीं चाहिये स्थभाव में ही मेरा सर्वस्व है इस अभिप्रायं वाले का वाह्य में कोई प्रयोजन न रहने से ये वाह्य स्वयं दृष्ट जाते हैं महाराजा श्रेणिकने मुनिपर धर्मके द्वेपसे मरा हुआ सांप डालिट्या ३ दिनतों श्रेणिकने चलनीको नही बतलाया। ३ दिन वाद कहा कि हमने तुमारे साधुपर मरा हुआ सांप डालिट्या चलनी ने कहा यदि वह साधु होंगे तो वैसे ही स्थितिमें होंगे और यदि साँप स्वयं हटा दिया तो हमारे साधु नहीं है।

श्री शिक बोला चलो परीचा करने चले, देखा कि व साधु अपने योगमें बैठे थे मुनिक शरीरपर चीटियोंका ढेर होरहाथा और वह खूनको पी रही थी मुनि अपने आपमें आस्मतत्त्वको दर्शन करने में ही रहे। जिसको जैसी लगती है उसको वही मुहाती है, जिसे अपने आस्मतत्त्व की बात लगगई उसको दूसरेकी खबर नहीं इसने अचरज नहीं है। महाराजा श्री शिक वहा परचाताप करने लगे श्री शिक चीटियोंको हटाने लगे तो चेलनी बोली चीटियोंको तरकीवसे हटायेगे इसने शक्कर लेकर दूर रक्या तब चिटियां हट गई तब सांप निकाला। जब मुनिराज का उपसर्ग दूर हो गया तो उन्होंने समाधि खोली। उन्हें जब सामने देखा तब दोनोंको धर्म द्वाद्वि दी वहां राजा श्री शिकके हृदय परिवर्तन हुआ मोह हटा से चा देखों धन्य है इन मुनिराजके समता भावको नामभी नहीं लिया। राजाको ही धर्म दृद्धि होती तो उसमें रागकी मलक होती। श्रन्य है इन प्रभुको धन्य है इनके समतामांको ऐसे गुरुको सताया में पापो हूं श्रेणिकने वहा परचाताप किया आत्महत्या करना विचारा मेंने वहा पाप किया इस 'खेनमें अपने विनाशकेलिये कटार निकालनकी सोची नो महाराज कहतेहैं कि श्रेणिक क्या विचारतेहें। यह तो संसारका स्वकृत है जब तुमारे कपायभाव पैदा हुआ तबका वह भाव था इस समय नो तुम्हारे दुर्भाव नहीं । श्रेणिकने हदयसे विचारा कि ये मन की बान भी नानने हैं वहां और हद श्रद्धा हुई। देखा भैया पहिले इसी सांपके उपमर्गमें श्रेणिकने ऐसा पाप कमाया कि नरक ३३ सागरकी स्थिति बांधी अब सम्यक्त्व जगा तो उसके मात्र म्४००० वर्षका स्थिति रह गई, यह सम्यक्त्व जगा तो उसके मात्र म्४००० वर्षका स्थिति

़ ज्ञानी सोचताई दुश्मन हो मित्र हो द्रोनो वरावर हैं, दोने मेरी त्र्यात्मासे प्रथक स्वतंत्र परिगामते हैं दुरमन कोई विगाह नहीं करता. मित्र कोई लाभ नहीं करता, मित्र की चेण्टा उसमें होती है, दुरमन की चंण्टा उसमें होती है, कोन शत्रु कोनिमत्र है, प्राणी अपने भावसे पुन्य पाप करताई, मेरा कोई न अच्छा चाहताई न बुरा । ऐसी इप्टीका आना यह ज्ञानका फल है ऐसा सम्यग्द्रप्टी जीव जिसकी आत्म तत्त्वका मिलाप हुत्या वे इन्द्रियके सुखमें नहीं रमते, इन्द्रियांके सुखमें मोही त्रासिक करता है और दुःखी हो जाताहै। ज्ञानीका तो सुल सम्पदा मिले तो वह उसे ममट ही दिखताह कैसा उपद्रव में पड़गवा केहा लग लंग रहा में तो चैतन्यज्ञानस्वभाव हूं मेरा शरीर तो ज्ञान मात्र ही है ऐसासच्चा भाव का परमतत्त्व होकर में कैसे कृड़े कचर में लगरहा इन्द्रियके सुखमें सम्यग्द्रप्टीको तो दुःख ही लगा निसे निसंकी लुगगिई इसे बही सहाती है। सम्यग्हिष्ट मान जब उसके निंद्रा भी होता है तो उस निद्रामें ४५ मनट तो लगातार नहीं लगते। ४५ मिनट तो मोटी वात है प्रमत्तगुणस्थ नेका अन्तमु हुर्त भी वड़ा नहीं है। हा तो साधुकी स्वभाव मुद्दाताहै क्योंकि जिसके जो लग गई इसकी वही मुहाती है मुनिक भीतर जायक स्वरूपका संस्कारहे संसारसे संवेग है यहि निद्राका एक अन्त मृह्तंसे ज्यादा है। गया तो उसके वह छटा गुणस्थान नहीं रहेगा जिसके भी अंतरंगके कदाट खुल गये कि भीतर २ प्रताप चल रहा है कि देखा निहाका प्रमाद देर तक नहीं रदता। एक मुहूर्तके भीतर ही वह फिर सावधान है। जाता है और निज चैतन्यरसकी और दलता है झानी जीवोंकी वहीं वहीं रुचिकर होता है चर्चा चाहेगा तो उसी की, सुनेगा ने उसी चैतन्य तत्त्वका।

क इं भिन्तारी था किसी जगह रईसोंका भोजन हो रहा था भिन्तमंगे ने राटी मांगी रईसने जवाव दिया उल हट । भिखारीने दुवारा रोटी मांगी, भिखमंगको कहा चल हट वे यहां तो पंगतका काम लग रहा। भिखारानं कहा तेरे काममे आग लगो मुक्ते तो दो रोटी ही की तो जरूरत है सन्यन्द्रष्टि सं।चते हैं कि जगतमें सुख और वैभव अपने त्रपने जगह रहे मुक्ते ना एक ऐसी दृष्टि से ही काम है-ऐसे सम्बन्दृष्टि पुरुष किले शुद्धात्मतत्त्वका श्रतुभव हुत्र्या उसे वाह्य मंगटें नही लगा करती कर्नीद्यम के ई स्त्रा पढ़े तो वहाँ रहता, उसमें भी उसकी रुचि नहीं रहना । ऐसे जिसको अपने आत्मतत्त्वका भान हुआ है वह पुरुष जब देह से रहित हो जाता है फिर उन जीवोंको सुख दुःख कहां हाता होगा। इननी वात सममने वालेके संदेह नहीं होता। सिंख प्रमुका का ज्ञान और सुख उनके ज्ञान और सुखके स्वभावसे होता है इसी तरह इस गायामें यह बान सिद्ध की कि केवल ज्ञानीके सुख दुःख नहीं है उनके जो परम अतीन्द्रिय आत्मीय सुख है इनके जब तक संयो-गुकेवली है सावाका उदय है परन्तु कोई ऐसा सुख नहीं लगवा जो ली-किक हो भिन्तु इन्द्रियातीत ही उनक स्वाभाविका सुम्व है। ऐसा उत्कृष्ट मुख्य निज चैतन्यके लह्यसे स्वयं प्रगट होता है ऋतः सत्मुखार्थीको निज ूं ज्ञायक भावमें स्थिर होना चाहिये

श्रव झानके स्वरूपके विस्तारको श्रीर मुखकं स्वरूपको विस्तार क्रमशः जिसका कि पहिले भी कुछ वर्णन था उसके श्रवसार कहते हैं, श्रभी तो यह वात वहलाई है कि जो शुद्ध श्रात्मा हो जाती है उसने

ज्ञान और सुख असहाय अर्थात् परकीं अने चाके विना होता है अन उसी ज्ञानके स्वरूपको जो कि निरपेत्त है-परकी अपेत्ताके विना है-श्रपने स्वरूप स्वभावसे ज्यक्त होता है तथा उस सुखके स्वरूपनो जो ज्ञानकी स्वभावस्थितिसे व्यक्त होता है ऐसे इन दोनोंके स्वरूपको कहते हैं। उनमें इस केवली भगवानके ज्ञानमें अतीन्द्रिय ज्ञानका परिएमन होनेके कारण सब कुद्र प्रत्यच हो जाता है। स्वभावको देखो झानका स्वभाव क्या है ? ज्ञानका स्वभाव जानना है यदापे यह ऋंदर पूर्णरूप से व्यक्त हो छार उसे श्रावरण डाके ऐसा नहीं है किन्तु उस श्रावरणके दूर होते ही यह ज्ञान पूर्णतया व्यक्तिमें प्रकट हो जाता। कहीं ऐसा अपूर्ण अवस्थामें भी नहीं है कि कर्म ज्ञान गुराको जह वनाये रखता हो। यह तो ऐसा ही निमित्त नैमित्तक सम्बन्ध है जिससे ऐसा ही होता है कि त्रावरणंके रहते हुए ज्ञान उस त्रपने कालमें त्रपूर्ण रहता । त्राव-रएके रहते हुए भी जो विकास थोड़े थोड़े मालूम होते हैं वह ज्ञानके स्वभावसे प्रकट होते हैं! जहाँ पूर्ण आवरण दूर हो जाय वहाँ ज्ञानका पूर्ण विकास अपने ही स्वभावसे प्रकट हो जाता है। इस तरह यह ज्ञान स्वभावमयं श्रात्मा श्रनादि श्रनंत श्रखंड जिसका किसी श्रन्य श्रात्मा व परमागुमात्र भी श्रन्य पदार्थीसे परमागुमात्र भी सम्बन्ध नहीं पूर्ण स्वतन्त्र है। क्योंकि सर्व पदार्थ स्वतंत्र अपती पर्यायसे अप-ने स्वरूपको भे ग रहे है , अपनी ही परिएातिकी भोगते इसलिये सर्व पदार्थ हैं।

इस वस्तुनियमके अकाटय प्राकृतिक स्वतःसिद्ध व्यवस्थानके हेतु इस ज्ञानमय आत्माको ज्ञान और सुख मिलता ऐसा सोचना ही स्नम है। ऐसे सोचने वालोंके लच्यका उपलच्चणकर "जिनकी उपस्थिति में यह आत्मा निज भावकी दृष्टिसे दूर होकर विभाव परिण्मन करता है और दुःखी है ता है उनसे सुख दुख हुआ ऐसा कहा जाता है। स्नम को त्यागकर अनादि अनंत अहेतुक ज्ञान स्वभावको कारण्हपसे उपादन कर जे परमकाष्टाशाप्त ज्ञान परिण्ति होती है वहाँ सर्व प्रकार नि

विकलप दशा होती है वहाँ अतीन्त्रियज्ञान और अतीन्त्रियसुख होता है जिस अतीन्त्रिय केवल ज्ञानके विषयमें जो कि वभावतः प्रत्यच्च है तीन लोक व तीन कालकी समस्त द्रव्यगुणपर्यायमं प्रत्यच्च ज्ञान है। जहाँ केवल ज्ञानका संयुक्त प्रयोग हो वहाँ केवलज्ञानका अर्थ ज्ञान गुण कीकेवल अवस्थाकी तरंग-व्यक्ति है। वह केवल ज्ञान कितना व्यापक हैं और कितना शक्तिमान है अब इसे बताते हैं

एक श्रधिक उत्कृष्ट युक्तानंतकी संख्याको उतनी ही बार रखकर श्रर्थान् एकाधिक उत्कृष्ट युक्तानंतका विरत्तन उसे कहते हैं जैसे २० के विरत्नन करके गुएा। करना है तो १० वार १०-१० परस्पर गुएा। करते जाना इसी तरह अनंतका विरत्न करके परस्परमें गुणा करते जाना श्रन्तमं जो लच्ध हो फिर उसका विरलन कर गुणा करना उसका भी श्रन्तिम लच्च है उसका विरलन कर गुणा करना इस प्रशार तीन यार उस अनंतका विरत्तन गुणित होने के वाद जो लब्धे हुआ उसमें मिद्धांकी संख्या निगोदांकी संख्या वनस्पतिनी संख्या अनंत गुरो पुदुगलोंकी संख्या उससे श्रनंत गुरो समयोंकी संख्या इन सबको मिला वर जो राशि वने उसका फिर ३ वार उपर्यु तशैलीसे विरत्न गुणित करना श्रन्तमें तो लब्ध हुत्रा उसमें धर्मद्रव्य श्रधमेका व श्रगुरुलघ गुणके श्रविभाग प्रतिच्छेद मिलाना जो राशि लच्ध हो उसे फिर ३ वार विरलन गुणित करना फिर उस विशाल अनंतराशिको केवलज्ञानके श्रविभाग प्रतिच्छेरोंमें से घटाकर जो लब्ध हो उस लब्धमें उस प्रकृत श्रनंतराशिको मिला देवे। जो हुत्रा इतने श्रनंतानंत केवल ज्ञानके शक्तर्यश है इतना नी शक्तिमान है और जो भी सत् है उस सेवका विषयी होनेसे सर्वव्यापक है। शक्तयंश वतलानेके लिये ऐसा इस-लिये विया गया कि उस जारीकी सारी संख्यांसे इतने अनंतानंत गुणित केवल ज्ञानके शक्तयंश है कि उसके वतानेका उपाय यही मात्र था कि जो वह विशाल संख्या है उसे केवल इानशक्तयंशोंमें से घटा

कर उसमें उन्हों हो मिलाकर कह दिया जारे। जैसे-४ संख्या है उसे २० में से घटाया १४ हुए अब १४ में ४ निला दो २० के ही २० हो गये। यहाँ २० का मोटा दृष्टान्त केवल ज्ञानके लिये सममलों और ४ का दृष्टान्त उस संख्याके लिये हैं जो अनंत संख्याको ६ वार विरत्तन गुणन और कितने ही मिलन करके जो लब्ध हुई है। इतने सब अंशोंको केवलज्ञान शत्तयंशोंमें से घटाओं और फिर वहीं जो इंदो अपने केवल ज्ञानकी शक्तयंशी संख्या पृरी होगी।

ज्ञान सुखके श्रविभाग प्रतिच्छेदोंकी संख्या इतनी विशाल श्रमित होती है जिस कारण हम ज्ञानको मात्र चेत्रसे व्यापक नहीं कह सकते कि केवल ज्ञान लोकाकाशमें या सर्व आकाशमें व्याप कर रहता है इसलिये ज्ञान न्यापक है क्योंकि यदि विशुद्ध ज्ञानको इनना ही व्यापक माना जावे, वह केवल ग्यानको इतना ही व्यापक माना जावे तो वह केवल ज्ञान आकाशके वरावर ही रहा परन्तु इतना ही नहीं है, केवलग्वान समुदायसे भी अनंत गुणा है इससे वड़ा - कुछ श्रन्य है नही । इसलिये केवलज्ञानको चेत्रकी श्रपंचा व्यापक न जानना । केयल चेत्रके भीतर च्यापक' माना तो जितना आकाश है उतना ही रहा किन्तु वह तो त्रिलोकन्यापकके अतिरिक्त त्रिकालन्या-पक भी है और शत्तयंश इनसे अतिरिक्त हैं देखो भैया ! लोकाकाश उसे कहते है जहाँ छहों द्रव्य पाये जावे अय यहां विचारो केवलज्ञान महां ही व्यापक नही, वह तो लोकाकाराके वाहर भी व्यापक ह गया - अही क्या किया ? क्या जैन सिद्धान्तकी मर्यादा तोड़ दी ? नहीं। यहां प्रश्न हो सकता है कि आगममें तो यह कहा है कि जहां मात्र -स्राकाश ही पाया जावे न्स्रीर कोई तत्त्व न पाया जावे वह त्रालोका-काश है किन्तु तुमने तो यहां ज्ञानको च्याले काकाशमें भी व्यापक वताया तय विरोध ही तो रहा। संमाधान—देखो इस वर्णनको ज्ञानस्वरूपकी दृष्टिसे देखें प्रदेशवत्त्वके संयोगसे नहीं, तो सममसे श्रायगा कि यह निर्मल केवलज्ञान ले काकाशमें ही व्यापक नहीं, अली-

काकाशमें भी हैं। इतना भी नहीं किन्तु वह केवलज्ञान तो जितने द्रव्य हैं उनमें य उनके छनंत गुणोंमें व उनकी त्रैकालिक छनंत पर्यायोंमें ज्यापक हैं, छाले काकाशमें जितने प्रदेश हैं उनकी छारादि छानंत पर्याय हैं उनमें भी केवल ज्ञान ज्यापक हैं।

इसका विवरण इस प्रकारल समिम्बे-किसी वस्तुको परिचा दृत्य चेत्रकाल भाव ४ दृष्यिंसे हं ती है तय यहां द्रव्यसे परिचा कर तो यह गुग्गपर्यायके पिएडरूपमें पिएड अधिष्ठान रूपमें ज्ञानकी परीचा है। ज्ञानपर्यायके आध्यान दिएडक्यमें वात ऐसी ही है कि वह "लोकाकाश के अ।दर ही समन्त ट्रव्य पाये जाते हैं इस नियमके अनुसार वह जान पिंड लोकाकाशमें ही पाया जा सकता है, इतना भी कथाचित्। सर्वना ता यह तेज प्रमाण निजन्तेत्रमें ही पाया जाता है, इसी तरह नेत्रकालकी श्रपेका भी संकीर्णा है परम्तु इस शुद्ध श्रात्माके जब चैतन्य-ज्ञान दर्शन भावकी दृष्टिम देखते हैं ज्ञानके भावकी दृष्टिसे देखते हैं तो यह ज्ञान इतला यहा है कि समस्त ले काकाश और समित प्रवय गुण पंत्रीय सर्वमें गत हैं इसलिये इसको वर्णपेक कहा है इस मात्र ज्ञानस्वरूपसे न देखकर विस्तृत ज्ञाननेके प्रसंगमें जहां इस ज्ञानको प्रदेशके साथ जोड़ोंगे "जहांकि यह दृष्टि वनानी पड़ेगी कि कि ज्ञान एक गुण है, गुण हुन्यके अन्दर ही रहता, हृत्यके प्रदेश ही गुण का आधार है,, तब यह झान गुण द्रव्यमें प्रकट होकर ऐसे स्वरूप को रखे रहता है ऐसे स्वभावमें विकसित हो रहा है कि जो समस्त लोका लोकक सर्व द्रव्य गुण पर्योयके ज्ञान रूप बना रहता है। जहां प्रदेश ं श्रीर ज्ञानकी संधि करके वात कहोंगे वहां पर ऐसी दृष्टि श्रावेगी प्रदेश व ज्ञानकी संधि विना ज्ञानस्यलच्याको विचार करे वहां सर्वव्यापकताकी ' ही बीत है,। बाधा कोई नहीं आती, केवल विवदाका ही इसमें भेद हैं। 'श्रव ऐसा जो केवली हैं-जो श्रनन्तज्ञानमय परिणमता है उसके 'समस्त जगत प्रत्यच होजाता है इसप्रकारसे विभावयति याने आचार्य श्री हुवाते है—कहते हैं—इसके अपने अन्दर अपनी प्रेरणापूर्वक धारण

करते हैं। यह विभावयित का रहस्य है इसकी वात लग रही है कि ज्ञान के शुद्ध स्वरूपको उसमें गर्भित सुखके शुद्ध स्वरूपको अभी धारण करते हैं। इसी तरह अभिद्धाति का सामान्यतया कहते हैं ऐसा अर्थ होता है किन्तु इन शब्दों के दुकढ़े कर विचारने से क्या अर्थ होता है दधाति याने धारण करता है व अभिद्धाति याने सर्वाग में धारण करता है अर्थात् आचार्य श्री ज्ञानके स्वरूपके व सुखके स्वरूपके धिस्तार को युगपत् होते हुये भी कारण कार्याधिके वारण कालकी अपेत्ता बताने में व बतानेकी अपेत्ता व्यवहारमें कमसे सर्वागमें धारण कर रहे हैं। ज्ञानके स्वरूप को व सुखके स्वरूप को कहते हैं इसमें इस रहस्थमय आनन्दका वर्णन है कि ज्ञानके स्वरूपको व सुखके स्वरूपको हांग्टमें धारण कर रहे हैं और कहते हैं—

परिणमदो खलु गागं पचक्ता सन्वद्न्वपज्जाया। सो गोव ते विजागादि श्रोगाहपुन्वाहिं किरियाहिं ॥२१॥

परिणमता है इसी जिये सर्व एक साथ जानता है ऐसी वात कही है।

शुद्ध त्रात्मा में परिणमता हुत्रा जो ज्ञान है केवली भगवान है, शुद्ध ज्ञानमें परिणमता हुत्रा जो केवली भगवान है उसके समस्त द्रव्य समस्त पर्याय पत्यच्च होजाते हैं क्योंकि केवली त्रवमह त्रादि क्रियावों के द्वारा नहीं जानता है वह तो इन्द्रियों की सहायताके विना ही जानता है त्रतः कमरहित सर्व कों प्रत्यच्च त्रपने शुद्ध स्वरूप से करता ही है त्रतः एव वह स्वयंभू है। त्रर्थात् जैसे हमारा वतमान ज्ञान उत्पन्न होता है तो पहिले त्रवमह होता है इसके त्रवन्तर ईहा होता है इसके वाद त्रवाय त्रीरतत्पश्चात् धारण हं ती है ऐसे केवली भगवान का ज्ञान नहीं होता। हम जिस पदार्थको देखते हैं देखतेही उसका पहिले कुछ सामान्य वोध होता है सामान्य वोध के पश्चात् कुछ विशेष बोध में प्रयत्न होता है विशेषवोधके कार्यात्मक प्रयत्नके वाद फिर उसका

निश्चय होता है। हमारे ज्ञानकी ऐसी ही परिचित वस्तुवेंको भी स्सही शैलीसे जानते हैं वहाँ अवप्रहादि किस शीव्रतासे होगये, हम उसका अनुभव नहीं कर पाते हैं हमें ज्ञानसे ही दिखते ही ऐसा लगता है कि हमने इसे एकदम ही तो जान लिया किन्तु वात ऐसी नहीं है कि किसी पदार्थको देखते ही हमें अवाय हो जाय। वहां अवप्रह ईस अवाय थारण का इतना कम अन्तर पड़ता है जिससे ऐसा प्रतीत होता है कि कि हमने एक को या अनेकको ए दम राष्ट्र जानही लिया। हां तो जसे खबस्य अवप्रहादिपूर्वक वानता है इस तरह भगवानका ज्ञान नहीं होता उनके ज्ञानमें प्रतिसमय त्रिलोक व त्रिकालका सर्व द्रव्य गुण पर्याय हुआ करता है।

सर्वज्ञका ज्ञान सर्विकल्प नहीं है, हम उसके ज्ञानको श्रपने विकल्पकी सदृशता लेकर सोचना चाहें तब यह संशय होता है कि केव-ली भगवान कैसे जानता है ? यदि इसका श्रपनी भाषामें उत्तर दिया जावे ते यह कह लो कि नहीं जानता है परन्तु है ज्ञान स्वभाव तो इसका सही यह है कि सबको जानता है। जिन विकल्प से हम सर्वज्ञके र्।ानकेः सोचते हैं="कुछ भी नहीं जानते हैं"। हमारी दृष्टिमें जैसा विकल्पोंको उन भावोंको पर्यायोंको जानना होता है उस दृष्टिसे तो वह एक भी द्रव्यको नहीं जानता है परन्तु वह तो समस्त ३ लं क ३कालके पदार्थीके 'निर्वि कल्पतया जानता है। कैसा विलन्नण परमात्माका ज्ञान है। श्रीर तं जाने दो हम भी जो कुछ जानते है जान तो जाते हैं फिर भी उस ज्ञानके हम ही नहीं बता सकते -कैसे चीजोंको देखा जाता उसके विषयमें क्या वात कही जावे। वड़े ना उसका वर्णन करने वैठे तो भी वे क्या हमें प्रत्यच कर देखेंगे। केंवली भगवान् का जो झान व सुख है उसका कुछ भी विशद वर्णन हम नहीं कर सकते क्योंकि उसने उस पदार्थको परमशुद्धिसे परिएत होकर नहीं जाना ऋौर जो जानते है यह वात वीत भी नहीं करते। यह सत्र तो उस मार्गके नेनाचीने वताया जो इस अपने ऋनुभव के आधार पर भी उसका तथ्य वोध करते हैं। श्रतीन्द्रिय ज्ञानकी वात तो दूर है जो इन्द्रियजज्ञान है जो कि विकल्यात्मक है उसके विषय में ज्ञानका प्रकट निर्णय नहीं कर सकते। इसके सर्वानस्य के ज्ञानको आपन विकल्पसे वतलाया । कैसे जानते है यह नहीं कहा जायगा । यहां ज्ञानक स्वभावको तो देखो ज्ञान । स्वभाव ऐसा है कि समस्त द्रव्य गुण पर्याय को यह ज्ञान जानता है जानने का इसका स्वभाव है, ऐसी कोई भी शक्ति नहीं जो केवलीके असीम ज्ञानको रोकरखे अथवा दें। ज्ञान में ऐसा भेद कर पाये कि वह अपनेकी ही जाने परको नहीं जाने। तालर्य केवलज्ञानकी वाधिकार्श्रंव कोई ऐसी शक्ति नी जो विरुद्ध निमित्त बना सके। श्रतः वह ज्ञान अपने स्वभावसे समस्त द्रव्य गुण पर्याय का ानता है इसमें मृतकाल व भविष्यकालके भी जानने की असोम शक्ति है। थोड़े भविष्यकी वातको तो हम लोग भी जानते हैं जैसा जानने हैं वह चाहं सच न निकले परन्तु भविष्यकें जाननेकी जैसीहालत ता श्चापके अन्दर है। निमित्तज्ञानी अवधिज्ञानी आदि महापुरुप तो जानते ही हैं फिर केवलीके ही भविष्यज्ञानमें क्या शंका करना। हमारा वह भविष्यके जाननेका ज्ञान यदि सच्चा नहीं निकलता ता उसका कारण श्रावरण कर्म है परन्तु केवलीके तो श्रावरण नहीं। श्रीर देखा हम श्राप कुछ भूतकालकी वातींको तो सपष्ट जान ही लेते है। भूत वर्तमान सविष्य की वातको क्षाननेका स्वभाव ज्ञान में स्वतः क्षिद्ध है। इसप्रकार यह ही वात युक्ति युक्त भी है कि जिस आत्माम कोई आवरण नहीं रहा वंधन नहीं रहा इन्द्रिय नहीं रही कपाय नहीं रहा कर्म नही रहा उस श्रात्माका चान इतना व्यापक होता है कि वह तीन लोक तीन कालकी वातोंको सप्ट जानता है अलोकको भी जानता है।

समस्त आवरणके चत्रहोते ही अनादि अनन्त आहेतुक जो स्वभाव है इस ज्ञानको ही झारण वनाकर यह ज्ञान ही कारण वनकर इस स्वभावके ऊपर प्रवेश करते हुए केवलंचान उपयोगह्य होकर आत्म स्वयं परिणमता है यह केवली होनेका सर्व व्यवसाय है। देखा भेया। हान स्वभावको जो केवल, ज्ञान है यह परमपारिणामिकमाव है जिसको कारण रूपसे उपाइन करके अंतरातमा केवल ज्ञानोपयोगी यन गया अर्थान् आसाके अन्दरही अनादि अनंत अहेतुक जो ज्ञानसामान्यस्वभाव है वह परमपारिणाभिकभाव-कारणसमयसार ही कल्याणका मूल आधार व स्नोत है। वह चैतन्यभाव जो निगोदमें भी उस एक रूप एकरस से रहा और मुक्त होने पर भी एकरससे रहता रहा। यह किसकी चर्चा चल रही है। सामान्य कहते किस हैं? देखो जैसे इतने मनुष्य वैठे हैं सबमें मनुष्यपन है, मनुष्यपना सबमें सामान्य भावसे है। यह १० डिगरीका मनुष्य है यह २० डिगरीका मनुष्य है इस किसी भी प्रकार मनुष्यपनकी किगरी नहीं होती। विकासमें पर्यायमें डिगरियां हैं जैसे यह इतनी डिगरीका ज्ञानो है यह इतनी डिगरीका गुण्य है यह इतनी डिगरीका गुणी है यह इतनी डिगरीका बहुमान्य है आदि परन्तु उनमें मनुष्यपन तो सग ही है। इसको कहते हैं सामान्यभाव ( यह तो तिर्यक् सामान्यका उदाहरण है।

श्रात्माके ज्ञान स्वभावकी वात अर्ध्वतासामान्यके उदाहरण से देखं — जैसे एक मनुष्य वालक या वही ज्वान हुआ। वही बूढा है, यहा वालक ज्वान बूढा ये सव अवस्थायें हैं इनमें जो जैसा मनुष्यपन एक अवस्थामें हैं वही वैसा मनुष्यपन सव अवस्थाओं हैं फिर मनुष्यपन किसी एक अवस्था रूप नहीं है यहां मनुष्यत्व सामान्य है। इसी तरह समस्त ज्ञानोपयोगोंमें ज्ञानसामान्य वही वैसा ध्रुव—सदा रहता है। यह ज्ञानोपयोग सामान्यसे उठकर चलरहा है। आत्माकी इन शुद्ध अशुद्ध सव कुछ पर्यायोंके अंदर अन्य रूप ो पाने वाला एक चैतन्य स नान्य भाव है वह अनादि है, अनंत है, अहेतुक है ऐसा जो ज्ञान न्यभाव है इस ज्ञान स्थावको ही कारण करके करण करके, वार्य करके अर्थात् इस ज्ञानका ही लच्च बनाकर इसकों ही प्रतिष्टित करके इसमें ही स्थिर हो करके इस ज्ञानस्वभावके अपर प्रवेश किया जो केवल ज्ञान उस उपयोग रूप होकर आत्मा स्वयं परिण्यता है।

केवलज्ञान केवलज्ञानपर्याय रूप है प्रतिसमय नवीन नवीन पर्यायरूप है ज्ञानको शुद्ध तरंगका नाम केवलज्ञान है। केवल ज्ञान पर्याय एक परिएमन है उसके पित्ले भी यह ज्ञान स्वभाव था इसलिये उसके ऊपर केवल ज्ञानोपयोगका प्रवेश वतलाया। इस ज्ञानस्वभाव के कारण पाकर प्रविष्ट हुआ केवलज्ञान केसे आया? केवलज्ञानको उपयोगरूप वनाकर वह शुद्ध आत्मा ऐसा ही परिएम गया।

देखो भैया इस रहस्यके श्रन्दर सारा मोत्तमार्ग श्रागया कि हे मोत्तमार्गी जीवों कल्याणाभिलापियोंको केवल ज्ञान पान वा मीच पानेका एक यही उपाय है और कोई उपाय नहीं है। क्या उपाय है? अनादि अनंत श्रहेतुक ज्ञानस्वभावका दारणरूपसे प्रहण करके...( यह हाथके द्वारा गृहात नहीं, क्रियाके द्वारा नहीं, कायक्लेशके द्वारा गृहीत नहीं, यह एक लच्यके द्वारा ही गृहीन होता है ) हां श्रंपने श्रापमें रहने वाले श्रनादि श्रनंत श्रहतुक श्रसा-धारण ज्ञानस्वभावको प्रहण करके उसमें ही स्थिर होकरके विश्राम करो। इस ज्यायसे निश्चयसे अन्दर निर्मल ज्ञानपर्यायका प्रवेश होगा पहिले निर्मल अपूर्ण ज्ञानकी पर्यायका परिएमन होगा वह निर्मल इतना बढ़ेगा कि सम्पूर्णज्ञाने पयोग होकर परिएाम जायगा। यह मोत्तमार्ग है। अनंतर भी अनंत काल तक सदृश ही त्वभःविक केव-लज्ञानरूप निर्मल पर्याय प्रकट होती रहती हैं! अहा में चमार्ग कित-ना सहज है इसमें तो पर वस्तुकी प्रतीचा ही नहीं ६ रना पड़ी मात्र अपने विंखरे हुए चुट पुट ज्ञानोंको केन्द्रित करके एक लच्य पर रखना ही किया गंया।

जैसे—श्रादमीका काम होता है जो कि जला देता है-सूर्यके सामने रखने पर सूर्गकी किरणोंके केन्द्रित होने पर श्रर्थात् सूर्यको निमित्तमात्र पाकर किरणपंत्ति रूपमें परिणम जाने वाले छोटे छोटे स्कं! धराशियोंके केन्द्रित होने पर (एक दिन कहा था कि सूर्यकी ये किरणे नहीं है सूर्य तो मात्र इतना ही है जितना कि उसका पिण्ड

है उसके बाहर उसकी कोइ किरणें नहीं निकलती किन्तु सूर्यका निमि-त्त पाकर जैसे यहांके प्रार्थ अन्धेरे अवस्थाको छोड़कर प्रकाश अव-स्थामें त्राये वैसे ही त्राकाशमें फैले हुए छोटे छोटे स्कंघ भी सूर्यका निमित्त प्राकर प्रकाश त्रवस्थामें त्राये उन्हें जब हम सूर्यके सन्मुख देखते हैं तो सूर्य श्रीर श्रांख इन दोनोंके वीच रहने वाले स्कर्धोंकी पंक्तियां दीखती है उन्हें ही किरणों शब्दोंसे कहा गया है। खपरैल छप्पर वाले जो घर हैं उनमें कहीं छिद्र हो तो उस छिद्रमें से प्रकाशित स्कंध चलते हुए से नजर त्राते हैं। यह प्रकाशित वहां सीमित हैं इस कारणसे खपरैलमें प्रकट नजर त्राता परन्तु त्रासमानमें विलक्कल फैला हुआ चेत्र है इस कारण हमको उड़ते हुए नजर नहीं आते किन्तु पंक्ति किरणरूपमें नजर आते है, यह वतलाया वस्तु स्वरूपका नियम कोई वस्तु किसी वस्तुको कुछ नहीं परिएमाता-सूर्यने इन पदार्थीको प्रकाशित नहीं किया, सूर्यका निमित्त पाकर ये पदार्थ स्वयं प्रकाशित हो गये। हां तो जैसे आधासीसी काचमें किरणोंके केन्द्रित होने पर यहां भी क्या हुआ ? वस्तुतः काचकी ही तरंग वैसी केन्द्रित हो गई जैसे पर किरगां केन्द्रित हुई इसका ऋर्थ यही है कि काचकी ही वैसी ही वैसी वात एक लच्यरूप हुई इसके प्रतिफल स्वरूप उसका कार्य ज्वलन हो जाता है। इसी तरहसे इस आत्मामें जो ये प्रकट ज्ञान हैं इन ज्ञानोंके केन्द्रित कर दियाजावे-फैले हुए जो अनेक पटार्थ विपयक ज्ञान हैं उन्हें केन्द्रित कर दिया जावे अर्थात् पर लच्यको छ इकर एक निज ज्ञानको लच्यीभूत रखा जावे। यही पर लच्यका त्याग है इस तरह अंतरात्मावा जब लच्य एक हो जाता है अथ त् वाह्य अर्थीपर लच्य न देकर एक चैतन्यभन्य पर ही लच्य हो जाता है तो इस अनादि अहेतुक असाधारण चैतन्यस्वभावके लच्य होनेपर रत्नत्रयमें निर्मल-ता अपने आप आती ही है और यही काम केवलज्ञानरूप शुद्ध पर्याय को प्रकट कर देता है क्योंकि जैसी दृष्टि होती है वैसी सृष्टि हो जाती है।

. निर्मल ध्रुवके लच्यसे निर्मल पर्याय प्रकट होती है। ले.ग कहते हैं धर्म करो, धर्म क्या कोई रूपी चीज है जिसे यो बताया जाय, आकार बना दिया जाय या कुछ कर दिया जावे, तो लो, कह सकें कि इसने धर्म कर दिया। धर्म बाह्यमें तो रहता नहीं, मेरा धर्म मेरा ही स्वभाव है, अन्य सर्वका नहीं, जा सर्व को जिसका कि धर्म कहलाया श्रमुक तरह से हाथ लगा लिया तो धर्म हे गया या श्रमुक तरहसे लंड गये तं धर्म हे गया या अमुक तरहसे खड़े होगये ते धर्म होगया अदि धर्म किसी परका स्वभाव नहीं है जो सर्वे की क्रियामें हम धर्म पा लें। धर्म राग है पादि भाव ते हैं नहीं जो शिथिलसे शिथिल है पकी करके ्या बढ़े से बड़ा अच्छा राग करके हम धर्मभाव को पा सकें। फिर धर्म क्या चीज है ? धर्म है निर्विकार निर्विकल्प शुद्ध ज्ञाता द्रुष्टा रूप परिएमन । प्रारंभमें चैतन्यभावका लच्य रखना धर्म है । इस चैतन्यभाव रूप ही रहना रत्नत्रयकी पूर्णता है। वह निर्मलता वहां अपने आप प्रकट हो जाती है। इस ज्ञानसामान्यका लच्य ज्ञान में होगया तो चारित्रमोह के विपाक को निमित्तामात्र पाकर होने वाला भगवान के ज्ञानका स्तवन वर्एन अनुराग वंदन आदि सब शुभोपयोग हैं। जिसके अवलोकन कर चुकनेपर चरित्रमोहोदयवश शुद्धात्मविपर्यक शुभोपयोग होता है वह अंतरंग भाव धर्म है और मिश्रप्रेरणांवश जो यह कार्य होगयां वह ्व्यवहार धर्म है-। यह धर्मके स्वरूपकी आलोचना होरही है। एक वार कुछ सर्वे मूच्छको दूर कर निजज्ञानस्वभावके वस्तुके निरंपेन्न सामान्य स्वभावके यदि दर्शन करले तो उस निरपेच सामान्यके दर्शनके पश्चात् जितने शुभोपके काम हैं वे एक अंकपर लगगये और उसकी भीतरी कीमत बहुती जावेगी । श्रीर एक चैतन्य प्रभुका दर्शन न होवे तो भाई भगवान्का उपदेश है कि उस एक के श्रद्धान विना वह कीमत तो नहीं रख सकनेका है उल्टा संसार ही चलता है ।

एक अंक पति आतेपर ही शून्यकी कीमत होती। चाह ऐसी शून्य कितने ही करते चले जावें परन्तु एक तत्त्वको लेकर न चले तो उन

शुर्योंकी कामत शुर्य ही रहेंगी। एक वार अपने आपको उत्साहित करके जिस धर्मके दर्शनके यिना दुःशी होना पड़ा रहता है उसे सर्व अन्तरंग प्रयत्न करके देख तो लो। जगतके वस्तुके अस्थिर स्वरूपके शानके परचात् रागद्वे पमोहकी शिथिलता हे नेके कारणभूत उस ज्ञानस्वभाव का अनुभव प्रकट होगा वस्तुके स्रांतरंग खरूप को देखी वाह्य स्रास्थिर ताका भी ज्ञान सरल होता। केवल बाह्य स्वरूपको देखकर ही उसके विषयमें पूर्ण निर्णय करके सत्य आत्मीयबुद्धि सप्ट न आवेगी। भगवान की मृतिके आगे पूजा ही पढ़कर उनके गुणोंका स्मरण कर इन कार्यांके रहते हुए भी यदि हमारे अनादि अनन्त चैतन्यभगवान् का दशन न हो तो हम टोटेमें ही रहेंगे। कोई व्यवहारपदवी में व्यवहारके निषेधकी वात नहीं कदी वहां रह कर भी निश्चयत्वरूपको दृष्टि दृढ् घन जाय इसका प्रयास रहे। पूजन में मूर्तिके समन्त भगवानके गुणौंका समरण कर रहे है। वहां अपने अनादि अनन्त अहेतुकमावका लच्च करते जावे जित्ना भो वन सके उसकी ही दृष्टिं लगाते जाने । क्या यह पूजा नहीं कह्लाचेगी ? यह तो भगवान-के रहस्यकी बात पानेवालेकी उत्तमं पूर्णा होगी। यह व्यवहार धर्म तो तीर्थ की रत्ताके लिये हैं। व्यवहारसे निश्चय नहीं मिलता ऐसी वात सुनकर व्यवहारमें आवे ही नहीं या व्यवहार आवे ही नहीं इसका यह मतलव नहीं। तथा यद्यपि यह ठीक है कि व्यवहारधर्म तीर्थका रचक है उसे वहां करना चाहिये किन्तु धर्म तो निश्चर्यसे अपने अंतरंगसे प्रगट होता है। अनाहि अनन्त अहेतुकज्ञान स्वभावका अवलंबन ही सर्व कल्याग का मूल है। इसके अन्दर बड़ा रहस्य भरा पढ़ा है। समस्त मोचमार्गको यही वतलादिया है। तुमको सुखीहोनेकेलिये क्या करना है ? यह इस पंक्तिने वतला दिया "समस्ता-वरणज्ञय ज्ञण एवानाचनंताहेतुकासाधारयज्ञानन्वभावकारणत्वेनो पादाय तदुपरि प्रविशत्केवलुज्ञानोपये गीभूप स्वयमेवात्मा विपरिणमते यह किसी अन्य की दी कोई बात नहीं है हस शुद्धतामें रहकर तत्त्वकी सायना करो आपकी ही यह बात है।.

प्रमातमा तो शुद्ध हो गये मात्र उनके गीत से क्या ? व्यवहारमें हैं तो क्या करें वहां रहकर भी निश्चयकी साधना करो, दृढतासे स्वमं रहकर निश्चयकी साधना करो। यदि त्रपना कल्याण चाहते हो तो ज्ञान स्वभावका लच्य करो। यह तेरा पर है यहां दृष्टि रख, इसका जानना ही तेरा मित्र है, रचक है। जगतके त्रोर कोई पदार्थ तेरे रचक नहीं हो सकते। कराड़ोंकी सम्पदा, पुत्र पिता न्त्री मित्र यह सब कोई तेर रचक नहीं हो सकते सुखके कारणहीं हो नसकने। तेरे त्रात्म सहज सुखका कारण निज्ञ चैतन्य भगवानका दर्शन ही है। सब त्रोर से लच्य हटाकर—जहाँ जहां दिमाग पहुंचा है उन उनके सबको दूरकर त्रापने त्रापम ज्ञानसामान्य स्वभावके लच्मका प्रवाह उस स्वभावमें उपये गी रहें तो निर्मल परिणाम त्रा त्राकर केवल ज्ञान के रूपमें वना देगा।

केवलज्ञान ज्ञानकी परम स्वच्छ तरंग है यह अत्यंत स्वतंत्र परापेक्चारिहत प्रभुकी मिहमा है। केवली भगवान इंद्रियोंका भी सहारा लेकर नहीं जानते। जो इन्द्रियोंका सहारा लेकर जानता है उसके ज्ञानके विकासमें फर्क पड़ जाता है। पिर ले अवप्रह फिर ईहा फिर अवाय पुनः धारणा। छोटीसे छोटी परिचित वस्तुक भी जहां सामने देखा कि कमशः अवप्रह ईहा अवाय धारणा उसके इन्द्रियज ज्ञानाके होती है। एक अपरिश्वत ह देशों त वहाँ अवप्रश ईहा अवाय धारणाका स्वरूप सफ्ट समममें आता। सामनेमे कई आदमी आ रहा...पिहले ते यह सेचा कि आदमी है फिर यह सोचा कि यह तो इचिण देशका है परन्तु उसमें अभी पूर्ण निश्चय नहीं और न अभी कई संशय है। जाननेपर विशेष प्रयत्नशील हुआ उसमें यह बोध आया कि यह दिच्छा देशका है। इस ही का निश्चय पूर्ण हुआ यह अवाय है फिर उसे न भूले यह धारणा है। यहां अपरिचितमें अव-प्रह ईहा अवाय धारणाका वर्तन सफ्ट समममें आता, परन्तु परिचितमें समममें नहीं आता कि कब अवप्रह हुआ और कब ईहा अवाय

धारणा हुए, फिर भी वहां क्रम है। ये इन्द्रियां हमारे ज्ञानमें क्रम डाल देती है। परन्तु जिनके इन्द्रियां नहीं है इन्द्रियोंके कारणभूत भावेन्द्रियां भी जिनके नहीं रही अर्थान् जिनके केवलज्ञाना वर-'ग्राम अभाव हो गया ऐसे प्रम अ त्माके केवत ज्ञान प्रत्ट हो जाता है तो वह किस ढ़ंगसे हता है उसके सन्वन्तमें क़ेवलज्ञान के बार्ग । यह एक आलौकि ह चित्रण विया गया है कि अनादि अनंत अंहेतुक ज्ञान स्वभावको ( यहां ज्ञानम्यभावको गुण सममता या सा-मान्य तत्त्व समकता ) प्रहरा करके ( यहां उपादाय शब्द दिया है जिससे उपादान शब्द वनता है यह उपादान निमित्तके प्रदंगमें भी प्रयक्त होता है )-उस चैतन्यभावको कारण्हप से उपादान करके उस स्वभावके उत्पर प्रवेश करने वाले केवल इ नरूप उपयोगी होवर आ-त्मा स्वयं शुद्ध परिएाम जाता है। चैतन्यस्वभाव-ज्ञान-स्वभावके उत्पर केनलज्ञान पर्यांगरून होकर आतमा परिणमता है अर्थान् इस शुद्ध पर्यायमें ज्ञानमात्र भी चल रहा है श्रीर केवलज्ञान भी चल रहा हैं श्रीर केवलज्ञान भी चल रहा है ऐसा बुद्धिमें श्रानेकी वात है वस्तुत वहाँ दें। पर्याय नहीं हैं।

यहाँ उपिर शब्द डालनेसे यह रहस्य अवगत हुआ कि केवलज्ञान हो जानेके वाद-सर्वज्ञके ज्ञानमात्र खतम नहीं हो जाता। जो
वात सामान्य स्वभाव पहिले वारणसमयसार नामसे व्यवहत होता था
वह द्वानमात्र यहां खतम नहों ह गाता। " ज्ञानस्त्रभावके अपर,,ऐसा
कहनेसे पुद्गलकी तरह स्कथंकी तरह उसको नहीं समभना कि ज्ञानमात्र
तो ऐसा नीचे है ओर उसके अर केवलाज न शुद्ध तरंव आई क्यांकि
स्क धने अनेक द्रव्य हैं परन्तु यहां तो एक वह ही है। ज्ञानस्वभावकी
जो शुद्ध तरंग है वह केवलज्ञान है। तरंग तो अनाहि सांत होती
कोई सादि सान्त होती, शुद्धान्माकी वह तरंग साहि अनंत हेती
वर्णन प्रवाहकी अपेन्ना है एक एक न्नणकी दृष्टिमें तो सव तरंग सिह
सान्त एक न्नणस्थायी हैं। वह शुद्ध तरंग आई तो वह पर्याय रही

वह पर्याय किस आधारमें आई वा है जिसके आधारमें वह पर्याय चल रही है उसे कहते हैं ज्ञानस्वभाव। यह ज्ञानस्वभाव चल रहा है श्रीर ज्ञान स्वभावका हो शुद्ध श्रवस्थारूव परिगाम-तरंग-केवलज्ञान भी चल रहा है। उस कालमें वहां उस केवलझानहर तरंगके स्त्राक्ष-यम्पको केवलज्ञानसे भिन्नलाचिएक ज्ञानस्यभाय कर्ने हैं। वहां म्बनावके त्रानुरूप ही पर्याय है फिर भी प्रत्येक केवलज्ञानीमें उस प्रतिसमय ी सर्वज्ञताकी पर्यायें में प्रमन्यरूपसे चलनेवाला जो जान स्वभाव है वह तो है ही। उस ज्ञानस्वभावका कारण रूपसे स्पादान करके उसके उत्तर प्रवेश करते हुए केवल ज्ञानके उपयोगस्य आ-त्मा परिणमता है। कीन ? केवलो आत्मा। इसलिय इस केव-ली भगवानके ज्ञानमें एक माथ समाकान्त कहिये श्राया सर्व जगत हे। 🕂 आक्रान्तका अर्थ है आक्रमण किया हुआ और समाक्रा-न्तका भाव हुन्ना, केवलीके ज्ञानमें जगतके सभी परार्थीन सभी पदार्थीने सभा राक्तियांसे सभ्यतास विनयसे मानं आक्रमण कर दिया व्यर्थान् यह सबके मब केवलीके ज्ञानमें भलकने लगे-ज्ञात हुए। इस तरहसे नहीं आये कि वे पिण्डसे आगये हों अथवा आकर जवम मचा दिया हो, यही तो सम्का भाव है ज्ञाता भी ऋपने ऋरितत्वसे सुरचित है, सर्व अर्थ भी खयंमें सुरांचत रहे फिर भी सव ज्ञानमें त्राय त्रर्थान् सर्वपदा को निमित्तमात्र करके जो ज्ञानमें ज्ञेयाकार हुआ वह समस्त विश्वके ऋनुरूप है। उनके ज्ञानमें तीनों लोकोंके पदार्थीका द्रव्य भी मलक रहा चेत्र भी मलक रहा, भाव भी मलक रहा तो सब त्रिलं कके पदार्थीने माना भगवानके ज्ञानमें श्रपने द्रश्यक्तेत्रकाल भाव सवने एक साथ त्राक्रमण कर दिया। लड़ाई नहीं हा रही है। यह प्रतुत्व है। सभ्यताका त्राक्रमण है—तत्त्वके स्व-रूपको खद न हो। भगवानके स्वरूपको धका न पहुंचे प्रत्युत पूर्ण व्यक्ति पा., ये सर्व द्रव्य गुए पर्याय ऐसी सभ्यतासे आये। कैसा अनुपम यह आक्रमण है। अथित् निमित्त पाकर ज्ञानमें यह

सर्व इ.य प्रतिविस्थित हो गया है इस कारण ये समस्त ज्ञानमें श्रालम्बन श्राता।

केवली भगवान् खरगोराके सींगको नहीं जानते, खरगो-शके सींग ही नहीं, जाने कैसे ? परन्तु हमारे यदि अपनी कल्पना में "खरगोश है यह उसके उसके उपर सींग लगगये" ऐसा विक-ल्प हुआ तव यह तो केवली के ज्ञानमें आया ही क्योंकि यह वि-कल्प सत्का परिएमन है परन्तु खरगोशका सींग सत्ताका परिएमन नहीं, उस ा ख्याल सत्ताका परिएमन है वह ख्याल जो कि ध्याता मा परिएमन है। निष्कर्ष यह है-कि जिसकी सत्ता होती है वह भग-बानके सर्वज्ञपनाका आश्रयमात्र है। यह आश्रय भी ऐसा नहीं कि वर्तमानावच्छेदेन सामने हो तभी सामने रखदर ज्ञान जाने किन्त जो है वही ते ज्ञानमें श्राया। पदार्थमें (पयार्थ में ) सत्ताका सम्ब-न्य चाहियं वह किसी कालावच्छेदेन हो वह समस्त संवेदनके आ-लंबन भूत हं कर वह सर्व द्रव्य गुण पर्याय केवल ज्ञानमें प्रत्यन जाने जाते हैं। सर्व अर्थ के प्रत्यत्त होनेपर भी विकल्प न होने केकारण साधारण ल कोंकी द्रष्टिमें प्रत्यत्त हेना झान होना न होने बरावर सा है। उनको सारा विश्व प्रत्यन्त हो गया इससे उनको लाभ क्या हुआ ? जितने लोग किसी चीजको जानना चाहते हैं वे किसी लामके लिये ही तो जानना चाहते हैं, केवलीने सारा विश्व जाना वह किस लामके लिसे जाना? नहीं , केवली ने ससस्त विश्वको जाननेका प्रयत्न नहीं किया ज्ञानको स्ववृत्ति ही ऐसी है जो इस रूपको लिये हुए है इसलिये किस लाभके लिये जाना यह प्रश्न ही नहीं उठता वहां तो ज्ञानकी सहजवृत्ति हुई फिर भी हम अपने ख्यालसे उत्तर देवं तो यह सुनिश्चित होता है कि सर्वको जाननेपर इनका विकश्य आनेका कोई अवसर हो नहीं रहता। जो. क्रमसे जानता है उसके विकल्प उठता है। जो सर्वको जानता है उयके निर्विकल्पपना-विरागत्व कायम

यह है परन्तु यह उत्तर हमारी आदतके मेलका है, भगवानकी यह निर्विकल्पता सर्वज्ञपनाके कारण नहीं किन्तु वीतरागताके कारण है— रागद्धेप भोहके विनाशके वारण हैं उनमें जो सर्वज्ञता आई वह सर्व शता त्याती ही है, शान जब म्बच्छंद हो जाता है उस पर जब कोई आ-वरण न ी रहता तव ज्ञानकी तरंग इसकी सर्वज्ञाता रूप होती ही है फिर भी निर्धि कल्पता निराकुलताकी सर्वज्ञता पुष्टि रखतो है। यह सब किस का प्रताप है ? यह प्रताप है सम्यग्दर्शन का । यहां जो विशुद्ध ज्ञायक. भाव पर उपयोग लगाया , उसका लच्य किया उसका यह फल है के वलज्ञान । शुद्ध व्यवस्थामें जो छिप गये-पहुंच गये, श्रे शियांमें भी जो साधु चले गये वह सब यहांके सम्यग्दर्शनका प्रताप है तथा वह भी सम्यक्द्र्शनके पहिले, सम्यग्द्र्शनके पहिलेके कर्ण परिणामका प्रताप है। तव त्रापने यह समभा कि त्राधिक मेहनत किसने की? सा त्राईन, वननेमं स्वसे अधिक मेहमत कहां हुई ? सबसे अधिक मेहनत सम्य-ग्दर्शनके पैदा होनेके समय अर्थात् प्रथमे करणत्रय परिणामों में हुई। य ह लंदयकी वात नहीं कर रहे हैं कि हमको लंदय उन करण परिणामामें करना चारिये जिनकी मेहनतसे हमें सिद्धि हुई। आदर्श तो शुद्धका स्वरंप ही रहना चाहिये क्योंकि उसका आदर्श या ज्ञान स्व स्वरूपका श्रादर्श हुए विना करण परिणाम ही होंगे कहांसे ? परन्तु यहाँ तो कार्य की वात बतला रहे हैं कि सबने बड़ा काम उन करण परिणामोंमें खा क्योंकि श्रमन्त संसारकी चति छन करण परिणामीसे हुई, वे करणपरि णाम मिथ्यात्व गुणस्थानमें सातिशय मिथ्यादृष्टिके हुए। तव यह सम भना कि मोत्तमार्ग केलिये को प्रथम प्रयास है वह सर्वीपिर महत्त्वका प्रयोस है आगेका प्रयास इसके समन् सरल है।

श्रा क पड़नेवाले शिष्यका यहा परिश्रम था श्रीर वी.ए. एम. ए. में पड़नेवाले शिष्यका परिश्रम कम है। इसी प्रकार मारहरी के रिश्रमको भी व.त है। श्रभी भी बड़े बड़े विनयी जो हुए या होते है वे के का एड़नेवाले मास्टरको उसी श्रादरसे श्रयंवा महान् श्रादरसे

1

देखते हैं जो वड़े मास्टरका होता है। यह वात पहिले कह ही चुके हैं कि आदरसे करणको लच्य वतानेथी शात नहीं वह रहे हैं किन्तु यहां यह कह रहे है कि सबसे अधिक जो परिशम होता है वह आत्माका मोचमार्गमें चलनके लिये अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण परि-गामोंमें होता है। वह परिगाम कव पैदा होता कैसी स्थितिमें पैदा होता ? तो भाई वह परिएाम भी अनारि अनन्त अहेतुक ज्ञायकभाव को कारण पाकर होता। सन्यग्दर्शनके वाद व्रत परिणाम कैसे होता ? त्रमादि प्यनन्त ब्रहेतुक ज्ञानस्वभावको कारण पाकरके जो स्थिरता होती उसमें होता है। अच्छा! महाव्रतका परिगाम कैसे हे ता ? अनाहि श्रनन्त श्रहेतुक झानम्बभावको कारण रूपसे महण करके होता । किंच श्रे ग्रीयोंमें यह त्रा मा कैसे पहुंचता ? त्रानादि त्रानन्त त्राहेतुक ज्ञानस्य-भावको कारण रूपसे उपादान करके पहुंचता। श्रव चींगमोह कैसे होता ? तो अनादि अनन्त अहेतुक ज्ञानस्वभाव को ही कारण पाकर के उस स्थिरनामें होता। श्रीर केवली कैसे होता ? ते भी यही उत्तर है श्रमादि अनन्त अहेतुक झानस्यभावका कारण्हपसे उपादान करके केवलज्ञानोपयोगी होकर स्वयं परिग्णमता है ।

्देखो भैया! यह परमपारिण। मिकभाव एक ही अपूर्व मास्टर है
गुरू है देव है जो हमको सम्यक्दर्शनसे सम्यक् चारित्र तक और अत्यन्त शुद्ध पर्याय तक ले जानेवाला है इसही की कहीं चर्चा कहीं
वोध कहीं लच्य, श्रद्धान, भावना, ध्यान, उपयोग, परिणमन होता है।
इसही निज ज्ञानस्वभावका लच्ये यही करना ही एक हमारा अभी धर्म
है। हमारे व्यवहार धर्मके अन्दर भी ज्ञानीको केवल यही करने का
होता है। सारे प्रकारके शुभोपयोगमें वसकर भी ज्ञानी जीवका काम
यही रहा करता है। हमारी समभमें इसके चिन्तवनमें हमकी परिश्रम
करना चाहिये यह परिश्रम नहीं, अपूर्व आराम है जिसका रहस्य या
द्वार अब तक देखा भी न था। रिश्र घन्टे में विषय क्यायोंके परिश्रम
में यह जीवन प्राणियांका वरवाद हो रहा है। एक बार विषय क्यायोंसे

हटकर अपने आपमें आवो अथवा अपने आपके स्वरूपको देलो इस हो में स्थिर होत्रों उसे विषय कपायके परिएाम स्वयं हटेगें ही। एकवार सहर सुखामृतका अनुमान करो। स्त्री पुत्र छ। दि सब उठकर प्रायः नही जाते वं सव घरमें ही हैं स्त्रानन्द्से रहेंगे। उनके उपयोगमें स्त्रव तक इतने रहे श्रव कुछ ४ मिनट ही (श्रागे ि मिलेंगे यह भाव रखकर नहीं ) तो उन वातों का ख्याल छ इकर ऋपने ज्ञानस्वभावमें आयो, जावो, रहो त्राधा सेकिन्ड भी सेकिन्डके हजारवें भाग गां अथवा जैसे विजली चमकती उस शैलीके च्राएसे अपने स्वभावके पास श्राजावो । यदि कोई श्रपने ६०-७० वर्षके जीवनके भीतर एकपाय सेकिन्ड को भी यह यात पालेवे तो वह सर्व दुःखसे पार हो सकता है। सारा समय तो रन्वा निपयके लिए। मन नहीं माने तो राग केलिये. बुख समय स्वरूपचिन्ततसे लगावो । श्रीर यदि श्राप ते चिन्ता होई उन सर्व अत्यताभाववाले पदार्थोंकी, तो हम कहते हैं आपके वाल वच्च सब ठीक रहेंगे। एक मिनट आधा मिनट सर्व वाह्यसे उपयोग हटाकर त्रारामसे तो वैठी ज्ञानस्वभावका अवलोकन हो जायगा । देखो यह श्रनुभव होनेपर व्यवहार सत्य है ज्ञान सत्य है, चारित्र सत्य है। श्रन्यथा वक्ताओंकी गाली ही खानेको मिलेंगी। 5

एक चैतन्यमात्रका अनुभवन किया हो तो उसे अन्य सब भार
प्रतीत होता है, उस भावसे जो जाना कि उसे ज्ञायन भावका लह्य आ
ही गया। कभी किसी चाित्रमें हनीयकी प्रवल प्रेरणांस किसो कार्यमें
लगे हुए भी उसके वियोगबुद्धि लगी रहती कि किस दिन वह समय आवे कि यह खटपट न करना पड़े, ऐसे भाववाला लोकमें भी रहता अपने
ध्रुवस्वभावके लह्यमें रहता। इसही भावकी करामात है कि गृहस्थीमें
रहकर भी ४१ प्रवृतियोंका संवर है। सम्यक्त्व हं नेपर प्रवृत्तियोंसे
भी अनंतसंसार नहीं होता। ज्ञानीजीव की शुभप्रवृत्ति व्यवहारधर्म कहलाता है वहां ज्ञानीका क्या ध्येय है कहाँ लह्य है इस रहस्य को न
जान सकनेवाला प्रवृत्तिमुग्ध प्राणी यदि शुभप्रवृत्तिको ही धर्म मान-

लें तो इस भावसे वह धर्म- शान्ति- त्रात्मविश्राम नहीं पासकता। जैसे कोई सेठ धान्य खरीदने गया १४६० मनमें धान्य खरीद लिया। एक मूर्ख जो धनी बननेकी चाह्से सेठकी प्रवृत्ति को देखरहा था ह्मीर सोचरहाथा कि जो सेठजी करें वही हमें करना है। उस मूर्खने निश्चय किया कि इस मटमेंटले पदार्थथों का १४६० मनमें खरीव लो वहमिल में गया श्रीर वहाँ पड़े हुए चांवल रहित मटमे ले तुप की १४ रु० में न्यरीवृत्तेकी कहते लगा अधिकारियोंने सोचा कि यह मजाक कर रहा होगा किन्तु उके वार वार हठ करने पर खोर मूल्य खागे धर देने पर विवश होकर दे दिया। श्रव श्राप यह सोचें कि वह मूर्ल थनी वनेगा कि गांठ की रक्ष्म खोवेवा। इसी तरह जीवका निज श्रुव नत्त्वपर लच्य गया—इस झानी जीवसे कर्म विपाकवश शुभोपयार्ग कार्य हुन्ना इससे भी दूर न रहसका। यह किस अवस्थामें किस दृष्टिमें उसके हुत्रा इसे श्रज्ञानी न पहचान सका और ऊपरी ही वात देख ली ऊपरी प्रवृत्ति में हो धर्म है इसे करनेसे ही कल्याण है इस अद्धाको रख र बांह्य बहुतिमें तन मन लगाके लगा तो क्या बाह्य बहुत्ति। मत्रसे अर्थात् ज्ञानिया की उपरी अोपाविक प्रवृत्तिको नकलभात्रसे अज्ञानी श्रंदरके वैभव को पासकता है ? धर्म शान्ति श्रात्मविश्वास कर सकता है या संसारका ही वंध करता है।

सिर्फ दृष्टि का फेर है, व्यवहार का निषेध नहीं, यह व्यवहार धर्म भी आचाराङ्ग, उपासकाध्यपताङ्ग विषय है। क्योंकि निर्वल अवस्थामें शुभ प्य गसे अलग रहकर स्वच्छंद हो सकता है। परन्तु इन कर्त्त व्योंमें रहकर भी देखो अपने अंतरंगभाव को। निज ज्ञानस्वभावाको ही शर्म वताकर अपने उपयोग की पर्याय करो। देखो भैया! धर्मका मूल क्याक। चीथे गुणस्थानसे लेकर अत्यंत शुद्धपर्याय प्रकट होने तक यही होता दूसरा काम नहीं। ज्ञानस्वभाव का कारणक्ष से उपादान-लच्या; अद्धा, भावना, उपयोग परिण्मन रहा। कहीं अनुभव हुआ तो कहीं परिण्मन हुआ, परन्तु रहा रहा सर्वत्र ज्ञानस्वभावका ही सम्बन्ध। ज्ञानस्वभाव तो वह कहलाता तो प्रत्यत्त ज्ञानपर्यायमें रह सकता है व ज्ञानस्व परात्तपर्यायमें भी रहता, सामान्यमें भेद कहाँ ? ऐसा वह ज्ञान स्वभाव अर्थात् आत्मद्रव्य है तो अपने ध्रुव स्वभावसे रहता ही है। द्रव्यका स्वभाव ऐसा नहीं कि कहीं कम या ब्यादा रहे ऐसा रहने याला तो स्वभाव ही नहीं, व्यक्ति है। यह स्वभाव निगादमें अपूर्ण है। और केवल ज्ञानमें पूर्ण हो नहीं क्योंकि स्वभाव की अवस्थामें तो अन्तर होता किन्तु द्रव्यमें वडसके स्वलक्षणमें अन्तर नहीं होता।

जो स्वभाव द्रव्यमं अनादिसे अनंतकाल तक पूर्ण है उस निज स्पभावको जिसने नहीं जाना उसे कहते हैं परमार्थसे नास्तिक। उस स्वभाव को जिसने टाना उसे कहते हैं त्रास्तिक। त्रास्तिक त्रान्तरात्मा के अनादि अनंत अहतुक ज्ञानस्वभावमें अनुभवसे परिणामों में निर्मलता वढ़ने लगती है तब श्रेगीगत अन्तरात्माके एक ही पदार्थमें एक योगसे ठहरे हुए ध्यानमें १२वें गुणस्थान तक वीतरागभाव था सर्वज्ञता नहीं थी। १२ वें गुणस्थानके अन्तमें ज्ञानवरण दर्शनावरण श्रान्राय कर्म का चय होते ही एक ही समयमें उस ज्ञान की यह हालत होती है कि तीन लोकके तीन कालके सर्व द्रव्य गुगा पर्याय एक साथ उस केवलज्ञानमें ऋकाते हैं मानों उनसवका उसज्ञानभूमिकामें एक ही साथ समाक्रमण हो जाता है। देखो भैया ! १२वें गुणस्थान तक तो सर्वज्ञता नहीं श्री फिर वह ज्ञान कितने रूए था कैसे नररहाथा, किसपर क़ेन्द्रित था जो वहाँ एक के वाद एक समयमें एक साथ ऐसा हा गया। वह है निर्विकल्प ज्ञानानुभव। यह ज्ञानका स्यभाव है कि सबकी जान यहाँ अचानक यदि ऐसा कोई अद्भूत काम हो जाय तो घवराहट आ-जाय वहाँ अन्तनीर्थ प्रकट है अनंदज्ञान प्रकट है इस केव ली भग-वान् के एक सस्य माक्रन्त वसमस्तं द्रव्य चेत्रकाल भाव होनेसे समस्त संवेदनके यालम्य नभूत जो यह सर्व द्रव्य गुण प्रयोग हैं। वे सव प्रत्यच हो जाते हैं। इस तरह से गाचा में यह वात सिद्ध की कि केवली भग-वार् म जो ज्ञान वह अतीन्द्रियज्ञान के परिणमन होनेके कारज्ञ सर्व-

का प्रत्यच करनेवाला हो जाता है। इस अद्भुत किन्तु सहजमित्तमा का उपाय क्या है? धेर्य धरो जगतके पदार्थोको सममनेकेलिये उता-वली न करो अपनेको सममने और अपनेसे भिन्न शरीर आदि है ऐसा सममने हसमें ही सारा जगतका ज्ञान सामान्यरूपसे हो गया। अब उतावली न करो प्रत्यक मीतिक पदार्थके निरीचणकी। धेर्य थरो धेयका मीठा फल है, इच्छा न करो किसी अन्यके जाननेकी इच्छा न करो किसी चीजके सम्बन्ध बढानेकी। इच्छा न करो किसी प्रकारसे किसीको प्रसन्न करनेकी। इच्छा न करो यश अपयशके होने व छुपानेकी। किसी इच्छाका आदर मत करो अपने धुव टंकोकीर्णवन् निश्चल ज्ञानस्वभावको देखो। वह स्वभाव अखंड है यद्यपि उसे खंडज्ञानरूप उपयोगमें ही देखते हो तथापि खंडमें अखंड विराजमान तो रहने हो भूमिका भी अल्प समयमें पूर्व व्यापक अखंड हा जायगी।

हम किसी भी परार्थको पूर्ण तौरसे नहीं जान रहे जो हम एकदेश देखते हैं उतने ही हम जानते हैं परन्तु शुद्ध आत्मद्रव्यका वह ज्ञान त्रिलोक सर्वका ज्ञाता होता है। द्रव्यद्विटसे तो वह देहाकार असंख्यप्रदेशोंमं ही विराज रहा परन्तु भाव द्विटसे देखे वह केवल-ज्ञान सर्वव्यापक है। वह इतना ही व्यापक नहीं कि लोकमें ही रहता हो, अलोकमें भी है। वर्तमानमें ही वर्तमानकी पर्यायोंमें ही व्यापता हो ऐसा नहीं किन्तु इसकी व्यापकता अतीतकालकी सर्व अनंत पर्या-योंमें है भविष्यकालकी सर्व अनंतपर्यायोंमें है कारण कि वह सत्स-म्वन्धको जानता हो है चाहे वह सम्बन्ध पर्यायक्त्रमें हो या 'गा' या रहे। यह सम्बन्धकी वात पर्यायोंके लिये कह रहे हैं। जो भाई केवलज्ञानको व्यापकतामें प्रादेशिक जैसी दृष्टि लगाकर चेत्रसे ही व्या-पक मानते हैं उनको केवलज्ञानके विपयके इतने ही आधारसे चलकर सर्वथा अद्वेतवाद जैसी श्रद्धा हो सकती है अर्थात और कुछ नहीं है वस मात्र एक ज्ञान ही ज्ञान है। परन्तु पहिले वह निश्चय करके चलो कि केवलज्ञान भावदृष्टिसे व्यापक है और भावकी दृष्टिमें इतना हो व्यापक नहीं कि वह लोकमें ही वर्तभानकी पर्यायोंमें ही व्यापक हो वह तो त्रिलोक त्रिकालवर्ती सर्व द्रव्य गुण पर्श्योमें व्यापक है। ये पर्याय व्यापे हैं शियदि कहो अमुक स्प्रीयसे शिता वह एक पर्याय आदि रूप हुई तो वह पर्याय किस सामान्यकी—द्रव्यकी तरंग है शि उसका जो उत्तर होगा वह क्या पहिले निस्तरंग था शिनहीं, तब पर्यायं अनादि से हैं और अनंतकालतक पर्यायं चलती रहेंगी क्योंकि यदि अमुक दिनसे ही चलें-रहें-तो किस हालतमें द्रव्य रहेगा शिक्स से सिद्ध है भविष्य भी अनंत है।

देखो केवलज्ञानीके गतापको इन सर्वका ज्ञाता है। किन्तु वह हमारी तरह छांट करके जाने तो उसकी सर्वज्ञातृत्वसे स्तीफा देना पड़े किन्तु यह दोनों असंभवहै अर्थात् वह सर्वज्ञाता नहो यह असंभवहै और छांट याने विकला करके जाने यहभी असंभवह । देखो केवलज्ञानी के तेजको,एक ही समयमें अनादिकालकी पर्यायोंमें व्यापक हं गया भविष्य अनंतकालकी पर्यायोंमें भी व्यापक हो गया। यह सब माबद्दिसे कसने पर सब सहीं उतरता है। मात्रचेत्रकी दृष्टिसे ही न्यापक मत देखो। ऐसा ज्ञानमें ज्यापकत्व देखने पर कहीं गलती हो सकती है; उस गलतोका परिणाम अद्भेतवाद है। अद्भेतवाद सत्य है परन्तु वह अर्खंड एक द्रव्यमें। इस तरह वह केवलज्ञान इतना व्यापक है। जो पदार्थ जैसा है उस पदार्थको उस रूपमें जानो। यह वात इसलिये कही कि केवलज्ञान में इतनी जम्बी व्यापकता समक्तमें त्रानेपर यह वात सहज समभमें आयगी कि केवलज्ञान जिस आत्मद्रव्यके श्राधारमें है वह श्रात्मद्रव्य पिएवसे देहाकार निज प्रदेशोंमें ही है। क्यों ? देखों यदि हम इस ज्ञानको चेत्रमें ही ज्यापक मान तो यह प्रतीत हो सकता है कि केवलज्ञानका आधारभूत जो आत्मा है वह भी इतना ही फैला हुआ होगा। और जब केवलज्ञानकी ज्यापकता भूतकालकी पर्यायोंमें भी चली गई भविष्यत्कालकी पर्यायोंमें भी

चली गई तो यह आत्मापिन्ड की छोड़ र इनमें कहां कहां कैसे विचर-ता होगा भविष्यत्कालकी पर्यायोंमें व भूतकी प्रयायोंमें आदिमें कहां जावेगा तब कम से कम इतना तों निश्चित हं गया कि जितना केवल-ज्ञान ज्यापक है उतना ज्यापक आत्में ज्ञें नहीं है। द्रव्यद्वष्टिसे पिन्ड दृष्टिसे इतना ज्यापक आत्मद्रज्य नहीं है।

देखो यह एक लच्यकी वात वतलाई जारही है तभीना आगेका कथियप्यमाग्। यह विरुद्ध नहीं होगा कि जितना वड़ा ज्ञान है उतना ही वड़ा आत्मा है। यदि ज्ञानसे कम आत्माको माने तो क्या होप होगा ? ज्ञानको आत्मा से कम माने तो क्या दोप होगा ? समाधान देकर निर्णीत होगाकि ज्ञानप्रमाण श्रात्मा है न यह कम है न वह कम है। यहां यह प्रश्न किया जा सकता है कि देहसे मुक्त होनेपर वह आ-त्मा देहके प्रमाण चेत्रावगाही ही क्यों रहता है ? तव यह सामाधान है जिस आकारमें अवस्थित आतमा अन्तमें मुक्त होता है व देहसे अलग होता है वह जितना था उतना ही रहा घटा नहीं बढा, नहीं। इसमें तो हेतु त्रानेकी जरूरत नहीं किन्तु,यदि घटे या वढ़े कुछ तो उसमें हेतु पूछा जायगा कि क्या कारण है जो वढ़ गया श्रथवा घट गया। नवी-न वात होनेमें हेतु पूछा जायगा। जो जैसा था वैसा ही रहा इसमें क्या खोजने की व्यमता की जाय। अपने व्यवहारमें भी देखली कोई मामला घरमें, संस्थामें आजाय जिसमें कुछ घटाया वढ़ाया जाय कुछ लोगोंके खिलाफ हो तो निश्चय होता है कि जैसा है वैसा ही रहने हो उसमें कुछ अन्तर मत करी। वह अरहत केवली जिस देहनारसे . मुक्त हुआ है इस देहाकारके प्रमाणसे आतमा घट गया या वढ़ गया ता । रण वतात्रो । अतःशुद्ध आत्मद्रव्य देहसे मुक्त जव हो जाता है तो जिस देहसे मुक्त हुआ उस प्रमाण वह सिद्धलोकमें भी विराजमान

रहता है। यदि यह कहा जाय कि ऐसी भी कुछ प्रसिद्धि है कि पूर्व देश-कारसे कुछ कमछाकार रहताहै जो दैसा कम तो इर समय मीहे हो देह में बिद्र है ऊरर को सूरम स्वचा है नख है वाल है. वहां आत्मश्रदेश नहीं फिर चेत्र की दृष्टिमें विशेषता क्या रही।। अर्थात् जितने कम आ-कारमें रहें ने रहते हैं, देहमें उतने कम आकारमें दम भी रहते हैं अभी शरीरके ऊपर की चमड़ी जो गक्खीके पर की तरह पतली है जिस पर कदाचित् जरा सी रगड़ लगजाय तो मेल ही निकल किन्तु तकलीफ रंच भी नहीं होती यह त्वचा आत्म प्रदेशरहित है ।यहां जितने वाल नि कल रहे यह भी खंग वन रहे इनमें भी आत्मप्रदेश नहीं है, तभी देखे। जब कोई कैची त्रादिसे वाल काटे तो जरा भी हमें ख्याल नहीं रहेगा रंच भी दुःखा अनुभव नहीं होगा। यही वात इन नखों की है यह भी हडडी का मलमात्र हैजे उपर निकले हैं। तत्र जो जो इस न्त्रातमा प्रदेशसे वाहर की चीज है अर्थात् जिनमें प्रदेश नहीं है वहाँ तो श्रातम प्रदेश अब भी हमारे आपके नहीं है। इस तरहसे देहप्रमाण चेत्रस्थ भी इस ऋत्मामें वह ज्ञान प्रकट होता उसकेवलज्ञान में कोई भी प्रतीचा नहीं होती। भ वदृष्टि से वह इना ज्यापक है वह अतीन्द्रिय स्वाभाविक है इससे कहते हैं कि इस भगवानकेवलीके ऋतीन्द्रियज्ञान होनेसे ही पूर्व-ज्ञान सुख है। यही शल्द इसजिए कहा कि शंकाकार कहता था कि जिनके इन्द्रिव नहीं उनके श्रीर श्रानन्द कैसे होगा . लसके लिये निर्णय हके पर कहाकि इन्द्रिय नहीं है इसलिए ही पूर्णचान श्रीर सुख है जिसको कि किसी की सहायता या प्रतीचा त्रादि नहींकरना पडती। अब कहते हैं कि इस भगवान आत्माके अतीन्द्रिय ज्ञान मंपरिवत होने से हीं कुछ भी नहीं रहता अन्।त नहीं रहता इस वात को अभिप्रति अर्थी त् कहते हैं। यहां अभिप्रति शब्द कहा जिसका रहस्य है कि आचार्य अपने मन का भिदा हुआ अभिपाय कहते हैं अथवा यही इप्ट है उसकी शक्ती से कहते हैं।

णस्थि परोवसं किंचिवि समंत सव्वक्खगुणसमिद्धस्स । त्रक्खातीत्रस्स सदा सयमेव हि ग्णाणाजादस्स ॥२२॥ प्रभु समस्त इन्द्रियों के गुणों से समृद्ध हैं। देखों केवली भगवान का वर्णन चल रहा है, शब्द यह है कि जो समस्त इन्द्रियों के गुणों से समृद्ध हैं—युक्त हैं, इन्द्रियक ज्ञानकी वृत्तिसे युक्त नहीं परन्तु इन्द्रियां जिन जिनको विषय करता था उन सब मा ज्ञान तो पूर्णज्ञानी श्रचातीत के हैं ही सो देखों इन्द्रियकी जो करामात है वह तो उनमें है परन्तु वहाँ उन विषयों का विकार स्वाद नहीं श्रीर विकल्य नहीं । वन प्रदार्थीका भी जो भगवानको ज्ञान ही नहीं तो विकार स्वाद कैसे हो । वन प्रदार्थीका भी जो भगवानको ज्ञानहै वह भी ज्ञानको स्वच्छतासे ही है। उस ज्ञानकेलिये उन श्रात्माको के ई प्रतीचा नहीं करना होती।

वह केवली-जो इन्द्रियोंसे रहित ज्ञानवाला है सब फ्रात्माके प्रदेशोंमं सब इन्द्रियोंके गुण्से अथवा आत्मगुणों से पूर्ण है। इन्द्रिय . ज्ञानसे पूर्ण नहीं किन्तु इन्द्रियावस्थामें जितना जानन हो रहा था वह नो उनके हैं ही. इससे भी श्रनन्तानंत गुए ज्ञान होगया ऐसा जो . केवलो भगवान हं उनके ऐसा ज्ञान प्रकट होता कि जिसमें 'त्रिलोक त्रिकालके सर्व द्रव्य गुण पर्याय प्रकट होते ही है। हम देखते हैं अपने विकल्पके ढंगसे कि सही क्या होगा ? परन्तु भैया ! विकल्पके होनेके श्रमुसार उनके ज्ञान नहीं, उनका ज्ञान निर्धिकल्प होनेसे हैं क्यांकि इस अवस्थाके होने का कारण-र्मूल कारण निर्विकल्प ज्ञान स्वभावका लच्य है यह यात इकीसवीं गाथामें कही कई थी उससे हमें यह शिज्ञा मिलती है कि मेरा सत्यार्थ काम केवल अनादि अनंत अहेतुक ज्ञानख-े भाव का लच्चे करना ही है। इस कामको करते रहा जितने भी श्रयतन में रहें(वह इस कामके लिये रहो तो केई न कोई ऐसा समय अविंगा ही कि हम उस विशुद्ध स्वरूपके अनुरूप परिएम ही जावेंगे। कार्य चस यही है-ज्ञानस्त्रभावशी ही चर्ची, ध्यान रहे। एक जुलाहा था उसे एक साहवने पतलून दिया इनाममें। वह उसे पहिनना नहीं अवता था। उसने कभी तो पतलून को सिरसे बांधा, कभी कमरमें ते कभी उसमें हाय डाले, अनेक उपाय किये, इतही में कभी दोनों पैर डाल दिये तो वह पतलून फिट वेठ गई तव सममसे आया यह यहां ही पहिननेकी चीज है। यह तो मात्र दृष्टान्त हं तात्पर्य यह कि हम भी तत्त्वस्वरूप पर एकाप्रध्यान बनाये रहते रहें कभी वह ध्यान फिट बैठ जायगा। द्यवहारमें भी पूजा वंदना चिन्तन आदि होते रहें व यहां भी अंतरंग दृष्टि ठीक रखनेका प्रयास रहेगा तब वह दिन दृर नहीं, जब इस ज्ञायक भावका स्थिर अनुभव होगा। अपना अन्तरंग लह्य न छोड़ो।

इस गाथाकी उत्थानिका में "स्त्रव इस भगवान कार्य समयसार-मय परमात्माके अतीन्द्रियज्ञानमं परिएत होनेसं कुछ भी परीच नहीं है श्रासपट नहीं है ऐसा अभिन्नेति अर्थात् कहते हैं " इन शब्दोंमें अभि-प्रेति शब्दसे स्रभिप्राय ही बना दिया क्योंकि जब कोई बात स्रतिशय कर उनयोगमें वैठ जाती है। तभी वह र्श्वाभप्राय वनता है। कहते कहते तो बहुत सा समय व्यतीत हो जाता है परन्तु अभिप्राय वने विना उसका लेश मा प्रयत्न नहीं हो सकता। श्राध्यात्मिक सूरिको मात्र कहना हीं इष्ट नहीं होता उनका वैसा श्रभिप्राय होता है। ज्ञान की ऐसी निर्मलता जिसमें सर्व द्रव्य गुण पर्यायें प्रत्यन हों. इसका ही अ-भिप्राय-अवलोकन वे धि प्राप्त पूज्य आत्माओंके रहता है जं कि उस पूर्ण व्यक्तिके मूल आधार ज्ञायक स्वभावके लच्चमें गर्भित है। यहां सर्व प्रत्यत्त हों इस पर भी लत्त्य नहीं है किन्तु यह ते उस निर्मल ज्ञान की पहिचानकेलिये कहा गया जिसकी इस लच्च एसे पहिचान की उस निर्मलज्ञान का ही श्रभिप्राय है श्रथवा निर्मलज्ञानपर्याय पर भी दृष्टि नहीं है किन्तु अनादि अनंत अहेतुक असाधारण एक ज्ञानंस्वभावपर े ही दृष्टि है। जिसके लक्य-अनुभव-परिण्यमनके प्रसाद रूप जो निर्मल अवस्था होतीं है उसकी प्रशंशा पूर्वक अभिप्राय व्यक्त किय जा रहा है। अभिप्रेति शब्दमें अभि प्र एति ये तीन शब्द हैं जिनके शब्दार्थ हैं चारीं श्रोर प्रकर्पता पूर्वक गमन करता है जिसका भावार्थ है श्रमित्राय करता है अथया इष्ट करता है-इस भगवान आत्माके कुछ भी वस्तु परोच

नहीं है! इस श्रात्माका नाम ही भगवान है। भग याने ज्ञान उसका जो स्त्रामी होय वह भगवान् अर्थात् ज्ञानवान्।

यही चैतन्य चेतन इसी प्रकार अनेक नामोंसे पुकारा जाता है। जैसे—विष्णु-जो इस ज्ञानभावसे व्यापक होय सो विष्णु, श्रात्माका ऐसा ज्ञान को लोकालोकमें व्यापक है विकास रूपमें ऐसा पूर्ण आ सकता है, त्राता है तव यही त्रात्मा विष्णु है। वुद्ध—जो जाने सो युद्ध । हरि-जो पाप को हरे सो हरि, पापोंको कान हरेगा ? पापको में ही हरू गा, यद्यपि भगवानके स्वरूपका लद्द्य होनेपर वह आश्र्य है तथापि उनका कोई अंग गुण मेरे पापको हरनेमें समर्थ नहीं। मैं ही हरि हूं। ईश्वर—जो निजके ऐश्वर्यका स्वतन्त्र स्वाभी हो वह ईश्वर है। वह भी मैं हूं। जिनका ऐसा काम है जिससे वे ही अपने आप अपने श्रापसे श्रापको करते उसे कहते हैं ऐरवर्य। हमभी सारे काम श्रयनेमं अपने लिये अपनेसे अपने द्वारा करते हैं इस लिये मेरे कामका नाम ऐरवर्य है। निज द्रव्यमें जो सत् शुद्ध है वह है ईरवर, ईरवरके भावका नाम ऐरवर्य। स्त्रयं यह कल्याणमय आत्मा पवित्र है आदर्श है अन-न्त सुखमय इसकी प्राकृतिक शक्ति है संयोगाधीन दृष्टि छोड़कर द्रव्यसे देखों में श्रीर भगवान एक ही विराद्री का तत्त्व है। परलद्य हटने पर आत्मा अनंतसुखमय हो जाता है।

देखों मैया! ऐसा परमावित्र निज आतमनिधान को भूलकर थोड़े मुखाभास—जो मुखका विकृत श्रंश है—के लिये वैभाविक मुख के अर्थ परके लह्यस अपना विनाश कर रहे हो। देखों धर्म आतमाके स्वभाव रूप होता है तभी ले कोंने अपने अपने मतोंका जो धर्मके लह्य से बनने की बात थी—जो जो नाम रखा है वह ऐसा नाम रखा है जो आतमस्वभावको कूने वाली वातको वतलावे। जैसे जैन—जो कर्मों को जीते सो जिन, उन्होंने जो मार्ग बतलाया सो जैन, जो विषय कपाय कलंकको जीतने का मार्ग है सो जैन। वैष्ण्य—विष्णु नाम है ज्ञान का, जो न्यापक है, उस विष्णु तत्त्वकी वातको जो माने सो वैष्ण्य।

श्रा माके तत्त्वको यतावे यह धर्महै उसमय जो हो सो भगवान, श्रातमा यह वैष्ण्व। मुसलमान-मुमले ईमान—जो अपने ईमानपर कायम रहे सो मुसलमान श्रात्माका ईमान सत्य क्या है ? ज्ञान स्वभाव व उसमें रहनेकी स्थिति उसमें दृढ़ रहना, यह शब्द कहता है। पारसी-पार्वी-पारस -पार्श्व कहते हैं समीपको, जो समीपवाले की श्रात्माकी श्राराधन करे से पारसी। संस्कृत में पार्श्व नाम समीप का है। इस पारसकी बातको माने श्रपन अन्दरकी बात देखे जाने उसका नाम पारसी। हिन्दू—हिन्दू—जो हिसासे दूर रहे सो हिन्दू हिसासे दूर रहन श्रयवा विशुद्ध ज्ञान स्वभावमें समविधन होना, विधि व प्रतिपेधमुखेन एक ही श्रात्मतत्त्वका बोध ह है। ऐसे ही धर्मकी किसी भी भूमिकामें वे शब्द रखे जाते जो कि धर्मकी बातको प्रकट करे।

निजधर्म करि विशिष्ट यह आत्मस्वरूप भगवान—इस भगवान श्रात्माके एक चेत्रावगाही समस्त आवरणों का चय होते ही उस ही ज्रण सांसारिक ज्ञानकी उत्पत्तिमें जवर्दस्त कारणरूप वनी रहनेवाली इन्द्रियां से रहित त्र्यतीन्द्रिय परम केवल इत्नमय हो जाता है। ये इर्न्द्रियां इन श्रास्पष्ट स्रनर्थ व्यर्थ स्रादि स्रनेकविध बोधके उत्पन्न करनेमं स्रावस्यक कारण हमारे वेहे।शपनसे वन रही हैं जो कैसी इन्द्रियां है कि परिमित विपयको ही प्रहरा करे। उन इन्द्रिय रूप आपटासे मुक्त अतीन्द्रियज्ञान है। यह जिसके प्रगट हुन्त्रा उसके कुछ परोच्च नहीं है। इन्द्रियज्ञानमें ही सारी कैंद्र है इस विषयमें एक इष्टान्त है एक सनुष्य श्रापुने हैं- ४ गामोंको जाने वाला था कि विशिष्ट अधिकारी ने हुक्स दिया कि र्तुम एक दिनमें एक ही गाँव जावो अोर इन ५ प्रतिष्ठित लोगोंके ही साथ जा सकोगे। इस दृष्टान्त वा प्रयोजन इतना ही है कि देखों, इसकी श्रपने काम करनेमें वितनी पराधीनता श्राई। इसी तरह इसःपर्याय मूढ, वाह्यमूढ आत्माको ज्ञानमं किननी परतन्त्रता है कि बत्धन कह रहा है कि तुम एक बारमें एक ही विषय जानो और अन्तरंगांचाहा अनेक कारणांशी समप्रता को साथ पाकर हो जानो । सो देखी सैया !

यह मनुष्यभवगत विशिष्ट भी आसा इन पांच ४ इन्द्रियों का आसव रखकर जान पाता है, इसमें भी प्रवाश तन्दुरुस्ती आदि अनेक वाह्य साधन भी अपेद्तित हैं। इतने पर भी वह एक साथ सब विपयों को नहीं जान पाता है जब सुननेका यहन है तब देखने आदि का नहीं इसी तरह ४ विपयों के बाबत यही बात है।

इन सव । ज्ञान करने वाला यद्यपि श्रात्मा ही है तथापि नि-मित्तहिष्टिसे वथन यह हो रहा है। शब्द रूप गंध रस स्पर्श इनका काम कगशः कर्ण चत्तु बान रसना स्पर्शन इंद्रियां कर रही हैं अर्थात् इन विषयोंको क्रम क्रमसे जाननेमें निम्तित्तस्वरूप काम कर रही है। ये इन्द्रियां एक साथ काम करनेको तैयार नहीं है। जल्दी जल्दी जानते हैं इससे भ्रम हे जाता है कि हम एक साथ कई विपय भोगते। चाहे इसे सममनेके विये तैलमें पकी हुई वेशनकी पूरी भी खाकर देख ली अर्थातः याई हुई का दृष्टान्त लेकर देखलो । सब इन्द्रियां एक साथ ज्ञान करती हुइ: मालूम होती हैं। ख्याल हो रहा न ? नाकसे गंत्र भी आ रही है, आंखसे उसे देख भी रहे हो, कानसे चुर्र चुर्र आवाज भी श्राती हैं, जी ममें स्वाद भी श्रा रहा है। कड़ी कड़ी भी लग रही हैं। यद्यपि ऐसा प्रतीत होता है परन्तु वहां भी वात ऐसी नहीं है। उन इन्द्रियोंका विषय उपयोग इतने जल्दी क्रमसे हो रहा है कि उस कम का पता नहीं रहता। इन पांचों विपयांका ज्ञान विलक्कल कमसे हे ता है यह इतना पराधीन हमारा ज्ञान है। हमारी त्राजादी सारी छीन ली विषय विकारके स्वाद ने । हम जगतमें आशा कर भिखारी रहे आये। परका लच्च कर करके अपने आपको पतनी छोर लेते गये परन्तु यह भगवान आत्मा इन इन्द्रियोंसे अतीत है ऐसे उपयोगमें ये सारी आपदार्थे समाप्त हैं। ज्ञान श्रोर सुख वहाँ परिपूर्ण है। विपयेच्छुवों को ही यह शंका है ती है कि जिनके इन्द्रियां नहीं होती उनके ज्ञान श्रीर मुख कैसे होगा। विन्तु भाई इन्द्रियां ही ऐसे अवगुण मूलक हैं कि जिनकी लप-लपीके कारण ही हमारा ज्ञान सुख स्वच्छ पूर्ण प्रकट नहीं हो पाता ।

इन्द्रियों से जो अतीत है-दूर है उनके वह जानना नहीं मिट गया जो इन्द्रियाधीन दशाओंमें जानते थे, मात्र रागद्वेप नहींहै तथा उससे अनन्तगुणा और जान रहे हैं इसीसे इन्द्रियोंके व केवल ज्ञानमें जातीयनाका भी महान अन्तर कहागया है। क्योंकि सर्व जानते हुये भी केवलीके वह अनुभव नहीं जो इन्द्रियों के भोगमें मृद्को आता था। वह परिग्राम न रहनेसे विषयस्वादी जन ज्ञान र्थार सुखकी कल्पना तकभी वेजलीमें नहीं करपाता। इस तरह केवली इन्ट्रियातीत हैं फिरभी स्पर्शका ज्ञान रसका ज्ञान रूपका ज्ञान शब्दका ज्ञान जैसेकि ऋनेक द्रव्य गुण् पर्यायोंका ज्ञान वैसेही निर्विकल्पतासे सर्वजाके हो ही रहा। अर्थात् वर्वज्ञ अमूर्तसर्व आत्मा अमूर्व धर्म अमूर्त अधर्म अमूर्त श्राकाश श्रमूर्त काल मूर्त पुद्रल इनस्वके गुण श्रन्त, इन सवकी श्रनन्त पूर्वीयें भूत भविष्य वर्तमान सवको केवली विकल्पन करता हुश्रा जानरहा है केसे ज्ञान होगया ? स्वयंही समस्तरूपसे जैसा पर हैं वैसा अपनेमें ज्ञेयाकार द्वारा परका प्रकाश करताई व अपना प्रकाश करताई। यहां परभी हम सत्रका जो ज्ञानहें जितने विकासको लिये हुयेहैं: इसही शैलीसे जान रहाहै। जैसे पुस्तकका ज्ञान हुआकि यह पुस्तकहैं। सो पुल्तक को जानने वावेके यह घवर हट नहीं होती कि जिस ज्ञानमें हमने पुस्तक जानी वह ज्ञान सच्चाई कि नहीं। यदि वहां असन्तोप हे जाय तो इसका निर्णय करना पड़ेगा। जिस ज्ञानके द्वारा हमने पुस्तकको ज्ञाना उस ज्ञानका निर्णय करो तो उसके लिये दृसरा ज्ञान पैदा करो फिर द्वितीयज्ञान भी सच्चाहै कि नहीं इसके निर्णयके अर्थ तृतीय ज्ञान पैदा करो उसकी सच्चाईके लिये चौथा इस तरह एक वन्तुके जाननेके अनिगनते ज्ञानोंका सौदाही करते रही उन ज्ञानोंका ही भगड़ा नहीं निपट पायगा। परन्तु यहांतो वस्तुस्वभाव कैसा प्राकृ-तिक अविरेधी हैं १ देखी जिस इ.नके द्वारा ज्ञात किया कि यह पुस्तकहैं उसके ज्ञानक। रिश्य स्वयंहै चाहं वह ज्ञाता इन शब्दोंमें नहीं वहेंकि मेरा पुस्तकका ज्ञान करने वाला ज्ञान ठींक है तोभी वह सममता हैकि

ज्ञान ठीक है। यदि किसीने कहा कि पुम्तक नहीं तो यह भी श्रवश्य कह देता कि मेरा ज्ञान ठीक है। ज्ञाताका दोनों जगहकी दृढ़ताका निर्णय एक ज्ञानपरिणिनिमें है जिस ज्ञानके द्वारा जाना वहभी ठीक श्रोर जिस वस्तुको जाना वह भी ठीक, श्रतः श्रथवा यतः ज्ञान स्वपरप्रकाशक है।

जैसे दर्पणका यह स्वभावहै कि अपने आपकी भी मलकहैं और प्रतिभिम्य का भी मलक रख रहा। तात्पर्य-जैसे वर्पणमें ये दोनों चांजेहें कि अपनी मलकभी रखताहै और वाह्यकी मलक भी रखता इसी तरह ज्ञानमें भी स्वतन्त्रता है कि अपना प्रकाश भी रखता है और परका प्रकाश भी करता है। ऐसा ज्ञान स्वभावतः व्यापक है। केवलीके केवलज्ञान उत्पन्न होनेके वाद कोई शक्ति ऐसी नहीं हैंकि जं उसे दक सके। केवल ज्ञान जैसी सर्वज्ञता-यदि यह केवलज्ञान विकित ह तो ज्ञानावरण आदि कोई वर्ग उसका आवरण करनेमें समर्थ नहीं।

कल एक प्रश्न आया था कि वह ज्ञान स्वभाव क्या है जे कि सामान्य स्वरूप है जिसकी केवलज्ञान मतिज्ञानादि अवस्थामात्र हैं। अच्छा ! देखो यह अंगुली है इस समय सीधी है अब अर्थ तक हुई है अब टेड़ी हुई अब मुट्ठी में बना दी गई। सारी दशा इसमें होती हैं परन्तु जिसकी यह सारी दशायें होती हैं ऐसी यह एक दृष्टान्ताभिमत शुव हर दशामें एक है, हर दशाओं अंगुलि सामान्यपर दृष्टि डालकर देखो जिसकी ये दशायें हो रही हैं वह एकरूप बुद्धिमें माल्म पड़ती है। इसी तरह से जिस ज्ञानस्वभाव की ये सारी तरङ्ग चल रही हैं मिध्यात्वमें मिध्याज्ञान सम्यक्त्व में सम्यन्ज्ञान, मित श्रुत आदि, देखो इन सारी तरंगोंमें अनादिसे रहा हुआ जो अनन्त-काल तक भी रहेगा वह ज्ञानसामान्य है। जैसे प्रत्येक पर्यायमें बही वही एक द्रव्य है, द्रव्य अभेद विवन्तासे गुण भेद विवन्तासे है। अच्छी तरह से सोचलें कोई पर्याय है वह किसीकी अवस्था ही तो है ज्व वह अवस्था न रहा तो उसकी दूसरी अवस्था होगई ऐसे सर्व अवस्थावों का अधिष्ठान तो एक ही है। जब जिन व्यक्तियोंमें उसका विकास

होता है तब यह कहा जाना है कि इसकी पर्योवका विकास है। ज्ञानसामान्यमें शक्ति विकासका प्रश्न ही नहीं। यदि मानीं सर्व पर्योगोंमें अनुगत जे एक तत्त्व है वह शक्तिरूप है तो इसकी एक विविच्चित पर्यायकी शक्तिरूप ही झानसामान्य नहीं होना या करेंगे कि सर्वपर्याय की शक्ति, तो सर्व पर्यायकी शक्तियां क्या है वह तो एक शक्तिमय है अतः शक्तिसामान्य यहलो । यन्तुतः शक्ति हप भेद तथा इसके विकासका भेद मिटाकर सुब पर्यायमें श्रुतुगन जिसकी यह तरङ्ग चल रीई वह तत्त्व देन्ये। जैसा यहां छंगुलीमें स्थिर या यक्र श्रादि देखने में जो श्रन्छी तरह से श्राये यदापि उनसे श्रातिरिक्त नेत्रन हमें कुद्र नहीं दीख़ना तो भी उसे न देखों ज्ञान नेत्रसे जिसकी ये सव श्रवस्थायं हैं उस श्रंगुलिमात्रको निरखो। उसके निरखनेमें जरा कठिनता है श्रापको उरसा भी लगेगा यहीं समाप्ति प्रलयकी बात नो नहीं होजायगी। ऐसी श्रंगुलि हम श्रापसे कहेंगे कि टेड़ी न देखी न सीधी केवल अंगुली देखों तो कठिनाई होगी फिर आप कहेंगे कैसे देखें ? तो ज्ञानसें ही यह समफजाये जब टेड़ी थी तय मन् जय सीधी हैं तय भी यह सत्-वही श्रंगुलि, श्रन्तरसे देखें। भेंया यहां श्रंगुलिका दुष्टान्तमात्र लियाई वैसे ते अंगुलि भी पर्याय ही है। इसी तरह झानको पर्याय दृष्टि न दालकर देखो अर्थान् जिसकी अवस्था है वह है पर्याय।

श्रीचार्य देव का कहना है कि जीवके संसारमें भ्रमते भ्रमते परपदार्थोंका लच्य करके अनन्त भव गुजर गये परन्तु इस अनिह अनन्त अहेतुक ज्ञानस्वभावका दर्शन नहीं किया। वैभव पर है, दूसरे आत्मा पर है, जिस शरीरमें अधिष्ठित है वह पर है। परका क्या सुधार विगाइ करेगा ? द्रव्यकर्मका भी नृ सुधार विगाइ करने वाला नहीं। उनकों सयोगाधीन दृष्टि को छोड़। वस्तुस्वस्य को देख। अच्छा और परीजा कर द्रव्य कर्मको निमित्त पाकर जो रागद्वेपादि विकृत तरङ्ग होती है वह भी पर है कदाचित् आवरणके ज्ञयोपशमवश

जो श्रात्मा में श्राल्प श्राल्प, श्रापूर्व ज्ञान प्रकट होते हैं ऐसा ज्ञानितकास भी पर है क्यों कि नृ तो श्राव है। इन सब परद्रुच्य परभावों में श्रातीत भी ज्ञानका पूर्ण विकास शुद्ध तरङ्ग, श्राहो यह भी में नहीं-श्रात्म-स्वभाव नहीं यह तो सादि पर्याय है। तब सब भेदों से श्रातीत सब पर्याया में रहता रहने वाला जो ज्ञानसामन्य है जो दिखता तो नहीं परन्तु प्रज्ञासे प्रहुण किया जाता है उसे श्रानुभूत करो। धर्म के नाम पर श्रानेक लड़ाइयां या व्यायाम करते हो करलो परन्तु जिसके श्रान्तरमें शुद्ध ज्ञानभावका लक्ष्यमात्र भी नहीं हुश्रा तो कुछ भी कष्ट सहलो कोई त्याग नहीं किया उल्टा विकल्पका परिष्टह ही रखा। हां विकल्पोंकी जातिमें भेद दृष्टिसे श्रान्तर हुश्रा, मोक्सार्ग नहीं हुश्रा।

निज अन्तरमें इस ज्ञानस्यभाव को देखो यह धर्मकी मूर्ति यहीं विराजमान है यह आत्मा ही धर्मरूप है। भगवानकी पूजा तो अपने पाप मिटानेकेलिये हैं, भगवान्के स्वरूपका दर्शन ऋपने दु:सको मिटाने केलिये हैं। कहीं भगवान त्र्यपने रिश्तेदार या कुटुम्बी नहीं है जैसे कि यहां ले ग कहा करते दादा वावा आदि ते हमारे भगवान दादा आदि कोई नहीं। वह तो साची ज्ञाता द्रष्टा शुद्ध परमात्मा है हम भी वैसे ही द्रव्य हैं। कोई हमारा ऐसा ठेका नहीं कि हम उसकी पूजा करते रहें न्योर वे पुजते रहें ! किन्तु है क्या ? कहते हैं—भगवान् ! जितने भव्य जीव आपकी शरणमें आते हैं वे आपके स्नेहसे नहीं आते क्योंकि यदि रनेहसे त्रावे, स्तेहके लिये त्रावे तो घरकें पुत्रादिने क्या विगाड़ा ? वे सब झानी स्तेह्से आपके पास नहीं आते—आपकी जो पूजा बंदना श्रादि करते हैं वे भव्य जीव श्रापके स्नेहसे या स्नेहके लिये नहीं करते, तो भगवान् मानो पूछते हैं कि फिर आते ही क्यों हैं ? हमसे स्नेह नहीं तो त्राते क्यां हो ? तो भगवान् हमको निरुत्तर नहीं कर सकते क्योंकि भगवान् के शासनका ही शिष्य हूं। हे भगवान् ! आपकी शरण में ज्ञानेका कारण एक है वह क्या है ? यह सारा संसार दु:खोंसे भरा ्हें इस संसाररूपी दावानलमें जल रहे हैं लोग । ऐसे इस दुःखसे

विह्नल होकर संसारसे भयभीत होकर उनको कोई सहारा नहीं दीखता इस दुःखसे अचनेके वास्ते। इसलिये भगवान जब कोई सहारा हो नहीं मिलता-दीखता इस झानी अवशिष्ट दुःखी को ते। वह आपके गुण स्मरण रूप द्वायामें आ ही जाता और वह करता भी कुछ शांति वा अनुभव।

जैसे कि कोई नंगे पैर नंगे सिर दोपहरीकी प्रेप्म भूपमें किसी सङ् ५ पर किसी गामकी यात्राके निभित्त जा रहा हो । तब उसका स्थितिको विचारो-पैर जल रहे हैं सिर भी जल रहा है कड़ी धृप भी लग रही हैं तथा राम्तेमें उस भूपको वर्दाश्त न कर सकने के कारण उपायकी खोजमें भी चित्त व्यायाम कर रहा है। उसे पासमें एक बृच मिल गया तो वृत्तके नीचे छाया में पहुंच गया। वहां कुछ समय ठहर गया। उसके भावको देखों क्या वह वृत्तके प्रेमसे वृत्तके नीचे गया? वृत्तके प्रेमसे नहीं गया क्योंकि थोड़ी देर वाट ही वृत्तको छ ड देने की मनमें है श्रीर छोड़ेगा भी ऐसा कि फिर पीछे मुइकर देखेगा भी नहीं वृत्तके । फिर क्यों गया ? वह यात्री कड़ाके की गर्भाको न सह सकने के कारण सहायमात्र—आश्रयमात्र देखता था। अन्य कोई सहारा तो दीला नहीं संतापको मिटानेका। यह ही दिखा सो वृत्तके नीचे छाया में पहुंच गया। उसने शांति भी कुड़ पाई। देखों भैया यह छाया भी उस ही पुरुप की अवस्था है जो उस पुरुपपर है उसमें वृत्त निमित्त-मात्र है। हाँ तो इस स्थितिमें आया वह। यदि वह बृज्की छायामें वृत्तके प्रेमसे गया होता तो बृत्तके नीचे ही उसे बैठे रहना चारिये परन्त र-३ घन्टे व्यतीत होते ही गर्मी कम होनेपर वृत्तको छोड़कर आगे वड़ जाता है। इसी प्रकार गतिके वैभाविक दुःखोंको न सह सकनेवाले और श्रात्माके ज्ञान स्वभावको देख लेनेवाले जो ज्ञानी हैं उन्हें यह वड़ी विपदा मालूम होती है। विपय कपायोंमें संताप ही प्रतीत होता है। यह रागद्धे पके भावोंमें लगनेका साधन है इसका फल दुःख ही है, डन्हें ये बड़े बड़े वैभव हु:ख माल्म हो रहे हैं उनमें यह नहीं फंसना चाहता श्रीर विपदायें तो दुःख हैं ही। वह संसार-विभावके दुःखसे संतप्त हैं, श्रतः शांति केलिये ही उद्योग करता है सो उसे मात्र शान्त श्रात्माके श्रतिरिक्त कहीं शांतिका स्वरूप भी नजर नहीं श्राता। श्रतः शांत शुद्ध श्रात्माके गुणस्मरण रूप झायामें विश्राम करता है।

देखो भैया ! यह गुगान्मरण रूप श्रवस्था उसही भव्यकी है उस में त्राश्रयमात्र परमात्मा है। हां तो इस स्थितिमें त्राया वह। इस प्रकार ज्ञानी भगवान् की शरग्को प्राप्त होते हैं। घरका सहारा लो वहां भी के ई तत्त्व नहीं दीखता तो छोड़ो नेहको। किसका सहारा लूं ? मित्रका लो, राजाका लो कहीं भी इसे सहारा नजर नहीं त्राता। तो जैसे ऋपने ज्ञान स्वभाव से देखा ऐसा ज्ञान स्वभाव जिनमें प्रकट हो गया उस न्यरूपके स्मरण करने रूप छायाका उसे सहारा हो जाता है हे भगवन ! यदि रनेहसे भव्य जन श्रापके पास श्राये होते उन्हें भग-थान्का स्मरण ही सदाही करते रहना चाहिये था, उन्हींके पास सदा वना रहना चारिये था श्रनन्तकाल तक माथा ही रगड़ते रहना चाहिये था परन्तु ज्ञानके स्वभाव से सोचना—जरा कर्म शाँत हुए शुद्धोपयोग का मार्ग मिता शुद्धतत्त्व के लच्चको वनाने की प्रक्रिया पर निविविकलप ध्यान होगया तव उस भक्तिरूप वृत्तके छोड़कर निर्विकलप तत्त्वमं समा जाते हैं। यदि भगवान्के स्नेहसे भगवानकी पूजा की होती तो अनन्तकाल इस तरह जैसा पर हे रहनेकी भावना करते ? नहीं करते। जवही विकल्पका दुःख अःत्मामें आता है तो भगवानके स्मरणकी छायामें पहुंचते श्रीर जहां विकल्पकी गर्मी कम हुई तो गुगस्मरण रूप छायाको छोडकर निविकल्प स्वरूप में स्थित होजाते। देखा भैया गुणस्मरणरूप छाया उसही भक्त पुरुपकी है उसमें परमात्मा तो विषयमात्र निमित्त है । तत्त्वस्वरूपको ठीक निरखना चाहिये। भगवानने जो कहा वही कहा जा रहा है।

श्रात्मसम्त्रोधनमें मेरे एक कल्पना हुई जो श्रव श्रात्मसम्बोधन के भक्तिप्रकरण में मिवद्ध है कि हे नाथ मेंने श्रपना सर्व भ विष्य

न्त्रापको सौंप दिया मुक्ते स्त्रव क्या परवाह ? हाँ यदि मेरा पर्याच अशुद्ध भलका हो तो यह आपकी अशुद्धता मिट जाने। क्या मतलवं? भगवान् त्र्रशुद्ध नहीं परन्तु भगवान्के ज्ञान मं, हम यह सोचते हैं कि यह त्रशुद्ध पदार्थ ज्ञेयाकार से पड़ा है तो वह मलक त्रशुद्ध तो उनके ज्ञानमें आगया। तव देखो-अपने निमित्तसे भगवानको हम किस स्थितिमें छोड़ रहे हैं। जहां यह अशुद्ध मलक है, मलकसे आगे की वात नहीं सोचना, सिर्फ उस दृष्टि की वात जो भगवानके ज्ञानको ऐसी ज्ञानपर्याय रखना होस्ही है। मैं तो वड़ेका सहारा पाकर निश्चिन्त ः हूं श्रव तो कुछ कह लो तो यह व्यथा है कि मेरे निमित्त भगवानके ज्ञानमें इस प्रकार अशुद्धता न रहे । मेरे विपयक अशुद्ध ज्ञेय भग-वानमें न मलके, इसका मतलव तो सहीं ही हो गया। भगवान्की भक्ति है। कहीं ऋशुद्ध पर्याय विपयक-ऋशुं-द्धज्ञेय भगवान्के ज्ञानमें भलकता रहे तो केवली भगवान्के हमारे जैसी बातः नहीं होती। हमारा जैसा अनुराग उन्हें नहीं छूता। फिर भी भक्त की भक्ति है। मानो ऐसी वात-हो हमें तो भगवान् तुम्हारे भलेके वास्ते अनुराग रहा। जो ज्ञाताके स्वभाव में प्राप्त है भगवान में ऐसा अनन्य हो जाता है उसके लिये सारी वातें साफ हो जाती हैं। यों तो मेरी अ-शुद्ध पर्याय मिटने पर भी भगवान् के ज्ञानमें तो वह मलकती ही रहेगी क्योंकि ये वर्तमान मात्रको ही जाने ऐसा नहीं है और न ऐसा भी है कि केवली यह छांटनेका रोजगार करते रहें कि यह भूतमें पर्याय चली गई अब यह वर्तमानमें आगई, आदि फिर भी जिस कमसे पर्याय हैं इस क्रमसे व्यवस्थित पर्यायोंको जानते हैं।

हाँ तो ऐसा जो भगवान् आत्मा शुद्ध व स्वच्छ ''जिनके लगा तार सदश ज्ञान तरग शुद्ध प्रकट हो गये ऐसे उस आत्माके ऐसी उस ज्ञानपर्यायमें यह समस्त त्रिलोकवर्ता त्रैकालिक ज्ञेय एक साथ प्रकट प्रकाशमान होते हैं क्योंकि ज्ञान स्वच्छ है। स्वभाव, कार्य विना खाली नहीं रहता। सन्दूक में दुर्पण रखा है तो यहाँ हो जो सामने है उसे मलकाता, वाहर निकालकर रखो तो ये सब पदार्थ एकदम मलक रूप हमला कर देते हैं। इसी कुछ प्रकार से ज्ञानमें देखो ज्ञान पर आ-वरण हो तो भी यह ज्ञान कुछ जानता छौर जब निरावरण हो जाता, तव वहाँ विश्व द्रव्य चेत्र काल भाव सर्व रूपसे ज्ञेय हो जाता है। कहीं पदार्थ ऐसा हमला नहीं करते हैं कि अपना कुछ खो बैठे और दूसरे में कुछ घटा देवें। परन्तु देखो तो जितना नाटक यहां हो रहा है वहां भी मलक रहा है मानों उस सारे विश्व की स्थिति दोनों जगह हो गई। नथा जैसे एक साथ ज्ञानमें द्रव्य ज्ञेय होताहै वैसे जेत्र काल भाव भी। इमिलिये जगत्का के ई भी तत्व उनके लिये परीच नहीं रहता । यहां ज्ञानका स्वभाव वतलाया कि भक्ति चलही रहीहै जिसमें ज्ञानका स्वरूप वताया जारहाहै कि स्वरूप ऐसा है वहां तत्त्व होरहाहै। इस ज्ञानके श्रान्दर जगत् का जो न श्राये वह कोई रूपसे नहीं होता श्रायित श्रासत् है कैसा ऐश्वर्य है मानो कहा जारहाहों कि जो इस ज्ञानके दरवारमें न श्रावेगा उसकी सत्ता नहीं रहेगी। जैसे कि यहां ऐसा कहा जाय कि जो राजदरवारमें न श्रावेगा उसके घरवार सबको नष्ट श्रष्ट कर दिण जाय-गा ऐसा राजका हुकुम हो तव वैसा ही यहां स्वामाविक हुकम है कि जो सर्वज्ञके ज्ञानमें न आया उसकी सत्ता नहीं। जिनको अपनी सत्ता रखनी हो वे ज्ञान में पहुंचे। न कोई पहुंचनेवाला और न कोई पहुंचानेवाला। यहांकी परिहि ति जाननेके लिये चौज मात्र हैं।

भगवानके ज्ञानमं, जो भी सत् है पर्यायमं था है होगा सव होय है। इस प्रशासना लगातार ज्ञानतरंग होता रहता है ऐसे शुद्ध आत्माके कोईभी पराज्ञ नहीं रहता। कहां तो इन्द्रियज्ज्ञानी और कहां अतीन्द्रिय स्वभाववाले परत्मा। कहां तो इन्द्रियोंके संभाले वह और कहां जो अती-न्द्रिय होगये, मात्र शुद्ध तरंगकी संभली संभलाई संभाल जिनके है वह देखो इन दोनोंमें कितना अंतर है ? जैसे लोग कहदेते जमीन आसमान वरावर अन्तर। आसमान असमान कहते किसे हैं ? जो समान न है वे वह समान, आसमान जं अपने मं चारां औरसे समान होवे वह । इस तरह इन्द्रिय जज्ञानी वैसे अतीन्द्रियकी यरावरी करे यह तो जमीनकी तरह नीचे है, अतीन्द्रियज्ञानी आसमान है और संसारी विपय है। फिर भी द्रव्य को देखो आसमान है जो भगवान है सो मैं हूं। पर्याय हिएट से ही उक्त महान् अन्तर है। जिस भव्यने परसे अपना लह्य हटाया ऐसा आत्मशक्तिमय आत्मा इस द्रव्यसंधि को बनाकर समीप आता. है तो वह परमात्मा हो जाता है। जैसे दीपकके पास्तमें पहुंचा हुआ तेल दीपक बनजाताहै लोके पास पहुंची हुई बत्ती दीपक बनजाती है इसी तरहसे शुद्ध आत्माके गुएके पास पहुंची हुई वत्ती दीपक बनजाती है इसी तरह निज शुद्धस्वभाव आत्माकी आराधमासे शुद्धामत्व प्रकट होजाती है। समस्त आत्मा और शुद्धपरमात्माके स्वरूपमें कोई अन्तर नहीं है। क्यक्तिका मेद है। में वह हूं जो हैं भगवान। जो मैं हूं वह हैं भगवान आप तो अपने स्वरूप का निर्णय करो भैया। और भगवानके स्वरूपके निर्णयकी व्यवस्था कीजिये यह ज्ञानी जीव की कला है।

अपने आपका जिसने निर्णय नहीं किया आपने आपको जिसने नहीं सममा कितना ही वाह्यच्चेत्रमें परमात्मामें देखे, निजस्वरूप समभने में न आ पावेगा। वह तो आपने आपके अनुभवमें दिख पाता। जिसने अपने स्वभावको न देखा अपने स्वरूपका जिसने अनुभव नहीं किया वह कितनी ही आंख गड़ाकर परचेत्रमें भगवान देखे स्वरूपकी समभ होगी ही नहीं। आपको अपना स्वरूप समभमें आया तव भगवानका स्वरूप समभमें आया। तव हृद्य वोलता है आत्माका प्रतिनिधि वन कर मैं वह हूँ जो हैं भगवान जा मैं हूं वह हैं भगवान। यहाँ विनय रखा है कि पहिले भगवानसे अपनी उपमा की फिर अपने स्वभावसे भगवानकी उपमा की।

फिर अन्तर यहीं अपरी जान वे विराग यंह राग वितरन। अन्तर यहां वही है जो कि अपरी है। अपरी क्यों है तो देखो भैया। २१ वीं गाथाकी पंक्ति परसीं पढ़ी थी उसमें तो ज्ञान स्वभावके अपर केयलज्ञान जैसी शुद्ध पर्यायका प्रवेश वतलाया । कहा था कि घ्यनादि श्रनंत श्रहेतुक ज्ञानस्यभावको कारण्ह्यसे स्वीकार करके उसपर प्रवेश करनेवाल केवलज्ञान उपयोगरूप होकर श्रात्मा स्वयं परिणमता है उस ज्ञान स्वभावके उत्पर प्रवेशकरते हुए केवलज्ञानको वताया । फिर इहां ज्ञान स्वभावके घ्रतुरूप होने वाली पर्यायके विषयमें भी स्वरूप की हर्ष्टिसे स्वभावनर प्रवेश ही कहा वहां श्रात्मामें यह राग श्रन्तरमें ही है। जायगा क्या ? स्यह्पकी चीज हो जायगी क्या ? स्वह्पकी वस्तु यन जायगी क्या ? नहीं। श्रान्तर यही उत्तरी जान। ज्ञान सामान्य स्वभावके भीतरमें यह वात नहीं है इसलिये उपरी घान्तर है। क्या श्रन्तर है ? वे विराग वह रागवितान शब्दका भाव यह है मैं रागी नहीं हूं किन्तु यहाँ राग ा फैलाय दे यह स्वभावसे रागवितान नहीं है। किन्तु यह जो द्यात्मा है इन प्रदेशोंमें वर्तमान रागका प्रसार है। विरोपनया त्रात्मामें ज्ञानस्त्रभाव श्रद्धास्त्रभाव चरित्र स्वभाव श्रादि श्रमन्त शक्ति हैं सामान्यतया सर्व शानद्वारा श्रमुत होनेसे शानस्वभा य है नय जैसे ज्ञानशक्तिके ऊपर ज्ञानतरंगक। प्रवेश है वैसे उसही श्राधार में चारित्रगुगुके ऊपर वह राग प्रसार है।

श्रव श्रभेद हिण्टिस देखो चारित्र भी श्रात्मा ही है तय द्रव्थकी श्रोग्से कहा गया किइस श्रात्मापर रागिवतान है। ऐसा मानो कि मैं हूं पिरण्गना हूं श्रीर प्रत्येक वर्तमान च्रण्मात्रमें एक ही तरंग हूं जिसकी तरंग वह तो में-सामान्य स्वरूप है श्रीर जो तरंग है वह व्यतिरेकी श्रन्य रही। तब जैसे एक मकान वह तो वहां ही है परन्तु श्रादमीं श्राये श्रीर गये। एक हिन्दे काण्से इसी तरह यह श्रात्मा सामान्य है श्रीर इसमें कोध श्रादि राग होप श्रादि श्राये श्रीर गये, श्राये व गये। इसिलिये यह रागिवतान कहा है। परन्तु यह राग वितान इतना ही अपरी है यदि राग स्वभावके भीतर श्राये तो फिर विरागता ही नहीं हो कप्री स्वभावमें श्रीपाधिक भाव न श्राजाये ऐसी ही द्रव्यकी द्रव्यता है। जड़वत होगया। इसिलिये भगवानके स्वरूपका स्मरण करनेवाला भेद-

विशानी व अभेदिवशनी अपने स्वरूपको और अपने मगवानके स्वरूप की और हिन्द करना हुआ मगवानसे अलग ही स्वमं आनन्द लिये हुए है। प्रत्येक जीव अपनी मानीहुई स्थितिमें आनन्द पाते हैं जो स्वामाविक स्थिति का अपनी समसे वह शानी है व सहज आनन्द पाता है और जो वैभाविक स्थितिको अपनी समसे वह अशानी है और आकुलतामय सान्त आनन्द मानता है। यो तो लोद में भी कहा करते के ई कहता दिंध मधुर है, कोई कहता शक्कर मधुर है कोई कहता दाख मधुर है जिसका जहां मन लगः वह उसको मधुर है। वस्तुतः सहजशान का संवेदन ही मधुर है! वाह्य समात्मक मधुरता तो विषय प्रसंगकी वात है अतः जिसका जिस विषयमें मन लग गया उसको वही मीठा है। परन्तु शानकी वात तो निरपेच है। जिसका मगवत्स्वरूपमें मन लग गया उस भगवत्स्मरण ही मधुर है। इस मधुर स्थितिमें सत्यमधुर का निर्णय करला यह अकेले का ही काम है निरपेच काम है। भगवहुणस्मरण निजशुद्धात्मेचिन्तत रूप आनन्द होता यह अकेले मेरा ही काम है। परिणमन है। इनमें पुत्रमित्रादि कोई साथ नहीं देसकते।)

यह सहजपिरणमन श्रंतरंग वाह्य सर्वत्र एकका ही काम है। पर का इसमें भार नहीं। परन्तुं जगतके जितने भी सुखिकार भार रखते हैं। इतने साधन थाहे ऐसी इन्द्रिया चाहे ऐसा लोक चाहे अनेक प्रकार की वहां परतन्त्रता है। फिर भी मिटताहै और अञ्जलता रखताहै। यदि विषयसुखसाधनप्रयोग सदा मनचाहे रहते होते किन्चित् भी अन्तर म आता न देहिक मानसिक आदि दुवलतायें नआतीं तो ऐसी प्रक्षपणा होसकतीहें कि आत्माका धर्म व सुखमार्ग विषयसेवन है। ऐसा कहना संकोच का भी काम न था क्योंकि आचार्यदेवको तो प्रय जन यह है कि किसी प्रकार प्राणी शाखत सुखी होजाय यदि संसारमें विषय सुख साधन आदि शाखत रहे एकरूपमें रहे निरंतर बना रहे शक्तिकी प्रवित्ता बनाये रहे पूर्व आनन्द रखे रहे तो लो ऐसा ही दरना धर्म है क्या हर्ज था। परन्तु निषय सुख तो चिएक है पराधोन है वहां सुखका नाम भी नहीं विषयाभिलाप विषयानंद अधर्म ही है। इसलिये जगत के ये पदार्थ जिनको आश्रम बना कर मोह नाचता है जरा विचार करो. कुछ इप्टले लगने ही उनमें न दोड़ों, अपनी शांतीके मार्गका निर्णय करों। देखों अही परकी इच्छामें ही सारा ज्ञान लो दिया अपना स्वरूप विगाइ लिया। अपने आपके स्वरूपका निर्णय करों अधिक समव लगावें, विचारमें—दमका निर्णच स्वयंका भाव क्या है? अपने चरित्रकेलिये पथ्यमन केलिये अपने निर्णच स्वयंका भाव क्या है? अपने चरित्रकेलिये पथ्यमन केलिये अपने निर्णच स्वरूपका निर्णय करों। अपने ज्ञात्रकालिये पथ्यमन केलिये अपने निर्णच स्वरूपका निर्णय करों। अपने ज्ञात्रकालिये पथ्यमन केलिये अपने निर्णच स्वरूपका निर्णय करों। अपने ज्ञात्रकालिये पथ्यमन केलिये अपने विराणच स्वरूपका निर्णय करों। इसके पहिचानने के अनन्तर ही यह बुद्धि जागेगी कि कि यहां मेरा ज्ञानस्वभाव विकित्तत होगा। नहीं तो जगतके जितने भी पदार्थ हैं यदि उनमें राग हो तो ज्ञान न जागेगा। कोई कहे कि परिवार का ठाक करके सन्यास ल्गा तो यह वहानामात्र है जो इनमें वोलताहै लगनाह वह फसनाही जाताहै। अतः भैया सर्व उपद्रवेंसे बुद्धि हटावो परमात्मव्यक्षको देखों। विशुद्ध दर्शनज्ञानस्वभावी निज परमात्मद्रव्यमें रुचि करों, स्थिर होन्यो।

श्रव उम श्रात्माके प्रमाण श्रादिके विषयमें वर्णन करते हैं श्रात्मा झान प्रमाण है श्रीर ज्ञान सर्वगत है इसप्रकार ज्ञानकी सर्वगतता सिद्ध करते हैं। ज्ञानकी दिण्टमें श्रात्मा है। व्यात्मामें रहनेवाल श्रन्य गुणोंकी द्रिण्टमें नहीं। निर्विकल्पता ध्यान का जहां वर्णन किया गया व स्वक्राचरण चारित्रका जहां वर्णन किया गया वहां वह वात स्वण्ड कहीगई है कियहस्थिति वह है जहां ज्ञाता ज्ञान ज्ञान वही एक है श्रथवा जहां ज्ञान ज्ञाता होचमें कोई भेदनहीं रहता जिस ज्ञानने ज्ञानकी स्थितिकों ही जाननेका काम किया उस ज्ञानका ज्ञाय वही ज्ञात है। इसके लिये ज्ञाति क्रियमें स्थिति जैसे श्रात्माका ध्यान, है। वहां निर्विकल्पकताका मार्ग मिलता ही है। यही का ग है कि श्रात्मामें श्रमन्त गुण होनेपर भी ज्ञानका वर्णन शास्त्रोंमें श्रिकनया मिलता एवं वही श्रसाधरण लज्ञण कडागया है। मानों मान्यम होता है कि ज्ञानकी सिद्धि के ही वास्ते श्रन्य गुण है,

र्त्रात्मद्रव्य एक चैतन्यपुञ्ज है उस चैतन्य गुण्की सेवा में हूं। मानों श्रनन्तगुण हैं। वे श्रनन्त गुण श्रानाकी मिद्धिकेलिये हैं मानी इसपद्ध-ति से उन अनन्त गुणोंका समृह एक आत्मा है और आत्मा ज्ञान स्वमाव है। इसकारणसे अनन्तज्ञानका प्रयोजन ज्ञानस्वभावी आत्माकी सिद्धि है इसलिये ज्ञानकी टिप्टमें खात्माको देखा जा रहा है कि खात्मा कितना वड़ा है ? आत्मा ज्ञान प्रमाण है ख्रीर ज्ञान कितना वड़ा है ? ज्ञान सर्वव्यापक है। इस वातके इद्योतर्यात अर्थान प्रकाशित करते हैं। चमकाते हैं, तात्पर्य-कहतेहैं। उद्योतन करना तभी वनता है जब यह वात निज गुराके प्रकाशमें 'दृष्ट हो श्रीर वाह्य का भी प्रकाश देखा जा रहा हो। इस वातके वर्णनका प्रकाश करना वह जिस आत्मामें लच्छे ं उसी तरहका जिनको श्रनुभय है उनके कहने का नाम उद्योतन करना है। देखो जैसे कहनेके अनेक शब्द हैं-कहता है बोलता है बकता है भाषण करता है व्याख्या करताहै हुवाता है आलोचना करता है उद्योतन करता है आदि पर इन सवमें सूक्ष्मभाव एक नहीं है। इनके अर्थ अनेक हैं जैसे-वकता है-निःमार कहता है, सुननेवाले सावने हो तो कहा जाता बोलताहै, भापण करता है-सफ्ट करके बोलता है, ब्याख्या करता है के ई एक विषयके आश्रयमें विग्एरण करनाहै, आलाचना करता है, गुण दोप दृष्टियोंके स्वरूप् रखता है, आद आदि। यहां च्च तयित शब्द है, उद्योतगतिका श्रर्थ है प्रकाश करता है ऐसे कहनेका नाम जिसमें कुछ भी अनुभव करताहै और वर्णन करताहै ! तव यहां श्रात्म जो है ज्ञान प्रमाण है श्रीर ज्ञान सर्वगत है इसप्रकारका वर्शन करते हैं-

> श्रादा णाणपमाणं णाणं खेयपमाणमुहिद्धं। खेयं लोयाले.यं तम्हा णाणं तु सञ्जगयं ॥२२॥

श्रात्मा ज्ञानप्रमाण, ज्ञान ज्ञेय प्रमाण है, ज्ञेय लोकाल कप्रमाण है। इस लिये ज्ञान भी सर्वगत है। श्रात्मा गुणपर्यायके सम है ऐसा कहा तय आत्मा ही क्या सर्व ही द्रव्य प्रत्येक अपने अपने गुंग्पर्याय के वरावर है। जितने गुंग् हैं जितने पर्यायें हैं उन सवका जो समृह है वह प्रव्य है। यहाँ कोई प्रश्न कर सकता है कि तब क्या द्रव्य एक समय में नहीं होता ? एक समय में द्रव्य है परन्तु द्रव्य कितना होता कब से रहता ? कब तक रहता इन सब बातों का सफ्टी करण करने बाला उक्त परिभापण है जितनीपर्यायें हैं उनका समुदाय द्रव्य है। परन्तु प्रति वर्त मान में जो सामान्य रूपसे रह रहा वह द्रव्य नहीं है इसका खंडन नहीं है। किन्तु यह द्रव्य वर्तमानमात्र ही न रह जाय आगे रहने बाला है अनादिसे रहने वाला है यह बात इसके रहती ही है इसलिये अनंतपर्याय जितना है वह एक द्रव्य है वह अनंतगुणोंका समुदाय एक द्रव्य है द्रव्य खंड रूप नहीं है कभी पैदा हो कभी नष्ट हो जाय ऐसी भी व्यव स्था नती है। इसी हेतु यह सिद्ध है प्राकृतिक है कि द्रव्य गुंग्ए पर्याय के समान है।

श्रव कोई दृष्टि वना कर श्रामका दृष्टान्त लो उस रूपकी दृष्टिसे देखों तो श्राम रूपमात्र है यह रूपमुखेन वर्णन है। तथ श्राम रूपमाण है। उसे सृधें तो ज्ञान तो श्रापको श्रामका ही होगा किन्तु गंधमुखेन होता है वहां श्राम गंध प्रमाण है। इस तरह जब रसनेन्द्रिय द्वारा उसका श्रामुमव हे गा जहाँ श्रामके स्वाद रस का ही वोध है वहाँ श्राम तो जाना परन्तु वह श्राम रस प्रमाण है ऐसा श्रामुमव रहा। जिस समय श्राप श्रंधेरेमें श्रामको टटोल कर परीचण करते हैं तब श्रापको श्राम लगेगा इतने श्राकार वाला ऐसा है वहां श्राम स्पर्श श्राकार प्रमाण है जिस गुण की दृष्टि में देखते हैं द्रव्य उस गुणरूप माल्स होता है। इस समय श्रातमा श्रपने प्रधानगुण ज्ञान स्वभाव की दृष्टि से देखा जा रहा है तो श्रातमा ज्ञानप्रमाण है। श्रातमा को प्रदेश संयुक्त दृष्टि से नहीं देखना नहीं तो यह प्रकरण समक्त में नहीं श्रावेगा कि वह प्रशरण किस वातको सिद्ध करनेके लिये है। प्रदेशों की दृष्टि से न लेकर ज्ञान दृष्टि से श्रातमा को देखने के लिये कहा गया है -श्रातमा ज्ञानप्रमाण है

ï.

यदि यह त्र्यात्मा ज्ञान प्रमाण्ये कुछ कम मानो ने। देखो विडम्बना। ज्ञान तो रहा बड़ा श्रीर श्रात्मा रहा छ।टा तो इस श्रात्मासे वाहरका ज्ञान तो श्रात्मास निराधार रहा श्रर्थात ज्ञान ती रहा वड़ा श्रीर श्रात्मा रहा उसमे कम तो श्रात्मासे बाहरका जितना ज्ञान है वह तो त्रात्माके श्राधारसे रहित रहा। तो ज्ञान निराधार है चेतन द्रव्यके संसर्गक नहीं लिये हुए है तो यह नाम हा ज्ञान खंडान श्रचेतन हो गया। इसी तरह यदि ज्ञानसे श्रधिक श्रात्मा मानो अर्थात श्रात्मासे कम ज्ञान मानो तो यह विडम्बना देखें। ! ज्ञान तो रहा छंटा श्रीर श्रात्मा रहा वड़ा -श्रव ज्ञानन वाहर का जो श्रात्मा है वह ज्ञान शू:य रहा श्रीर जिसमें ज्ञान नहीं वह श्रात्मा नहीं तव श्रधसृत्वे वृत्त जैसा केवली हो जायगा कि आधा है हरा आधा है सुखा कि आधा श्रात्मा ज्ञानवान है श्रीर श्राधा ज्ञान रहित है। जो ज्ञान रहित है उस श्रात्मा की शुद्धि क्या ? तथा वह तो दो द्रव्य हो गया ? ज. तर्क से विल्कुल विरुद्ध है इसलिये श्रात्मा ज्ञीन प्रमाण है उसको न जरा कम सभको न ब्याद्ह सम्को ज्ञान से। यह ज्ञान हृष्टि मे वर्णन चल रहा है। ज्ञान के साथ न तो आत्मा हीन रूप परिएमता है खाँर न अविक िस्तार लेकर खतः खात्मा ज्ञान प्रमाण है।

आत्मा तो ज्ञान प्रमाण है परन्तु ज्ञान कितना यहा है यह तो वतलाओ, देखो जैसे दो हाथ लम्बी लकड़ों में आग लगी सारी लकड़ों में आग लग रही है कोई पूछे वह आग कितनी यही है तो कहेंगे आग इस लकड़ी के प्रमाण है दो हाथ लम्बी आग है, परन्तु यहां आग का स्वरूप तो देखो, आग का स्वरूप क्या है ? जैसे कि लकड़ीका चेत्र है ऐसे इनने चेत्र रूप रहना ही क्या आगका स्वरूप पकड़ा जाता है नापा जाता है पकड़ी जातो है वैसे आग का स्वरूप पकड़ा जाता है नापा जाता है क्या ? नहीं, आग का स्वरूप गर्मी गुण्रूप है। वह गर्मी कितनी बड़ी है! क्या गर्मी में चेत्र है ? गर्मी तो भाव स्वरूप है गर्मी में लम्ब इ न नि चौड़ाई नहीं न अन्य आवार फिर भी गर्मी इ धननिष्ठ है।

त्य आयारके प्रदेशोंकी संयुक्त दृष्टिसे देखकर कही तो जितना वड़ा इंघन है उतनी वही आग है। इसी प्रकार ज्ञान ज्ञेयनिष्ट श्रंतर्जे्यनिष्ठ है। यहां विचार करें-वह ज्ञान क्या है जो जानन रखता है जिसके जानन पन है। यह जानता है ऐसा कहनेमें यह वात आजाती है कुछ कुछ जानता है किसी को जानता है इस तरह जानना तो ज़ैयका लिये हुए है विपयको लिये हुए है विपयके विना जाननेके विना ज्ञान क्या चीज ? वह ज्ञान तो ज्ञेयनिष्ठ मालुम होता है। जैसे आग को इंघन के स्त्राधारमं वतलाया जायगा तब व्यवदेश है ता स्त्राग इतनी दड़ी है। इसी तरह जय ज्ञान गुरासे वतलाया जावेगा तय ज्ञानके लच्च से यताया जायगा कि ज्ञान इतना यहा है । तव ज्ञान ज्ञेयनिष्ठ है।ने से इंधन में निष्ठ श्राग के इंधन प्रम एक। तरह झेयके प्रमाण सिद्ध हुआ श्रर्थात ज्ञान कितना बढ़ा है इस प्रश्न के हैं ने पर यह उत्तर श्राया कि वह झेय के वरावर है। झेय किउना है ? ल क अलोक के विस्तार में फैला हुत्र्या जो श्वनन्तपर्याय श्रीर उसमें श्वनन्त समस्त द्रव्य जो उत्पाद व्ययधीव्यकर सहित है वे सब के ही सब द्रव्य ये ज्ञेय हैं अर्थात् केवली के अनन्त ज्ञान अनंत पर्याय में सब जोय है अर्थात इंतना वहां हैं। जितना जेय हैं उतना झान हैं। यह झान भी स्वयं स्वयं के लिये ज्ञेय है ऐसे ऐसे ध्यनंतज्ञानी व उनकी पर्यायं भी प्रत्येक केवलीके ज्ञेयहैं। जय प्रदेशसंयुक्तहष्टि साथ नाम कर रही है ऐसी हण्टि बनायें तब श्रात्मा देहा गर प्रमाण है श्रीर देहाकार प्रदेशोंमें श्रात्मा के सर्वगुण हैं। किसी द्रव्य के कोई भी गुण द्रव्यके प्रदेश से वाहर नहीं रह सकता क्यों कि गुग्कासमृहमय प्रदेश है गुण ही रूपमें इस मव है जिसे हम प्रदेश कहते हैं ऐसी प्रदेश संयुक्त दृष्टि है नेपर छीर झानके स्वरूप लच्नम् के कार्य को भी निहार ने पह ऐसा ज्ञात होरा कि यह ज्ञान होता कि यह ज्ञान स्थातमा के उन प्रदेशों में रह कर सारी दुनिया को जान रहा है यह है ज्ञान प्रकाशको प्रदेशके साथ देखकर सममने को दृष्टि। यहां प्रदेश सम्यन्य की टिण्ट न रखकर ज्ञानके सममने टिण्ट है।

ज्ञान सर्व । ते । जितना ज्ञेय है उतना ज्ञान है । जैसे घटज्ञान घटमात्र घटप्रमाण है तव लोकालोकका ज्ञान लोकालोकमात्र लोकालोकप्रमाण है। फिर भी जो लोग इस वातको समभेहुए है कि ज्ञान त्र्यात्मा का गुण है श्रात्मा असंख्यात प्रदेश है, असंख्यात प्रदेश में ही आत्माके सारे गुण श्राधारमें रहते हैं इसका विरोध नहीं करता। परन्तु ज्ञानके स्वरूप में तो आन ही प्रतीत है इस दृष्टि के रखनेपर धीचमें अपेचा कहनेकी जरूरत नहीं पड़ेगी कि यह भाव दृष्टिसे वर्णन कर रहें हैं, अतः इस दृष्टिमें सर्वथा ऐसा सममकर ज्ञानदृष्टिसे निरीच् ए करने वाल इ। नियो । अन्यदृष्टि को गीए। करके उसकी धीचमें अन्यापेचा न लेकर जानने की दृष्टिसे ज्ञानकी दृष्टिसे संवेदन करो, अनुभव करो तो ऐसा अलोकिक अपूर्व समस्त व्यापक आत्मा ज्ञान अनुभव से वाहर न रहेगा। स्याद्वादीके किसी कथनमें संदेह नही हं ता श्रीर जिस समय जो कथनं किया जा रहाहै उस कथन में समभमें खूब आगे बढ़नेमें संकोच नहीं होता । यहां ज्ञानदृष्टिसे वर्णन चल रहा है आर उस वर्णन में समभमें व्यवहार खतम होते हो तो होने दो। ये तो जब जिसहिंद के विषयमें लग रहा उस दृष्टिमें देखेगा। उसके विषयमें इसरूप संवेदन करेगा। ज्ञानी जिस दृष्टिको लेकर चलरहा है उस दृष्टिसे उसके रहस्यको पाता है।

इस हेतु ज्ञानी योगीन्द्र यह कह रहे हैं कि आत्मा तो ज्ञानप्रमाण् है और ज्ञान ज्ञेयप्रमाण है। यह कैसे ? समस्त आवरण्के ज्ञय के समयमें ही लोकालोक में पड़े हुए समस्त वस्तुवांके आकारके पारको प्रमाण करके वह केवली उस पद-स्थितिसे च्युत नहीं होता। कारण, वह ज्ञान विपत्तरहित है, सर्वके जाननेरूप रहता है अतः वह ज्ञान सर्वगत है। कमरे को देखनेपर अभी आप भी कहेंगे कि मेरी दृष्टि इससमय सारे कमरेमें चलरही है वह दृष्टि क्या है जो सारे कमरेमें चल रही है ज्ञेयको आश्रयमात्र करके वतारहे हो कि मेरी सारे कमरेमें जा रही हैं उस दृष्टिको ज्ञानक त्त्रेत्र या आकारसे वताया जारहा है। आप कहतेहैं कि मेरी दृष्टि तो सारे नगरमं हैं ऋौर वैठे हो घरमें। दृष्टि को पहिचानों उसः दृष्टि से सचमुच में आपकी दृष्टि सारे नगर में पहुंच गई। वह दृष्टि क्या चीज है ? क्या वह पिएडात्मक मिलेगा ? आकारात्मक मिलेगा ? नहीं। तथ वहां कहेंगे कि वह दृष्टि प्रदेशापेकारहित है श्राकार रहिंत है फिर ऐसी तो हिंद है जो सारे नगर में फैली रहे। यह तो यहाँ की वात वतला रहे। इसी तरह परमार्थ में लगावी, जिनका ज्ञान समस्त लोकालेक में ज्याप्त हो गया उस व्यापकज्ञान के चिन्ह व्यक्त करो तो वह स्वयं के चेत्र से नहीं वताया जा सकता - आकार रूप में नहीं वताया जा सकता- प्रदेश के आधार की अपेत्ता में नहीं वताया जा सकता— इसलिये यह ज्ञान निराकार है- निराधार है जो ज्ञान सर्व व्यापक है उस ज्ञान स्वरूप से जब आत्मा के स्वरूप की कहें तो उनका भी ज्ञान स्वरूप देखने जानने के कारण सर्वगत है। देखोः देखो यहाँ उस आत्मा को भी प्रदेश से भी छोड़ दिया तो वे प्रदेश सिद्ध लोक में व केवलिदशा में देह के आकार प्रमाण हैं ऐसा होते हुए भी ज्ञान भावका वर्णन सोचते चिन्तवन करते करते त्रात्मा की यह प्रदेश की सीमा ज्ञानी के उपयोगमें खतम हो जाती है। यहाँ भी हम-किन किन आधार काल चेत्र.में वस रहे हैं यह खतम हो जाती है। वहाँ एक ऋद्वेत ज्ञान ऋपने आपको प्रतिभासित करता है।

यहाँ यह प्रश्न होता कि जब ज्ञान का ही ऐसा वर्तन करना था तो केवल ज्ञानमय का ही वर्णन कर लेते, ज्ञानके साथ आत्माका वर्णन करनेका क्या प्रयोजन है ? इसका समाधान यह है कि जैसे हम इन्द्रियोंके द्वारा एकदम पूर्ण प्रतीत हो ऐसे आम को नहीं जान सकते किन्तु आम में रहने वाले रूप को , रसको , गंधको , स्पर्श को जान सकते हैं वहाँ केवल रूप आदि को भी नहीं जानते । वहाँ हम रूपके द्वारा उस पदार्थ को जानते हैं इसी तरह हम ज्ञानकी दृष्टि छोड़-कर आत्मा के नहीं जान सकते और आत्माकी श्रद्धा दृष्टि छोड़कर आत्माके गुराको भी नहीं जान सकते । इसलिये जब हमे आत्मा जानना हो तो आत्माके गुण गुखेन आत्माका जानना होगा। कैसे जब हमें आप को जानना होगा तो रूप आदि के बिग्नार मुखेन आम को जाना जावेगा बैमे ही आत्माक परीक्षा कभी मुख्य गुणके द्वारा देखों कभी ज्ञानगुणके द्वारा कभी दर्शनगुणके द्वारा जो आत्मामें अमाधारण गुण वे उनके द्वारा जानो। वहां सर्वप्रधान ज्ञान है। अन्य जो गुण है वे भी अपना अनुभव कराने के लिये मानों ज्ञानका ही मुख ता ते हैं, ज्ञान द्वारा अनुभृत होने पर तम्मय आत्माका ज्ञान होना। जब हम आत्मा को ज्ञानगुणके द्वारा जानोंगे नो ज्ञेय भी ज्ञान होजाना है और ज्ञान भी ज्ञान रह जाता है। तब वह अनाक़लत्व लक्ष्ण वीतरागस्वसंवदनह्य परम पदका अनुभव रहताहै जो शान्ति स्वरूप है मुख्यक्ष्र है। इसलिये हम ज्ञानके द्वारा ज्ञानमय आत्माको ज्ञानका प्रयत्न करते हैं। यह शैली तो गोक्सार्ग में चलनेके लिये तो उपचिट हो है आत्माको ज्ञानने की भी अपूर्व शैली है।

यद्यपि ऐसा नहीं कि ज्ञानगुण को ज्ञेय करके उसके प्रथम श्राश्रय से ही श्रात्माको जाने, श्रात्मामें रहने वाले श्रोर गुणके द्वारा
श्राप जान सकते हैं परन्तु वह जानना तय तक पर की भांति है जब तक
स्थसंवेदनमें गिमंत होकर ही वे जानने में न श्राय क्योंकि श्रन्य गुणोंके
वोध में ज्ञानकी दृष्टि नहीं! श्रात्मामें रहने वाले श्रन्य किसी
गुणकी मुख्यतामें जाना तो श्रात्माको उस गुणमय जाना। जैसे
सुख या वीर्य श्रादिके ज्ञानमें वह गुण मलका इसलिये सुख, वीर्यः
श्रादिके द्वारा जब श्रापने जाना तो केवल सुख श्रादि को जाना परन्तु
ज्ञानमें श्रात्माके सब गुण प्रतिविम्वित है जैसे कि ज्ञानमें विश्व प्रतिविम्वत है। इसी तरह श्रात्मामें ज्ञानमें श्रान्मते मिनव है तबः
ज्ञानकेद्वारा श्रात्माके जाननेपर सबगुणमय श्रात्मा का जाननाहोताहै इस
लिये ज्ञान गुणक जानने का उपदेश है। ज्ञानगुणके श्रातिरिक्त श्रात्मामें
रहनेव।ले श्रीर गुण, ज्ञानस्वरूप न होनेके कारण वे भी दीनसे होरहे
हैं-कि हे ज्ञान तुम हमे मानो, प्रकाश करो, हमे भी श्रनुभवमें लो।

ज्ञानराजास श्रान्सामें रहने वाले श्रीर गुण निवेदन कररहे हैं कि ह्म श्रमुभव किये विना न रहने दो नहीं तो सत्ता श्रसत्ता भेरी वरावर होजायगी ॥ ज्ञान ग्वयं अपने ज्ञानस्वरूपसे ज्ञानमं अनुभव करता र्श्वीर अनन्त गुण्मी ज्ञानके होते ही अनुवमें आते। ज्ञानकी इतनी त्रिशिष्टता है, ज्ञानका इतना विस्तार है इसलिये आत्माको जाननेके लिये ज्ञानस्वरूपकी प्रधानता ही है। यहां वताया कि समस्ते त्रावर्रेणीं काच्य हुआ था उस च्यके कारण सर्वलीक अले कमें रहने वाली जी वस्तु है इस श्रांकारके पार को पाकर श्रथीन सर्वेकों जॉनेंकरेंके फिर उस संबेदनसे च्युत नहीं है ते । सर्व अर्थकी- लोकीलो क्यों) एक समय में जाना उसटी सर्व लोकालोकको दृमरे समयमें भी जोनी । उसीको नीसरे समयमें भी जाना। इसी तरह अनन्तकाल तक जानते ही रहते हैं। कितने ही लाग यह संकोच करते है-जितने लोकालोकको केवली प्रथम समयमें जानगरे उनको ही दूसरे समयमें जाना उन्हींकों तीसरे समयमें जाना तो वहां उत्पाद न्यय धीन्य क्या हुआँ ? परेन्तु आप यह देखो पहले समयमें लोकालोकको जाना वहां पहिले समयमें शांक नहीं ! श्रीर दूसरे समयमें कि. ्राक्ति पर्याय लगी । समय समयमे रही कि नहीं । जानने की शक्ति समय समयमें उस केवलीके लगरहीं । पहले समयका ज्ञान पहले समयमें लगाई हुई शक्तिसे हुन्ना दूसरे समयकी हान दूसरे समयकी शक्ति से हो रहा है। जब भिन्न भिन्न समयमें शक्ति लगरही है तो इसका जो परिगमन है यह उसमें तब तक हैं।

जो पूर्व समयका परिणमन है वह उत्तर समयमें व्ययसे व्यप-दिष्ट है और उत्तर समयका परिणमन उत्पाद है। जैसे एक दीपक जल रहा है और वह इतने बड़े कमरेमें स्थित पदा को प्रकाशित कररहा है, १० मिनट तक वह दीपक जला। १० मिनटतक उसने एकरूपसे प्रकाशित किया वहां आप यह कहें कि जिम दीपकने पहिले मिनटमें जो प्रकाश किया जिसे प्रकाशित किया बैसेही ६ मिनट भी प्रकाशित करें रहा तो उसने दूसरे मिनटमें किया ही क्या ? श्रन्छा भाई यदि दूसरे मिनटमें दीपकरें काम नहीं किया तो दीपककी खतम हो जाना चाहिये कार्यहीन होजाना चाहिये दीपक खतम हो जावे स्रोर काम होता रहे या काम न हो और दीयक बना रहे ऐसा माननेमें अनेक दोप आते हैं। ऋतः दूसरे मिनटमें भी दीपक वैसा ही प्रकाश करनेवाली ऋपनी शक्ति लुगा रहा है। तब परिणमन हुआ कि नहीं। सदृश परिणमन भी ते परिएमन है व्यतिरेकी है। यही ज्ञानमें देखो वैसा ही जाना परन्तु दूसरे समयमें दूसरी ज्ञान तरंग है पर्याय है। वस्तुमें वस्तुसे होने वाले उत्पाद व्यय धौव्यके देखो । पर पदार्थके परिएमनके सम्बन्धको लेकर कहे जाने वाले उत्पाद व्यय धीव्यका मूल्य नहीं। उत्पाद व्यय धौन्य तो द्रव्यमें होते फिर परद्रव्यमें निमित्त क्यों घटाया जावे । केवल यह ऋशुद्धभावकी बात है जो परप्रत्ययक उत्पाद व्यय देखे जाते तथापि यह जो रागद्धे प पैदा होते हैं वहां भी वे पर द्रव्यको निमित्त पाकर तो हुए सही फिर भी स्वयंमें घटाचो + - वहां परके कारण उत्पादन्यय नहीं किन्तु जो पूर्वराग है वह उत्तरकालमें व्ययहप है श्रीर उत्तरराग उत्पन्न है उन सब अवस्थावांमें अनुगत तहभावोंके अञ्ययह्व धीव्य है

इसी प्रकार शुद्ध ज्ञानपर्याय की वात है। वहां भी पूर्व उत्तर-काल की अवस्था उत्पादव्ययरूप है। उन सबमें ज्ञानसामान्यरूप भाव श्रीव्य है। यहि पर पदार्थके निमित्तसे ही उत्पादव्यय करें तब यहां यह आलोचना करना होगा कि क्या भगवानके भी विकल्प उठते हैं— यह वर्तमान पर्याय है यह भूतपर्याय हो गई यह अभी भविष्य है सो ऐसा विकल्प तो है नहीं। कदाचित् मान भी लो ऐसा विकल्प प्रकट न होकर अव्यक्तरूप में ऐसा जान पड़ता हो तो भी उस अव्यक्तके फेरसे उत्पादव्यय श्रीव्य सिद्ध करने में द्रव्यका मूल्य न आया। द्रव्यमेंही होने वाले स्वयंके परिण्यमन में उत्पाद व्यय श्रीव्य करने से द्रव्य का असली मूल्य प्रतीत होगा। हां तो इस तरहसे केवली का ज्ञान उत्पा-द्वय्य श्रीव्यनुक्त होता है व केवली भी उत्पादव्यय श्रीव्यनुक्त होता है। जैसे कोई श्रादमी वजनदार वस्तुको एक शैलीसे उठा रहा है तो यहां देनो कोई यह कह बैठे कि वह ता जिस शैलीसे उठा रहा है वस्तु उठ रही है या वह उठा रहा है फिर इसमें दूसरे समय भी काम क्या हुआ नय कोई श्राप ही उठाकर देखलो दूसरे समयमें शक्ति लगरही या नहीं श्रानुभव वताता है कि मैं प्रत्येक समयमें काम कर रहा हूं। यहां तो हमारी खुदकी शक्ति लग रहीं ना। जिससे हमें विश्वास है कि प्रतिसमय में मैं काम कररहाहूं। हमही प्रतिसमय एकसा काम करे तो हमारे यहां भी श्रानुभव है कि मैं नया नया परिणमन करता हूं।

इसी तरहसे केवलीमें देखें एकमा काम करते हुएभी केवल ज्ञानीके प्रति यमय नया काम होरहा इसप्रकार जब शुद्ध त्रात्मामेंज्ञानावरण दशेना-वरण मोहनीय श्रंतराय चारों घायिया कर्म नहीं रहेउस समयमें अपने त्राप ही समस्त लोकालोककी वस्तुके त्राकारके पार को प्राप्त होगयेका भाव यह है कि सबका ज्ञान कर लिया। जैसे कोई नदीके इसपारको पाले तो इस पार पहुंचनेपर यह कह देते कि नदीं पार करली । उस पार करने के मायने यह है सारी उस नदीका अवगाहन कर लिया इसी तरह से केवलींने समय वस्तु के आकारके पारको पालिया, इसका यह भाव भाव है कि केवली ने समस्त वस्तुवोंको पालिया जान लिया । यहाँ यह शुंका उठती है कि जब भगवानने सर्वज्ञने समस्त वस्तुको जानलिया तो इसमें तो पर्यायका अन्त आगया। अच्छा भैया। पर्याय का अंत श्राजायगा इस डरसे हमं यह वतलावी ज्ञान कितनी पर्यायौकी जानता है ? शंका कार यह कहेंगे कि मानो ज्ञानने १० के मानिन्द अनिगनते को जाना जिनशीसीमा है तो उन दस पर्यायोंके अतिरिक्त जो अन्य पर्यायें है उनके ज्ञान का त्रावरण हो गया यही सिद्ध होगया ना । क्यों कि यदि ज्ञान है तो त्रावरण नहीं, ज्ञान नहीं तो त्रावरण है । यदि १० पर्यायको जाना तो जितनी पर्यायं जाननेमें न रहेगी उनका आवरण अर्थात् ज्ञानावरण त्रात्मापर रहा सो तो सिद्धान्त विरुद्ध है, वह शुद्ध दृज्य कैसा? भगवान के तो यही वतलाया कि आवरण का उनके ले

शही नहीं। जब आवरएका लेश नहीं तो यह कहा जायगा कि केवलीने सर्व जाना। सर्व कितना है जिसका अंत नहीं इतना सर्व जाना। ज्ञान जब अपनी शुद्धावस्था पाता है आवरएका समूल नाश हो जाता है तब उस ज्ञानके अन्दर सीमा नहीं रहसकती। फिर या तो उस ज्ञानमें यह मानो कि इसने परका नहीं जाना, केवल अपने आपको जानता! यदि प्रकी जाना तो वहां पर सीमा नहीं लगाई जा सकती कि इतना ही जाने।

ज्ञानका स्वभागही जानना है आवरणका अभाव होनेपर जाननेकी सीमा संभव ही नहीं। ज्ञान स्व को भी जानता और परको भी जानता अतः होनों वातें निज स्वच्छता, अंतर्ज़ेय व उपचारसे पर परार्थी के जाननेकी वातें रुक्त हैं। ऐसा वह ज्ञान जो लोकाल कमें विभक्त वस्तुवंके आकारके पारको प्राप्त होगया फिर वह वैसेही प्रकाश रूपसे होता रहता, च्युत नहीं होता आगे चला ही जाता। अन्यच्च-इस विशुद्धज्ञानके साथ विशुद्धसुखका ही अनुभव होताहै व वहां अनन्त शक्ति है। ऐसा नहीं हैं कि केवल जाने और सुख शक्ति आदि की वात ही न हो, क्योंकि यदि अनन्त सुख अनन्त शक्ति आदि न हो तो वह विश्वपर ज्ञानका अधिकार भी नहीं रख सकता।

जैसे किसी आंफीसरको कोई अधिकार दिया तो उसके मात्र एक ही अधिकार न सममना वहां सम्वन्धित अनेकों अधिकार गर्भित हैं। यदि अनेक अधिकार न हो तो कामको नहीं कर सकता। तथाहि किसीको अधिकार दिया कि जिसपर शक हो उसे गिरफ्तार कर ल , इस अधिकारमें जांच करनेका अधिकार भी गर्भित है किसीकी गवाही का भी अधिकार है किसी अफसर को सूचना देने का भी अधिकार है अधीनस्थोंको ओर्डर देनेका भी आदि अधिकार गर्भित हैं। कितने अधिकार साथ हैं तब वह एक कामका पूर्ण अधिकारो है। इसी इन्छ तरहसे प्रतीति कर ले केवली भगवानको मात्र जाननेका अधिकार है इतना ही नहीं है, उनमें अनंतशिक अनतसुख आदि अनेक शुद्ध

परिगामाधिकार है । देखों जैसे केवली को अनंत सुख कः अधिकार न दिया जाय तो जानने का भी काम नहीं कर सकता। क्यों नहीं कर ' सकता ? श्रापको दुखी रखकर कोई क्या काम कर सकता है नहीं ? वहां श्रनंत सुख नहीं तो प्रतिपच् विधि किसकी हुई ? दुख की। तो दुन्वी होकः उत्कृष्ट निर्मल काम नहीं कर सकता या किसीको दुखी रख कर करवा सकता ? अथवा उस ज्ञानका लाभ क्या रहा ? व इसका ज्ञान निर्वाध केंस रह सकेगा ! अतः सर्व गुग शुद्ध परिणमते हैं । देखलो एक जानने के लिये एक काम के लिये कितने अधिकार शहिये, चीज यह एक है उसमें विलास कितना हो रहा है ? यह हो रहा है अनैत। इसलिये एक श्रात्मद्रव्य वितना बड़ा है ? विचारा क्या भाव है ? इस-को यदि देखो तो एक बड़े भारी नगर की तरह से भी देख सकते। यह ं एक बड़ा भारी शहर हैं। इसकी तरह मानों मह आत्मा ही एक बड़ा भारी शहर है। इस शहर के अन्दर यह ज्ञान यही तो राजा है यह ही मन्त्री है यह ज्ञान ही कोट पाल है इसके अन्दर जितने गुण है हव सारी प्रज्ञा है। नगर में जो जो तत्त्व हैं उन सब जैसा आत्मा में घटा सकते हैं यह ना नगरसे भी विचित्र वात है अभेद रूप वस्तु का अभिन्न इतना परिकर । इसका काम देखा तो जैसे किसी मील को देखते हैं वहाँ सब अपना अपना काम कर रहे हैं। यहां सर्व गुण अपनी अपनी जगह म्बलन्तमा कार्य कररहे हैं।

देवा काम एक सिद्धका सुख कह रहा माने में अनंतसुक्का परिएमन करना रहंगा ज्ञान कहता है में सबको जानता रहूंगा, बीर्य कहता है में उनकामी को पूरा कराऊंगा यही इसका व्यापार हो रहा है तो दर्शन कहता है में अपने में सामान्यरूपसे लोकाल के को अर्थात अपने में सामान्यरूपसे लोकाल के को अर्थात अपने में सामान्यरूपमें लोकाल। के का प्रतिभास करले और मैं तुमे जानू तो सर्वज्ञ ह गया। इस तरह दर्शन भी कहता। देखी कितना चमत्कारहै। आत्मामं ज्ञान अपना काम कररहाई और यहां शुद्धअवस्था

, चल रही है। यहां ज्ञान का विस्तार भी अनंत हो रहा है यह है भाव का विस्तार। चेत्रका विस्तार प्रदेशको लेकर होता है भावका फैलाव प्रदेश को न जगाकर होता है। इसी लिये उसमें किसी सीमा की संभा-वना नहीं, ऐसा वह ज्ञान केवलीके हैं। वह ज्ञान सर्वगत है। इस तरह २३वीं गाथा में आत्मा को ज्ञान प्रमाण सिद्ध किया और ज्ञाने को सर्वगत सिद्ध किया।।

जो अपने आपको ज्ञान स्वरूप से चलेगा उस ज्ञान स्वरूपके स्मरण से त्रात्मा की त्रान्य भंभटें इस ज्ञान में न रहेंगी श्रीर यह ज्ञान ज्ञान के द्वारा ज्ञानमें ही अनुभव करेगा तइ हमारी क्या पर्याय होगी वह पर्याय होगी " जहां ध्यान ध्याता ध्येयका विकल्प भेद नहीं चैत-न्यकर्ता वही कर्म वही करण वही किया हो। यह दशा अनुभवनीय है। समयसार में लिखा है — यः परिणमति स कर्ता यः परिणामी भवेत तत्कर्म ! या परिएतिः क्रिया सा त्रयमपि भिन्नं न वस्तुतया ॥ परिएमन कर रहा है जो परिएमन होरहाई जो परिएमति क्रिया होती है ये तीनों वास्तव में एक वस्तु हैं भिन्न भिन्न वात नहीं। ऐसा सुनकर त्र्याप कहेंगे इस ज्ञानभावनामें विशेषता प्या ? वहां तो शुद्धता है सो प्रश्न वासना नहीं किन्तु यहां भी तो चाहे मोही हो सब कर्ता कर्म क्रिया एक ही है यह तो वस्तु का स्वरूप है। फिर ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जाननेका उपदेश , निर्विकलकता के लिये युक्त है ही ! जहां कर्ता भी ज्ञान है कर्म भी ज्ञान है उस विपयमें क्या कहना है। नो ज्ञान परपरिएातिके उपरागसे रहित है ऐसा ज्ञान ही सही ज्ञान है । ऋौर जगह तो यह भी होजाता है कि . करने वाली यह ज्ञान है श्रीर ज्ञान का जो विषय है वह पर ज़ेय है, ऐसा भी है तो भी एक वस्तु को देखों — कर्ता कर्म किया एक ही हैं। निश्चयद्दिमें कर्ता कर्म किया एक ही है , व्यवहार दृष्टि में कर्ती कर्म किया भिन्न भिन्न है। फिर नहां अन्तर्व्यवहार की दृष्टिमें भी कर्ता कर्म किया एक हो जाय उसका यह वर्णन है। वैसे तो ज्ञान, ज्ञानगुण की क्रिया है ऐसा जानना तो हो रहा, पर जहां जानका विषय व्यवहार

है। कर ऐसा ही ज्ञान ज्ञेय हो ऐसा ही वह अन्तर्व्यवहार में रहा। जहां ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय एक है उस एक ही वात को देखों, रहो फिर आपमें सब वातें आही जायेगी।

एक आदमी कुर्ल देवता को पूजता था - उसने प्रसन्ने होकर वरदान दिया कि जो तुमे मांगना हो मांग वह पुरुप घर आया स्त्री से कहा सुभे वरदान मिलरहा बता क्या मांगे ? वह वे ली वेटा मांगना। फिर मांके पास गया पृछा क्या मांगे वह अन्धी थी उसने कहा मेरी श्रांख मांगना । फिर वह पिताके पास गया तो उसने कहा धन मांगना वह विचारमें पड़ गया में किसकी वात मांगू और विसकी नहीं। इतने में उसे एक तरकीय सुभ आई और गया वरदान लेने। भक्ति की तब कुलदेवताने कहा वरदान मांग तो वह कहता है कि में चाहता हूं कि मेरी माता अपने पोतेको सोनेके घडेमें दूध पीते हुवे देखे। तो देखा मांगमं संनेका घड़ा आगया पिताकी इच्छा पूरी हुई । मात पेतिको देखगी सो मां को त्रांखें मिल गई। पोतेको हेखने पर स्त्रीको वेटा मिल जाता। एक मांग करो। यहां भी आप अनेक कुछ न सोचो-एक अनादि अनंत अहेतुक ज्ञान स्वभावकं ही देखो। इस एक काम करनेमें सब काम आ जायगा। सव कामों की कपायं न करो। एक काम करो में चुमार्गके लिये। वह काम क्या है ? अनादि अनन्त अहेतुक ज्ञान स्वभावका उपादान रूपमें कारण पाकर अपना इस एक लच्च रूप महान् पुरुपार्थ । यही एक उपयोग में लो इन तरह ज्ञानदृष्टिसे आत्माकी सिद्धि बतलाई।

श्रव कहते हैं कि श्रात्माको ज्ञान प्रमाण न माननेपर क्या श्राप-चि हे इस विपयक प्रश्नपर दो पच उठाकर दूपण देतेहैं समाधान करते है। किन्हीं दाशिनिकों के किसी दृष्टिके कथनको किसी जगह मिला देने पर यह श्रव होगयाथा कि श्रात्मा तो एक सर्व व्यापक है उसमें चित्तका मन का संपर्क होनेपर ज्ञान होता है श्रीर ऐसी श्रवस्था में ज्ञान श्रात्मा के वरावर नहीं माना जा सकता या श्रात्माको ज्ञान बराबर नहीं माना जा सकता है अर्थात् ज्ञांन व्याप्य है। यहाँ किन्हीं दार्शनिकों को यह आभास होगया कि ज्ञांन चैतन्य एक ब्रह्म वह सर्वव्यापक है उसके प्रकाशमें इस जीवको देहमें अध्यास होनेपर अपनी सीमितता जानी और वही सीममात्र रहस्यका ज्ञाता है तेही आत्मा कहलाताहै तय आत्मा व्याप्य चीज है ज्ञांन व्यापक है। इसी प्रकार अनेक विकल्पोंमें भूलते हुए मुमुज्ज्योंको प्रतिवोधनेकेलिये भवगान् कुंद्कुंदाचार्य दो पनाको उठाते हुए उपदेश करते हैं—

णागण्पमागमादा ग हवदि जस्सेह तस्स सो आदा । हीगो वा अहियो वा गागादो हवदि धुवमेव ॥२४॥ हीगो जदि सो आदा तगगागमचेदग ग जागादि । अहियो वा गागादो गागेगा विगा कहं गादि ॥२५॥

जिस वादीके गत में आत्मा ज्ञानप्रमाण नहीं है उसके मतमें वह आत्मा या ते. ज्ञानसे हीन कम होगा या ज्ञानसे अधिक होगा दोमें से सुद्ध एक निश्चित हो है। यदि वह आत्मा ज्ञानसे हीन अर्थात ज्ञानप्रमाण न होकर उससे कम प्रमाणवालाहे तव आत्मा तो हुआछोटा और ज्ञान हुआ अधिक तब आत्मासे वाहर रहा हुआ जो ज्ञान है उसका चेतना-संकद्गत्र्य जो आत्मा है उससे संबंध तो रहा नहीं तब उस आत्माका वर ज्ञान अचेतन होगया फिर जो अचेतन है वह जानेगा हो कैसे और जो जानता नहीं है वह ज्ञानहीं क्या ? यों तो ज्ञान असत् ही होगया। यदि आत्माको ज्ञानसे अधिक अर्थीत् ज्ञानतो छ टा है उससे आगे भी आत्मा है ऐसा मानोगे तब जो आत्मा अधिक है वह ज्ञानसे रहितहें जो अचेतनहैं, इस तरह अचेतन आत्मा जानेगा क्या ? जो नहीं जानता वह तो पुंद्रल धर्म अधर्म आकाश काल है इनसे अतिरिक्त अचेतन अन्य क्या ? इस तरह आत्मा वा ही अभाव होगया।

जैसे अग्नि उष्णप्रमाण है यदि वहीं कोई कहे कि हम अग्निको

डप्णप्रमाण नहीं मानते तय दो ही ते। प्रप्टच्य पच होगे किया तो वह श्रान्त डप्णतासे कम होगी या श्राधिक होगी। यहि, श्राग्त डप्णतासे कम हे श्राप्त छोटीहें श्रोर उप्णता वड़ी है तव वह उप्णता जो जो श्राग्तसे श्राधिकमें है वह अपने श्राश्रयभूत उप्णातमकद्रव्यके समयायमें तो रही नहीं फिर श्राश्रय रहित उप्णता उप्ण न होकर शीतल ही रही सो श्रयुक्त है। इसीतरह यदि श्राग्तको उप्णतास श्राधिक मानो तव जो श्राग्त उप्णतासे श्राप्त है वह श्राप्त शीतल ही हो गया श्रय वह श्रप्ता काम जो दाद श्रादि है वह श्राप्त शीतल ही हो गया श्रय वह श्रप्ता काम जो दाद श्रादि है वह श्रिमे शीतल ही हो गया श्रय वह श्रप्ता काम जो दाद श्रादि है वह श्राप्त श्रात्त है। या श्रय वह श्रप्ता काम जो दाद श्रादि है वह श्रात्म श्रात्त है। वितक्त करने पर यह ही बात निर्विवाद सत्य है कि श्रात्मा ज्ञानप्रमाणही है। कितने ही ले क श्रात्माको श्रङ्ग प्रके पर्वके यरावर मानते हैं या वटवृत्तके बीजके बरावर सूद्म मानते हैं। ऐसी क्या यह श्रात्मा द्याईकी गोली है क्या है श्रमुभव तो इसका मजाक ही करेगा।

यहां आतमाके ज्ञानप्रमाणकी यात चलरहीथी वह भाव की अपना वर्णन था अब कुछ समय थे ही देरके लिये जरा प्रदेशोंकी अपना आतमा कितना है इसविपय को ही लीजिये। इस आतमाकें बारे में कितने ही लोग ते यह कहते हैं कि वह एक विश्वव्यापीहै उसके प्रकाशमें दंह मन जुदे ही काम करते हैं अथवा एक आकाश है और जुदे जुदे घटकी कैंदमें घटाकाश न्यारे न्यारे हैं तो यहाँ परीन्ना करें जो वस्तु एक है वह अखंद हे ती है अखंडमें यह प्राकृतिक चमत्कार है उसके किसी अवयवमें जो परिणमन हो वह पूरे में परिणमन करता है परन्तु हम यहां देखते हैं एक देहबारी आतमा सुखी है तो कोई दुखी है एक ज्ञानी-है-तो एक मूर्ख है और उसमें भी अनेक तरतमताके साथ। इससे यह आत्मा सर्च एकव्यक्तिरूप हो यह प्रसिद्ध नहीं होता। यदि यह कहो कि घटवद्ध आकाशकी तरह न्यारे २ हैं तो देहवद्ध भी हो तब भी आवाशकी तरह सब आत्माओकातो एक परिणमन एकही रहना चाहिये

तीसरी वात — देह मन पर आत्मा का प्रकाश क्यों पड़ा अन्यपर क्यों नहीं? क्या देह या मन चेतन हैं इर्यालये प्रकाश पड़ा तब देह मन स्वयं ज्ञानवान हो गये तो वह चेतन आत्मा ब्रद्ध आदि क़ुद्ध कहो, होगया। इस तरह अनेक युक्ति अनुभवोंसे यह ही सिद्ध हे ता है कि आत्मा अनेक हैं और वह देह व द्रव्यमनरूप भी नहीं अर्थान् ये आत्माकी प्रयोग् भी नहीं है। अब विचारना है कि प्रत्येक आत्मा प्रदेशापेच्या कितना वड़ है तो इसका सीधा उत्तर तो यह है कि जितने में आत्माको सुख है दुख है अनुमव है उतना है और यह देहप्रमाण जैसे प्रमाणमें प्रतीत होरहा है। हां देहमें जे अपर वाल निकले हैं नख निकले हैं या मक्ली के पर जैसी सूद्म अपरी त्वचा है वहां आत्मा नहीं। कभी २ आत्मा देह से अधिक प्रमाण में फैल जाता है परन्तु किसी भी स्थितिमें स्वप्रदेशसे वाहर होही नहीं सकता है। जिन परिस्थितियोंमें आत्मा देहके प्रमाणसे अधिक चेत्रमें रहता है उन परिस्थितियोंका नाम समुद्धान है।

समुद्धात ७ होते हैं— १वंदनासमुद्धात २ कपायसमुद्धात, ३ मा-रणान्तिक समुद्वात, ४ विक्रयाममुद्धान, ४ आहारकसमुद्वात, ६ तेजस-समुद्वात ७ केविलिसमुद्धात । जय देही किसी अधिक वंदनामें होताहै यदिपुण्य देश ो तय वह आत्मा को न छोड़कर देहसे बाहर फैलता है और ओपिधका सूच्म शरीरसे स्पर्श करके देह में पूर्ववत् प्रविष्ट होता है इस कियासे वह निरोग भी हो जाता है इसे वेदना समुद्धात वहते हैं कोई न भी स्पर्श करे व मात्र समुद्धात ही रहे प्रत्येक समुद्धातोंमें यह भाव नियमित लेना कि वह अन्य अपने मृल देह को न छोड़कर वाहर विसर्पण करता है । इसी तरह जय देही तीव्र कपाय करता है अतिसंक्तिष्ट होता है तब छछ हा अधिक देह से बाहरके नेत्रमें फैलता है, इस विषय में ते कए कहावत की परम्परा भी चल रही है— जब कोई तीव्र काथ करता है तब उसे वहते हैं कि आप आप से बाहर क्यों होते जा रहे हैं । फिर थांडे ही कालमें संकुचित हे कर पूर्ववत् रहता है । अव मारणान्तिक समुद्धात को वात कहते हैं जब देही मरण के समय विकन्त

लिगत होता है तब के ई कोई मरण से पहिले ही जहाँ नव जन्म होगा उस चेत्रतक उस आत्मा के प्रदेश फैलदर चेत्र ऋ आते हैं और वापिस पुनः पूर्ववत् देह प्रमाण होजाता है इसी तरह देव नारकी या विक्रया ऋदि वाले मनुष्य त्रयना विकिया से देह बढ़ात हैं या त्रम्य उत्तर देह बनाते उस समय वह त्रात्मा मृल शरीरका न छोड़कर उससे बाहर हो र उत्तर देहमें व वीचके चेत्रमें फैता रहना है विक्रिया सम प्रिके बाद पूर्व-वत देहमें प्रविष्ट होता है। यदि कोई देव २-४ घन्टेको उत्तर विक्रि-या करे तो वहाँ भी अन्तर्मुहूर्त में नया प्रयत्न योग करना पड़ता है यह यह विकिया समुद्यात है। अत्रव आहारकं समुद्यात कहते हैं आत्मज्ञानी वाह्य त्राभ्यन्त र परिग्रह त्रारम्भसे रहित साधु के जब किसी विशिष्ट तीर्थवंदना या तत्त्वचर्चण का परिणाम होता है तव आहारकऋद्विवा-ले साधुके ध्यानावस्थामें मस्तकसे एक हस्तप्रमाण धवलवर्ण ऋादार्क शरीर प्रकट होता है वह तीर्थ व तीर्थकर केवली श्रुतकेवलीके दर्शन कर वापिस देहमें विलीन होजाता है और आत्मप्रदेश भी जो कि सूच्मश-रीरवद्ध होकर मूल शरीरमे बाहर गये थे वे देह में प्रविष्ट हो डाते हैं। यह त्राहारक समुद्यात है। श्रव तेजस समुद्यात कहते हैं -- तपस्त्री साधु के त्रोवलसे नैजस ऋद्धि प्रसिद्ध होती है इस ऋदिके कार्य स्वरू-प २ प्रकार के शरीर व्यक्त होते हैं— १ शुभतेजसशरीर २ त्रशुभतेजस शरीर । जब साधु के प्रसाद होता है प्रजाके भले करनेका परिणाम होता है तब उनके दाहिने कंधेमे शुभते जस प्रनट होता है स्त्रीर वह चारों स्रोर बारह योजन तक फैतकर प्रजाके अन्तरंग पुण्योदयसे सुभिचका निमित्त वन जाता है। किन्तु जब सा्धुके किसी कारणसे क्रोध की तीब-ता हो जावे तव बांगे कंधेसे अशुभतेजसशरीर प्रकट होता है यह बारह योजन के भीतर जहाँ तक फैलता है वहाँ वे प्राणी गृह त्रादि सब जल-जाने का निमित्त बनजाता है। यह तेजस शरीर मूलशरीरसे भिन्न दूस-रा सूदम शरीर है इसका आश्रयकर आत्मप्रदेश भी मृल शरीरसे बाहर फीरन जाते हैं और पुनः अन्तर्मु हूर्त में ही देहमें प्रविष्ट है जाते हैं।

त्रशुभ तैजसशरीर प्रकट करने के निमित्ताभूत कपायतीत्रतासे साधु सम्यक्तवसे भी च्युत हो जाता है। अय केवली समुंद्घात कहते हैं-कर्मचयकेलिये अर्थात् विशुद्धचैतन्यसमवस्थितिकेलिये उदात निष्परिष्रह अन्तरात्मा वीतरागस्वसंवेदनपरिण्।मवलसे जव घातियाकर्मीसे रहित हो जाता है तय अनंतज्ञानी अनंतद्रष्टा अनंतसुखी अनंतशक्तिमान् केवली हो जाता है इसकेवलीभगवान्के शेप वचे हुए वेदनीय आयु नाम गोत्र इन अघातिया कर्मोंमेंसे जब आयु की हि ति थोड़ी खोर शेप तीनकी अधिक ऐसी स्थिति होती है तव आयुके वरावर सर्वकर्मी की स्थिति जिस क्रियामें हो जाती है वह केत्रलि समुद्धात है । केवलिसनु-ंद्धातमें - केवली के आत्मप्रदंश पहिले समयमें दंडाकार होकर चौदह राजू इने देहकी चौड़ाईसे से तिगुने प्रमाण चौड़े फैलजाते हैं दूसरे समय वे त्रात्मप्रदेश कपाटकी तरह चौड़ाईमें त्रसनाली तक फैलजाते है, तीसरे समयमें प्रतरहर अर्थान चारों खंर मात्र थे। इं वातवलयो की छोड़कर सर्वत्र लोक में फैल जाते हैं। फिर चोथे समदमें र विलोकमें फैल जाते हैं। फिर पांचवे समयमें संकुचित होकर प्रतररूप, ट्रंटे सम-ंय में कपाटरूप, सातवें समय में दंडाकार व छाठवें समय में देहमें प्रविष्ट होजाते हैं। इस व्यापारमं वड़ी स्थितिके कर्मीकी स्थिति कम हो कर आयुके वरावर होनेलगती है। जैसे घरी कियेहुए गीले कपड़ेको एक-हरा फैला दिया जाय तो उसका गीलापन जल्दी नष्ट हो जाता है। इस तरह उक्त समुद्धातोंमें तो श्रात्मप्रदेश देह से वाहर भी कुछ चर्णों को हो जाते हैं इनके अतिरिक्त सदा आतमा प्रदेशापेच्या देहप्रमाण ही है यहाँ तक की जो अष्टन मौंसे मुक्त होगये ऐसे सिद्ध प्रभु भी यद्यपि उस-के देह भी नहीं है तथापि पूर्व अर्थात् चरम देहके आकार प्रमाण ही रहते हैं।। अब अ स्मा के अपने प्रधान ज्ञान भाव की दृष्टिसे देखें-तो ·यदि यह स्रात्माज्ञानसे कम मानाजावे तो स्रात्मासे स्रातिरित्तं स्रोतमें पाया गया जो ज्ञान है वह अपने आश्रयभूत चेतन द्रव्यके समवाय- तादात्म्य का श्रभाव होने से अन्तिन होगया श्रीर वह रूप श्रादि गुणों की तरह ही जह अन्तिन होने पर वह जानना नहीं कर सकता

( 858

जैसे रूप, रस आदि गुए हैं वे चतनद्रव्यके नामही ज्ञान तादात्म्यसे रहित है वे तो जानना नहीं रखते। फिर उसका नाम ही ज्ञान क्यों रखा ? यदि आत्मा ज्ञानसे आगे भी हैं अधिक ऐसा हुठ करो तो ज्ञानसे अतिरिक्त चेत्रमें व्यापरहा आत्मा ज्ञानसे तो रहित है अर्थात् अज्ञानहें अचेतनहैं तव जैसे ज्ञान से रहित घट पट आदिकी तरहहोगया और जैसे घट पट आदि ज्ञानशून्य होनस कुछ नहीं है इसी तरह वह नाममात्र का आत्मा कुछ जानेगा ही नहीं। ज्ञानविना आत्मा क्या ? और आत्मा विना ज्ञान कहां ? इसिलिये अनुभवमें भी अव आनेवाला यह आत्मा ज्ञानप्रमाण ही मानना चाहिये।

कितने ही अन्वेपक आत्मा एक पटार्थ है और मनभी एक पदार्थ है दोनों का सम्बन्ध होने से ज्ञानरूप विद्युत उत्पन्न होती है ऐसा कहते हैं वे पृष्टव्य हैं कि वह विद्युतत्र्यर्थात् ज्ञान चाहे होनोंके सन्बन्धमें हो परन्तुई किसकी पर्याय ? मनकी तो होनहींसकती क्योंकि मन की अचेतन माना है वह आत्मा की पर्याय है तव फिल हाल यह तो सिद्ध हो गया कि ज्ञानशक्ति ऋ।मामें है चाहें मनके सम्बन्धसे व्यक्त हो । ऋव मनको देखें—मन क्या वस्तु है ? मन एक जड़ पौद्-र्गालक पदार्थ है उसकी आश्रय करके निमित्तमात्र पाकरके आत्मा ज्ञानशक्तिके विकासरूप कार्य करता है। मन श्रतिन्द्रिय है या श्रन्तः करण है भातर को इन्द्रिय है। यों तो इस अशक्त अवस्थामें स्पर्शन रसना प्राण चल्लं कर्ण इन इन्द्रियों को भी त्राश्रय करके त्रात्मा जानता है तथा वाह्यमें प्रकाश आदि अने ों को निमित्तमात्र पाकरके जानता है तो फिर स्रात्मा स्रोर स्रनेकपदार्थी की रगड़से ज्ञान वन वैठेगा। स्रतः यह मानना चाहिये कि त्रात्मा स्वभावसे ही ज्ञानमय है परन्तु अनादि से ज्ञानावरण सूदम कर्मस्कवक विपाकको निमित्तमात्र पाकर हीनज्ञानकी अवस्थासे परिग्मरहा है और उस अवस्थामें इन्द्रिय व मनको निमित्त-मात्रपाकरके त्रात्मा अपने ज्ञानस्वभावसे यथायोग्य पर्यायरूप परिणमता है ऐसा न मानने पर अर्थात् इस दृष्टिसे आत्माको ज्ञानप्रमाण न मानने

पर भी अनेक दोप उपस्थित होते हैं अतः आत्मा ज्ञानप्रमाण ही मानना चाहियें। देखो अज्ञानकी महिमा त्वयं ज्ञानमय तो आत्मा है और अपने स्वरूपके ही निर्णय करनेमें वड़ा परिश्रम करनेपर भी सफल नहीं होरहे हैं। अरे भैया। सर्व इन्द्रियांको संयमित करके मेद्ज्ञानसे सर्वविश्वसे भिन्न निज ज्ञानमय आत्माको निज एकत्व— अभेद स्वभावसे ध्यान करके स्तिमित अन्य लह्यमे रहित अन्तरात्मा होकर तुमे ही ज इत्या करको ही सही जो दिखेगा अनुभव होगा वही तो आत्मा रहस्य है वहां पता ह गा कि आत्मा तो सहज ज्ञान सुखमय है। अतः आत्मा स्वभाव से ही ज्ञानप्रमाण है।

कितने ही अन्वेपक आत्मा एक पदांध है ज्ञान एक पदांध है श्रीर ज्ञान के समवायसे श्रात्मा ज्ञानी है ऐसा मानते हैं वे कुछ देर सोचें कि जब ज्ञान के समवाय से आत्मा ज्ञानी हुआ ते श्रात्मा ती स्वभाव से अचेतन अज्ञान ही रहा तो जैसे आत्मा है वैसे घट पट आ-दि पदार्थ है फिर ज्ञानका समवाय श्रात्मामें ही क्यों होता घटादिमें क्यों नहीं होता इसके कुछ भी कारण खोजो जैसे कि आत्मा में ज्ञान ज्ञान है यह प्रत्यय है सो वहां ही समवाय है स्त्रादि वहां भी यही प्रश्न है कि ज्ञान के स्वभावके अभावमें वहाँ ही ऐसा क्यों ? तथा ज्ञानसम-वाय से पहिले आत्माकी क्या स्थिति है आदि अनेकदोषोंसे दृपित होने पर यही मानना युक्त है कि आत्मा स्वभावसे ज्ञानगय है। यहां श्राप यह तर्क, व.र सकते जब श्रात्मा ज्ञानस्वभाव है तब श्रात्मा से यह ज्ञान कभी दूर हेगा नहीं तव निर्वाण कैसे होगा ? परन्तु भाई ज्ञानका स्वभाव मात्र प्रतिभास है, जो उसके साथ विकल्प लगे हुए वह तो श्री-पाधिक दोप है तुम्हारे मतमें शायद संकल्प विकल्प ज्ञान ही ज्ञान होगा ऐसा ज्ञान तो वहाँ नष्ट हो ही जाता क्योंकि वह अौपाधिक दोप है ज्ञान तो वहाँ भी रहता है आवरणों के चय होने पर वह ज्ञान सर्व का ज्ञाता हो जाता। यदि ऐसा न मानो अर्थात् आत्मा इस दृष्टि में व वैसी निर्वाण दशाको देखते हुए ज्ञानप्रमाणनहीं है ऐसी धारणा करो तो अने-

क दोप उपस्थित होते हैं। अतः आत्माको ज्ञान प्रमाण ही मानना चाहिये। देखो भैया! अभी िक्सीसे कहो कि तू ज्ञान रहित है अज्ञान है तो वह बहुत बुरा मानता है क्यों भाई उनके वर्तमान को जब बताया जारहा है प्रशंसा की जारही है तो बुरा क्यों मानते ? और यह कहा जावे कि तुम शुद्ध उत्कृष्ट ज्ञानवंत हो तो वह उसे रचता, तो मालूम होता कि ज्ञान तो स्वभाव है। और अज्ञान आत्माकी हुखस्था है। जैसे किसीको कहा जाय कि तू कोधी मानी है तो वह सुनता नहीं चाहता और कहा जावे कि तुम बहुत शांत हो तो वह ऐसो ही रुवि करता तो शांति स्वभाव हो है और क्रांध आदि विभाव हैं। यह विद्वानों को वातमें की वात है, नहीं तोविपयो जीवोंसे तुलना कर देप देने लगा। सो ठीक नहीं। अथवा विपयावस्थामें भी देख ो स्वभावकी वात भीतर से सुहाती है। बहुत विस्तार कर क्या! आत्माक ज्ञान प्रमाण की वात वे के अनुभवकी वस्तु है। यह बात कहने सुनने से नहीं उत्तरता किन्तु अनुभव से पूर्ण प्रमाण्हण ह ता है। जैसे मिश्री का स्वाद कहने सुनने से नहीं उत्तरता वह तो सुनने से ही आता।

श्रतः हे मुमुजुजनों श्रात्माको ज्ञानमय ज्ञानप्रमाण मानकर श्रद्धा करके उसे स्वयं पूर्ण श्रतंड सर्व विश्व से प्रथक एक वस्तुरूप निरखों उसी में रूचि करा, रत होश्रो तृत्त हे श्रो स्वयं ही महान श्रनुपम स्वाभाविक सुख प्राप्त होगा। यह श्रात्मा स्वयं श्रचिन्त्यशक्तिक है। मात्र परके लोभ—संयोगाधीन दृष्टि रखकर हो स्वयं के उपयोग में हीन वन रहा है। माइयो इस श्रात्मरहस्य की वात श्रव न सममोगे तो श्रीर कव सममोगे। श्रात्मा ते इस शरीर से विदा हे कर नये शरीर में वसेगा। यदि श्रसं श्री पर्याय पाई तव तो गये वीते ही हो गये फिर क्या है? कोई पृत्रने वाला ही नहीं। यह मनुष्य पर्याय श्रेष्ठ पर्याय है, यदि मन का सदुपयोग नहीं किया तो कर्म मानो यह सममकर या जीव ही मानो यह सममकर इसे मन की उस्तरत नहीं तो च्योपशम के श्रमाव से श्रात्माकी श्रशक्तिसे श्रसं ही पर्याय ही तो फिट बैठेगी।

श्रतः भाइयो ? चेतो इस ज्ञानमय श्रात्मा के निर्णयमं लदयमं उपयोग में भावनामें परिणमनमें परिणत होकर स्वयं सुखी वनो ।

श्रव श्रात्माको ज्ञानप्रमाण सिद्ध करके तथा ज्ञःनको पहिले ही सर्वगत बताया सं सर्वगतज्ञानप्रमाण श्रात्मा होनेस यह भगवान श्रान्ता भी सर्वगत न्यायसिद्ध है ऐसा श्रभिनन्द्रन करते हैं वर्णन करते हुए स्वयं श्राचार्य उस क्चिको दृष्टिक। रखकर प्रसन्न होते हैं। श्राःमाका सर्व व्यापकपना सिद्ध करते हैं।

सन्वगदो जिणवसहो सन्वेवि य तग्गया जगदि श्रद्धा ।

णाणमयादो य जिणो विषयादो तस्स ते भणिदा ॥२६॥

जिन वृपभ सर्वज्ञ भगवान सर्वगत है क्योंिक वे ज्ञानमय है उस ज्ञानमें सर्व अर्थ दर्पणमें प्रतिविभ्वकी तरह व्यवहारसे पहुंचगये है क्योंिक वे सर्व पदार्थ उस स्वच्छ ज्ञानके ज्ञेय हो रहें हैं जब जिनना ज्ञेय हो रहाहै उस अन्तर्ज्ञेयसे भिन्न ज्ञान क्या वताया जावे। ज्ञान तो ज्ञेयिन्ष्ट ही है ज्ञेयज्ञान विना ज्ञान नाम क्या श्रान—जानता, तव क्या जानता, किसका जानना ये सब भाव प्रश्नमें हं तेह तो जो उत्तर है वह यहीं है कि ज्ञान सर्वका जाननहारा है और इसी हेत ज्ञान सर्वक्यापक है।

ज्ञान किसी भी संकुचित सीमामें नहीं है इस वातको देखं कि ज्ञानका स्वरूप क्या है तब एक वात िः संदेह प्रतीत होगी हो। ज्ञानका स्वरूप है एक जानना मात्र,हमारे जाननेमें बहुत गलतियां है। जानते ही इष्ट आनिष्ट बुद्धियां चल उठतीहै ज्ञाननेका अर्थ है, यह ऐसा है यह इस प्रकार है ऐसा प्रतिभास, न कि विकल्प, क्यांकि ज्ञाननेमें विशेष विकल्प नहीं आये तो वह ज्ञान है। यदि हमारे जाननेमें ऐसा आये कि यह अच्छा है और यह बुरा है, ऐसा बना खावे ऐसा बना नहीं खावे ऐसा पहिने और ऐसा नहा पहिने तो यह अज्ञान है क्यांकि इस जानने में विकल्प है वहां त खाने पहिननेमात्र का भी विकल्प नहीं होता जैसे तुरन्तका जन्मा बच्चा अपने धमरेमें वैठा सब चीज देखरहाहै कमे अपनी आखोंसे यह दीखताहै परन्तु यह अच्छा है यह बुरा है कई

प्रकारकी ये ऐसी चीजे हैं आदि विकल्प उसके जानने में नहीं है और वह प्रतिभास स्वरूपसा रहताहै इसी तरह तो क्या, वह तो हण्टान्त मात्र है कुछ हिटको लियेहुए है जो सब पदार्थों को जानता है परन्तु मात्र प्रति भासस्वरूपही रहता है वह है ज्ञान । शुद्ध परिएमन । स्त्री पुत्रका विकल्प हा दुकान मकान-का विकल्प हो राग वैरागादिका विकल्प हो तो ज्ञान स्वभावके साथ विकल्प वना लिया । यदि ज्ञान स्वभावके साथ अन्याय होगा नो ज्ञान स्वभावका कैसे अनुभव होगा । जिस पर्यायको लेकर हम वैठे है जिन विचारांको लेकर हम वैठे है जनर हण्टी रहेगी तो ज्ञान स्वभावका कैसे अनुभव हंगा ।

ज्य तक र्यंतरंगमें यह विकल्प होगा कि मैं हूं ज्ञानका अनुभव नहीं होगा। जब यह समभने लगेगे कि सम्यग्दर्शन सम्यग्हान सम्यक चरित्र का अभेद स्वभाव ही मेरा स्वरूप है ऐसा श्रंतरंगमें विचार होगा ते। अनन्तर अभेरानुभवके समय जरूर ज्ञानका अनुभव होगा ज्ञानका श्रन्भव जिसे जिस कालमें होताई उसका श्रात्मतत्त्व शसन्न रहताहै ऐसा तत्त्व भाव जिसका रहताई उसके तत्त्वभूत ज्ञानका श्रभाव नहीं निज स्वभावकी स्थिरतामें श्राविभूत श्रात्मामें रहनेवाला ज्ञान सर्वव्यापक है ज्ञान सर्वव्यापक है ज्ञान जब सर्वव्यापक है तो ज्ञानमय होनेके कारण यह भगवान भी सर्वद्यापक है स्त्रतः इस भगवानको ज्ञान स्वभावकी हुद्धीसे देखकर सर्व व्यापक कहा गया है इस प्रकार जिसको ज्ञानस्वभा-वका पूर्ण निर्मल अनुभव है वह सर्वन्यापक है। सर्वगत ज्ञानका विषय होनेसे सर्व अर्थ भी सर्वगत । ज्ञानसे अभिन्न जो भगवान जुसके ये विषय हैं अतः आत्मा भी सर्वगत है यह कहा जा रहा है कि पदार्थ बोधके विना ज्ञान है क्या ? एवं सर्वगत ज्ञानके विना भगवान है क्या श्रीर सर्वगत ज्ञानके विना है क्या ? समस्त श्रर्थ या सर्व होय ज्ञानके विषय है। देय भी सर्वगत ज्ञानमं व्यापक हं जाता है तब विषयविषयी भावसे देखों तो ज्ञान ऋर्थगतहैं तो अर्थ इ।नगत है। एक काम देखकर श्रीर उसमें श्रद्धा करनेसे सारे अभीष्ट कार्य हो जातेहैं श्रीर जो

٠:.

दुनियाँभरके काम देखेगा दुनिया भरसे याचना करेगा तो उसका कोई काम लिद्ध नहीं होगा ऋतः एक निज श्रुव स्वभावका देखों सर्व अमीट सिद्धि है।

एक किंवदन्ती है कि एक हिम्दु और एक मुसलमान एक नदीं पार करतेथे दोनों ने सोचा अपन अपने भगवानका नाम लेकर नदींपार की जाय। हिन्दुने कहा है ब्रह्मा मेरी रक्ता करो ब्रह्मा आये तो उसने कह दिया कि है विष्णु मेरी रक्ता करो ब्रह्मा को लांट जाना पड़ा विष्णु आर हो उसने कह दिया कि है महादेव मेरी रक्ता कर विष्णु लीट गये और महादेव आये तो उमने कहा कि है शीतला माता मेरी रक्ता रा, महादेव भी लीट गये और शांतला आई तो वह बोल उटा है दुर्गा मेरी रक्ता करों इस प्रकार देवता आते गये और लांटते गये और किसी ने भी रक्ता नहीं की और वह इय गया, उधर मुसलमानने केवल अल्लाका नाम लिया और उत्साहसे नदी पार होगया वहाँ उसके मनमें एक दृढ़ संकल्पने वल दिया वस्तुतः हिन्दू अपनी रक्ताके वारेमें शंकित था इस संदेहने डुवाया, मुसलमानके भाव निःशंक थे सो निःशंकतान पार कराया। देवताका वर्णन तो निःशंकता सशंकताका अनुमान करनेके लिये अलङ्कार है।

यह तो मात्र लौकिक वहावत है इस प्रकार ज्ञान स्वभावकी टप्टी रखना चाहिये मूर्ति पूजा में भी ज्ञानहण्टी, ५४ तीर्थकरोके नाम लेनेमें भी ज्ञान स्वभाव की हष्टि, पंच परमेप्टीका ध्यान करते समयभी ज्ञान स्वभावकी हष्टी, ज्ञत तप अनशन,कायक्लेश सामायिक वाह्यवर्म आहि सबमें निज स्वभाव की हष्टी रखना चाहिये. विना ज्ञानहष्टिके सहज सुख स्वरूप पीयूप या अमृत नहीं प्रगट होसकेगा । ज्ञानस्वभावकी हण्टी रखने पर ही अमर आत्मा व्यञ्जनामें भी अमर होसकता है।

देखो भैया श्रमृतको सब ललचाते श्रच्छा शर्वत पीकर मनुष्य कहताहैं कि यह तो श्रमृतसा मीठा है पूछा जाय कि यह श्रमृत क्या है? देवताश्रोंके कंठसे भरता होगा सो ही श्रमृत हेगा ? क्या भरता होगा

अच्छा पानी या अच्छा रम भरता होगा उस रसके मरनेके वावजूद वह श्रमर नहीं रहताहै। श्रमर कोई नहीं रहता है। जो जन्मा है उसकी कितने सागरकी भी उसके भले ही उम्र हो यह मरेगा अवश्य, पुराने जमानेमें आध्यात्मिक मनुष्य जन्मते थे। उनका सुख क्या होगा, कल्प-ना करो वे छोटे छोटे वरोंने छटियांमें रहतेथे। उन्हें किसी चीजका श्रभाव नहीं था वे लोक पर लोकको मानतेथे। उस समय साधु सन्तों का सन्मान होता था . राजा महाराजा लोग अपनो वडी २ गुरिथयों को सुलमाने के लिये विद्वानों का आदर करते थे और उनसे राय लेते थे। सत्र लोगों को यह विदित था कि श्रात्मा के श्रन्दर रहने वाला ज्ञान न्यभाव श्रमृत फैसे हैं। जो नहीं मरे उसे ही श्रमृत कहते हैं। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा के अन्दर ऐसा है जो कभी नहीं मरता यह सर्व पर्यायां मं एक स्वभाव से रहता है। ऐसे ज्ञानस्वभाव की दृष्टिको श्रमृत कहते हैं। ज्ञान म्वभाव की दृष्टिका सुख श्रीर विज्ञान लांकिक मुख क्या कहीं समान हो सकते हैं। अब धीरे २ लोक रहस्य को तो भूलगये श्रीर जो रुचा इंसे ही श्रमृत कहने लगे यह दृश्य कुछ भी % मृत नहीं। इसलिये यदि अपने की अगर होकर सुखी है.ना है तो ज्ञान स्वभावकी हृष्टिको धारण कीजिये। ज्ञान स्वभाव के धारण के विना सुख शाँति नहीं होगी।

देखो यह हमारे कहनेसे महिलाओं के अय हो गया हो कि पुरुप झानी हो जाँयगे और हमारी उपेचा कर देगें तो क्या होगा, तो सुनो-महिलाओं को भी चाहिये कि वे पुरुपोंसे भी पहिले ज्ञान स्वभावको धारण करें। धर्मके मार्गमं साराका सारा परिवार लगे। जगतके प्रति इतने सुग्ध मत वनों और न यह शंका किया करों कि अब क्या होगा। जमाना बुरा आ रहा है अब क्या होगा ऐसा सोचों कि हमसे बुरे कितने ही अनगिणत लोग पाये जाते है उनका क्या होगा। उनपर टिल्ट नहीं देते और यह कहते हो कि मेरा क्या होगा। चाहिये तो यह मात्र पर पदार्थ पर भाव का लच्य न

रहकर सहज ज्ञान रहे। अरे उन सब का क्या हो रहा है। चिन्ता अपने मित्रक में मत रखो। ज्ञान स्वभावकी कृष्टि किसी तरह पाली जाय तो यह सब से बढ़ा भारी काम है अहो देखो स्वयं ज्ञानमय होकर भी स्वयं की नहीं परमार्थस्वरूप जानता और यह लोक इसी कारण बाह्य से ज्ञान और सुखकी आशा करके वरवाद हो रहा है। भेद्विज्ञानकी छेनीसे स्वभाव परभावका स्वल हाण से भेद कियाजावे तो अपने स्वरूपतक पहुंचने में क्या देर लगे ह्योपशम तो है ही उसे परोन्मुख करके दुरुपयं गमें डाला जा रहाई वह स्वोन्मुख हो तब सर्व स्वेष्ट मिल जावे।

श्री पूज्य विद्यानःद स्वामीजी अनेक वेद वेदान्तोंके परिपूर्ण ज्ञाता और पाँचसो चिद्वान् शिष्यांके गुरु थे उनकी दृष्टि एकनय को लेकर यहुत गहरी विशाल थी किन्तु जब देवागम स्तोत्रके मननसे अने-कान्त द्रिष्ट की साधकता ज्ञात हुई ते सर्व ज्ञान स्वसाधकता ी पुष्टि का नि(मत्त हो गया इस लिये भैया स्वपर विवेक करो परका तो अपने में ऋत्यन्ताभावहै तथा परको निमित्तमात्र करके परलच्यजन्य जो विमा-व है यह भी स्वरूपमें नहीं है मात्र सर्व शक्तियोंके अभेद स्वभावमय निज अपने मनमें से रागद्वेप कोध मान माया लोभ दूर करो। जगतके वाह्य रिस्तेदारोंसे दृष्टी निजमें श्रोपाधिक उठने वाले विभावोंसे दृष्टि हठावोगे तव इस आत्माको सुल शांति का अनुभवं प्राप्त होगा। इसलिय ज्ञान स्वभावकी दृष्टि सुख की देनेवाली है यह निःसंरेह निर्णय करलो। सम्यन्तवके वराव दुनियांमें तीनों लोकोंमें तीनो कालों में सुख देने वाली कोई चोज नहीं। सम्यक्त्व नहीं है और वैभव है तो इससे सुख नहीं मिलेगा यदि सम्यक् है तो यही सुखका स्थान है सम्यक्शन पानेका प्रयत्न करो कितनी भी बाधा आये तो मनुष्य का साथ देनेवाला कोई नहीं है कोई भी पदार्थ- उसके साथ नहीं जाता किसी भी पदार्थसे उसका हित नहीं है,हित उसके ज्ञानके विकाश में ही है। वाल्मीकी ऋपि पहिले लुटेरे थे ऐसी एक कथा है वे एक जंगलमें छिप

कर बैठ जाते थे श्रीर जो भी श्राट्मी उस रास्तेसे गुजरता था उसका माल अनवाय रखवा लेते थे एक दिन साधु एक आसन एक इंडा और एक द मंडल लिये उथरमे निकला। लुटेरेने कहा कि जो कुछ तुमारे पास है रख दो। साधुने कहा कि लो भाई तुम कीन हो। उसने जवाव दिया लुटेरा हूं साधु न पहा कि ला भाई मेरा आसन डंडा, और कम-डल तव लेले। परन्तु मेरा एक सवाल है उसका अपने परिवारवालोंसे उत्तर पूछकर आश्र और मुक्ते बताओं वाल्मीकीने कहा कि बताओं क्या पृष्ठकर आर्वे ? साधु वं ले उनसे यह पृष्ठकर आर्थो कि मैं तुमारे लियं अनेक पाप करता है तुम्हें धन लाकर देना हूं इस पाप वृत्तिको ले द मुक्ते जो पाप होगा उसमें तुम लोगभी हिस्सा वटावोगे कि **न**हीं। नाधुजीका ऋपूर्व प्रश्न सुनकर वड़ी उत्कारकार लुटेरा घर गया श्रीर परिवारवालों से पृद्धा न सबने उत्तर दिया कि नहीं बाबा वह पाप तो तुन्हें ही भोगना पड़ेगा । यह जवाय सुनकर जब यह लीट रहाथा तो रान्ते में उसने से।चा कि में तो इन सवकेलिये इतना पाप करता हूं और इन सबने मुक्ते बह उत्तर दिया इस प्रकार जगत में में अकेला फिर में क्यों उन सबके लिये इतना पाप कमाऊ वापिस श्राकर उन साधुजीसे उसने कहा कि यह लो तुम्हारी सब बीजें तुम ही रखों और मुमें भी एक आसन एक इंडा खीर कमंडल दिलवायी। इस प्रकार वह भी साधु वन गया और इसी वाल्मीकीने त्रागे चलकर रामायण त्रादि लिखी। इसमें क्या बात जानना है जो मनुष्य जो भाव करता है उसका परिणा-म वही मनुष्य भागताहै श्रन्य कोई साथ नहीं देता।

श्रपने श्रपने परिणामों को निर्मलयनानेकी चेण्टा की तिये निर्मन् लताके लिये द्रव्य दृष्टि स्थिर रिवये ज्ञान स्वभाव का स्वलच्या मितमार्ग में बना रहे। इस ज्ञानस्वभावका क्या महत्त्र्य है यह उसके विकाश मुखेन इस गाथा में गाया है यह ज्ञान स्वभावसे तो सर्व शक्तिमान है ही तथापि जय ज्ञान निरुपाधिक सहज निर्मल पर्यायकी निर्मलता से रहताई तव त्रिकालवर्ती सर्व द्रव्य पर्यायके रूपमें व्यवस्थित जो ज्ञाय उस समस्तका वोध होताहै वहाँ निरचयनयसे तो अनाकुलता रू मुग्य का स्वसंवदेन हो रहाई सो. उस स्वसंवेदनके अभिन्न आधारभूत जो आतमा है उसके प्रमाण ही ज्ञान है वह निज चेत्रका परित्याग कैमें कर सकताहे यदि स्वभाव निज चेत्रसे यहर कल्पना करो तो वह खपुष्पकी तरह असत् है। अतः निश्चय-नय से तो विश्वके होयाकारोंमें आत्मा जाता ही नहीं है फिर भी जो सर्ववाध है वह आत्माके ही सत्त्वभाव का महात्म्य है जे घर चैठे ही ज्ञान सर्वगत है। इसी सम्बन्धको लेकर व्यवहारनय से ज्ञान सर्वगत है और ज्ञानसे अभिन्न होनेके हेंतु ज्ञान लच्चणलित आत्मा भी सर्वगत है। देखो यह प्रताप उनके ही पगट होताहै जो अखंड निज द्रव्यपर दृष्टि करके अपने स्वभावमें रमते हैं। निज स्वभावसे च्युत होकर वाहय अब्रुव विषयमें रमनेका फल दुर्गमन ही है।

प्रायः सारे मनुष्य मोहमं फसे हैं। जो मुख श्रापको मुन्दर लगता है उसीपर श्राप रीभते हो। परन्तु उस ही मुन्दर मुल से जय लार टपकने लगे तो ग्लानि पैदा होजाती है। नासिकासे मल निकले तो ग्लानि पैदा हो जाती है इस प्रकार ये श्रग तो श्रशुचि है। यह श्रशुचि निजको, श्रोर परको, सुन्दरताकी बुद्धिसे राग पैदा करनेवाली है इस तरह वह सोन्दर्य कितना श्रशुचि है। इस सोन्दर्य से नेहको छड़ना चाहिये घड़ी सुन्दर है स्त्री वड़ी सुन्दर है। सुन्दर हर चीज को कहते तो हो परन्तु सुन्दर शब्द वा श्रर्थ क्या है ? ज्याकरणमें सुन्दर का श्रर्थ है सु उन्द् श्रर् यहाँ सु उपसर्ग उन्दी क्लेदके धातु है व श्ररच प्रत्यय है श्राप्त उसे सुन्दर है जो तड़फा तड़फा कर मारे। दुनियांके लोग कहते हैं कि स्त्री बहुत सुन्दर है हां विल्कुल ठीक वह सुन्दर है क्योंकि वह तड़फा तड़फा कर मारतीहै, वह नही मारती उसका विपय पाकर रागी स्वयं मरतेहैं घड़ी वहुत सुन्दर है श्रर्थात् वह तड़फा तड़फा कर मारने वाली है। जगतके एदार्थ जो सुन्दर लगते हैं उन सबका यही श्रर्थ होता है। पदार्थ तो श्रपने श्रापमें मौजूद हैं न वे सुन्दर हैं न श्रसुन्दर

हैं ऐसे जगतके वाह्य पदार्थका मोह ज्ञान स्वभावकी दृष्टीसे निकालकर ज्ञान स्वभावकी दृष्टि को निर्मल करो। उस दृष्टिके निर्मल होतेही सारे काम जो होनेके होगे वे सब अपने आप होजाँयगे शुद्ध दृष्टिके फलमं आतिम स्वरूप क्या होताहै उस विषयका यहां विवेचन है, ज्ञान इस प्रकार सर्वगत हो जाता है। इसी तरह यद्यपि निश्चयसे कोई अर्थ आत्मा में व आत्म स्वरूपमय ज्ञानमें नही पहुंचताहै तथापि ज्ञानमें वैसाही तो गृहण होता है अतः विश्व भी ज्ञानगत समितवे।

निश्चय नयसे जगत ज्ञानगत नहीं है। व्यवहारनयसे जगत ज्ञानगत है ज्ञान भी इसी प्र ार व्यवहारसे सर्वगत है। ज्ञान निजतत्त्व के आधारको नहीं छोड़ता अर्थात् निश्चयमे यह आत्मा अपने ही प्रदेश में है और ज्ञान भी अपने ही प्रदेशमें है इसलिय निश्चयनपसे ज्ञानने आत्माके प्रदेशको नहीं छोड़ा तोभी समन्त पदार्थीका जान गया ऐसे समस्त पदार्थोंमें नहीं मिलते हुए भी समस्त पदार्थ उसके जाननेमें आ गये। इसलिये ज्ञान सर्वगत कहलाता हम भी कहते हैं हमारा झान इस कमरेमें हैं श्रीर यह कमरा हमार ज्ञानमें है। निश्चय नय से श्राकुलता या अनाकुलना जो कुछ भी हैं रहींहै से। इस ज्ञान में ही अभेद दृष्टिसे होरहीहै ! एंसे अपने सुख दु:खके अनुभवमं रहनेवाला यह अपना ज्ञा-न भी कमरेमें है जगतके पदार्थोंमें यह ज्ञान युस नहीं रहा तो भी उन्हें जान तो रहा। इस लिये व्यवहारनयसे हमारा और तुम्हारा ज्ञान इस लिये व्यवहारनय से हमारा और तुम्हारा ज्ञान इस कमरेमें होते हुए भी सव पटार्थाको जानताई श्रीर निश्चयनय से यह ज्ञान केवल उस श्रात्मा में लीन है। जैसे सूर्य की चमक अपने आकारमें ही है परन्तु उसके निमित्तसे प्रकाश सर्व पदार्थीमें नहीं घुसकर भी पदार्थीमें प्रकाश आनेके निमित्त होनेके कारण यह कहाजाताहै कि सूर्यका प्रकाश सर्व पदार्थी में हैं। इसी तरह ज्ञान सर्व पदार्थों को जानता है इसलिये व्यवहारनय से सब पदार्थांके जानने कारण ज्ञान सर्वगत कहागया है। ज्ञान अपने आपके प्रदेशोंको नहीं छ। इकर भी सारे लोकालोकमें न्यापक है। सो यह ज्ञान मेरा मुक्ते ही मुक्तसे ही भिल्हा है। ऐसा मानकर ज्ञान स्वभावको पानेकेलिये बाह्य पदार्थ खोजनेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये। बाह्य पदार्थीका उन्हींके तन्त्र स्वभाव जानकर अपनी दृष्टि उनपर न दीजिये । ज्ञानस्वभाव श्रपने श्राद पैदा हो जायगा । यह ज्ञान त्वभाव सर्वज्ञताको लियेहुए प्रगट होताई इस्लिये वहाजाता ई कि संसारके सारे अर्थ भगवानमें आ गरे। अर्जुन कहता है कि कृप्ण हमारे भीतर रहते हैं ठीक है में, श्रजुंन अपने हान स्वभावकी हण्ी द्वारा ज्ञान स्वभावके विराट रूप को देख सकता हैं। सम्बन्द्रप्टी अर्जुन ने इस कृष्ण परमात्मापदार्थ विराटरूप की श्रपने श्रंतरंग में देखा जिस में खेर्जु न खुद भी समा नया। यह दृष्टा भी तमा नया। सिद्ध भगवा न का भी ऐसा विराट रूप है। जिसमें ऐसे २ विराट रूप धारण करने वाले समा गये अरे अवभी बहुत जगह है मानो उनकी चुनौती है कि ऐसे अनिगते भी लोक ही ता उन्हें भी एक कीनेमें डाल दूंगा। ऐसे विराटरूपको ज्ञानी सम्यग्हण्टी यही अपनेमें दर्शन कर सकता है उस समय यह पता नहीं रहेगा कि मैं कहां क्या करताहूं कहांपर वैठा हुँ और भया सुमे करना है। वहां भी ज्ञान आत्मामें ही है। यह स्पाद्वाद से मुद्रित है विश्वमें भी यही वात है, सर्व द्रन्य स्वांत्र है विश्व निश्चय से अपने ही स्वयंके चतुष्ट रूप हैं उनका दृश्य या उसका गुग् अथवा पर्याय कुछभी उससे वाहर अन्य चेत्रमें नहीं होता। तव विस्वका एक श्रशभी सर्वेइमें नहीं पहुंचा फिर भी उस ज्ञानके द्वारा व्यवहारसे वह जाना तो जारहाई जैसा सत् गुण पर्याय यहां अर्थमें है उस प्रकारका बोध-प्रहर्ण तो ज्ञानमें है इस प्रकारके ज्ञेच ज्ञाचक सम्बन्धके कारण यह सममागयाई कि विश्व भी ज्ञानगत है। ऐसी परिस्थिति सममकर भी सभमता तो यही है कि सर्च द्रव्य अपने २ स्वरूप में निष्ठ हैं। वस्तु स्वभाव ही ऐसा है इसलिये यह सुप्रतीत है कि ज्ञान ज्ञे यसे नहीं चला गया और रोय ज्ञानमें नहीं चला गया। इानके आकारमें यह रोय प्रति विम्वित हे ताहै। ज्ञानने अपनी शक्तिसे शेवको जान लिया तो कहा

कि यह जीय ज्ञान में गया यहां भी मात्र ज्ञान स्वभावदृष्टि रखी।

जो श्रापमें श्र्व है वही धर्मका मृल है, धर्म में वडा सुल ह ता है,धर्म उत्साहित होकर पालन करना चाहिये वस्तुके अंखड्स्वभावकी दृष्टि श्राना प्रथम धर्मपालन है। घर में भी-जाकर व्यर्थ समय मत खों ओ इस समय में भी हम कोई श्रव्ह्या लाभ निकाल सकते हैं। परिवार के लागों से कहा कि विषय कपाय, मजाक गप शप श्रादि में समय खोने से श्रपने श्रापक वचात्रो। इसमें ही सारा समय खोचा तो श्रपना हमा-रा दोनोंका जीवन व्यर्थ है। सो देखो भैया श्रव तो उस ही श्रात्मस्व-रूप को कहं परस्पर उसकी चर्चा कर उसे ही पृत्रो उसे ही चाहो उस ही में लान होश्रो इस ही अपयसे श्रविद्यामय स्वरूपका त्याग करके विद्यामय स्वरूपके प्राप्त होचोगे स्वयं जैसे निरूपाधिक स्वभाव है इस ही रूपसे होजावागे

श्रव श्रात्मा श्रीर ज्ञानके विषयमें श्रिपत्ता द्वारा परस्पर एकपने श्रीर श्रन्य नेका चिन्तवन करते हैं, यह एक विचार हैं जिसवा ध्येय वस्तुके पूर्ण स्वरूपको ज्ञानकर फिर विकल्पसे इटकर निज का श्रनुभ-वन रह जाना मात्र है। श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्य यही सिद्धान्त दुखाते हैं।

गाँग अप्यत्ति मदं वट्टदि गागं विगा ग अप्पागं। तम्हा गागं अप्पा अप्पा गागं वा अएगंवा॥२७॥

पहिले श्रात्मस्वरूपका विचार करो कि श्रात्मा कैसा ते श्रस्तित्व-स्वरूप है श्रीर केसा नास्तित्वस्वरूप है श्रीर ज्ञान का विचार करे कि वह किस स्वरूपात्मक है श्रीर श्रवशिष्ट किन लग्न्सांके श्रभावात्मक है श्रात्मा तो चैतन्यप्रधान परिगामिक भावके साथ श्रनन्त धर्मोंका श्रिध-प्रानभृत है वह समग्र श्रात्मातिरिक्त शेपजीव पुद्रल धर्म श्रधर्म श्राकाश काल द्रव्यांके श्राभावात्मक है। श्रात्मा तो चैतन्य प्रधान परिगामिक भावके साथ श्रन्नत्वस्रोंका श्रविष्टान भूत हैं वह समग्र श्रात्मातिरिक्त शेप जीव पुद्रल धर्म श्रधर्म श्राकाश काल द्रव्यों के श्राभावात्मक है श्रीर ज्ञान समय अचेतन द्रव्यों में किसी भी वस्तु से तादात्म्य न रखने वाला अर्थान् किसी भी अचेतन पदार्थमें न पाया जानेवाला किन्तु केवल आसमके नाथ अनादि अनंत स्वभाविसद्ध तादात्म्यको रखनेवाला अर्थान् आत्मद्रव्य की ही प्रधान शक्तिभूत एक गुग् है। तब यह सुप्रनीत है कि भावापेत्त्वा आत्मा व्यापक है और ज्ञान व्याप्य है अर्थान् इस गाथामें आत्मा और ज्ञानके विषयमें यह बताया गया है कि आत्मा और ज्ञान भिन्न भी है।

पहिले कहा था कि आत्माको ज्ञान स्वभावकी हिटसे देखना चाहिये तब ज्ञानके सिवाय श्रात्मा श्रीर कोई चीज नहीं श्रव वहतेहैं कि यात्मा और ज्ञान एक भी है और आत्मा और ज्ञान भिन्न भी है ज्ञान मात्र त्रात्माको रहस्यमय वात सममने से पहिले वस्तुका पूर्ण न्वरूप जानना परमावरयक है वस्तुको एक दृष्टिकी मुख्यातासे पूर्ण श्रवस्थाको पाया नहीं जा सकता अतः वस्तुको पूर्ण जाननेकेलिये आचार्यमहाराज २७ वीं गाथा कहतेहैं ज्ञान है सो आत्मा है। आत्माके विना ज्ञान आप-ना स्वरूप कायमं नहीं रख सकता इसलिये ज्ञान आत्मा ही है परन्तु श्रात्मा ज्ञान भी है श्रीर श्रात्मा श्रन्य भी है क्योंकि ज्ञान गुए ही हो श्रीर अन्य गुण न हो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि अन्य गुणके अभाव में ज्ञान भी नहीं रह सकता इस तरहसे आत्मामें श्रीर ज्ञानमें एक्त्य श्रोर अन्यत्व सिद्ध करते हैं। आत्मा किसे कहते है ज्ञान, दर्शन, चारित्र त्रादि असंख्य गुणंका पिंड-समूह आत्मा कहलाताहै ज्ञान आत्मा ही है परन्तु आत्मा ज्ञान भी है आत्मा दर्शन भी है आत्मा अन्य गुण रूप भीहै पहिले श्रात्मद्रव्यको पूरापहिचानो सर्व प्रकारसे श्रात्माको समभक्तर फिर ज्ञान स्वभावकी दृष्टिसे त्रात्माको देखकर ज्ञात्म कल्याण्में लगो । खुदही आत्माको पहिचानो । ज्ञान जगतको सारी इतर वस्तु-अ से सम्यन्ध नहीं रखता । ज्ञानका पुद्रल, धर्म, अवर्म, आकाश दाल इव्यमें तानान्य नहीं है ज्ञानका अनंतअनादि तादात्म्यसन्वन्ध आत्मा सेहोई जैसे आरेनफेविना उष्ण कहां व उष्णकंविना आरेन क्या श्रियनिका

5

और उप्लका तादात्म्य समयन्य है।

जगतके खंदर तीन तत्त्व ई.द्रश्य गुगा श्रीर पर्याय तीनों। तत्त्वां के। श्रन्छी तरह जाने विना श्रध्यात्मशाम्त्र जाना नहीं जा सकता पर्याय उसे कहते हैं जो सदा नहीं रहता है अथवा जो नष्ट हे जाताहै उसे पर्याय कहतेहैं सरल भाषा में पर्याय का यहीं अर्थ है। जो चाणिक है श्रीर नष्ट है। जाती है उसे पर्याय कहते हैं। अर्थात् पदार्थकी प्रतिच्छा ज्ञगुकी जो अवस्था है उसे पर्याय कहते हैं एक च्राफी अवस्था दूसरे ज्ञणमं नहीं होती चाहे सदृश स्रवस्थाहे। या विसदृश। गुण वह कहलाता है जो नीनों काल रहताहै खीर दिसनी कोई न कोई ख़बस्था रहतीहै उन गुर्गं का एक पिंड अभेद वस्तु कहलानी है। देखो, क्रोध, मान माया लोभ ये सब पर्याय है त्रयोंकि ये सदा नहीं रहते जे, चीज दिन्यतीहै, श्रथचा जो चीज नहीं दिग्यनी परन्तु चिश्य है वह पर्याय है उन सब पर्यायोंमं अनुगत एक जो हमारे ज्ञानके द्वारा गम्य है वह चीज कह-लाती है गुण । शांति चिणिक है वह भी पर्याय है चारित्र गुणकी शुद्ध तरंग है परन्तु शांति पर्याय सहश होकर रहनेवाली चीज हैं। कपाय श्रीर शांनिक श्रायारमें रहनेवाली जो एक चीज है गुए, उसे चारित्र कहते हैं। कपाय ख्रीर शांति इस चारित्र गुणके विकार है कोध मान, माया, लोभ भा चारित्र गुणके विकार है, परिणमन भी विकार है देखो यहां विकारस मतलव परिएमनका है इसलिय स्वाभाविक परिएमन भी विकार है और वैभविक परिएामन भी विकार है किसी भी वस्तुकी श्रवस्थाएं निराश्रय नहीं हुआ करती। श्रवस्था किसकी है किसमें है ये प्रश्न श्रपने श्राप उठते हैं। उनका को उत्तर है उसे गुण कहते हैं, चौकी किंसकी पर्याय है ? श्रगु की। परमागुर्ख्यांक समृहसे होने वाली यह परिण्ति है, समानजातीय पर्याय है।

खम्भा सफेंद्र है। यह सफेंद्र पर्याय है क्योंकि यह चिएक है। काला नीला सफेंद्र आदि सब पर्याय है। परन्तु इस पर्याय का आधार क्याई ? वस्तुणे आधारके विना नहीं रहा करती। इसलिये इस पर्यायका श्राधार वह तत्त्व है जिसका कोई विशेष रंग नहीं है श्रीर जो सदा रहता है पर्योच का श्राधार किसी श्रन्य श्रवस्थाको नीनी कालों में नहीं पकड़ता श्रीर श्रवस्था के विना वस्तु नहीं रहती यह बात श्रांखों से नहीं जानी जाती है, श्रांखसे ते। खम्भे का रंग ही दिखेगा. परन्तु ज्ञानसे इस रंगका श्राधार उसका रूप जाना जा सकेगा। श्रतः पर्योचका श्राधा-र जो चीज है वह कहलाता है गुए।

जैसे न्यूल हप्रान्त लो ऊंपली मुइती भी है नीयी भी रहती है श्रीर हथेली में भी रहती है। ये सब उंगली की— श्रवस्थये हैं. परन्तु इन सब श्रवन्थात्रोंका जो श्राधार है वह इन्निगली है। रूप गुण है वह श्र-वत्यारूप में श्राता है। वहां श्रवस्था तो पर्याय है व जिसमें यह श्रवस-थाएँ त्राती रहती हैं स्त्रीर विच्छेद नहीं होता उसे कहने हैं रूप गुण। लम्भेको रूपकी पर्यायसे देखा अत्र इसे रसकी पर्यायसे देखे । परन्तु खम्भे की रसकी पर्याय जल्दो प्रतीत नहीं होगा इसलिये रसकी पर्याय से किसी भोज्य पदार्थ को देखो। श्राम को लो शुरू में कडुवा फिर खट्टा फिर मीठा जब सड़ जाता है तब तीख़ा हो जाता है ये सब श्रामकी पर्याय है। ये सब किस आधार पर हैं ? रसके। इसलिये वह आमका रस गुण कहलाता है। गन्ध की भी सुगन्ध और दुर्गध पर्याय है इन सुगन्ध अथवा दुर्गन्ध अवस्थाओं का जे मृल होता है उसे गन्ध कहते हैं यह गन्ध गुए कहलाता है। अन तीनों की आत्मामें घटाओ। राग, होप, कोथ, मान, गाया, लोभ आदि आत्मा की सब अवस्थाएँ पर्याच है। परन्तु इनका आधारभूत चारित्र गुर्ण है। स्त्री पुत्र और धनकी श्रद्धा व भगवान की श्रद्धा यो सिद्ध आत्मतत्व की श्रद्धा ये सब पर्याय हैं और इन सबका एक रूप जो है वह है श्रद्धा गुए। दर्शन गुए ज्ञान गुण चारित्र गुण ये श्रात्मामें श्रलग २ नहीं रहते। श्रंगूठेंसे लेकर शिर तक शरीरके सारे चेत्रमें आत्माके प्रदेश फेले हैं इन सब प्रदेशों में ज्ञान दर्शन, श्रीर चारित्र सव गुण रहते हैं एक गुण जो मस्तकके प्रदेश में रहता है वही गुरा पैरके प्रदेशमें रहता है,। यदि ऐसा नहीं हो तो कई गुण हो जाय। जो ज्ञान श्रात्माके एक प्रदेशमें रहता है वही ज्ञान श्रात्माके सवप्रदेशों में रहताहै श्रीर जो चरित्र श्रात्माके एक प्रदेशमें रहता है यही चारित्र श्रात्माके सभी प्रदेशों में रहताहै इसलिये दर्शन ज्ञान श्रीर चारित्रका श्रमेश रूप यह श्रात्मा है। जो प्रदेश ज्ञान गुणमें रहते हैं वही प्रदेश दर्शन गुण श्रीर चारित्र गुणमें भी रहते हैं। एक गुण सारे प्रदेशों में रहता है श्रीर एक प्रदेश सारे गुणों में रहता है। सारे गुण एक प्रदेश में रहते हैं श्रीर सारे प्रदेश एक गुणमें रहते हैं। श्रथीत सारे ही प्रदेश सारे गुणों में रहते हैं श्रीर सारे ही गुण सारे प्रदेशों में रहते हैं।

दर्शन ज्ञान चारित्र आदि सव गुणांका एक अभेच रूप आत्मा है इसप्रकार द्रव्य गुरा खीर पर्याय ये तीन तत्त्व है। शरीर पर्याय है और इसके छाधारभूत द्रव्य परमागु है छनेक (छनंत) परमागुर्ख्योंकी स्कन्ध श्रवस्था है। क्रोध मान माया लोभ श्रादि भाव पर्याय है, इनकी श्राधार भृत श्रातमा दृष्य है जो ज्ञानकेद्वारा गम्य है। यहां यह विचारना कि श्रीत्मद्रव्यके माथ किमकी एकता है परद्रव्य का तो श्रत्यन्ताभाव है उसके साथ तो श्रयनी एकता है ही नहीं, जो, श्रात्मनिज चेत्रमें यात हो उसहीमें अन्वेपए करना युक्त है ! आत्मद्रवयमें रागद्वेपमोह, आदि जो नैमित्तिक भाव होते हैं उसका तो त्र्यात्मस्वभावके साथ कारण कार्नकी इंटिस एकता है, ब्यक्ति तो शक्ति नहीं हैं। इस ही प्रकार योग भी शक्ति ते। है परन्तु व स्पनस्य व्यक्ति स्वभावके साथ ऐक्य नहीं रखता श्रपूर्ण ज्ञानादि पर्यायं भी यदि स्वभावके साथ ऐक्य रखें तो स्वभाव सीमित होजाय सो तो वात है नहीं तब शेप रही शुद्ध पर्यायः निरूपा-धिक होनेसे सर्वथा निमित्तनिरपेत्त होनेसे (काल द्रव्य तो समान सर्व परिग्ति मात्र का निमित्त हैं ही उसकी अपेत्ता का प्रसंग नहीं) द्रव्यके निरुपाधि स्वभावके. अनुसार ही दृशा है अतः ऐक्य (समानता) तो है परन्तु वह भी प्रतिच्रण्यतीं पर्यायहं च्याक है सहशहै तथापि व्यतिरेकी है तब शुद्धदृष्टिसे स्त्रभावकी स्त्रभावतासे एकताहै श्रीर व्यवहारसे शुद्ध

पर्यायसे एकता है एवं अशुद्धव्ययहारसे रागादिभावोंका पर्यायकालमें आधार आत्मा है, तो परन्तु तादात्म्य नहीं है अविरुद्धता नहीं है। श्रतः जब भी आत्मस्यभाव जाननेका उपाय प्रारभ करते हैंते। अर्हत सिद्ध स्वरूपसे किया जाताहै, इस उपायमें इसी कारण सुलभता है।

पर्यायमें अपनी बुद्धि मत लगाओं आत्मद्रव्य हो स्त्रयं एक ध्रुव है उसकी किंच अथवा दृष्टि पर्यायकी अशुद्धताके निवारण की साथिका है उसकी देखी पर्यायोंपर घोला न खावो। अपनी भूलमें धं खा खाबे प्रर का व्यर्थ ही नाम लगावे। इन पर्यायोंपर आत्मदृष्टि होना यह तुमारी भूल है। आप यह सोचों कि यदि में रागद्धेश आदि भावोंको अहित कारी पर्याय रूप चिणक मानूं तो क्या रागद्धेप मोह आदि भूलकर भी मुक्ते सता बकते हैं। जब मैं अपने आपमें इनका पुट लगाताहूं तब यह बाह्य पदार्थ मुक्ते अपने वशमें कर सकते हैं।

जन्यूस्वामी जब संसारसे विरक्ति पारहेथे उससमय उनके चारों ख्रोर उनकी स्त्रियां वैठीहुई ऐसी कथा उनको सुनारहोथी जिससे विरक्ति से उनका मन हटा लिया जाय। स्त्रियोंने कहा कि यह विपयोंका सुख इस संसार में हमें मि है ऐसा परम सुख झोड़कर नग्न दिगम्दर रूप धारण करने की मूर्लता क्यों करते हो भाव उनका यह था, शब्द सम्य थे, गोदका वच्चा छोड़कर पटकी आश क्या करतेहो ? जिस सुस्की आशामें यह परमसुख छोड़कर तुम जाना चाहतेहो उस सुखका पता भी नहीं कि वह कहीं है भी या नहीं ? फिर इस सुखको छोड़ना मूर्लता है। उस कथांके उत्तरमें जम्बूस्वाभीने ऐसी कथा कहीं कि सबकी बाली बंद होगई जो उन्होंने कथा कही उसका निष्कर्ष यह था कि जिस सुखको तुम परम सुख सममती हो वह तो स्वप्नके सुख है स्वप्नका सुख तो चिएक सुख होताहै जो आंख खोलते ही नदारत होजाता है।

एक ब्राह्मणके स्वप्न श्राया कि किसी राजाने उसकी ४०० गायें इनाममें दी उसमें सब एकसे एक हृष्ट पुष्ट भी गायोंकी देखकर वह बहुत सुखी होरहा था उसी समय एक प्राहक श्राया श्रीर उसने कहा मैं

कुछ गायें लरीदना चाहता हूँ । ब्राह्मणने कहा इन गायों में से छाँट लो माहकने उनमें से १०० गायें छांटली ब्राह्मणने एक गाय के सौ सौ रुपये मांगे आहक ने पहिले ४० रुपये फिर ६०) देना मंजूर किया बाद में ७०) पर वात छिड़ गई ब्राह्मण्ने कहा कि मैं १००) हो लूंगा और माहकने कहा कि में ७० से ज्यादा नहीं दूंगा उनमें यह अगडा हो ही रहा था कि ब्राह्मण्यकी नींद खुल गई श्रीर उसे वे सव गायें श्रीर प्राहक कुछ मी नहीं दिखाई दिये फौरन उसने फिर आँख मींच ली और कहा कि अच्छा ७० ही सत्तर ही दे जावो परन्तु नींद खुलते ही वह स्वप्न तो समाप्त हो गया अब वह स्वप्न जैसी वात कहांसे आ सकती है। इसी त-रह कपायादिक सारे सुल स्वप्नके सुख हैं। ये भी त्रांख खुलते ही समाप्त हो जायेंगे वैभवका सुख लड़ कि सुख यहां वहाँ की मान्यताके सुख दुनियां के सारे सुख कितने वर्षके हैं। जब आंख खुलेगी अर्थात् जव यह मनुष्य पर्याय छूटेगी या ज्ञान जागेगा तव ये सुख छुछ भी नहीं दिखाई हेंगे। श्रौर वस्तुतः ये सुख हो नहीं श्राकुज्ञता ही है। इसित्ये जगत के वैभवसे हुप्टी हुटाकर यह सींची कि मैं आत्मा इस जगत में स्वयं एकाकी हूं जगतके इन पदार्थों के तस्य को तोड़कर अपने आप-को यदि ज्ञान स्वभावकी दृष्टिसे देखो त चुम्हारा कल्याण हे सकता है

हमारे लिये वे पर्याय क्या हैं ज़िन्ह हमें छ इना है, ? सारे राग, द्वेप कीध मान माया लोभ आदि भाव ये हमारा कोई साथ नहीं हों। इन सब ही में आत्मबुद्धि हटाओं। और आत्मामें आत्मबुद्धि करो यह आत्मा गुणोंका अभेद्य पिंड है उसपर आत्महिष्ट हो तो पर्यायबुद्धि छूट जाती है और द्रव्यदृष्टि आती है और इस द्रव्यदृष्टि को सम्यक् दर्शन कहते हैं। यहां यद्यपि वताया गया कि ज्ञान आत्मा है और आत्मा ज्ञान भी है खोर अन्य गुण का भी है तथापि अन्य गुणोंके ध्यानमें ज्ञाता जाने हैं तो ज्ञां ज्ञानितिरक्त है और जब ज्ञान के द्वारा ज्ञानकों ही जाना जाने तो वहां ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय एक है, अतः साज्ञान ज्ञानमय भावनासे ध्येयपर आत्मा शीघ पहुंच जाता है। अन्य

पदार्थ गुण के विषय में चिन्तवन किया गया अर्थ यदि विशुद्ध विकल्प अनुराग रहित हो तो उसका भी विशेष गोण होकर ज्ञानमय भावना रूपमें आत्मा अपनेको पालेता। ज्ञानमें सर्व गुण पर्याय ज्ञेयाकारसे गिमेत हैं जाते हैं इसी कारण से आत्माका लक्षण उपाय मय ज्ञान स्वभाव से अधिकृत है।

यहां ज्ञान को स्वोत्मुख करके ऐसा अनुभव करे। कि मैं ज्ञान स्वरूप हूं, शुभ अशुभ भाव एवं अन्य वस्तु मैं नही हूं, यही प्रतीति अनु-भूति क्रमेशः यथा शीघ्र उत्तरीत्तर निमेलताका कारण वनकर कैवल्यो-पलिव्यका मूल वन जाता है हमें प्रत्येक उपदेश से धर्म लेना है धर्म श्रात्मस्वभाव है वह पुरुष पाप रहित श्रकपाय ज्ञानमय भाव है उसकी दृष्टि करना है अतः इस प्रकरणमें धर्म यही प्रतिभात है कि आत्मा-, अनन्तगुणात्मक है उनमें प्रधान ज्ञान गुण है सो यद्यपि आत्मा अनीत गुणात्मक है तथापि पो लिया है सर्व धर्म गुण पर्यायोंको जिसने ऐसे ज्ञानकी भावनासे शुद्ध आत्मानुभूति है । देखो भैया इस गाथामं कहा गया कि आत्मा और ज्ञानमें एकपना भी है और अनेकपना भी है। ज्ञानं आत्मा ही है। परन्तु आत्मा अनन्त धर्मीका एक आधार होनेसे श्रात्मा ज्ञान रूप भी है जब ज्ञान श्राधारके द्वारा विचारें तो ज्ञान है श्रीर अनन्तधर्मीके द्वारा विचारे तो आत्मा श्रनेक भी है। रूप पुद्रल ही है परन्तु पुद्रल रूप भी है। स्पर्श भी है, गन्ध भी है, रसू भी है। इसी तरह ज्ञान तो आत्मा ही है परन्तु आत्मा ज्ञान भी है, दुर्शन भी है श्रीर चारित्र भी है। उसी आत्माका उसी आत्मामें रहनेवाले ज्ञान गुण ंकी दृष्टिसे देखो ।

यह आतमा मानोएक दर्प एहि जैसेद्र्प एके पिछेचार लड़के खड़ेहें द्र्प एको देखकर यह कहा जाता है कि यह दांत निकाल रहा है या जीभ निकाल रहा है आहि। द्र्प एको देखकर सबका सब वर्णन किया जा सकता है। इसी तरह यह ज्ञाता द्रष्टा सर्वज्ञ एक ज्ञान स्वभावको जान रहा ज़ीर उसे जानने, से ही सारे ल किनो जान गया। निश्च यसे जैसे वह

दर्पण्में ही देग्य रहा परन्तु व्नवहारसे उन सर्व लिड्कोंकी चेप्टाको भी देग्य रहा है। ज्ञानके जाननेमें ही सवका जानना आया। इसी कारण आत्माक ज्ञानगुण्की विशेपतासे जाननेका उपदेश दिया गया है। इस आत्माको ज्ञान गुण्के द्वारा देग्वो। यद्यपि आत्मा ज्ञान गुण् मात्र ही नहीं है दर्शनगुण् चारित्रगुण्कप भी है। समस्त गुण्जेंका एक स्वरूप यह आत्मा है तथापि इस आत्माको ज्ञानगुण्की प्रधानतासे देग्वो यह अपदेश इसिलये है कि यदि निर्विकत्य हे ना है तो वह स्थिति प्रयोगमें आवे। जहां ज्ञान, ज्ञान हो जाय ज्ञाता भी ज्ञान हो जाय एवं ज्ञेय भी ज्ञात हो जाय। अपनेको शरीररूप मत विचारो, कोध, मान, माया, लोभ आदिके रूप भी मत विचारो, मैं ऐसा हूँ अमुक मुहल्ले में रहता हूं यह भी मत विचारो, मैं मुखिया हूं यह भी मत विचारो, मैं आवक हूं या में त्यागी हूं या में त्रह्मचारी हूं जुल्लक हूं, साधु हूं, ऐलक हूं। इन सबमें भी ज्ञान स्वभावकी अद्धा मत करो। यह सबकी सब पर्याय हैं हाँ सिद्ध पर्यायमें परिण्ति स्वभावके अनुरूप है सब पर्यायोंसे अपनी दृष्टि हटाकर सब गुण्लेंके पिएड आत्महत्यमें अपनी दृष्टि जमास्रो।

पर्यायों में आत्मबुद्धि नहीं करने को ही अर्थात् निर्विकल्प आलंद निज स्वभावके अनुभवको ही मोचमार्ग कहते हैं। एक वार भी यदि आत्म प्रतीति का अनुभव होगा तो इसके फलमें इसका सुख अनन्त काल तक अनन्त सुखके रूपमें अविकल धारासे मिलेगा, सम्यक्त्वकी पांच आराधनाएं हैं, उद्यं तन, उद्यापन, निर्वहण, साधन, निस्तरण, अपने निर्मल सम्यक्दर्शनको पैदा करो। जोसम्यग्दर्शनको निज आत्मा में मिला रहा उसमें चमक देरहा और फिर उसी अवस्थामें जिन्द्गी भर निभाता रहा, कितनी ही विन्न वात्राओंसे नहीं डरा उनकी सावना वना ! रहा और मरण समय आया तो इस भवके वाद अगले भवमें भी उसी क्रमसे चला तव यह धारा अमृतसागर में ही मिलकर पूर्ण होती हैं ये सम्यद्र्शनकी पांच आराधनायें हैं। सो मैया इसी आयुमें कुछ नहीं थरा है, यह बहुत दिनों तक नहीं रहती है, इससे आत्मबुद्धि हंटाओं श्रीर निज श्रात्मामें श्रात्मयुद्धि करो इसींसे श्रनन्त सुलकी शाप्ति होगी।

श्रव ज्ञान ज्ञेयका परस्पर गमन होता है ऐसा यदि भाव श्रावे ते उसका खंडन करते हैं। वस्तुतः जे चीज है उसका खंडन क्या ? श्रीर तो चीज नहीं उसका खंडन क्या ? इस प्रकार न तो सत् का खंडन हो सकता है श्रीर न श्रमत् का खंडन हो सकता है। तब वस्तु स्वक्राके विरुद्ध किसीका श्रमिप्राय हो तो उसका खंडन हो सकता है, इस कारण ज्ञानके विषयमें कुछ भी खंडन नहीं करना श्रीर ज्ञेयके विषय में भी कुछ खंडन नहीं करना है किन्तु मात्र इस मान्यताका कि ज्ञान ज्ञेय में जाता है श्रथवा ज्ञेय ज्ञानमें जाता है इसका खंडन किया जा रहा है। श्रथवा यह खंडन नहीं किया जा रहा है किन्तु श्रविवेकी किसी भी पुरुषकी विषरीत मान्यताको दूर करके उसके स्वभावके उत्थानका मंडन किया जा रहा है।

## गागी गागसहावो अत्था गेयापगा हि गागिस्स । ं रूवागिव चक्खुगं गेवएगोएगोसु वट्टंति ॥२८॥

क्षानी तो ज्ञान स्वभाव ही है श्रीर पदार्थ ज्ञेय स्वरूप ही हैं ऐसा इन दोनोंका भिन्न भिन्न स्वरूप है इस कारण परस्पर अत्यन्ताभाव वाले पदार्थ होनेसे कोई किसीमें प्रवेश नहीं करता। यहां प्रश्न होता है कि ऐसा संशय क्यों हुआ ? जिसका विवरण करना पड़ा तो इसका उत्तर यही है कि ज्ञान ज्ञेयका ज्ञायक ज्ञेयमात्र सम्बन्ध है। ज्ञान श्रीर ज्ञेयका ऐसा सम्बन्ध बताता गया है जिससे वहा जाता है ज्ञानका ज्ञेय श्रीर ज्ञेयका ज्ञान। जैसे लौकिक जन वहते हैं कि पित की पत्नी श्रीर पत्नी का पित जैसे पितन में पित का रूप नहीं चला गया श्रीर पति में पत्नी का रूप नहीं चला गया वैसे ही ज्ञेय ज्ञायक सम्बन्ध होनेपर भी ज्ञेय ज्ञानमें नहीं जाता श्रीर ज्ञान ज्ञेयमें नहीं प्रवेश करता। अन्य दृष्टान्त लो जैसे पिताका पुत्र श्रीर पुत्रका पिता। यहाँ पुत्रका पिता कैसा पिता

का पुत्र कैसा। क्योंकि न पुत्र का रूप पितामें जाता छोर न पिताका रूप पुत्रमें जाता हैं, परन्तु पितृत्व छोर स्वामित्वसे पिता छोर पुत्रका तथा पित छोर पत्नीका नाता कहा जाता है किसीने पूछा कि वताछो पिता पहिले उत्पन्न हुछा या पुत्र या पृष्ठे कि पित पहिले हुछा या पत्नी? मर्मके न जानने वालोंके द्वारा पूछने वालेका मजाक उड़गया छोर कहा गया कि प्रत्यच्च हे कि पिता वड़ा होनेके कारण पहिले जन्मा। परन्तु ज्ञानोंने कहा कि पिता छोर पुत्र दोनों एक साथ उत्पन्न हुए। क्योंकि जिस कालमें पुत्र उत्पन्न हुछा उत्ती कालमें वह पिता वतलाया गया। पुत्र के जन्मके पहिले तो वह िता नहीं था उसका पिता नाम पुत्रके जन्मके वालसे ही पड़ा। इस लिये कहा गया-पिता और पुत्र दोनों एक काल पैदा हुए। यही वात पित पत्नी के सम्वन्ध में लगा ककते। संस्कार के समय ही एक साथ दोनों हुए पित व पत्नी। इसी तरह ज्ञान छोर ज्ञेयका संवंध है पर्क इतनाहै कि वह वैकारिक है यह प्राकृतिक है। ज्ञानमें क्षेय नहीं गया और न ज्ञेय ज्ञानमें पहुंचा। परन्तु ज्ञान ज्ञेयमें छाया छोर ज्ञेय ज्ञान में गया।

निश्चयनयसे ये ज्ञान और ज्ञेय अपने २ स्थान पर हैं। कोई
किसी में घुसा नहीं फिर भी उनके सम्वन्धसे दोनों एक दूसरेमें गये।
देखो भैया हमारी आंख अपने स्थानपरहें और ये सब पदार्थ भी अपने
२ स्थानपर हैं परन्तु हमारी आंखोंने इन्हें देखा और पहिचाना इसिलेसे
कहाजाता है कि यह सब पदार्थ हमारी दृष्टिमें आए अंगर हमारी दृष्टि
इन सब पदार्थोंमें गई। यह न समफता कि हम कुछ नहीं देखते और न
यह समफता कि हम परको देखतेहें हमारी दृष्टि सबमें हैं परन्तु न
हमारी आंखे सबमें हैं और न सब हमारी आंखोंमें हैं। दृष्टी और
आंखें सब पदार्थोंमें गई। एवमेब ज्ञान होय ज्ञायक का सम्बन्ध होने के
कारण अन्योन्यवृत्तिका सम्बन्ध जो एक भावको लिये हुए था सावा
गया। ज्ञान और ज्ञेयका सम्बन्ध इसी प्रकारका है इसिलिये यह कहा
जाता है कि ज्ञान और ज्ञेय एक दूसरेमें पहुंचते। ज्ञानमें है य पहुंचता

श्रीर होय में ज्ञान पहुंचना।

ये पटार्थ ज्ञानीको अपना आकार सीपनेमें कुशल है श्रीर यह ज्ञानी उन पदार्थोंका आकार प्रहण करनेमे बुशल हैं। जैसे दर्पण है, उसके सामने कोई चीज रखटी तो चीज तो ट्रिएको अपना आकार सौंप देती श्रीर दर्पणने उसका श्राकार प्रहरण किया, हाला कि प्रत्यच रूपमें न वह चीज दर्पणमें घुसी और न दर्पण उसमें। परन्तु वस्तुने अपना आकार सोंपा और दर्पणने प्रहण किया जिससे प्रतिविम्ब पैदा हुआ। त्राकार भी उसने नहीं सौंपा श्रौर न दर्पणने उसका आकार लिया किन्तु यह कथन निमित्तन मित्तिक सम्बन्य वतानेकेलिये ही प्रयोजक है। इसी प्रकार इत्यने अपना आकार विया और ज्ञानने उसका श्राकार प्रहण करितया । ज्ञेयपदार्थ तो श्रपना श्राकार सौंपने में चतुर होरहा है श्रीर ज्ञान उसका श्राकार प्रहण करनेमें चतुर होरहा है। तभी ज्ञानने होयको जाना ऐसा ज्ञान श्रीर होयका सम्बन्ध है कि होय श्रपना त्राकार देनेमें समर्थ है श्रीर ज्ञान उसका श्राकार प्रहण करनेमें समर्थ है। इसतरह दे नोंमें सम्बन्ध स्थापित होगया इस सन्बन्धमें सुनाफा किसे ज्यादा मिला ! किसी को भी नहीं और दोनों के तथा मुख्यतया ज्ञानको । प्राग्णिके परको जानने की चाह होती है परके जान-नेमें तद्विपयक चाह मिट जाती हैं यह जिज्ञासुत्रोंकी वात है तथापि वीत राग छद्मस्थोंके जिज्ञासा न होने से त्राकुलता नहीं है किर भी वह श्रकुलता विशद स्थायी रहे इस लिये शुद्ध त्रात्माके इस विशिष्ट स्थि-रता से सर्वज्ञता आता ही है जब सर्वको जाना अब आद्यलता की किसी समयमें भी संभावना नहीं अथवा ज्ञान का स्वभाव ही ऐसा है, विंशुद्ध निर्मल होने पर स्वभाव का कार्य होता ही है।

यह ज्ञान ज्ञेयका संवंध और अत्यन्तामाववाला रहस्य ज्ञानियों को सुप्रतीत है इसमें शंकाका स्थान नहीं। दोनों वातों की दो दृष्टियां हैं अतः इसका एक साथ विवेचन या विचार कठिन है परन्तु प्रतीति

में दोनों वातें एक साथ हैं ऋोर भी देखिये किसी ने तुम्हें गाली दी । परन्तु गाली तुममें नहीं गई श्रीर तुम गाली में नहीं गये, गाली भाषा-वर्गणाका एक परिणमन है जिसके मं भी दो दुकड़े कर देता १ इच्ट २ श्रानिष्ट । वस्तुत: देखे ते, कोईभी शब्द न इष्ट श्रोर न श्रानिष्ट है,शब्दी के अर्थ से भी देखों तं. प्रायः जं गालियोंके नाम हैं वे आदर का भाव रखते हैं। जैसे नंगा श्रर्थात् जो नग्न पृथ्य साधु हो। लुच्चा जो केशों का लुद्भ्य करे ऐसा आदर्श साधु। पुँगा अर्थात् पुंगव नो अष्ट हो लफंगा- लफ गये हैं श्रंग जिसके वह लफंगा है श्रर्थात् विनयशील। छिनार (जीएगरि)- जीए होगये हैं गुराधाती कर्म जिसके वह जीएगरि . जिनन्द्र प्रभु इत्यादि । परन्तु जिस पुरुष को ये शब्द कहे जावे वह पुरुप ऐसा उत्कृष्ट नहीं है तो वह गालो ही सममता है। खैर ! प्रकृत यह . है कि गाली स्वयं इंट्ट अनिष्ट नहीं है। वह एक भाषा वर्गणाका स्कंध है उसका तुममें अत्यन्ताभाव है परस्पर गमन नहीं। इसी तरह झेंचमें ज्ञान नहीं बुसता श्रीर ज्ञानमें झेंच नहीं जाता , परन्तु फिर भी दोनोंमें सम्बन्ध हैं मात्र ज्ञेय ज्ञायकपने ा । क्योंकि ज्ञानने ज्ञेयको जाना। यहां वस्तुतः श्रन्तर्ज्ञीयाकार ही जाना गया है वह ज्ञेयाकार कहाँ से प्रगट हुआ है ज्ञान स्वभावमें से, उस ज्ञान स्वभावके अवलम्बन में रागादि फिर होने का पुरुपार्थ जागृत होता है। उस ज्ञान स्वभावके अभेद रूप निजके जाननेसे तर्नंतर निर्विकल्प दशामें केवल ज्ञान पैदा हो जाता है। आत्मा और पदार्थ एक दूसरे में प्रवेश नहीं करते. फिर भी आत्मामें पदार्थ आगये और पदार्थीमें आत्मा चती गई। त्रात्मा और पदार्थीका यह सम्बन्ध ज्ञानद्वारा हुआ क्योंकि ज्ञान सर्व-गतहें ज्ञान संव पदार्थीमें पहुंच गया,यहां इस ज्ञान भावको प्रदेश संयुक्त हरिसे न देखें।

ज्ञान प्रमाण आत्मा है और ज्ञान ज्ञेय को जानता है तव गुण गुणीके अभेद विवद्यामें आत्मा भी सर्वगत हो गया, तव लो यह आत्मा सर्व ध्यापक है है ज्ञान और ज्ञेय का सम्बन्ध आत्मा और ज्ञेय में सम्बन्ध कराता व परन्तु ज्ञान अपने आधारमें रहता है और ज्ञेय अपने आधारमें रहता है कई तरीकोंसे पदार्थका ज्ञान करो, फिर पदार्थ का अनुभव होनेपर तरीकोंकी आवश्यकता नहीं रहती, सर्व कुछ जाननेपर तस्त्रभूत जान लेनेपर क्या करना रहजाता है, ज्ञाता मात्र रहना रह जाता है। किसी की परिणतिसे अन्य नहीं परिणमता है इस स्थिति का वोध होनेपर ज्ञोभ ही नहीं है। पर्यायहिष्टसे पदार्थ अनित्य है, तो द्रव्यहिष्टसे नित्य है। तीनों काल रहते हैं और स्वतन्त्र रहते इसिलये नित्य है। परन्तु अवस्थाकी हिष्टसे अनित्य है। शरीर क्या है वह भी अनित्य है, इस प्रकार अनेक हिष्टियोंसे पदार्थको जाना और जाननेके प्रभात् निश्चयनयको भी मत देखा और व्यवहार नयमें भी मत पड़ा प्रमाणक्ष अनुभवरूप रहो। व्यवहारनय भी छूटा और निश्चयनय भी छूटा और अनुभव चीज सामने आई।

तिश्चयनय और व्यवहारनय तो उसको जाननेके तरीके मात्र है। तरीकों में ही बुद्धि खर्च की गई तो वस्तुका वास्तिवक श्रनुभय नहीं हुआ। तरीकों के सहारे उस वस्तुको देखना चाहिये और केवल तरीकों को ही नहीं पकड़ लेना चाहिये। ऊंगलीसे मोटरकी तरफ इशारा करके उसे वताया गया कि मोटर वह खड़ी है। परन्तु उंगलीके सहार देखकर श्रंगुलियोंको छोड़कर दूरवर्ती उस मोटरको यदि नहीं देखा गया और मात्र उंगली ही को देखा गया तो मोटर कहां दीखी। इसलिय उंगली को ही मत देखो, बल्कि अंगलीके सहारेसे दूर देखो। तव ही मोटर का ज्ञान होगा। इसलिये तरीकेको ही न देखकर तरीकेकं सहारे वस्तुका श्रनुभव कनना चाहिये। व्यवहार और निश्चयनय की दृष्टिसे यदि चीजका सर्व सम्यक्तान कर लिया तो अब व्यवहार और निश्चय को छोड़कर उस वस्तुका श्रनुभव करने लग जावो श्रर्थात् विश्रान्त हो जावो, यदि व्यवहार और निश्चयनयको ही पकड़े रहे तो वस्तुका श्रनुभव नहीं होगा।

यहां यह क्रम समम्मना कि प्रथम जगत उपचारके संकल्पमें जुटाहै। वह

पहिले मत्य व्यवहार पहिचानें सत्य व्यवहारकी पहिचानमें निश्वयका मं-तव्य निमित्तहोरहा है। सत्य व्यवहारके अनन्तर निश्चयनयके मन्तव्यमें व्यवहारके श्रविराधेन हृष्टि इसाचे,पुनः निश्चयनयके सूद्मविकल्पकोभी ्छं इकर अनुभव दशामें रहा काता है। इसकी सिद्धिके प्रयोजनकेलिये ज्ञानियोंने वस्तु स्वरूपको व्यवहारका त्रालम्बन लकर मात्र कहाहै । सर्व पदार्थ अत्यन्ताभाववाले हैं परस्तरमें किसीका समावेश नहीं है, अतः -त्र्यात्मा पदार्थमें नहीं जाता श्रोर पदार्थ श्रात्मामें नहीं जाता परन्तु त्रात्माका स्वरूपज्ञाव स्वभावसे जो जाना गया है उससे हमने इस पदार्थका अनुभव वर लिया, केवल इस ज्ञान द्वारा जान लेनेसे हमने उन पटार्थीका मात्र जानन रूप अनुभव कर लिया । मानों उन होय पदार्थीने अपना आकार आत्माको सौंप दिया और आत्माने उनका त्राकार प्रहर्ण करके उनका अनुभव कर लिया। ज्ञान हो जाना और ज्ञेय हो जाना, यही देना श्रीर प्रहण करना है इससे तीनों ले कोंमें जितने पट्टार्थ हैं वे ज्ञानके साथ आत्माके सव प्रदेशोंके संसर्गमें ज्ञेय मात्रसे त्राते हैं। केवलज्ञान सर्वज्ञपना है उसके उपजने पर ज्ञानी सर्व ज़ेयका त्राकार प्रहण करनेमं समर्थं होजाता है। यहाँ भी न ज़ेय ज्ञानी में जाते छोर न ज्ञानी जीयमें जाता। फिर भी ज्ञानीने ज्ञानसे उनको ऋपनी ऋात्मामें प्रहण कर लिया।

यहां यह भावना करो यह सोचो कि मैं स्वतन्त्र हूं, मैं किसीमें प्रवेश नहीं करता, मैं तो एक स्वतन्त्र आत्मा हूं, निश्चल, निष्काम, सवसे पृथक हूं, मुममें कोई चीजका प्रवेश नहीं हुआ। फिर क्या उन सबसे संसगे बनाता हूं ? इनसे हमारे ज्ञानस्वभावमें वड़ी वाधा पड़ती है। गृहस्थीके आश्रयसे जो बना यह विकल्प, वह आत्मासे नहीं खूटता हो, परन्तु इसको छोड़ना चाहिये। पदार्थ तो पहिले ही छूटे हुए हैं यह विकल्प नहीं छूटता, इस विकल्पको छोड़ना चाहिये। मनमें एक दफा यह उत्साह तो लाओ कि सचमुच जब मुममें कोई पदार्थ नहीं आता, तो मैं ही उनका विकल्प न्यों आने दूं। उनसे अपना

मोह छोड़ो।

देखो भैया। अपने पुत्रसे मोह करते हो परन्तु दूसरेके पुत्रसे नहीं करते ! तुमने जिस प्रकार दूसरेके पुत्रको ज्ञानसे जान तो लिया परन्तु तुम्हारा उससे मोह नहीं हुन्ना, उसी प्रकार तुम अपने पुत्रकों चाहे जानते तो रहो, परन्तु उसमें भी मोह मत लाख्रं पुत्र अथवा स्त्री श्रयंत्रा श्रन्य कुछ ये सब तो नष्ट हो जानेवाले सम्बन्ध है, फिर इनमें क्यों मोह लातेहा ? कितना सा जीवनहै इसे उंधेड़ वुनमें ही लगाया तो मनुष्य होनेका लाग क्या ? पर तो पर ही है इसके आश्रयको चनाकर जो वि कल्प रूपसे परिणमता है वह वड़ा कप्टहै। विकल्पीका भार ही तो त्रमादिसे त्रव तक वढाया, क्या महत्त्व पाया, त्रात्माका महत्त्व हित सहज त्रानंदरूप धर्ममें है। धर्मकरनेकेलिये त्रात्मस्वरूप जानना प्रथम कर्तव्यहै। त्रात्मा ज्ञानमय है समस्त पर ज्ञेयंसे भि प्रहे इस ज्ञानका स्व रूप क्याहै ?जो श्रनुभवसे पहिले भी पहिचानहै इसका ही यह प्रकर्ण चल रहा है वह ज्ञानअन्तर्जेयाकारमय है।अन्तर्जेयका आकार वैसाहे जैसा कि सगसत् है,यर कैंसा ऋलोकिक सम्वन्ध है इसीत्रकारसे विपरीत पद्धतिसे भी देखो-जैसा सर्व सत् है वैसा श्रन्तर्ज्ञे याकार है। यह श्रंतर्ज्ञे याकार ज्ञान स्वभावका ही तो परिएमन है में ज्ञान स्वभावमय ध्रुव हूं ऐसा प्रतीत कर उसमें स्थिर होना सो धर्म है। ऐसी दृष्टि करना ही युक्त है परिप्रह तो भार ही है, इसके आश्रय अपनेको मलिन मत करो।

एक राजा था, वह वडा कंजूस था एक वार उसके दरवार में नट और नटनी नाचने और गाने आये । रातभर नट और नटनीका नाच और गाना ठाट से होता हा राजाने उसे अब तक कोई परितोष्िक न दिया जब आखिरी रात का समय आया और दिन निकलने में थोड़ा ही समय रह गया उस देसमय रातभर नाचते २ थक चुकी थी उसने कहा कि मैं तो अब थक गई हूं और अब धीमी ताल बजाओ नटने यह सुना ते उसे चिन्ता हुई और उसने नटनी से दोहा व.हा—"गई वहुत थोडीरही, थोडी हूतो जात। अब मत चूको नटनी फल मिलने

की बार ।। इस दोहेका तालर्थ यह है कि समय बहुत व्यतीत हो चुका अब समय थोड़ा ही है यदि इस ही अतिम शेप समयमें चूक गर्थ तो सब किया बेकार हो जायगा और इस समय सावधानीसे अपना प्रकृत उचित तेव्य करोगी, ते हे नटनी इसका उत्तम फल पावोगी, फल मिलनेका समय हो यह ही है। इस दोहंसे नटनीका उत्साह बढ़ गया और उसने जोर २ से नाचना चालू कर दिया।

यह दे हा र जाके लड़केने भी सुना, तो सुनते ही उसने अपना एक लाख रुपयोंका हार नटको दे दिया। राजाने यह देखा तो उसे वड़ा रंज हुआ कि नाचका इतना वड़ा इनाम नहीं हो सकता। अधिक से अधिक ४०) इनामके दे दिये जाते, परन्तु मेरे लड़केने तो एक दम एक लाख रुपयेका हार दे दिया वह इस प्रकार सोच ही रहा था, कि राजकमारीने भी अपना एक लाख रुपयेका हार नटको दे दिया अव तो राजाक और भी रंज हुआ कि ये तो और भी गजब हो गया, इस तरह त में लुट जाऊंगा, इसे अधिक दातव्य होता तो दो वार में १००) रुपये दे दिये जाते ठीक थे परन्तु यहाँ तो दो लाख रुपयेके हार दे दिये गये। इतने में ही वहाँ बैठे एक साधुने भी अपना ४००) का दुशाला नटको दे दिया, राजा से चने लगा कि यह स्वप्न तो नहीं देख रहा, यहाँ तो सबको मूर्खता ही सूम रही, इन ज्ञानी महात्माको भी यह क्या सूमी, उन्होंने अपना दुशाला क्यों दे दिया। नट तो बहुत संतुष्ट होवर खेल दिखाकर अपने घर गया।

श्रव खेलके बाद राजाने लड़केको श्रलग वुलाकर पूछा कि तुम ने उस नटकी किस वातपर प्रसन्न होकर श्रपना एक लाखका हार दे दिया। लड़केने उत्तर दिया कि पिता जी मुक्ते इस नटसे इतना ऊचा उपदेश मिला कि सब कुछ भी देकर उत्तरण नहीं हो सकता था। मैंने यह पहिलेसे सोचा था कि श्राप ५० वर्षके हो गये, परन्तु श्राप श्रव भी श्रपना राज्य मुक्ते नहीं सौंपना चाहते थे, मैंने यह विचारा था कि मैं कलके दिन रसोईयासे मिलकर श्रापके भोजनमें विष मिलवा दूंगा, ताकि श्रापकी मृत्युके पश्चान् इस राज्यका में मालिक वन सकूं. परेन्तु नट द्वारा कहें गये होहें में मुक्ते ज्ञान श्रा गया कि श्रव श्राप =० वर्षके तो हो ही गये। कुछ दिनोंक ही श्रीर महमान हैं, श्रापके मरनेक वाद राजका मालिक में ही ना होऊंगा श्रीर कं.ई हो नहीं सकता। फिर में क्यों श्रमी हो श्रापकी हत्या कहां। इस ज्ञानके श्रा जानेसे श्राप की हत्यासे में वच गया ते वह एक लाग्य का हार इस वातके सामने क्या चीज हैं। यह वात सोच कर मैंने श्रपना हार नट को हे दिया।

किर राजाने अपनी लड़कीको बुलाया और उसने भी पृद्धा कि तुमने ऋपना हार नटोो क्यों दिया ? उसने उत्तर दिया कि हमारा त्र्यनुराग वजीरके पुत्रमे था । मैं उससे शादी करना चाहती हूं , परन्तु वह गरीव है अतः आप उससे हमारी शादी नहीं करेंगे, क्योंकि यदि . स्राप उससे हमारी शादी करते हैं तो स्रापको **उसे १० या २० गांव** भी दृहेजमें देने पड़ते , क्योंकि श्राप श्रपने दामादको गरीव रूपमें कैसे देख सकते । इस लिये त्राप उससे हसारी शादी तो नहीं करते, तव मैं ने सोच लिया था कि कल रातको उसके सांध भाग जाऊ गी। परन्त नटके दोहेसे हमको ज्ञान हो गया कि अब आप थीड़े दिनोंके लिये श्रीर जिन्दा है। श्रापके मर जानेके वाद भैया राजा वनेंगे श्रीर हमारी इच्छाके मुताबिक हमारी शादी उस वजीरके लड़के साथ कर ही देंगे क्योंकि उनकी हमारे ऊपर कृपा है। स्रतः पिताजी यदि मैं भाग जाती तो आपको कितना कलंक लगता। उस दोहे ने आपको और मुमको ष्टकलंक्से वचा लिया इस कलंकके वच जानेके सामने एक लाख कर्पये का हार कोई चीज नहीं। यह सोचकर मैंने श्रपना हार है दिया। इसके अनंतर राजाने साधुको वुलाया और पूछा कि महाराज आप तो ज्ञानी हैं आप कैसे ठगाये गये आपने नटको अपना एक मात्र दुशाला भी क्यां देदिया ? साधुने उत्तर दिया कि राजा मेरी आपके करीव ७४ साल की ऋायु हो गई इस उम्रमें हमने खूव ठांट बाट देखा परन्तु जिस

उत्तम बातका आज तक विचार भी न आया था यह उत्ताम विचार आज इस नटके उपदेशसे मिला। इस दोहेने हमको चेता दिया। हमने सोचा कि इतनेसे जीवनकेलिये क्यों इन चीजोंसे मोह पैदा करें। इतना अच्छा दुशाला अय नहीं रखना चाहिये क्योंकि अय तो फल मिलनेकी बार है। थोडी ही सी तो आयु शेप है शुद्ध भावोंसे अपनी चर्या वनाकर आत्मे द्धारमें लगनेकी प्रेरणा आज मिली। इसवार में क्यों चूक करूं? राजन इस जीवने अनादिसे लगे हुए अमणमें कितने ही भव ऐसे पाये होंगे जहां वैभव साम्राज्य बहुत बहुत पाया है किन्तु उससे संतोपनी बात तो दूर रही चप्णा ही बढ़ी। यहां भी जो कुछ पाया है उदसे शांति तो नहीं किन्तु आकुलता ही बढ़ी नटके दोहेसे जो जागृति मिली उसका परितोपिक दुशाला तो ना कुछ चीज है फिर भी जो था से देदिया।

इन वातोंको सुनकर राजाको भी ज्ञान उपज गया उसने
तुरन्त अपना राज्य अपने लड़केको सौंप दिया लड़कीकी शादी उस
वजीर के लड़केंसे करदी और और खुदने उन साधुजीसे सन्यास धारगा कर लिया इस प्रकार ज्ञान उपजनेपर ऐसे कंजूसने भी अपना सर्वध्व
त्याग कर सन्यास धारण कर लिया। इस दोहे से सब भाईयों को शिचा
प्रहण कर लेनी चाहिये किसीकी उम्रका कोई ठिकाना नहीं। २० वर्ष
का आदमी भी यह नहीं जानता कि अब उसकी आयु कितने दिन शेप
है अतः सबको अपना धर्म सममना चाहिये।

श्रपने श्रात्मतत्त्वको सममें श्रीर से चो कि जगतको किसी भी चीजसे हमारा सम्बन्ध नहीं हमतो ज्ञाता मात्र ही हैं सर्व पदार्थ श्रपनी श्रपनी सत्तासे हैं व परिणमते हैं किसी के स्वरुपमें किसीके स्वपरूका प्रवेश है नहीं। इस प्रकार इस प्रकरणमें कह बात वताई कि ज्ञानमें ज्ञेय नहीं नहीं जाता श्रीर हो यमें ज्ञान नहीं जाता। वे तो जुदा जुदा ही हैं। ज्ञान स्वरूप वह श्रात्मा श्रम्तमें एकाकी रह जाता परन्तु किर भी स्नममें पड़कर विकल्पोंमें फसता श्रम्तमें व्याजमें क्या क्या मिलता? दुर्गति । ठीक ही है विकल्पका फल तो आकुलता होहे अधर्मका फल तो दु:ख ही है, पर द्रव्य पर ही है उसका अपनाना चोरी नहीं तो क्या है इस ममत्व का फल संसार क्लेश ही है।

एक चोर एक घोड़ा की से चुरालाया वह चोर किसी दूर गांव के वाजारमें चेचन ले गया छुछ छादमी उस घोड़को खरीदने छाये तो उसने उसको कीमत एकहजार रूपया वर्ताई जबिकबह ज्यादासे ज्यादा २००) की कीमतका था, वे वापिस चले गये। एक वार एक दूसरा चोर भी उसे खरीदनेको छाया उसे भी उसने वही कीमत वर्ताई, चोर फोरन समफ गया कि यह ता चोरीका माल है तब ही यह कोई चे री का न समफने पावे! इससे इसकी इतनो कीमत मांगता है उसने भी चालसे जान लिया छोर कहा कि छान्छा भाई तुम्हें १०००)ही देंगे इरा उसे दिलाछो तो सही. उसकी कला तो देखूं। इतने तुम जरा मरे हुक्केको पकड़ ला। इस वहाने वह घोड़ा लेकर भाग गया। फिर उस से कुछ ल गोंने पूछा कि तुम्हारा घोड़ा विक गया क्यो ? उसने कहा हां भैया विक गया। कितनेमें विका है जितने में खरीदा था। कुछ भी नफा नहीं हुआ ? भाई नफेमें यह हुक्का मिला है। इसी तरह हम सब ल ग जगतके बन्धनोंमें मुफ्तमें मिल गये, नफा क्या हुआ ? केवल हुर्गति। इस जगतमें हमारे साथ छुछ भी नहीं रहेगा।

श्रतः इन सब वाह्य पदार्थीसे लह्य छोड़कर अपने आत्मकल्या-एमें लगो। तब ही अनन्त सुखकी प्राप्ति कर सकोगे। जगतमें सर्व पदार्थ पर है उनको अपना मानना ही आन्तरिक चोरी है। इस चेरी का त्याग करके अपने ज्ञान सुख वैभवसे सत्य गौरव अनुभव करो ? यही सुख का मार्ग है।

डक्त प्रकारसे ज्ञान व ज्ञेयमें दोनों वातें सिद्ध की गई कि ये पर-स्पर गमन नहीं करते तथापि ज्ञान ज्ञेयाकारोंको प्रहण कर लेता है और के य अपना आकार ज्ञानको समर्पण कर देता है तथा ये दोनों रोयाकार के प्रहण समर्पणमें प्रवण है तथापि कोई किसीमें नहीं है। इसी प्रकार गुण गुणी की अभेद विवक्तामें ज्ञानी आत्मा पदार्थीमें वर्तमान नहीं है, तथापि ऐसी शक्तिकी विचित्रता है कि आत्मा सब देख जान लेताहै उस की पदार्थीमें प्रतीति होती है। इसी शक्तिकी विचित्रताको प्रकट करते हैं-

## गा पविद्वों गाविद्वो गागी गोयेस रूवमिव इक्खू । जागादि परसदि गियदं अक्खातीदी जगमसेसं ॥२६

श्रतीन्द्रिय ज्ञानी श्रथवा इन्द्रियज ज्ञानसे श्रगम्य यह ज्ञांनी प्रविष्ट भी नहीं, अप्रविष्ट भी नहीं, वह तो मात्र अशेष जगतको जानता है। जैसे कि चत्तु रूपको जानता है यह उदाहरण मात्र है। यहाँ भी जानने वाला श्रात्मा ही है श्राजके प्रकरणमें बताया गया कि यह ज्ञानी ज्ञेयोंमें प्रविष्ट नहीं है श्रीर प्रविष्ट नहीं है ऐसा भी नहीं है। ज्ञानी ज्ञेयों में है, और ज्ञेयोंमें नहीं भी है ज्ञान अपने प्रदेशको नहीं छोड़ता, फिर भी वह होयको जानता । आंख अपने प्रदेशको नहीं छोड़ती, परन्तु लोक दृष्टिसे पदार्थों को जाननेमें वह काम त्राती श्रीर उनका श्राकार प्रकार जो भी है उसे स्वीकार करती। जिस तरह पदार्थों ने नहीं प्रवेश करती हुई भी ,च छु उनमें प्रवेश करती है। इसी तरह यह त्रात्मा भी अपने स्थानका न छोड़कर पदार्थीको जानता है यह च्याँख पदार्थीमें प्रवृत्ति नहीं करती । परन्तु त्रात्म प्रदेशमें रहतें हुए भी यह त्र्यांख उन पदार्थींके देखनेमें निमित्तहें त्रीर यह पदार्थ त्राँख द्वारा ज्ञानमें त्राते हैं त्रथीत् ज्ञान चत्तु द्वारसे स्वयं जानता है। ज्ञान मात्र वर्तमानको ही नहीं जानता। किन्तु वह ज्ञान भूत श्रौर मंबिष्यको भी जानता यदि "पदार्थको जाननेक तिये ज्ञान पदार्थीमं पहुंच सकता" ऐसी वात रखें तो भूत भविष्यमें ज्ञान नहीं पहुंच सकता क्योंकि ज्ञान घुसता तो वर्तमान ही में फिर मूत और भविष्य के परिंग्यमन जो वर्तमान असत् है उसमें ज्ञान कैसे पहुंचे। तब भूत भविष्य अज्ञेय होनेसे असत् होगये, फिर भूत और भविष्य भी वर्तमान में कैसे ऋावे।

इसलिये यह ज्ञान श्रात्मामें रहते हुए भी चेत्रसे भी सर्व न्यापक प्रवचनसारप्रवचनःगाथा*२*६ है और काल से भी सर्व ज्यापक है। यह बात तभी बनेगी, जब ज्ञान पदार्थमें पहुंचकर हाने यहां पहुंचनेका अर्थ जानन व्यवहार से है। इस प्रकार ज्ञान शक्तिकी ऐसी विचित्रता है। इस केवल ज्ञानीक ज्ञानमें तीनों लोक और तीनों कालके पदार्थ क्रमसं आ गये। ऐसा मालूम होता है कि इस केवलज्ञानीने जगतके सारे परार्थ को श्रपनमें धर् लिया। ज्ञानने सारे पदार्थाको ज्ञाना, फिर भी यह ज्ञान श्रपने श्रापके प्रदेशोंको छोड़ कर जाता भर नहीं। इससे यह सिद्ध हुआ कि ज्ञान अर्थीमें प्रवेश नहीं करता और करता भी है इसका नयविवर्गा इस प्रकार है, निश्चयनयसं तो प्रवेश नहीं करता है। व्यवहार नयसं ज्ञान रं यमें श्रीर हे य ज्ञानमें श्रवेश व रता है। ट्यवहार कथन श्राराधित होता है किसी हथीजन से हट्टी से हम्मन्ध् माना जाता है। यह सर्व निमित्त नेभित्तक भावां ही त्रह् श्रिथवा उससे श्रिथिक विशव स्कृति दायक सम्बन्ध श्रसम्बन्धका विवेचन विवेचनके हृद्यको पार करता हुआ है। ज्ञानके विकास विचार ज्ञानकी निर्मलताका पूर्ववर्ती है। प्रयोजन निर्मलता है, जैसे कि ी शिहमें गृहस्थका एक मात्र प्रयोजन यह होता है कि दूल्हाकी भावर पड़ जाय। परन्तु उसके फेरे पड़ जाने के लिए उन्हें प्वासों काम करने पहते हैं— जैसे न्योते हेना, जीमन करना, निकासी करना आदि हसी तरह अपना सुधार ६ रनेकेलिये हमारा एक लह्य वटाया गया है कि हमारी ज्ञान स्वभावकी दृष्टि स्थिर हो जाय।

भैया ! देखो लें कि नम तो ऐसे हैं कि एक की सिद्धिके लिये वीतों काम करने पड़ने किन्तु आत्मसिद्धिके वावत तो वातही निराती हैं जिसके लिय इसं पवासा काम नहीं करना चाहिये। जहाँ एक काम होगा वहा उसको व्यवस्था श्रासानीसे वन जाती है। श्रात्मसुधारके लिये ४० वाम नहीं वरना। दिक एक ही काम करना वह है ज्ञानस्वभावकी दृष्टि स्थिर करना ऐसे प्रयत्नशी अके वीचमें जो शुभ पराश्रित भाव होते

हैं उनमें नहीं श्रदाना, श्रात्माका यह सुधार हमें सन्यन्दर्शनमें प्रवेश कराता है। श्रथवा सम्यन्दर्शनका प्रवेश श्रात्मसुधार है तुम चिन्ता करते कि ये दुनियांके सुख, ये दुनियांकी सारी चीं हमसे न छूटजाय, श्ररे ये सारी वातें छूटरही हैं,तो छूट जाने हो। ये तुम्हारे साथ हैं कब ? ये तो पहिले ही छूटीहुई हैं। ये तुममें घुसी हुई कहाह, तुमही इन्हें विकल्प से पकड़ रहे थे,तुम इन्हें पकड़नेमें मत लगो विलक श्रपनीही तरफ दृष्टी रख इस श्रमर श्रवस्थाकी तरफ दृष्टि करे ताकि तुम श्रमर हो जावो।

श्रपने श्रापमें लोत हो जानेवालेको यदि ये वाह्यपदार्थ दृष्टिमें श्राकर वशमें कर लेते हैं तो वह श्रपने श्रामं श्रच्छी तरह नहीं लग् पाया। जैसे किसी योगी की साधनामें विद्यानुवाद पूर्व सिद्ध हो रहा है वहां श्रनेकों विद्यायें श्राती हैं सभी विद्याश्रोंने श्राह्माके लिये प्रार्थना की यदि वह किसी या सभी विद्याश्रोंमें लग गया तो एक विद्यामें जिसमें वह लगा हुश्रा था उससे वह दूसरी तरफ चला गया। श्रात्मो-पयोगसे जो छूट गया वाह्ममें दृष्टि श्रागई तो उ के ज्ञानस्वभावका वास्तविक श्रनुभव स्वरूप छूट जाता है। में दुनियांका, काम करदूं सर्व मुभे भला देखं जगतमें मेरी श्रेष्ठता रहे श्रादि कहने ं। तो भले कगते परन्मु इन श्रभिप्रायोंमें श्रगृहीत भिष्यात्व वसा ही हुश्रा है।

हे श्रात्मन् ऐसे विकल्प जो बहुधा करता है, क्या कभी ऐसी भी स्फृतिं त्राई कि में एक श्रकेला हूं किसीकी कुछ भी पारणितसे मेरा कुछ नहीं होनेका, सर्व लोकके द्वारा भी प्रशंसा किये जानेपर भो मेरी कांडी भी नहीं उठती श्रहो मुभे कोई न जाने ोई न माने, मानता भी कीन है ? में श्रपनेमें ही गुप्त हूँ, रहूं। यद्यपि यह भी विकल्प है किन्तु यह है तो निवृत्तिके सन्मुख। तुम किसी भी परिस्थितिमें गुजरो उनका उपयोग करके मात्र ज्ञानस्वभावमें रतरहो जैसे कहीं श्राग लगगई उसमें तुम्हारी के ई जहरीवस्तु रहगई,वह श्राग बढ़ती जारहीहै,परंतु तुम उस श्रागकी परवाह न करते हुए वड़े वेगसे ऐसे श्रागमें जाकर उस चीजको उठा लानेकी कोशिश करते हो। उसी तरह किसी वाह्यकी पर-

वाह न करते हुए ज्ञानस्वभावको भी प्राप्ति करनेकी कोशिस करो तुमारे समागममें जो वाह्य पदार्थ त्रागये हैं तथा उनमें जो रागस्पी त्राग पेट्रा हो गई है और दिनपर दिन वढ़ती जारही है उसकी परवाह न कर ते हुए भी तुम ज्ञानस्वभावकपी वस्तुको उसमेंसे गुजरकर भी प्राप्त करनेको कोशिश करो। जगनको सारो वानुत्रोंसे राग हटात्रा यह राग उसी भंयकर त्रागके समानहै अपने आपको आकि विनावचारो तो तुम्हें ज्ञानस्वभावकी वह विधि दीखेगी कि जिसका उपयोग अनंत सुखमय है।

जैसे किसी गरीवके घरमें धन गडा हुआ है परन्तु उसे उसकी खबर थी नहीं कि उसके उस कमरेमें उस जगह इतना धन गड़ा है। अपनेको गरीव समककर वह अपने विकल्पोंमें दुःखी हो रहा है। पर-तु जन वह अपने वाप दादोंकी वहियोंमें देखता है और उसकी लिखा मिलतां है कि फलाने जगह इतनी दूर फलाने दिशामें उतने हाथ नीचे एक ला बका घड़ा गड़ा हुआ है तब वह उस वही को देखते ही उस धन के गड़े रहनेका दृश्य पूरामा पूरा उसकी कल्पनामें श्रंकित हो जाता है। कल्पनाका वह वड़ा सुख उसे वहीकी देखते ही होगया और उसने कुदालीसे उस जगहको खोदी तो उसे असिफ्रियां दाख जाती और वह अपार सुखमें गर्त हो जाता है। इसी तरह इस आत्मामें ज्ञान स्वभाव की जो निधि गडी हुई है और तुम्हें माल्म नहीं है अत्अ तुम इस संसारके असंख्यात विकल्पोंमें दुःस्वी ही रहें, नो उस निधिको खोजो। वहः निधि तो तुम्हारी ही आत्मामें विद्यमान है । ये शास्त्र संदार हुमारे ज्ञानी सत् वाप दादात्रोंकेद्वारा लिखी गई वहिया हैं, जिन्मे लिखा हुआ है। किं। तुम अपनी आत्मनिधिको प्राप्त करनेकेलिये इस दशामें जावे यहां जावो यह करो वह करो तुन्हें वह निधि मिल जायगी जिस समय हमने इन बहियोंको पढ़ा उसी समय हमें अपने आपमें सब : कुछ भलवने लगा। अपने अन्तर में सारी चीजादीखने लगी। अव तं भगवानके गुण स्मरणका । हथियार । लेकर फिर ज्ञातानुभव रूपी

कुदाली लेकर हमें उस निधिको लेकर खोजना निकालना है ज्ञानस्व-भावकी वह निधि प्राप्त होतेही हमें जगतका भेद मालूस होजाता है।

जय हम ने चते हैं कि ये वस्तुयें जुदी हैं, मैं जुदा हूँ, श्रापसके सन्बन्ध जुदे हैं मेरे साथ लगकर रहने वाला मेरा यह रारीर भी मुक्त जुदा है नव एसे निश्चयके बद जब ऐसे जगतके भेदकों मेंने श्रपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे जाना इसके जाननेमात्रसे जो सुख्या श्रमुभव होता है उसे ज्ञानी ही समभना है एसी श्रच्य निधि हमारी ही श्रासा में द्विती हुई है उसके पानका ज्याय स्वयं स्वयं के द्वारा होता है। यह कार्य पराधीन नहीं है पर बन्तुका संयं ग पराबीन है पराश्रयताका क्लेश मिटते ही यह स्वस्प श्रमुभूत हो जाता है यहां क्षान ज्ञेयकी पराश्रयता का निपेष हमें सभी पदार्थोंकी पराश्रयताके निपेषका संकेत करता है।

अहो देखों तो सही, निर्मल ज्ञान द्वारा समस्त विश्वके ज्ञाननका भार होनेपर भी वह निर्भर है स्वरसका निर्भर है। कि वलीदेव भी आत्मद्रव्य हैं जैसे वे पर का परस्पर गमन न करते हुए ज्ञानते हैं इसी प्रकार ही नो हम भी परस्पर गमन न करते हुए ही ज्ञान रहे हैं। तब इतना ज्ञानक्षर भी ज्ञममें विक्वति नहीं होती तो हम क्यों विक्वत होते ? यह जानकेका अपराध नहीं स्वरूप दर्शन न हो रहे का अपराध है। आदमा ज्ञानकामाव है रागस्वभाव नहीं जो स्वभाव नहीं और फिर भी रहे तो उसकी स्थिति स्वरूप से वाह्य ही रहती रहती है तब वह विभाव सुम द्रव्यपर तरता है उमे जो अपनाव वहीं दुखी हे जाता है। भैया ! अपने ज्ञानस्वभावपर दृष्टिपात करो वह अविकारी सहज भावमय है। तुम राग द्वेप मह मोह लोभ आदिके परिणामोंमें अपनी बुद्धि लगा रहे हो और तुन्ह उनके अलावा कोई दूसरी वात ही नहीं सुमती और वही राग तुममें लगा हुआ है। परन्तु उस रागसे अपनी बुद्धिहरावो तभी तुम्हारा कल्याण हो सकता है।

देखो भैया ये पदार्थ प्रपनी सत्तासे सुन्दर पड़े हैं. परन्तु जीव की उनके भोगनेकी नियत हुई उनमें जीवने प्रयत करना चाहा कि वे पदार्थ विकृत हो जाते हैं जैसे थालीमें लड्ड् रक्या है। यहा सुहायना लग रहा है जब तुमने उसे खाया तो तुम्हें बर बड़ा मीठा लगा; आत्मा वह लड्डू भी खा सकता और न उसका मधुर रस श्रात्मामें विपटता यह सघ मोहकी प्रेरिणार ज्ञानका नाच है ज्याने । किकल्प यह श्रांत्मा करता है श्रीर भीठा लगा यह विकल्प भी कर ढालता है। जिसे स्थरसका स्वाद नहीं वह इसी प्रकार भिखारी होता है, उस तरह तुमने लड्ह्रमें राग तो रखा श्रीर वहाँ क्या हुत्रा वह व्याहि गलेके नीचे आया तो माटी है गया। जब तक लड्डू थालमें था बहुत सुहावना लगता था मुंहमें पहुंचकर उसकी दशायिनावनी हुई श्रीर पटमें उतरनेके बाद वह माटी हो जाता है। कहाबत भी है घाटी तीचे माटी। उसका असली स्वरूप पेटमें जाने पर तो क्या मुंहमें आने दर ही विगड़ जाता है विश्वास न हो तो दर्पण्में चवाये हुए लड्डूमी देखलो तो के होजाती है, भ्रमसे सुख माल्स होता है। श्रतः इन पांचों इन्द्रियोंके विपयोंको छोड़ो इनमें अपनी टुद्धि मत लगात्रो, स्टर्शन छीर सना इन्द्रियोंके विपर्यांका नाम है काम, स्त्रीर धाए, चत्तु, स्त्रीर कर्एके विपर्या का नाम है भे ग। जिस चीजकं विगाइकर काममें लाए उसे कहते हैं काम, श्रीर जो चीज विना उसके स्वरूपको विगाड़े ही काममें लावे उसे कहते हैं भोग, तुम इन सब इन्द्रियं के वशमें पड़कर अपने ज्ञान स्वमावको भूल जाते हो। तुमने जहां २ जिस २ वस्तुमें, राग पैदाकर रखा है इससे अपना ल त्य हटाओं वे सब हमारे कुत्र भी सरो नहीं है। तुनने श्रपने सुखका विश्वास करके मोहके पदार्थीके पास जाते त्रोरवां में उल्झ यह फन्न मित्तना कि तुन त्राने दुः न हो वज्ञ लेते। मोनी जीव अपना अपराम पाने के वास्ते जहां २ और जितना २ मोह उसे मिलता, उसको भोग भोग कर श्रीर उन्हें देखकर सुखी होता है परन्तु एवन में रसे रल्टा दुख ही मिलता है।

चह जगतके वाह्य पदार्थ सव धं खा है इनमें राग मत करो। ऋपना निर्णय आप करो कि तुम क्या हो ? इम्ट्रियाँके विपयोंमें आसिक से युसने वाले हे प्राणी तू क्या चाहता है ? शाँति चाहता हूं। देख शांति दाहना है तो शान्त आत्माओं युस अशान्त आत्माओं युसकर आंर रहकर तू शांत नहीं हो सकता। तू शांत आत्माओं युसकर शांति देख। उस परम शांति हो वताने वाले ये शाख और ये मूर्तियाँ तथा संत साधु दीपक हैं इनके उजाले में तू शांति का मार्ग देख। शुद्ध आत्मा मात्र ज्ञाता द्रष्टा है उनके अंतर्ज्ञेयाकार तो है, परन्तु वे किंचिन्मात्र भी विकल्प नहीं करते न उनमें रागद्धे प है और न कुछ करने भोगने का भी विभाव होता है। इसी प्रकार सर्व आत्माओंका स्वभाव है। तू भी ऐसा है, मैं भी ऐसा हूं। आप सब भी ऐसे ही हैं। जिसकी मित ऐसे ज्ञान स्वभाव में उन्मुख हुई वह इस ही दृष्टिके अमोववल से सर्व विकल्पों श निपेध कर देता है, प्रथम भी कर देता है।

यह प्रकरण यह विचार श्रपूर्व है जहां यहे वहों की यह पृत्ति वहां में ही उनसे भी ऊपर वनना चाहता है। निःशंक श्रद्धा रखो कि एक वस्तु । श्रन्थके साथ श्रवण भी सम्बन्ध नहीं है। यह में ज्ञका मार्ग श्रीर शांतिका मार्ग पाप करी घोर श्रन्थकारास ढका हुआ है। जैसे यहांसे खानियां जाना है। रात्रिका समय है, घार श्रन्थकार है, रास्ता विकट है, उसमें नाना प्रकारके गढ़े हैं, जाना श्रावंश्यक है, सो जब तक हमारे हाथमें लाइट नहीं हो तो हम श्रासानीसे वहां न ीं पहुंच सकते श्रीर धोर श्रन्थकारके वारण गढ़ोंमें गिर जायेंगे। यह लाइट हमारे हाथमें होगी तो हम श्रासानो से उसके सहारे गढ़ुक्ति वचकर हप्ट स्थान पर पहुंच जांयगे। इसी तरह शांतिके मन्दिरमें जाना ता श्रावंश्यक है। परन्तु उसका जो मार्ग है, बड़ा विश्व है, उस मार्गमें पापंका तीव्र श्रन्थकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं देता, उस पाप रूपी श्रन्थकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं देता, उस पाप रूपी श्रन्थकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं देता, उस पाप रूपी श्रन्थकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं हेता, उस पाप रूपी श्रन्थकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं हेता, उस पाप रूपी श्रन्थकार है हमारा मार्ग ढका हुआ है। क्लेशके गढ़े वीच वीच में है, यदि हाथमें सन्यग्ज्ञान मय लालटेन नहीं ह गी तो उनमें गिर पड़ें गे। जीवनमें जो क्लेश श्राएं गे, उपद्रव श्रायेंगे, उनमें गिर पड़ें गे श्रीर धर्मको मृलसे भुला हैंगे। इसलिये शांतिके मन्दिरमें गिर पड़ें गे श्रीर धर्मको मृलसे भुला हैंगे। इसलिये शांतिके मन्दिरमें

पहुंचनेकेलिये हम वहां तव तक नहीं पहुंच सकते, जब तक हे भग-वान आपकी वाणी रूपी दीपक हमारे हाथमें नहीं आये। यहां हाथ ता रूपयोग है जो सदा है, वह जब तक सम्यन्ज्ञान की लाई से खाली था मब भवनिमें घूमें, भ्रम आपदाके अनेक गहुोंमें गिर पड़े। अब तो हतनी सामर्थ्य आ गई। कि उपयोगमें सम्यन्ज्ञान (बस्तु स्वरूप ) आ सकता और विवेककी आंख से सर्व यथार्थ प्रथक स्वरूपवाले देखे जा सकते हैं।

मनुष्य भव दुर्लभ है अथवा ऐसा सामर्थ्य लाभ दुर्लभ है यहाँ स्वरूप जागृति करलो, सदा सुखी रहनें का उपाय हो लेगा। एक आनमी सोचता है कि मुभे धर्म करते ४० वर्ष हो गये और न तो मेरे दूसरा लड़का ही हुआ, न मेरी कम्पनीमें नफा हुआ, इतना टैक्समें चला गया, इतना घाटा पड़ गया श्रौर मेरे इस धर्म करनेका कोई फल ही नहीं हुआ। अतः संसारमें धर्म कर्म कुछ नहीं है। मैंने वृथा ही इसमें अपना समय खोवा। यह समभ कर वह जितना धर्म करता था उतना भी छोड़ देता, उसे वहां करना क्या चाहिये था ? इसे ए विक्सा ले कर देखो-एक राजा था वह शत्रु श्रोंके श्राक्रमणोंसे रचा करने केलिये अपनी सैना पर कई करोड़ रुपया खर्च करता था, फिर भी उसपर शत्रु का आक्रमण होगया। तय यदि वह यह सोचे कि मैंने इस सेना पर इतना रुपया खर्च किया। उससे के ई फायदा ही नहीं हुआ और शत्रु का त्राक्रमण हो गया । त्रातः इस सेनापर रुपया खर्च करना वेकार है श्रीर यह समभ कर वह अपनी सेनाको नष्ट कर देता है। तो विचारो उचित है या अनुचित? उसका यह काम विल्कुल भी ठीक नहीं है। हर कोई कहेगा यह तो उसकी वेवकूफी ही है। इतना रूपया सर्च करनेपर भी यदि शत्रु का आक्रमण होगया तो उसे और रुपया खर्च करना चाहिये और अपनी सेनाको उत्साह देकर आगे वढ़ाना चाहिये। परन्तु यदि वह अपनी सेनाक ही नष्ट करदेता है तो वह शत्रु विना किसी अड चनके ही राज्यमें घुस आयगा। उसे जो थोड़ी वहुत सेना

में युद्ध भी करना पड़ता वह भी नहीं करना पड़ेगा। अतः इस प्रकारकी दुन्न दिन नहीं लाना चाहिये यह लोकिक वात है जरा इसे प्रकृत निजमें यटाइये धर्म हमारी सेना है। उसकी तुमने व वपनसे रचाकी कितनेही पड़ार्थों ता त्यांग किया। धर्म ी सेवा, नन, मन और धनसे, की सेवा तो ज्ञान स्वभावकी दृष्टिने ही होती. पुरिए जो निवृत्तिके लिये प्रवृत्ति होती है वह भी सेवा कही जाती है फिर भी क्लेशोंने तुमगर आक्रमण कर दिश्व तो तुम धर्च रक्लो। धर्मकी सेनाकी और उमंग वढ़ा यो कि हे धर्म तुम दृढतासे तुम मेरेमें आओ उसमें तीन बुद्धि लगाओ। यह हो नहीं सकता कि धर्ममें तुम पूर्ण बुद्धि लगाओ फिर भी क्लेश आवे इसलिये धर्ममें अपनी प्रवत्त बुद्धि, लगानी चाहिये। धर्म क्या हैं, अनादिसे अनन्तकाल तक विना हेतुके सद्दा प्रकाशमान आत्मामें रहने याले ज्ञानस्वभाव जो कि सब तरगोमें रहते हुए भी स्वतंत्र है उस ज्ञान स्वभावकी दृष्टि धर्म है। जरा गम्भीरतासे विचार करो तुंम्हें ईस संसार से एक दिन जाना है अपने आपमें इस वातका दोहराये रखों कि मुमें तो धर्ममें खोत प्रोत होना है।

में तो राग रंग क्लेश स्त्री पुत्र वन्धु संकार आदि सबसे अलग हूं धरसोंमें सबसे अन्तिमरस शांति है। मैंने सब रसोंका नाटक तो दे । अब इस अन्तिमरसका नाटक और कर देखूं। शान्तिरसमें आकर शान्तिरस के अतिरिक्त और कोई रस नहीं आता। अपने अपने अधिकारमें अपनी आत्मा होती है सबकी आत्मा अपने अपने अधिकारमें है बाहरवी चीज मत सोचो और बाहर का सत्य स्वरूप जानो।

यह स्त्री श्रीर पुत्र यह कहते की तुम हमसे दूर क्यों रहते हो तो उनको उत्तर दो कि मैं तो अपने शरीर तकसे भी दूर हूं। तुममें मोह केसे रख सकता हूं, जब कि मैं श्रंपने शरीरतकसे भी मोह नहीं रखता तो ये तो सब बाह्य पदार्थ है। उनमें मेरा मोह क्यों रहेगा। यदि तुमसे मेरा मोह रहेगा तो शरीर तक से भी तो में हैं रह जाता। उनसेयह कही कि तुम भी इसी तरह अपना मुक्ति का मार्ग श्रंपनाश्री। तुम एक धर्मका ही नाम रखो जो संसारके दुःखों छे छुदाकर श्रात्मसुखमें लगा देता है वही श्रसली धर्म है, मिण्यात्व छोड़ो, उपन्यासोंसे
चित्त हटाश्रो देवशास्त्र गुरूमें श्रा ना विश्वास पैदा करो। गुरु कौन है।
जो सर्व प्रयत्नसं श्रथात श्रंतरंगमं ज्ञान स्वभाव दृष्टि की स्थिरतारूप
विशिष्ट ध्यानोंसे श्रोर वाह्यमें इस योग्यताके होने पर श्रवश्य भावी वाह्य
स्थितियोंके प्रचलनसे वाथा रहित होकर निरंतर ज्ञानाराधना करते हैं वे
गुरु हैं श्रीर इसी ही ज्ञानस्वभाव श्रकपायभावके श्रादेशका जहां श्रादेश
हो उसकेविरुद्ध विपय कपायोंसे निवृत्तिका जहां श्रादेश हो वह शास्त्र है
श्रीरजो गुरुराज स्वभावमें लीन होगये कर्मस रहित हो गये श्रनंत चतुप्राय मय हो गये वे देव हैं। वस्तुतः ऐसे निजज्ञानस्वभावकी परखसेही
देव शास्त्र गुरु की ही प्रतिति होती है। श्रपने स्वभाव को जानकर
इससे मेल खानेवाले इस मार्गमें जन्नत पुरुष इसके विश्वास्य श्रीर
श्रादर्श हो जाते हैं।

ंजिस ज्ञानस्वभावमय हो उसका स्तीफा बुद्धिसे मत दो, व्यवहारकेफाम व्यवहारसे होंगे ही परन्तु धर्मकी श्रोरसे तुमारी दृष्टि नहीं छूटनी चाहिये से चो कि मेरा जगत कोई हितकारी नहीं है, श्रनादि श्रनंत श्रहेतुक ज्ञान स्वभावी यह मैं ही केवल स्वयं सुखमय हूं परलच्यरूप ही क्लेश ही श्रहित है श्रतः परमें हित प्रतीति रूचिके क्लेशमय भावसे मुक्त होकर निजबुद्धिमें ही स्वाभाविक ज्ञानोपयोग द्वारा स्वतंत्रतासे विहार करो वही हित है। श्रव इस प्रकरणमें ज्ञान पदार्थीमें रहता है इस प्रकार का वर्णन कर रहे हैं

रदणमिह इंदणीलं दुद्धज्मसियं जहां सभासाए । श्रमिभूय तंपि दुद्धं वट्टदि तह णाणमत्थेसु ॥३०॥

जिस रूपसे ज्ञानका परिणाम उस विशेषज्ञका है वह उसका उसकालमेंही है। वह व्यक्ति भी सदा उसकी नहीं होती जब ऐसा वियोग है तव तो मात्रज्ञान स्वभाव ही ध्रुव रहा वही ख्रात्म स्वभाव रहा उसे पहिचाने विना उसके आश्रय विना अर्थान् निजके आश्रय विना पर्याय की निर्मलता नहीं वास्तविक शिवमार्ग नहीं मिलता अव ज्ञानसर्वस्व को देखकर विचारो । जैसे एक गिलास दृधमें इन्द्रनीलमणि डाल दिया, परिणाम स्वरूप जितने परिमाणमें वह दूध है उतने परिमाणमें वह दृथ उस इन्द्रनीलकी क्रान्तिसे नीला हो गया दूधके रूप को भी दवाकर अपनी कान्ति द्वारा इन्द्रनीलने दृधको नीलाकर । दिया वस्तुतः इन्द्रनील मिण जो कुछ भी कर सकता अर्थान् परिणाम कर सकता वह अपनेमें ही। मिण्चित्रसे वाहिर मिण्का गुणपर्याय प्रभाव श्रादि कुछ भी नहीं है यहां निर्मित्त सम्यन्यकी श्रपेत्ता यह कदन है इन्द्रनील मिएके सान्नि-ध्यरूपको निमितमात्र करके दृध स्वयं ऐसा प्रतिभासित होरहा है जैसे िक श्रात्मा कर्मोदयकं योगको निमित्तमात्र करके स्वयं रागी है पी श्रादि प्रतिभासित है।ता है ऐसे उपचारदृष्टिको लेकर अभी कथन है तो कहा गया कि इन्द्रनीलने दृधको नीला कर दिया इसलिये इन्द्रनीलकी कान्ति सारे दृधमें व्यापक है। इसी नरह ज्ञान श्रोर दृध श्रात्माका सम्बन्ध होनेके कारण यह कहा जाता है कि सारे ज्ञेय पदार्थीमें आत्मा व्यापंक है।

कहा जाता कि ज्ञान पदार्थों को अपने में स्थाप्त कररहा है और ज्ञानह्म यह आतमा है अतः ज्ञानके द्वारा ये सारे पदार्थ आतमा न्याप्त हो रहे हैं। केवलज्ञानी ऐसी शिक्त रखता जो अपने को भी जानता और सारे अज्ञानह्मी अन्यकारको दूर करके अपने ज्ञानसे सारे पदार्थों में रहा। ज्ञानमें जो ज्ञेयाकार परिएति हुई उस ज्ञेयाकार परिएति में यह ज्ञान पूरा न्याप रहा। अज्ञानो ज्ञेयमें ऐसा लुप्त हो जाता है कि जिससे वह अपने आपक वाह्य ज्ञेयसे प्रथक नहीं कर पाता। परन्तु ज्ञानी जीव स्पष्ट इस वातको समक्तता कि ज्ञान ज्ञानमें वर्त रहा और ज्ञेय ज्ञेय में वर्त रहा। वास्तवमें यह ज्ञान तो ज्ञानका ही हुआ है ज्ञेयका ज्ञान नहीं हुआ। ज्ञेय हमसे कितनी दूर है यह चौकी हमसे कितनी दूर है किर भी हम कहते हैं कि ज्ञेयका ज्ञान

या चौकी का ज्ञान । परन्तु यह ज्ञान अन्माका ज्ञान है। चौकी ज्ञानने अवश्य जानी, परन्तु वह ज्ञान आत्माका ज्ञान ही कहलायेगा।

देखो भैया! ज्ञायक स्वभावकी पित्चानके लिये श्रंतर्ज्ञेयाकार के स्वरूपसे भी पृथक् ध्रुव स्वभाव देखा जाता है. यहां फिर वाह्य होय का ते प्रश्न ही क्या ? अवसर ही क्या ? तथा इस ही प्रकार दर्शन सुख वीर्यके विपरीत परिणमनका ज्ञान स्वभावस मेल नहीं खाता, सो इनसे भी ज्यादा परखना है और फिर सर्व गुणोंके स्वर्भाव परिण-मनका जहां अभेद हो जाता है। ऐसे ज्ञायक स्वभावको लच्यमें लना है। उस अनादि अनन्त अहेतुक ज्ञान स्वभावके वलसे ऐसी ज्ञान व्यक्ति प्रगट होती है कि जहाँ सर्व ज्ञेय जैसे हैं, वैसे उनका पूर्ण जानन हो जाता है। उस स्वरूपका ही यह विवेचन चल रहा है। यहां इस की परख करो कि ज्ञानका होय हो सकता है या नहीं और होयका ज्ञान हो सकता है। इसके उदाहरणमें एक दृशन्त लो-जेसे भीत पर हरा रंग करा दिया। देखो यह कड़ा जाता कि यह हरा रंग भीतका है, परन्तु वह रंग तो रंग का है। भीतका नहीं है, रंग ते भीतसे विल्कुल भिन्न है। इसी तरह यह ज्ञान सारे विपयोंसे भिन्न है। फिर भी यही कहा जाता है कि जेयका ज्ञान चौकीका ज्ञान परन्तु परमाथेसे किसी वस्तु का अन्य के ई कुछ नहीं है। इस लिये ज्ञानी जीव कहते हैं कि ज्ञान इन वाह्य पदार्थीका नहीं है। परन्तु यह ज्ञान आत्माका ही है।

प्रत—इस रंगको इसी भीति । रंग क्यों कहते ? दूसरी भीति का क्यों नहीं कहते । उत्तर—इनमें वाह्य आधार भाव ऐसा है जिससे कहा , कि यह रंग इस भीतिका है । यह रंग पर्यायहंपसे इस भीत पर है और इस रंगकी ऐसी पर्याय होनेका आश्रय मात्र यह भीत है, भीतके आश्रयमात्रपना होनेपर भी यह रंग भीतका नहीं है, वहां यह जानना कि यह रंग भीतका नहीं है, यह ते रंग का रंग है । इसी तरहसे चौकीका इान, चौकी ज्ञानका िषय हुआ । इस लिये चौकी का ज्ञान प्रतीत होता है । वास्तवमें यह चौकी का ज्ञान नहीं है । अव

श्रागे वढ़ो। ज्ञानसे ज्ञानी श्रमित्र है तो यह ज्ञानी चौकीका नहीं है। यह ज्ञानी ज्ञानका है चौकीका नहीं है।

ंलोग कहते हैं—श्रग्धविद्या का ज्ञानी, हवाई जहाजका विशेषज्ञ श्रादि । परन्तु श्रात्मा श्रपने ज्ञानका विशेषज्ञ हैं उस हवाई जहाज ना विद्या का विशेषज्ञ नहीं है। जिस रूपसे ज्ञानका परिएमन उस वि-शेपज्ञका है वही उसका उस कालमें है वह व्यक्ति भी सदा उसकी नहीं होती। जब ऐसा वियोग हैं, तब तो मात्र ज्ञान स्वभाव ही धव रहा, वही श्रात्म स्वभाव रहा, उसे पहिचाने विना उसके श्राश्रय विना श्रर्थात् निजके आश्रय विना पर्यायकी निर्मलता नहीं , वास्तविक शिव मार्ग नहीं मिलता। उस ज्ञान व्यक्तिसे भी जब ज्ञान स्यभाव प्रथक लच्ण वाला है तव होय श्रीर ज्ञान भिन्न २ हैं, इसके सममने में तो कोई श्रहचन ही नी, ऐसा सर्व जगत ने न्यारा इस शरीरसे भी न्वारा शरीरका ऋर्थ उर्द्भें वदमास होना-उससे भी न्यारा यह ज्ञानी आत्मा है। इस शरीरको कितना भी मलो धोवो सव कुछ करो, फिर भी पसीना ही निकलता है। रोग बुढापा त्राता ही है। गाली गलोंज त्रप-मान त्रादि सुनकर त्राग ववृता, इसके निमित्त जीव होता, ऐसे इस श्रशुचि शरीरसे भी न्यारा, २४ वन्टा जो कलाएँ सवको सुमती हैं— रागद्वेप की उन सब कलाओं से भी न्यारा, ऐसा ज्ञान स्वभाव इस आत्मा का सबसे भिन्न स्वरूपी होता है। इसको स्थिर करनेवाला ज्ञानी ऐसे ज्ञानको पाता है, जो ज्ञान तीनों लोकों श्रीर तीनों कालोंको जानता है। लोकमें कहते हैं जो गम खाता है उसको सबसे पहिले फल मिलता है। हम तृष्णाके वश अधीर होकर दौड़ रहे, इस भाग दौड़में गांठकी ही रकम स्त्रीये जा रहे हैं, वाह्य पदार्थीके तिये उनसे सुस्त्री होनेके लिये दौड़ मन लगात्रो। अपने आपमें स्थिर रहो। अपने आप में लीन रहा और देखों कि तुम क्या हो ? तब यह ज्ञान श्रीर तब यह सुख अनन्त सुखमें परिणत हो जायेगा।

जो बाह्यमं लगा रहेगा, उसे वाह्य भी नहीं मिलेगा श्रीर जो

वाह्यसे अलग होकर रहेगा, उसके चरणोंमें वाह्य लोटेगा और विशे-पता तो उसकी आत्मवेभवकी ही है। एक लखपित आदमी जो अपने पलंगके नीचे चांदी सोनेका पीकदान रखता था और उसी में पीक थूकता था। एक गरीब आदमी बहीं ही बैठा था वह उसे देखकर पीकदान से कहता है कि तुमे यहीं थुकानेमें मना आता तो तू यहीं रह, मुमे तेरी आवश्यकता नहीं है। जो चाहता है उसे शकल भी नहीं दिखाना चाहती और जो नहीं चाहता और जिसके काफी ऐश्वर्यहैं उसवा पीक भी उसीमें थुका लेनी है। यही संसारका घ रखधन्धा है। जब हम सारे जगतको जानने केलिये तहफते तो सारे जगतको नहीं जान पाते और जब हम सारे जगतको जाननेकी इच्छा ही समाप्त कर देते हैं, तो यह ज्ञान और सुख अपने आप प्रगट हो जाता है। जब हम उस चांदी सानेके पीकदानकी इच्छा ही मिटा देते हैं त. वह पीकदान हमें तहफा नहीं सकता, पीकदान माने, सारी लहमी।

भेद विज्ञान की अपूर्व महिमा है। इसके विना त लोकमें भी आराम नहीं, पर्यायविशिष्ट संसारी जीवोंमें मोही ही अपनी राग-कलाओंकी प्रतिष्ठा रखना चाहता है। वस्तु स्वतन्त्र्यकी दृष्टि में यह कुछ रुचने शी बात तो दूर रही। इसके विषयमें विधि निषेधकी कल्पना भी बसे नहीं सुहाती। वाह्य वैभव तो प्रगट जुड़े है। उनमें मोह होना तो महा मोह है ही। किन्तु निज चेत्रमें उद्भूत रागादि विभावों से पृथक अपने ज्ञान स्वभावको न पहिचान सकना भी महा म ह है। हे आत्मन विवेकक्षी छेनी ले और जहां जर सी भी जह चैतन्यकी संधि प्रतिभासित हो वही इसे लगादे और अभ्यासका प्रहार कर। अपने स्वरूपको निश्चयसे पायेगा फिर उसी में रेत होकर अनन्तकाल सुखी रहेगा। प्रज्ञा भगवतीके प्रसादसे ही हमें ज्ञान प्राप्त होता है जिस से हम सुखका अनुभव करते, परन्तु हम वास्ववमें करते क्या? हम अपनी इच्डाको समाप्त करनेके स्थानपर दुनियांमें अपने आपके आ-राम और सुखके लिये दुनियांकी देखादेखी करते हैं और जो दूसरे

करते हैं वैसा ही करना चाहते हैं।

हमें इस प्रकार सोचना चाहिये कि में तो इस दुनियांमें एकाकी हूं, ये जगतमें जो सुख दु:खके यहानेसे रहते हैं. में उनपर क्यों जाऊं, मेरी अपने आपको आत्मा ही में कल्पनाके यलपर जगतके दु:ख सुख हो रहे हैं अब खूब सोचकर अपने मार्गका ।नर्शय करो कि तुम्हें करना क्या है ? यह सम्मति आज्ञा भगवानने ही कि अब तो यही करों कि इन बाह्य पदार्थीसे परिएति हटाकर ज्ञानस्वभावमें बुद्धि लगावो तभी पर्याय कुछ भी रहे उस पर्यायको पर्याह न करके भी तुम्हारे अन्तरमें आबुलता न रहेगी। यह सं चो कि में अपने अन्तर ज्ञेयमें व्यापक हूं, इतना ही मात्रमें अपनी सत्ता रखता हूं जगत की कोई सत्ता मेरी आत्मा में नहीं है। जितना परिचय और समागम और इस संसारसे हुआ ये कोई भी मेरी रज्ञा करनेवाले नहीं है भूटे मित्रोंकी सम्मति तो मोही हिचसे सुनते हैं किन्तु ज्ञानी भगवानकी ही सम्मति सुनते हैं।

एक साधुजी थे उनके पास एक राजा आया और कहने लगा महाराज आप इतना दुःल क्यों पाते हो, आप मेरे घर चला और नग्न घूमनेकी वजाय अच्छे कपड़े पहिन ला। साधुजीने कहा, राजन अच्छा! किन्तु कपड़ा पहिनना तं तभी शोभा देगा जब उसपर आभू-पण भी पहिनें। राजाने कहा आपको आभूपण भी मिलेंगे साधुजीने कहा परन्तु आमूपण तो जब ही शोभा देंगे जबिक नोकर और नौक-रानियां भी हो फिर में टर और उसके साथ पेट्रोल, उसके साथ डाईवर की भी आवश्यकता होगी और उनको नलाने के लिये रुपयों पेसेकी आवश्यकता पड़ेगी। राजाने कहा महाराज आपको सब कुक्र मिलेगा तब साधुजीने कहा कि जब हम इतने ठाट बाट से रहेंगे तो हाथसे खाना बनाकर खावें तो वह क्या अच्छा लगेगा, इस कारण हमारी शादी भी होना उसरी होगा, राजाने कहा महाराज आपकी शादी भी आपके इच्छानुसार हो जायगी। फिर साधुजी वोले कि शादी होनेके बाद बच्चे कच्चे भी होंगे उनके लिये भी धनकी आवश्यकता पड़ेगी।

यदि लड़की हो गई तो उसकी शादि भी करनी पड़ेगी खीर उसके लिय भी धन जुटाना पड़ेगा। लड़का हुआ तो उसकी पढ़ाई आदिमें खर्च करना होगा। राजाने कहा कि आप महाराज फिक क्यों करते हैं, मैं सव ठीक करर्नुंगा । तव साधुजीने कहा राजन ! यदि लड़का मर गया तो रोना भी पहुँगा, राजा एक दम बोला त्रस महाराज रोना तो आप ही की पड़ेगा। में तो केवल आपके आरामकी हर नरहसे व्यवस्था कर संकता हूं फिर भी जो दुःख होगा वह दुःख तो आपहीको भुगतना पड़ेगा। यह मेरे वशकी वान नहीं है। साधुजीने उत्तर दिया राजन जिस कपड़ेमें साथ लगते २ रोनें की नीवत आजायगी तों हमकी उस कपड़े ी जरूरत नहीं है। इसी तरह भगवान कहते हैं कि इस मनुष्य भवमें आकर इसे व्यर्थ ही फूकना नहीं चाहिये। इसमें आकर रोना नहीं चाहते हो तो इन सब बाह्य पदार्थीसे अपनी परिणति हटास्रो। इष्ट वस्तु मिल जानेपर सुख मत करो, यदि सुख करोगे. तो जब उस वस्तु । वियोग होगा तो तुम्हें रोना पड़ेगा। यदि लहमी चाहते हो तो लक्सीसे दूर रहो। परन्तु यदि तुम यह कहा कि दूर इस लिये रहता हूँ कि मुक्ते लक्सी मिले, तो तुम दूर कहां रहे। ऐसा चाहकर कोई दूर रहा तो वह दूर ही कहां रहा ?

ये वैराग्यकी वातें हमारे मूलमें तय तक नहीं आ सकती, जय तक कि ज्ञान स्वभावको नहीं पहिचानो । अतः ज्ञानस्यभावको पहि-चाननेकी कोशिश करो । अपने दैनिक जीवनका कुछ समय अपने मननमें खर्च करो । आत्मस्वभावके निरीच्राके विना मन कहाँ लगे गा ? जहां जिसका परिचय होगा, परिचय तो है पर पदार्थोंका और चाहे निज सुख ? वेजोल वात है । अरे भाई परका परिचय तो यथार्थ नहीं, जैसी कल्पना की वैसा परिचय किया और कल्पनाके अनुसार हो परका परिण्मन चाहा, परन्तु यह त्रिकाल भी अभीष्ट सिद्ध नहीं होगा । यदि तुमे अपने ज्ञानके अनुसार परका परिण्मन देखना है, तो एक वार सवको भुलाकर अपनेको जगाकर ज्ञान स्वभावमें रियर होजा। तब ऐसा कैंबलय जागृत होरा कि जो तू जानेगा सो ही परिण-मन होगा, अरे जाननेके अनुसार ही सब परिणमेगा, हां, हां क्यों कि जैसा जो परिणमेगा धैसा तू जानेगा। इस महत्त्वकेलिये उदार यनने की आवश्यकता है। देखो मैगा! यहां कुर्स्सीवाजीकी कपाय में ११-१२ दिनकी हड़ताल रही। उन दिनोंमें या तो हड़ताल ग ही काम जैसे सत्यापह आदि ही करते या फिर धर्म शास्त्रमें ध्यान रखते। क्योंकि तुम्हारा व्यापार तो बंद पड़ा था, कुछ भी तो करते, क्या किया जाय ? गप्प और रागकी आदत भी तो बुरी है। इन दिनोंमें कितनोंके अंतरंगमें यह इच्छा हुई कि हम हमारा यह समय धर्म साधन में लगावें हो कैसे।

धर्मसाधनोंसे प्रवृत्ति मनकी इच्छासे होती है। मनकी इच्छा नहीं हो तो फ़ुर्सत नहीं होनेकी वात श्राती है। कहते हो मुक्ते फ़ुर्सत नहीं भिलती, अरे धर्मके लिये तुम्हें समय नहीं मिलता, परन्तु क्या मरने के समय भी तुम्हारी समय न मिलनेकी वात चल सकती है ? यगराज (श्रायुक्तय) को तो उस समय नहीं कह सकते कि ४ मिनट ठहरो, अभी मुमे, समय नहीं । गृहस्थीकी व्यवस्थाकेलिये नियत ही समय रखो तो अनकाश, धर्मको मिल ही जायगा। अतः धर्मकेलिये भी अपना नियत समय करो। गाईस्थ्य व्यवस्थाकेलिये नियत ही समय रखो, तो अवकाश धर्मको मिल ही जायगा। जैसे आफिसका समय नियत रहता है श्रीर वहां देर तक ठहरनेकी वात नहीं हो सकती। उसी तरह घरको भी श्राफिस बनाश्रो। घरकी व्यवस्थाका श्रपना समय निश्चित कर लो, कि जो भी तुम्हें करना है उसी समयमें करो। प्रति दिन ही घर की उलमनोंमें सारा समय दोगे, तो कैसे वाम चलेगा। यह समय चला ग्या तो फिर क्या हायमें आएगा ? मनुष्यजीवनमें कोई पुरुषार्थ नहीं किया तो इससे अच्छा तो यह था कि मनुष्य जन्म ही न लेते, तो यह नम्बर तो श्रापका सुरचित रहता, पुरुषके भव १६ मिलते हैं। देखों भेया ! गन्नेमं नीचे रस नहीं, उत्तर रस नहीं, मध्यमें कीड़ा लगा, उस गन्ने के भोजनमें क्या कुछ लाम है ? उस नो योने में लाम है, इसी तरह मनुष्यकी यालक वृद्ध श्र्यवस्थामें थर्म प्रायः नहीं होता व जवानी विषयों में योड़ तो स्व व्यर्थ हुश्या । इस मनुष्यभव को धर्ममें लगाने से लाभ है परन्तु मोही क्या करें ? क्यों कि उसमें विषयों का कीड़ा लग गमा । भाई सम्यग्हानसे कहीं कोई श्रापत्ति नहीं श्राती , विषय कपायों में रहकर श्रनन्त संसार की श्रापत्ति क्यों यहा रहे ? ज्ञान ही ए अरए है, ज्ञानमें इस ल कमें भी विषदा नहीं रहती श्रार न श्रन्यव । हमें यदि कोई शरण है तो वास्तवमें श्रान्मस्वभाव ज्ञान । यह यहा उत्कृष्य है । मित्र कहो, पिता कहो, वन्धु कहो सर्वस्व श्रमित्र यह ही है श्राप्माका । ज्ञानके रहनेपर श्रापत्तिका भय भी नहीं । विशुद्धज्ञानमें ते श्रापत्ति है ही नहीं किन्तु यदि लंगि क ज्ञान भी होचे तो भी ल कमें निरापद देखा जाता है ।

एक वार एक बुहा, उसकी बुही छी, उसरा जवान पुत्र खाँर वहू चारोंके चारों किसी गांवमें जा रहे थे। जब गांव तीन भील दूर था तो रात पड़ गई श्रीर वे सब रास्तेमें ही कक गये। कुछ मुसाफिर खीर मिले उन्होंने उन्हें वहां रुकनेसे रोका खीर वहां कि यहां मत कको। यहां एक भयंकर राचस खाता है वह मिलनेवालेसे एक सबाल पूछता है खीर उत्तर न मिलनेपर उसे खा जाता है। बुहा ब लता है-श्रच्छा हम देखेंगे कि वह कैसा भयंकर राचस है उन्होंने रातभर वारी वारी से जगना तय किया, पहले पहरमें बुहा जगा। दूसरेमें बुही, तीसरेमें लहका खीर चोथे पहरमें बहू जगी।

जय बुहु। जग रहे। था तो राज्ञस श्राया श्रीर उसने उसमे प्रश्न किया "एका गोत्रे" यह व्याकरणका सूत्र है फिर भी बुहु ने इस प्रश्न का उत्तर नैतिकतामें दिया 'एकोगे त्रे भवित स पुमान् यः कुटुम्बं वि-भित' श्रायीत् गोत्रमें वही पुरुप श्रेष्ठ कहा जाता है जो मारे परिवार में रहते हुए सारे परिवारका पोपण करता। उत्तरसं राइस संतुष्ट हुन्त्रा त्र्यौर उसे खानेके बजाब उत्तम त्राभूपण त्र्यादि इनाम त्र्रौर . देगया ।

दृसरे पहरमें जब बुद्दी जगी तो वह रात्तस फिर आया और बुद्दीसे प्रश्न किया—वृद्धी यूना। यह भी व्याकरणका सूत्र है परन्तु बुद्दीने उत्तर दिया कि 'वृद्धीयृना सह परिचयात्त्रयज्यते कामनीभिः'। अथात् वृद्ध पुरुप होय और जवान कीसे शादी हो जाय। यदि उस जवान कोकी जवान पुरुपसे प्रीति हो जाय ते यह जवान की वृद्ध पुरुप को छोड़ देगी। रात्त्रस उत्तरसे संतुष्ट होकर फिर चला गया

तीसरे पहरमें लडका जगा राक्सने जाकर प्रश्न किया; सर्वस्य हे इस सूत्रका भी नीतिकामें लडकेने उत्तर दिया कि सर्वस्य हे सुमितिकुमती सम्पदागितहेतू "जीवांके सुमिति और कुमित रहती है उसमें मुमित सम्पदाका कारण है और कुमित विपत्तीका कारण है कहा भी है" जहाँ मुमित तँह सम्पत्ति नाना " जहां कुमित तँह विपत्ति निधाना " इस उत्तरसे भी राक्स चला गया

चौथे पहरमें बहू जगी उससे राज्ञसने आकर प्रश्न किया-स्त्री
पुंचत्। इसका बहूने उत्तर दिया कि 'स्त्री पुंचत् प्रभावति यदा तद्धि
गेहं विनण्टम' जिस कुटुम्बमें स्त्री पुरुषके समान उदं उहा जाती है
वह घर वरवाद हो जाता है स्त्रीका काम घरको सम्भाजना है। पुरुष
उसमें नहीं सममता। हां यदि स्त्री तंग करती है तो वह सारी तनख्वाह
उसके देकर कहते कि चलाओ तुम खर्च। धर्मकेलिये कुछ भी रखना
हो, वह पहिले ही रखले और वाकीका सब खर्च चलानेकेलिये स्त्रीको देदे
कि अब वजट चलाओ। तभी उसका पता चलेगा चलेगा और उसकी
दिन प्रति दिन की नित्य नई मांग खत्म हो जायगी। अस्तु तात्पर्य यह
है कि स्त्री पुरुषको तरह उदं उहे जाय तो वह घर वरवाद हो जाता है।
वह राज्ञस चारोंसे ठीक उत्तर पाकर उल्टा बहुमूल्य आभूपण का उपहार देकर चलागया और उन्हें खा न सका।

जरा सोचो श्रौर जानो कि ज्ञान श्रात्माका कितन। सहायक है।

ज्ञान के ऋतिरिक्त सब असार हैं। दुनियां में मेरा कोई सहायक नहीं न यहां मेरा कुछ स्त्रीर न वहां मेरा कुछ । जहां जैसा २ है उनसे मुक्ते कुछ नहीं मिलता ।मैं विचार करके ज्ञानसे जगतके स्वरूपको देखता हूं तो पाता हूं कि मेरा कुछ भी नहीं। मेरी आत्मा ज्ञानसे अधिक कुछ भी नहीं, मेरा है। ज्ञान लखपतिपना है स्त्रोर करोड़पति है यदि तृष्णा यह जाय तो वह सुख श्रोर करोइपति या लखपतिपना क्या है । मेराही झान चैसव है धर्मकी लगन होना चाहिये जिसकी धर्ममें लगन है यह मोहके साधनोंमें सदा नहीं रहता जिसको लगन होगी वह कभी र मान्दरमें जायगा जंगलमें जायगा एकान्तमें जायगा। भगंइनेकी वजहसे नहीं, यदि किसीका घरके किसी आदमीसे भगडा होगया ते उस वलहसे वह मदिरमें या जंगल में या एकान्तमें नहीं जायगा परन्तु उसे ज्ञान स्वभाव की स्वाभाविक शांति कैसे नाम हो इसके लिये कभी एकान्तमें जाता कभी संसंगर्भ भी जाता कभी मंदिरमें भी खाता। ऐसी उसकी चेट्टोएँ होती है ज्ञानस्वभाव ही उसमें रमता है, ऐसी अंतरंगमें प्रवृत्ति हुई तो जानो कि हमको यह बात लग गई। इस बात को अपने अंतरंगमें लगा-श्रो। यह लगन रखो इस लगनमें रहे विना इस ज्ञानस्वभावकी रति ं हए विना आत्मा साफ नहीं होगा यदि ज्ञानस्वभावपर दृष्टी दोगे ता यही तुम्हारा साथ देगा श्रीर तुम्हारी परभव श्रीर इस भवमे रज्ञा करने वाली होगी। ऐसा समम कर वाह्य पदार्थीं मंसे मन हटात्रो श्रीर निज स्वभावके आश्रय परिएत होकर सर्व आपदायें समाप्त करो।

इस गाथा में यह वताया है कि यह ज्ञान श्रातमासे श्रामिन्न होनेसे स्वयं तो कर्ता है श्रीर करण ज्ञान है ही सो स्वयं करण है श्रव वह इसके उपचारके श्राश्रवभूत वाह्य श्र्योंके उपचारसे कार्गभूत समस्त ज्ञेयाकारोंको व्याप कर वर्तता है। इसिलये कार्य कारणका उपचार कर के यह कहा जाता है कि ज्ञान श्रयोंको व्याप कर वर्तता है। यहां भी परमार्थ से जो वस्तुस्थिति है उसकी पहिचानसे श्रालण्ड विभक्त एकत्व परिणत निज ज्ञानस्वभावको देखना। उक्त कथन ज्ञान स्वभावकी पहिचानकेलिये हैं सो ज्ञान स्वभावको पहिचानकर सर्व विपल्य त्यागकर उसमें हो रत रहना यह उपाय सम्यग्दर्शने सन्यग्द्रानं सम्यक् चरित्र वी परिपृष्टी एकताका होगा।

इस प्रकार यह सिद्ध किया कि ज्ञान अर्थों में रहताहै अब आगे यहते हैं कि इस ही प्रकार अर्थ ज्ञानमें रहते हैं ऐसा संभावन करतेहैं यहां संभावयति शब्द उत्तम है जिनमें यह ध्वनित है कि निश्चयतः तो ज्ञान ज्ञानमें ही रहताह औरअर्थ अर्थमेंही रहतेहैं तथापि जिस दृष्टि से ज्ञान । अर्थों में व्यापना कहलाया उस दृष्टिसे अर्थों में ज्ञानका रहना कहा गया है।

जिदि ते गा संति अत्था गागो गागां गा होदि सन्वनयं । सन्वगयं वा गागां कहं गा गागिहिया अतथा ॥३१॥

यदि विश्वके समस्तपदार्थ अपने होयाकारके अलोकिक समर्यणकेद्वारा उस केवलहानमें न हो तो वह ज्ञान सर्वगत नहीं कहलासकता। जैसे दर्पणमें सम्मुखस्थित पदार्थ अपना विन्य समर्पण करदेते हैं। यद्यपि पदार्थ या पदार्थका गुण या पर्याय उस दर्पणमें अथवा दर्पणके गुण या पर्यार्थ जो मला नेके योग्य हैं उनके निमित्तको पाकर दर्पण उस पदार्थ के अनुस्प अपने विम्व बना लेता है। वसे हो तत्त्वतः जगतका कोई पदार्थ अथवा पदार्थों का गुण या पर्याय ज्ञान गुण या पर्याय अथवा आत्मामें नहीं पहुंचता फिर भी कुछ तो यहीं प्रगट सिद्ध है कि हम जितने पदार्थों को जानते हैं वे अथवा उनके गुण या पर्याय कुछ भी मुक्त अथवा मेरे गुण या पर्यायामें प्रवेश नहीं पारहे हैं तब यही स्वभावसिद्ध वात केवलीमें भी है। परन्तु व्यवहारसे यदि ऐसा नह अर्थात् निमित्तनिमित्तक भावस्प वात न हो ते ज्ञान की अर्थकियाका अभाव होनेसे आत्माका अभाव होनेसे आत्माका अभाव होनेसे इन सव प्रवी

Ę

काय इलकाय अग्निकाय वायुकाय वनग्पतिकाय रूप पुद्रलोंका अभाव होजायमा क्योंकि जो कुछ पुद्रल द्रव्य दोखते हैं उनका यह आकार प्रभार जीवद्रव्यकेद्वारा निमित्तरुपसे वर्ण्णायोंके प्रह्णा विना नहीं हो सकता था। जब इन दो का हो अभाव होगया फिर दुनियों ही क्या ? किन्तु दुनियां सब प्रकटसिद्ध है छतः ज्ञान व्यवहार नयमें सर्वगत है और ज्ञान सर्वगत तभी हैं जब सर्व ज्ञानगत हो।

मैया यहां निर्मलज्ञानकी महीमा तो देखो जगन में जो भी सन् है वह निर्मलज्ञानसे वाहर नहीं है सर्व अर्थ अय्रा मज़कते हैं। अरो कैसा स्वभाव है। इस जीवने अपने ऐसे उत्कृष्ट वैभवको तुच्छ वार्ताके प्रसंगमें आकर दकदिया है ऐसे जीव द्यापात्र हैं। देखो तो कठिन वात सरलसो हो गई और सर वात कठिन होगई है। नित्य अंतरंगमें प्रकाशमान यह स्वभाव इतना गुष्त होगया जो अपनी ही वात अपनी समममें न आवे। इस स्वभावस ही तो सारा काम चलरहा है विना देखे भी। और देखलेने पर इसही स्वभावसे सारा काम चलना है मोच

हे भाइयो! श्रव दूसरा प्रोशाम छोड़ो श्रात्मकल्यांण । ही प्रोशाम वनावो, जो कमी है श्रीर वाधा है उन्हें वाधा समम । हम श्राप ज्ञान-मय है। ज्ञानका बड़ा प्रभाव है, ज्ञानीके ललकारके श्रागे विषयचोर नहीं ठहर सकते हैं जैसे बड़ी शिथिल बुढ़ियाके घर यदि पहलवान चोर भी घुसें तो भी बुढ़ियाको यदि खांसी श्राजाये तो खांसीके श्रावाजसे ही चोरोंके पैर उखड़जाते। भैया सब जाना धन कमाया श्रनेक खंटपट किये यदि खांका स्वभाव न पहिचाना तो सब व्यर्थ। श्रायुद्धय वरावर चलरहाहै। वह दिन समीप है जब मनुष्यभवका श्राखिरी होना है। श्रतः चेतो बाह्यिष्ट छोड़कर श्रन्तह प्रिकरो। देखो श्रपंना स्वभाव जो श्रनादि श्रनंत श्रहेतुक श्रसावारण है इस ज्ञानस्यमावकी दृष्टिके वलसे हुई श्रात्मनिर्मलता उसपरिणतिको पालेतीहै जहां सारा विश्व विना चाहे श्रवशं भलकताहै। वहां गोरखधन्या है जब जाननेको चाह कोर

तो ज्ञान नहीं होता जब चाह ही न करो आत्मविश्राम करो तो सारा विश्व ज्ञानमें आजाताहै।

प्रश्न हम लोग तो थोड़ेंस ही जाननेमें वड़े दु:ख़ी होरहेहै सर्वज्ञानक हम क्या करें। उत्तर—यहां हम सबको जो दुःख है वह हान दा नहीं है किन्तु इप्ट अनिष्ट भाव का है, जो रागद्वेप रूप विकार हैं इन्हीं विकारोंके कारण हमारे ज्ञानका विकास भी रुका हुआ है। तहां मोह भाव दीए हुआ कि इ.ल्प अन्तर्म हुर्त में ही सर्देज्ञान हो जाता है। रागके चय करनेके अंतरंग परिश्रमकी थकानको वह अन्तमु हूर्रवा विश्राम पूरा कर देता है, जिससे अनन्तज्ञान अनन्तदर्शन श्रनन्त सुख व श्रनन्तवीयंका विकास हो जाता है। इस अन्तः प्रकाश मान स्वभावपर दृष्टि दो। लोग कहते हैं-आजंकल जमाना कमजोर है घर छोड़कर कुछ नहीं सघता, प्रथम तो यह बात पूर्ण सत्य नहीं है किन्तु अंतरंग में धर्मरुचि उत्कट न हुई हो, इच्छाओंकी आधीन-ता वन रही हो तो घर छोड़ना विडम्वना ही है। तो भैया हम घर छोड़ने की तो नहीं कह रहे, घर तो आपमें प्रविष्ट ही नहीं है घर को तो आप पकड़ 'ही नहीं सकते, छोड़नेकी वात क्या ? यहां ते जो जैसा पदार्थ है उसे वैसा मान लिया जाय, न कम न ज्यादह इनना ही वड़ा पुरुपार्थ है यह तो सबसे पहिले करना ही पड़ेगा। इसके फूलमें भविष्यमें क्या वर्तमान वनेगा रसीकी यह यथार्थ महिमा गाई जा रही है।

सर्वज्ञ देव मात्र व्यवहारसे सर्वगत है अथवा सर्व अर्थ व्यव-हारसे केवलज्ञानगत हैं। इस व्यवहारका मूल कारण ज्ञानकी शक्ति और मिहमा ही तो है। विश्वकी परिच्छित्तिके आकार जो ज्ञान परिणम जाता है और परिणमता भी सहज और अवश होकर यह, शुद्ध आत्माका ही प्रभाव है। इस तरह ज्ञान सर्वगत है तो इस ज्ञानकी मूमिमं अवतीर्ण हुए जो ज्ञेयाकार उनके विषयरूप कारण तो ये पदार्थ है। तो इस परम्परांसे तो यह निश्चय ही कर लेना चाहिये। कि उन **चन होयाकारोंके कारण्**भूत ये पदार्थ ज्ञानमें स्थित है। गये।

देखो भैया! विवेक सब कथनों में जागृत रखना। निमित्तनेभित्तिक भावको व्यवस्था श्रीर स्वतन्त्र सत्ता दोनोंका एक साथ बोध
झानीके रहता है। सामान्य विशेष दोनों एक साथ रहते हैं, निमित्तनेमित्तिक भावकी व्यवस्था श्रीर स्वतन्त्र सत्ता दोनों एक साथ हैं निमित्त
की व्यस्थिति श्रीर व्यादानकी तैयारी दोनों एक साथ हैं, द्रव्य श्रीर
पर्याय होनों एक साथ हैं परन्तु ऐसी पर्याय होने में वहां कि द्रव्य, व्यादान, स्वतन्त्र सत्ता व सामान्य इनपर श्रभेद दृष्टिसे व्ययोग परिण्यित
हो वहाँ कल्याण श्रवस्य है। भैया धर्म यही वीतरागदृष्टि ही तो है सो
धर्म तो स्ययं में है परन्तु पता पहिचान न होने से बाहर खोजकी भाग
दौह हो रही है।

एक सेठ था वह अपनी वहीमें लिख गया था कि पुत्रो जय तुन्हें निर्धनता सतावे तय खंगिसह से धन लेलेना। पुत्र निर्धन ह गयं और सेठ तो पिहले हो मर गया था। पुत्रों की हिष्ट टस यहीके लेखपर पढ़ां ती पुत्रोंने थंगिसह को थड़ी खोज की। कई गांव हूं द डाले परंतु थंगिसह न मिला। उन पुत्रोंको व्ययः देखकर एक बुद्धिनान सज्जन ने उन्हें सममाया, कि भाई वह थंगिसह कीहीं वाहर नहीं है वह तो तुन्हारे हीं घरमें होगा और जाकर परीवा करके उसने बताया कि थंगा ही तुन्हारा देनदार थंगिसह है। उन्होंने उम थम्भे को कोदा तो वहां से काफी धन निकला। इसी तरह हम धर्म करने या सुख पाने के लिये दुनियां मरमें भटक रहे हैं। जिन होयोंको निर्मा पाकर हम अपनी कल्पनायें बना लेते हैं और कुछ सुखामास अनुभव करते हैं उन्हों होय जह पदार्थोंकी और सुके जाते हैं। परन्तु जरा धीरतासे देखों तो सही वह ज्ञान किससे आया-किसकी परिण्यिसे, वह भरा कहां था-कहां से निकला।

भैया! यह सब अपने सुख स्वभावके परिएमन है। यह स्वभाव इतना उदार है कि मिध्यावुद्धिमें उत्तरे चलनेपर भी यह सुख

स्वभाव अपना कुछ न कुछ काम कर ही देता है यदि मिण्यावुद्धि छोड़ ही जावे और मुख स्वभाव जो ज्ञानका अविनाम वी है। अनादि अनेत अहेतुक है उस स्नोतपर यदि दृष्टि जावे। तव तो अनन्त मुखका अनन्त कालके लिये अनन्त विकास हुए विना रह नहीं सकता। इस हरम भैया धर्म- मुख- ज्ञान- सव कुछ कल्याण निजमें है परन्तु पर या-मोहके पुछल्ले से सब हैरान होरहे हैं। अब तो गई सो गई अब राख रही को जोसमय गया सो गया अब आगे क्या करना इसे देखो। करना केवल यही है— अपने को को सब दृष्टियों से सब प्रकार निश्चय करके पूर्व अखंड निज सत् को अभेदस्वभावसे अनुभव करना जिन्होंने इस पुरुपार्थको पहले किये व पहले सिद्ध हो गये हैं जिन्होंने अब किया वे अब सिद्ध हो चुके हैं जो अब आगे करेंगे व भविष्य में सिद्ध होवेंगे। जिनकी ऐसी महिमा इन प्रकृत गाथाओंमें चल रही है। वे अनन्तानन्त-कालतक प्रभुतासे सम्बन्ध अर्थात् अनंतज्ञानी और अनन्तसुली सर्ववा-याओंसे विमुक्त रहेंगे।

इस प्रकार ज्ञानी आत्माका ज्ञानका पदार्थोके साथ अन्योन्यवित्ति पना कहा अर्थात् ज्ञानमें विश्व, और विश्वमें ज्ञानका कथन किया निमित्त नैमित्तकभावसं व्यवहारसे यह वात भूतार्थ है तथापि कोई द्रव्य किसी द्रव्यको न प्रवण करसचता है और न छोड़नेका परिण्मन कर सकताहै, क्योंकि सभी वत्तुयं अपने ही चतुष्टमें परिण्मन करते हैं अतः सर्व विश्वको देखते और जानते हुए भी ज्ञानीका सर्व विश्वसे न्यारा दिखाते हैं। वह ज्ञानीतो सर्व विश्वको देखता जानता हुआभी सर्वविश्वसे अत्य-न्विवित्तहें असवातको दि बाते हैं अथवा इसगरिण्तिको अपने बोहुवाते हैं अथवा निमित्त बनकर पर को दुवाते हैं। कहना वही सार्थक है जहां करना भी हो। इस भेद- भावनामें स्वयंपर तो प्रभाव रचिताका तो है किन्तु इस वैराग्यपूर्वकथनके निमित्तावनकर परके उपकारीभी श्री गुरु हैं। यह कैवली भगावनका प्रकरण है अतः केवली सर्व तत्त्वको इस शैलो से स्वतंत्र देख रहे हैं किन्तु यही शैली हम लोगों की भी है। हम भी

जानते हुए देखते हुए भी झेयोसे सर्वता विविक्त हैं हमलोग भी जित-ना जानते हैं वह भाग अपना परिएमन करके स्वझेयकारको जानते हैं परन्तु किसी भी वाह्य अर्थको न प्रहण करते हैं और न छोड़ते हैं,केवल अपने परिएमनको प्रतिकृत प्रहण करते हैं और छ ड़ने जाते हैं।

प्रश्न— यह वात तो श्रत्यन्त प्रसिद्ध है फिर इसपर श्रिथिक जोर देनेका प्रयोजन क्या हैं ? उत्तर— भैया वस्तुस्वरूपका सत्य विज्ञान पाना इस जीवको सरलका ढंग होते हुए भी कुछ विटन होरहा है। उगनके ये पढ़ार्थ कैसे उत्तन्न होजाते हैं इस समस्याका हल प्रारंभ में यहा दिमाग चाहता है। सो लीक किसी श्रद्धुतकी खोजकरनेमें लग जाते हैं तथा वस्तुविज्ञानकी जब यह वार्ता सुनते ही हैं प्रभु सर्वज्ञेयोंमें है और समस्त ज्ञेय प्रभुमें है तब प्रभु के साथ समस्त ज्ञातका पूरा सम्बन्ध जोड़ वैठते हैं। इसके फज स्वरूप इस धारणाका उक्तर प्रचार होगया है कि समस्त ज्ञातको हगको श्रापको सबको बनाने वाला प्रभु है। वस श्रव क्या है इस धारणाके पश्चात् विज्ञानधन सहजानन्द निजस्वभावमें स्थिर होनेकी हिष्ट से भी विक्चत होग्ये। श्रपनी वास्तविक स्वतंत्रताकी विभूति से खपयोग में होन होगये। यह श्रकत्याणका इड़ गढ हैं श्रीर साथ ही प्रभु के स्वरूप सहज श्रानंद कृतकृत्यपनेका धात बुद्धि में कर देनेसे प्रभुका भी वड़ा श्रपमान कर वैठते। इस श्रनर्थसे बचने केलिये प्रकृत वात को विस्तारपूर्वक कहना लाभदायक है।

्रें अब डक्त प्रकरणके सम्बन्धमं यह स्पष्ट करते हैं कि प्रभु क्या तो करते हैं श्रीर क्या नहीं करते हैं-

गेयहदि योवण मुँचिद या परं परिग्रमिद केवली। पेच्छिदि समंतदो सो नागादि सन्नं विखसेसं ॥३२॥

केवली भगवान न ती पर पद.र्थ को प्रहंग ही करते हैं और न छोड़ते ही हैं। छोदना कहलाताहै प्रहंग किए हुए पदार्थका त्याग करना। कोई कहता कि तुम्हारा वाप कैदसे छूट गया तो तुम कहते

मेरा वाप कैद्में गया ही कव था जो छूट जाता । ईसी तरह जो पदार्थ प्रहण ही नहीं विया उसे छोड़ना कैसा। भगवन केवलीपर पदार्यको न तो प्रहण हीं करते हैं त्र्यौर न छे इते ही -। किन्तु समस्त त्र्यात्म प्रवेश में सर्व पदार्थों के निर्विशप जानते हैं। केवली भगवान पर्यायमें भी वि-कल्प रहित है, श्रतः केवली की वात कहीं, वस्तुतः तो यह श्रात्मा स्व-भावसे ही पर द्रव्यके प्रहण रूपसे या त्याग रूपसे परिणमता नहीं हैं। पर द्रव्य क्या क्या चीज है ? अन्तरंगमें राग, द्वेप, क्रोध,मान, माया-लोभ, त्रादि भ व ये सव निजमें हैं। जो आत्मा इन्हे प्रहण हो नहीं करता वह उन्हें छें इता क्या? यहाँ आत्म स्वभावका जिक चल रहा है। स्वभावसे यह त्रात्मा न पर द्रव्यको म हुए करता च्रौर नये छोड़ता ही। अथवा द्रव्य दृष्टिसे द्रव्यका जो विपन्न है वह पर्याय कहलाता। तय द्रव्य जो कहलाता है उससे भिन्नस्वरूपी पर्याय हुन्ना पर पदार्थका स्वभाव । अव द्रव्य में ही वह ज्ञान जो प्रगट हो गया है, केवलज्ञान त्र्यादि ज्ञान सो वह किसी भी पदार्थका प्रहण त्याग नहीं करता। ज्ञान भी वाह्य पदार्थोंको प्रहण नही करता श्रीर उसके निमित्तसे अन्तरंगमें जो कालिमा त्राती उसको भी प्रहुण नहीं करते। वह तो त्रात्मज्ञान स्वभावको प्रहण करते । उसके लिए दुनियांके पदार्थीमें कोई चीज प्रहण करने योग्य रहो ही नहीं। यह आत्मकर ज्ञानी हाथपर हाथ धरकर नहीं वैठा। वल्कि प्रदश करने भी क्रियाको छोड़कर ऋपने छापमें रस होकर वैठ गया। ज्ञानीने क्या देखा? उसने देखा कि व्यचित्तकी सत्तासे उसकी सत्ता ऋत्यन्त निराली है। मैं निमित्तको भी परएमा नहीं सकता जगतके सब पदार्थ अपनेमें सुरिचत हैं ऐसे ही सुरिचत जगतके सारे पदार्थ जो है इनमें क्या परिणम कर सकता हूं ? इनका चतुष्टंगरूप होनेसे मेरी शक्ति काम नहीं करती। मेरी योग्यता श्रीर मेरा कामतो केवल मेरे ही परिणममें होता। अश्वासे में द्रव्यके प्रहणमें मेरा ज्ञान में लगा देता था। पर द्रव्यके प्रहण और मो चएके परिएमनके थोग्य नहीं होनेसे मैं केवल अपने निजतत्त्वज्ञानमं ही परिणमता रहता। मैं

पर दृत्यकी हरिणमाता, ऐसी बुद्धि होनेके कारण आत्माम कालिमा श्राई। कर्म बन्धन हुए। यह सब चीज पर पदार्थीमें निज बुद्धि लगानें से हुई। जैसे कोई साथ जो लंगेटी मात्र अपने पास रखता है उस लंगोटोमें भी अपनी वृद्धि रखता है , उसका मोर्च मार्गका प्रारंभिक घात हो जाता और शान्ति उसके पास नहीं आपाती। उसी तरह ये पर द्रव्य अपने ही द्रव्य, काल और भावसे विद्यमान है तो मेरे ज्ञानका इनने पहुंचनेका कारण है भेदविज्ञानका अभाव। इन सब पर द्रव्यमें क्यों ममत्व हुआ क्यों इनमें आत्म बुद्धि पैदा हुई। यह सब आत्मा की मलिनता और कलुपताके कारण है। जब तक यह नहीं मिटती तब तक आत्मामें शान्तिका भाव नहीं आसंकता। शान्ति के लिये केवलज्ञानी को पहल भेदज्ञान हुआ। भेदज्ञानके भेदसम्यक्त्यं हुआ , इसके बाद निविधल्पकी भावना हुई। इसके बाद स्वयं निर्विक-कल्प हुत्रा, उसके वाद ४ घातिया कर्मीका चय हुत्रा , त्रानन्त ज्ञानादि अगृष्ट हुए, उनकी किस्में प्रगट हुई, इन्से अनन्तज्ञान पैदा हुआ, दर्शन में अनन्तदरोन हुआ, शक्तिमें अनन्त वीर्य प्रगट हुआ और सुर्वमें अनन्तसुख प्रगट हुआ स्त्रोर बादमें स्त्रघातियां कर्मीका चय हैं 'चुकते ही सिद्ध पर्याय हुई तव वह केवलज्ञानी भगवान अशरीर 'सिद्ध 'हुएँ । वहाँ भी जिसमें पर्यायें प्रगट हैं वह एक चैतन्यमय द्रव्य है इंस्कृ सुर्वस्य जो चैतन्यभाव है जब तक संसका अभेद अनुभव नहीं है अगरानकमें सम्यग्हान पैदा नहीं होता। अतः सर्वोपरि चीजपर लच्य रुखें तो यह जीव इस लक्ष्यय के कारण अपने ज्ञानमें उसे अमेट्स्प स्वीकार कर उसके कारण उस लिस्यतक पहुंच जाता है। मन्हीनका र्वाच्य किए भिना क्या मकानप्र पहुंच सकेता है ? छतका 'लच्य किए विना मनुष्य छतपर कैसे पहुंच सकता है। उस लच्यके विना वह सि-दिको चेदकर छतपर पहुंच ही नहीं सकता ! सिद्धियापर चलकर सीदा का त्याग करता रहे तभी वह छतपर पहुँचे 'सकता है।'ं श्रतः हिमारा लंद्य वहाँ होना चाहिय वहाँ चैतन्यभावके श्रानुहरूप पर्याय प्रगटे होती

है। ऐसी चैतन्य अवस्था कैसे प्राप्त होती है 🖟 जिसको निकृ वह । आत्मा परिगामता है ऐसे चैतन्य भावका लच्या है, वह निजमें श्रानेवाली अपूर्ण अपूर्ण निर्म ततात्रोंमें बढ़ते हुए, अपूर्ण निर्मलतात्रोंके भावकी छोड़ने हुए पूर्ण निर्मल अवस्थामें पहुँच जाता है। ये अपूर्ण निर्मलताके भाव उस पूर्ण निर्मल स्थितिपर पहुँचनेकेलिय सीढ़ियोपर चढ़ते हुए उन का त्याग करते हुए उस पूर्ण दिशा पर पहुंच जानेके लिये हैं, श्रे-दियों पर चढ़ते हुए और विना श्रे दियोंका त्याग किये अंसतपर पहुंचा नहीं जा सकता। इसलिये ज्ञानो जीव श्रपने उस चैतन्य न्वभावपर जी घट घटमें अनादि अनन्त अहेतुक विराजमान है , उस पर मजबूय दृष्टित्राला रहता । वह चैतन्य भाव उपयोगमें स्थिर हो जाय तो वहाँ कोध, मान, माया, लोभ आदिका कर्ता नहीं रहता।एक इस चैतन्यभाव के अनुभवमें आने प्र कोध सान, माया, लोग, आदि इइतापूर्वक नहीं रह पाते श्रीर वे श्रपने नियुमके शिथिज हो जाते। ... जो ज्ञानी ज्ञान सुधारसका स्वाद करते हुए अपने आ में निज भावको प्राप्त करता है, स्रापने निजतत्त्वरूप केवल झानरूप हो होकर परिगामनं कर रही है तो किसके ज्ञानकी ज्योति निष्करपरूपसे प्रगट होगी। जैसे दीपककी ज्योति प्रगट हो जाय और हवासे उसमें शिथि-लगत रहता है तो कहा जाता कि दीपक्ष निष्करम्परूप नहीं है। यदि दीपक की वहां ज्योति प्रगट मी है ज्योर निष्कत्य भी हैं।तो यह कहा जाता कि पदार्थ ठीक प्रकारामें ह्यारहे हैं। भगवाचका ज्ञान भी ऐसा ही -निष्यस्य है ॥ ऐसी वह ज्ञानरूप हो होकर सर्व त्र्यात्मप्रदेशीमें दर्शज्ञान .कीः शंक्ति स्फुरायमार्न होती । वर्तगानमें यह । जीवः श्राँखः द्वारा । वेह हान करना चाहता था श्रीर चाहता भी हो तो ये सब उसकी जनिष्क्री कामना है। इमारा ज्ञान अने क अर्फेटो रखता परन्तु भगवानं केवलीके चारों ऋरसे बिना श्राँखंसे देखे ही दर्शन ज्ञानकी शक्ति स्फुरायमानु है। इस देखते है कि रसका जानना तो इस तरह हुआ कि खानेपर यह पताः लग जाता कि यह बंदा मीटा होता है। परम्तु केवलज्ञानीकी

विकार स्वादका अनुभव नहीं चलता है फिर भी रसका ज्ञांन आजा-ता । हम भी कई वार विना स्वाद लिये भ जान जाते कि इस चीज का स्वाद कैसा है। नींवू को जब देखते हैं तब नींवूके रसका ज्ञान ही जाता कि इसका स्वाद खट्टा है। वहाँ भी विकाराभिमुखता है। परन्तु भगवान तो केवल ज्ञाता द्रष्टा स्वरूप ही रहते, ये इन विकारोंमें स्वादका अनुभव तो नहीं करते, फिर भी समत्त द्रव्योंको आत्माके द्वारा श्रात्मामें जान लेते। भगवानने निश्चयसे श्रात्माको ही जाना श्रीर व्यवहारसे , यानी उनकी पर्यायका विषय क्या है, इस दृष्टिसे विचारी तो यही सिद्ध है कि वे सबको जानते। निश्रयसे वे केवल श्रपनो श्राक्माको ही जानते श्रीर व्यवहारसे सवक जानते। खासियत केवल केवली भगवानमें ही नहीं है, हममें भी है। निश्चयसे. हम त्रपने श्रापको ही जानते, श्रीर व्यवहारसे इन पदार्थीको जानते। इसका क्या भाव? यह श्रात्मा अनन्त गुणोंका पिएडसम्ह है उनमें एक ज्ञानगुण भी है वह भी आत्मप्रदेशमं ही है। ज्ञान गुणकी जो क्रिया होगी वह आत्मा में ही होगी। उसकी किया चलना नहीं, वैठना नहीं, उसकी किया जानना मात्र है। ज्ञान गुण त्रात्मप्रदेशमें ही है त्रातः जितनी भी उसकी क्रिया है, वह सब क्रियावान में ही रहेगी और ज्ञानके प्रयोगसे ज्ञानकी क्रिया श्रात्मामें पड़ी। ज्ञानके द्वारा ज्ञानीने चीजको ही जाना। परन्तु वह ज्ञान किस विपयक है ? वहाँ यह कैसे जाना कि यह ज्ञान पदार्थों में जाता ? इस विषयक यह है यह अपेचा लेते हैं तो कहते कि यह ज्ञानकी सीमा है इस तरह परको जाना । सम्यक्टिष्टि और मिध्या-दृष्टि सबके यही वात है। परन्तु मिध्यादृष्टि इस भेद् की नहीं जानता पहिचानता। वह वाह्य पदार्थोंमें हो दृष्टि रखता है और कहता कि मैं तो वाह्य पदार्थोंकी ही जानता हूं। मैं पर द्रव्य में परएामन कर सकता हूं। इस प्रकारका मिथ्यादृष्टि विकल्प रखता और पर द्रव्य का कर्ती कहा जाता है। परन्तु कोई भी पर द्रव्यको कर ही नहीं सकता। यदि ऐसा हो सकता नो वह ज्ञानीसे भा वदकर होता। परद्रव्यको आज्ञानी

श्रीर ज्ञानी दोनों ही नहीं कर सकते । श्रज्ञानीको पर द्रव्यका कर्ता कहना उसके मनका विकल्प वताना है । इसी लिये कहा जाता है कि हे श्रज्ञानी तू पर द्रव्यका कर्ता क्यों वना ? पर द्रव्य को करना रूप जो उसका विकल्प तूने कर रखा, यह विकल्प दृर कर । उस विकल्प का निषेध करनेकेलिये कहा जाता । इसका मतलय यह लगाना कि पर द्रव्यके कर्नाभावके विकल्प को तू क्यों करता ? इसी तरहसे यह ज्ञान घटपट श्रादिका ज्ञाता नहीं यनता । यह ज्ञान श्रपनी ही ज्ञान तरंगोंसे श्रपनी ही श्राःमाका ज्ञाता वना है ।

परन्तु ज्ञानके त्रिपयमें ज्ञानका सम्बन्ध छोड़कर उपचारसे कहा ज्ञाता कि मैं घट पटका ज्ञाता हूं। परन्तु वह तो केवल अपनी आत्मा का ज्ञाता है, न स्त्री का ज्ञाना है और न पुत्रका, विक्त अपना ही ज्ञाता हो रहा। अज्ञानी विकारीरूपसे और ज्ञानी अविकारी रूपसे ज्ञाता कहा जाता। विकारी रूपसे ज्ञाता जो है वह मिध्यादृष्टि कहा जाता क्योंकि वह विशुद्ध ज्ञाता न रहकर विकारमें जुड़ गया।

देखों भैया! तुम अपनेकों अ नी स्त्रीका स्वामी कहते हो परंतु स्त्रीके स्वामी तुम कैसे होसकते हो ? तुम तो केवल अपनी आत्माके ही स्वामी हो, इसी तरह सब पदा मिं भेद समकता। यह बात समक लेने पर ही मोचमार्ग का विकास हो जाता। प्रत्येकको स्वतन्त्र देखों इसमें स्व पर दोनेका हित है। वस्तुतः वोई किसीका कुछ नहीं करता न कोई किसीका त्याग करता, मात्र अपने विकल्पका उत्पाद व्यय करता, वाह्य तो निमित्त है।

श्रतः इन सब चीजांका भेरद्वान करे। । चीजोंका त्याग चोजोंके त्यागके लिये नहीं है । परन्तु चीजोंका त्याग श्रपने विकल्पके त्यागके लिये हैं । जिसने चीजका त्याग करके भी विकल्पका त्याग नहीं किया, तो उसने चीजका त्याग नहीं किया। वाह्य वस्तुश्रोंका त्याग उन वन्तु-श्रांके विषय मात्र पद्धतिसे विकल्पके त्यागके लिये हैं । दूसरी श्रीर वस्तु के वातावर्गमें भी रहकर जिनके विकल्प नहीं है वे भी उच्च श्रातम

है। परन्तु जिनकी प्रवृत्ति उनमें न रह कर भी उन्होंके रागमें दृष्टि पड़ी हो, उनको यह कैसे कहा जा सकता कि इनको उनका विमल्प नहीं है। तो भी वाह्य त्याग की पद्धति ठीक है क्योंकि जिनने इनका त्याग हो कर दिया। वहां आश्रय अवसर न होनेसे उनका विकल्प भी नहीं रहता। फिर भी वस्तुओं के त्यागका एक अर से निर्णय नहीं हो सकता कि वाह्य त्याग मात्रसे इनमें उनका विकल्प का त्याग होगया।

परन्तु जिनका विकल्पका त्याग हुन्त्रा उनके पास वाह्य प्रवृति-यां नहीं रहती। इस लिये कदाचित् अवसरकी कमी आदि से उनका वाह्य त्याग नहीं भी हो पाय तो भी उनके विकल्प तो नहीं रहता। सम्यग्जान पूर्वक आत्मस्थिरतासे निर्विकल्पकता होती है। ऐसा होते ही वे अपने आप को जानते। अपने आपको जानते ही एक ही साथ समस्त पदार्थ समस्त पदार्थों हे सम्बन्धसे समान रूपसे हृदयमें साज्ञात-कार हो गये 1 इस प्रकार तरह तरहके पदार्थीमें ज्ञानके वदलनेकी वात ्ही नहीं रही। जहां ज्ञानके वदलने की वात आती वहां दुःख आता। भगवान श्रनन्त सुखी इसलिये ही है कि उनमें ज्ञानके यदलनेकी प्रवृत्ति नहीं है। पूर्ण व्यक्त ज्ञानका परिवर्तन नहीं होता। यदि ऐसा हो ता वहां कोई न कोई न्यूनता आ जाती है यह श्रनिष्ट प्रसंग हो जायगा। केवलज्ञानीने अपने ज्ञानसे जो जाना वह अनन्तकाल तक रहेगा। ज्ञान से जो जाना श्रथवा जो प्रहरा किया उरुमें राग नहीं रहता। गृहस्थों के भी श्रीर नहीं तो प्रहरण करने की यह क्रिया कमेटीके ढंगसे हो तो उसमें राग नहीं रहता। जैसे किसी कमेटीमें किसी वस्तुको तोइ देनेका प्रस्ताव सर्व सम्मति से पास हो जाय तो मन्त्री उस बस्तुको तुरन्त तोड़ देता है उसमें उसका राग नहीं रहता, और यदि उस कमेटी का सन्त्री श्रवेला खामी वना काम कर रहा हो तो उसके कांग्रेमिं उसका राग रहता श्रीर वह क्लेश पाता।

किसी वस्तुको जानने जानने श्रीर उसकी करने करनेमें कितना भेद होता। मुनीम श्रपने सेठके लाखों रुपयोंके कारवार की व्यवस्था

कर रहा है, फिर भी उसके उसमें राग नहीं है। यदि उसको राग है तो केवल अपनी १००) रुपये महीनेकी तनख्वाहसे है। उसमें ही उस को राग रहता है और लाखों रुपयाके उस कारोबारसे उसको कोई राग नरी। परन्तु इसके विपरीत सेठको उस कारीवारसे राग है। यदि . उसके पास टेलीफोनसे खवर आ दाती कि एक लाखका नुकसान हो गया ते उसके मनमें खलवली मच जाती कमसे कम सिरंद है तो तुरंत करने लगेगा। रागके कारण सेठको ता खलवली मची, पर तु मुनीम को उससे कोई खलवली नहीं मचा। उसको तो श्रपने सी रुपये की खलवली मचती। कामकी खलवली नहीं मचती। लड़की माय केसे सुसराल जा रही है। पहली बार हो नहीं, उब जब भी वह सुंस राल जाती है, खुव रोतो है। रोती भी ऐसी है कि वृसरा देखें तो उसे भी रोना त्राजाय। परन्तु उसेके मनमें कोई त्राकुलता नहीं। सुसराल जाते वक्त उसके मनमें तो एक प्रकारकी दर्भग उठती है। वाह्य प्रवृत्ति ऐसी हो र भी उसके मनमें आकुलता नहीं होती। लड़केकी बरात चल रही हैं . पड़ोसिनियों को गीत गानेके लिये बुलावा देकर बुला लिया है वे नाना प्रकारके गाने गाती हैं, वे गाती हैं—'मेरा दूल्हा बना सरदार' परन्तु क्या वे श्रद्धा से गाती हैं ? यदि दूल्हेके जरा भी लग जाय तो क्या उनके अन्तरंगमें जरा भी दुःख होगा ? । परन्तु उसकी मां, जो जरा भी गा नहीं रही है, श्रीर काम काजमें फंसी हुई है, उसके मनमें तो यही श्रद्धा है कि स्त्राज उसका पुत्र दूल्हा बना है, स्त्रीर जरा भी बाबा श्राजानेपर उसके अन्तरंगमें बहुत दुःख होता। बुलावेसे श्राने वालो पड़ोसनियां तो केवल पावभर वताशोंके लियं यह गाती हैं, उन्हें दूल्हा वने सरदार से कोई मोह नहीं। परन्तु उस मां ी ममताके कारण उसके मनकी खुशोको देखो। यह सब ममताको नीवपर चढ़ा हुआ . ठाटबाट है। जो भी फसता है वह अपनी ममतासे फसता है इन्छा ही त्रानेक विपदात्रोंकी जड़ है। इच्छामात्र ही तो दुख है। देखो भैया ! रहना जाना तो इ.छ नहीं केवल विकल्प करके संसारमें फंस रहें। अपने

दोवका तो विचार ही नहीं करते वाह्य बस्तुआंका उलाहना देते ।

कुछ बादमी एक गांवमें गए। वहां एक वगीनेमें एक चिड़ीमार ने अपना जाल विछा रखा था। कुछ चिड़ियां इसमें फंसी हुई थी। उनमें से एकने यह देख कर कहा कि बगीचा कितना हत्यार। है की चिदियां फंसाना है। दूसरा बोला-नहीं, यह वगीचा हत्यारा नहीं है, यह पुरुष चिहियां भंता रहा हैं अतः यह हत्यारा है। तय नासरा व ला कि न तो यह वगीचा हत्यारा स्त्रीर न यह पुरुष, हत्यारा तो यह जाल है, क्यों कि यही चिड़ियां अपने में फंसा रहा है। चीथा बोला-नहीं, इनमें से कुछ भी हत्यारे नहीं हैं, हत्यारे तो ये चावल और गेहं के दाने हैं जिनके कारण कि चिढ़ियां जालमें आ जाती है। तब उनमें जे ज्ञानी था वह वाला कि इनमें से कोई भी चीज हत्यारी नहीं है, या-स्तवमं हत्यारा तो चिडियाके अन्तरंगका तृष्णाभाव है। उन चावलों श्रीर गेहूं के दानोंके प्रति उनके श्रन्तरंगका तृष्णाभावही उनके। फंनवा रहा है। अतः हमें भी इस दुनियांमें फंसनेवाले कोई पदार्थ नहीं हैं फंस ने वाला तो निजका ममत्वभाव ही है , दुनियाँ के वाह्य पदार्थ हमको नहीं फंसा सकते। वस्तुस्वरूप सममकर श्रद्धा सच्ची हढ़ वनास्त्रो ।

भगवान का टाठवाट देखो । उनके ज्ञानकी ऐसी जानने की शक्ति होते हुए भी उनके ज्ञानको यह सोच नेकी आवश्यकता नहीं पढ़ी कि मैंने यह जाना, इसे भी जानूं। ऐसे ज्ञानका सामर्थ्य मिला तब केवली अनन्तमुखी है। जहाँ ज्ञान पूरा है। जाताहै, वहां दुख भी इच्छा नहीं रहती कि मैंने यह जाना, मैं यह भी जानूं। जब ज्ञान पूरे विकास से पैदा हो ही नहीं पाता, वहां ही यह इच्छा हो सकती है। परन्तु उन के तो सब इच्छाएं पहले ही मर गईं थी। ज्ञानका पूर्ण विकास तभी हुआ। ज्ञानका पूर्ण विकास होनेके परचात उस इच्छाके दुवारा आने का प्रश्न पैदा नहीं होता। इसको प्रहण वस्कं और इसको छोडूं, यह भाव ज्ञान पूरा आ जानेपर नहीं आता, तभी संसारसे विरक्त होना

कहा जाता है। सांचा सुखीतो ज्ञाता दृष्टा साची पुरुप ही है।"विरक्तो विषयह पी रक्तोऽस्ति विषयस्पृहः। साची रक्तो विरक्तो न स्यां स्वस्मै स्वे सुखी स्वयम् "।

विरक्तं किसे कहते हैं ? जो विषयका द्वेषी हो उसे विरक्त कहते हैं। हम वस्तु को नहीं देखेंगे नहीं जानेगे नहीं चलेंगे स्वाद नहीं लेंगे, इन्हें दूर ह्टावो इस तरह जिनसे विपयोंसे द्वेप कर रखा है। उसे विरक्त कहते हैं। जिसने इनमें इच्छा कर रखी उसे रक्त कहते हैं मेरी त्रात्मा साची है। जो साची है वह न तो रक्त हैं स्त्रीर न वह विरक्त है मैं न रागी हूँ न द्वेपी हूं ऐसा साज्ञीपन मेरा ही तो स्वभाव है। ऐसे ज्ञान स्वभाव रूप निज आसामें आत्माके लिये आत्मा ही से अपने आप स्वतम्त्र सुखी हाऊ । सुखी होनेकेलिये पर द्रव्योंको ग्वोजनेका त्रावरवकता नहीं। जैसे केवली भगवान सुखा रहते हैं ऐसे ही मैं भी अनन्त सुख़ी होऊं। मेरी आत्मा सुख शान्तिके स्वथावसे श्रं त प्रोत हैं। श्रतः ऐसी शांति पानेके लिये काम एक ही करना चाहिए जिनं पटार्थांके सम्बन्धमें परिएमन आ आ कर मिटता जाता है उन परि एमनों पर दृष्टि न देकर, जिसकी कि यह अवस्था होती है, ऐसा वह सामान्य ज्ञायक भाव, जो ज्ञान द्वारा इस ज्ञानमें गम्य है, केवल अनुभवसं ही पाया जा सकता है' ऐसी चीजको प्राप्त करनेका प्रयत्न करा। सदा श्रपनेमें सामान्य भावको सम्भालो। एक सामान्यभाव को सम्भालोगे तो सब कुछ आ जाएगा। पर्यापे तो अनन्त हैं और सामान्य भाव एक है। एक पर दृष्टि रखनेसे सब कुछ प्राप्त हो जायंगा । अनेक पर दृष्टि रखनेसे कुछ नहीं मिलेगा। जैसे यात्राके जाती हुई महि-लार्श्वोंने अपनेमें विचार वर लिया वि रेलमें चढ़ते और उतरते समय अपनी अपनी पंटिलियोंगर दृष्टि रखना और सँन्भालं कर साथ रखना इस दृष्टिसे सबका सामान सम्भल जायगा। यदि दूसरोंकी पोटलीको सँग्भाने लगो ख्रीर अपनी को न सँभालो तो िसीकी भी पोटली

नहीं सँम्भल सकती। इसी तरह श्रपने श्रपने ज्ञायक स्वभावकी सँभाली. तो सभी सँभल गए। सबको सँभालो और अपने को न सँभालो तो न तो सबका सँभातने की बात ही तुम से बनी और न खुद की ही सँभा-लने की वात वनी। सव ऋपने ऋपने का सँभालने लगे तो सभी सँभल गए। खुद् तो सँभाला तो धर्मका मूल यही प्रगट ही जाता। सत्रपर दृंसरीपर दृष्टि रही अपनेपर दृष्टि न रही तो कुछ नहीं होगा । सबकः सम्भातनेका वि. ल्य होनेपर एक भी नहीं सम्भता और धर्म भी नही सम्भला । एक निज ज्ञायक भाव श्रात्मतस्वको सव लोग श्रपनेमें प्रगट करी तभी उद्घार होगा दनियांमें हमारी कोई रहा नहीं करेगा भगवान का ध्यान कर भगवान ।। ध्यान करनेसे जो उपयोग होगा उस उपयोगसे अपने मनको निर्मल वनाना और उसके निर्मल बनाने में वाह्यसाथन हों तो भी वाह्य पदार्थीपर दृष्टि न डालो और एक झानभाव ही स्थिर रखा तो व ल्याण होगया बाह्य एदार्थीपर दिष्टकी यात तो दर है जब भगवानके ध्यान करते हुए भी उसमें भगवानका श्रवलम्बन नहीं रहता वहां निराकुत सुखमय ज्ञानका सत्य श्रवुभव होता ऐसे सिद्ध ज्ञान स्थितिका नाम शिव है इस नरभव का लाभ यही है अन्यथा यह संसा-रीं दीन दुखी ही रहकर संसार में ही डोलेगा

एक राजाका दरवार भरा था उसमें एक समस्याकी पूर्ते करनी थी, वहां एक किय और उसका वाप भी बेठा था राजाने किवके वाप- से उस समस्या की पूर्तिकेलिये कहा परन्तु यह तो आवश्यक नहीं कि किवका वाप भी किव ही हो उसे समस्याकी पूर्ति करना नहीं आता था उसने अपने इकेसे कहा "पुरारे वापार" हे, लड़के—तू इस समस्या भी पूर्ति वर, देखों भैया! यह शब्द ही देहाती व अशुद्ध है। लड़केने इसकी पूर्ति इस प्रकार की—कि पिताके शब्दोंसे वह पूर्ति शुरू हो और समस्या की पूर्ति की वह यह है—पुरारे वापारे गिरिरतिदुरारोहशिखरे। गिरी सब्येऽसब्ये द्वद- हनजालक्यतिकरः।। धनुः पाणिः पश्चान्मग्युशतकं धावित भूशं।

क्य यामः किं कुर्मः हरिखशिशुरेवं विलपति ॥

उसका भाव इस प्रकार है। रेवा नदीके एक किनारे पर एक हिरनका बच्चा खड़ा था। उसके पीछे १० शिकारी धनुप बाण लिये लग रहे हैं। जहां वह हिरनका बच्चे। खड़ा था उसके दोनों श्रोर श्राम लग रही थी। सामने नदी थी, दोनों तरफ श्राम लग रही थी श्रीर पीछे शिकारी लग रहे थे। अब वह हिरनका बच्चे। विचार कर रहा है कि मैं कहां जाऊ क्या करूं। इस तरह वह विलाप कर रहा है।

(इसी तरह की वात हमारे प्राणांकी है। सामने श्राकुलता रूपी नदी है। इधर उधर विषय कपायोंकी आग लग रही है। पीछेसे यम-राज लगा हुआ है। अब सोच रहे कि मैं क्या करू, कहां जाऊं? वो ज्ञानी त्रात्मा कहते. अरे ! जहां है वहीं अपने आत्म चिन्तनमें लग जा। त्र्यागे को, इधर उधर की और पीछे की कुछ चिन्ता मत कर । विपय कपायांके भावांको ऋपने हृदयसे हटाश्रो, ये भाव निर्व-लतायें हैं। इनसे श्रपना चित्त इटाकर स्वतन्त्र मार्ग से चलो। यहीं शांतिका मार्ग है । विकल्पोंमें मृत पद्दी, तभी श्रनन्त शान्ति मिल सकेगी। देखो भैया! भगवानकी तरह काम करते न वने तो कमसे कम उनके काम की शैली तो अपने आपमें सममलो। केवली प्रभु न किसी को प्रहण करते न किसी को छोढ़ते न किसी रूप परिणमन करते फिर भी देखला सबको जानते हैं अर्थात् उनके ज्ञानका विपय सारा विश्व वन रहा है। इसी तरह हम भी किसीको न ग्रहण करते ने छोड़ते न श्रन्य किसी रूप परिणमते हैं, फिर भी देखलो हम जान रहे हैं अर्थात् जितनी वर्त मान योग्यता है। उसके श्रनुरूप हमारे ज्ञानका विषय यह विश्व वन रहा है। भैया ! केवली भमवानने इस संसारके गोरखघंघा से निकालने की जो अनुपम ,चतुराई की वह भी तो निरख लो-वही किया जैसा कि ख़ब भी बड़े बड़े जानी जन यहां करते हैं। अभु काम कोधादि विकारोंको प्रहण नहीं करते रंच भी सूहम परिणमन रूपसे भी स्थान नहीं देते तथा निज स्वभावके अनुरूप प्रकट हुए। अनन्त

चतुष्टयका छोडते नहीं हैं। यही कारण हं कि यह उत्कृष्ट आत्मा एक साथ सबको जानता हुआ भी किसी भी विकल्य हा नहीं परिणमता और बरतुनः केवलज्ञान ज्योतिसे स्वनं ज्योतिर्भय होकर अपनेको अन्ते प्रारा अपनेमें अनुभवन करना है। ज्ञानी पुरुप भी यहां क्या करते हैं—काम कोधादि विकारोंके प्रहण नहीं करते, श्रद्धासे नहीं पकड़ते उनमें नहीं जुटते और निर्मिकता स्वभावकी प्रतीतिस् जो सम्यक ज्ञान दर्शन शक्ति सुखहप सहज भाव प्रकट हुआ, उस स्वरूपाचरणको नहीं छोडते। यहां कारण है कि यह अन्तरात्मा भी बाह्य पदार्थों को जानता हुआ भी किसी भी विकल्पहप अनुभव नहीं करता। अहो ! श्रेष्ठ मन वा पाना बड़ा किटन है, इसे पा लिया ते सर्व यत्नसे उपका ऐसा सदुपयोग करें। कि किर किसी इन्द्रियकी आधीनता ही न रहे। इस प्रकार इस गाथामें ज्ञान ज्ञेय हमसे नहीं परिणमता है। ऐसा वर्णन किया।

अव जैसे केवल ज्ञानी की स्वरूप महिमा गाई वैसे हो यहाँ श्रुत केवली की महिमा गाते हैं—इस महिमा द्वारा कार्य की शैली की अपचा केवली और श्रुत केवलीमें समानता दिग्वाते हैं—जैसे केवली भगवान सकलज्ञानद्वारा अपना अनुभव करते हैं, वैसे श्रुत केवली भगवान भी सम्यक् विकलज्ञान द्वारा अपना अनुभव करते हैं—इस प्रकार केवली और श्रुतकेवलीमें अविशेषता दिखाकर विशेष जाननेशी इच्छाका चौम नष्ट करते हैं—

ं जो हि सुदेश विजासदि श्रप्पासं जासमं सहावेस । तं सुयकेवलिमिसिसो भसंति लोयप्पदीवयरा ॥३३॥

केवलज्ञानी श्रीर श्रुतज्ञानी, इन दोनोंसे ज्ञानको क्रियासे श्रुत्तर नहीं। श्रात्माके द्वारा श्रात्मामें श्रात्माका केवलज्ञानी संचेतन करते श्रीर श्रुतज्ञानी श्रात्माके द्वारा श्रात्मा का श्रात्मामें संवेदन करते। दोनों वा काम एक दी है, ज्ञानकी श्रन्तरंग क्रियासे केवलज्ञान श्रीर श्रुतज्ञानमें

कोई श्रान्तर नहीं रहा। जितना काम केवलंजानी कर पाता है उतना ही काम श्रुतज्ञानी भी कर लेता है। फिर ज्यादा श्राकां चा जिज्ञासा दा जाभ हम हमारेमें क्यों लावें। केवली उपचारसे सारी दुनियां का जानते हैं. एक श्रपने द्वारा श्रपनेमें श्रपनी श्रात्मा का सचेतन करते तो श्रुतकेवली सम्यक्टिप्ट भी श्रपने द्वारा श्रपनेमें श्रपनी श्रात्मा का मंबदन करते। केवली श्रात्मा के द्वारा श्रात्माका श्रात्मामें संचेतन करते श्रीर सम्यग्दिप्ट भी श्रात्माके द्वारा श्रात्मामें श्रात्माका संवेदन करते। संचेतन तो प्रत्यन्त जाननेको कहते श्रीर संवेदन परोन्त जानने को कहते। सम्यग्दिप्ट ने श्रात्माके द्वारा श्रात्मामें संवेदन किया।

भगवान तो केवलज्ञान के द्वारा संचेतन करते हैं श्रीरं सम्य-हाँप्ट श्रुतज्ञानके द्वारा संवेदन करते हैं। एक श्रादमी लखपति होगया श्रीर एक श्राट्मी गरीव है। वह लखपति क्या करता ? कपडे पहिन लेता श्रीर श्राध सेर भोजन कर लेता। श्रीर वह गरीव श्रादमी क्या करता ? वह भी कपड़े पहिन लेता श्रीर श्रांध सेर भोजन कर लेता। ं इस प्रकार जो लखपति करता वही गरीय भी करता। इसी तरह केवली ही श्रीर श्रन्य क्या कर लेते । सम्यग्दिष्ट श्रीर केवली, दोनों ही श्रात्मा का ज्ञान करते । एक केवलज्ञान द्वारा श्रात्माका ज्ञान करता श्रीर दूसरा श्रुतज्ञान द्वारा त्र्यात्माका ज्ञान करता। यह ज्ञानकी त्र्यन्तरंग क्रिया के द्वारा वर्णन है। केवलीने केवलज्ञान द्वारा केवल श्रात्माका संचेतन किया। केवल का कैसा स्वरूप हं। श्रनादि, श्रनियन, श्रदेतुक, श्रसा-धारण जो एक निज आत्मा है, उसमें ही चेतने में आने वाला जो चैतन्य सामान्य यह है महिमा जिसकी तथा चेतक स्वभावके द्वारा एक स्वरूप है, ऐसा वह केवल है। ऐसी श्रात्माका श्रात्मामें श्रात्माके द्वारा संचेतन किया, ऐसा वह फेवली कहलाता है। जैसे केवली ने यह काम किया, इसी तरह सम्यन्हच्टी मनुष्यने भी आत्माका आत्माकेद्वारा श्रात्मामं संचेतन श्रीर संवेदन दोनों किया । श्रतीन्द्रिय ज्ञान द्वारा तो संचेतन श्रीर मति श्रुति पर्यायों द्वारा संवेदन, दोनों किया जाता।

पर्नु सिद्ध के तो केवल संचेतन ही कहा जाता।

कैसा है वह केवल्ज्ञान कि एक साथ ही परिगामित होगए समन्त चैतन्य विशेष जहां पर । चैतन्यको विशेष ग्रंश पर्याएँ भी सबकी मब एक साथ आगई ऐसा वह केवलज्ञान है। कैसा श्रुतज्ञान कि क्रमस परि-ण्मित हुए हैं कुछ चैतन्यके विशेष अंश पर्याएँ वहाँ पर । केवलीके ये संव एक साथ परिणमित हुए श्रीर श्रुत ज्ञानीके क्रमसे कुद परिणमित हुएं। केवलीने श्रनादि श्रनन्त श्रराधारण अहेतुक चैतन्य सम्यन्यकी महिमाको जाना श्रीर श्रुतज्ञानीने भी श्रनादि श्रनन्त श्रसाधारण श्रहे-तुक चैततस्य सामान्यकों महिमाको जाना। धनी स्रीर गरीव दोनोंने त्राधासेर रोटी खाई। धनीने अच्छे अच्छे मसालांसे खाई श्रीर गरीवने साधारण साग सञ्जीसे रोटी खाई। देखो श्रुनझ:नीने भी खुद्रा खुदमें प्रयोग किया और केवलीज्ञानीने भी खुद्दा खुद्में प्रयोग किया ज्ञानकी जो निज किया है उसके द्वारा समानता वतलारहे हैं, केवल-ज्ञानके स्वरूपमें चलने केलिये यह समानता है। यह ज्ञान दृष्टिसे कथन है व्यवहार की बात व्यवहारमें है। इसी रतह से आत्माको सरल होना चाहिये। कोई वात वनाना नहीं चाहिए। जैसी स्थिहि है उस स्थितिसे वात करना चाहिये। हम वात वनायें तो हमारे सहयोगी कोई नहीं हैं। इस तरह तो खुरने जो धर्म कर्म कमाया उस का फल खुदको ही भुगतना पड़ेगा।

हमारा यदि श्रशुभपयोग में ज्यादा चित रहता है तो हमको चाहिये कि शुभोपयोगका ध्यान करके श्रशुभोपयोगसे दूर रहें श्रीर शुभोपयोगमें रहकर श्रामाका ख्यान करें। श्रीर यदि शुभोपयोगमें हमारा चित्त रहता है तो शुद्धोपयोग का ध्यान करके शुभोपयोग से दूर रहनेका प्रयत्न करें। जैमें कहा जाता कि तुमसे रातमें कुछ भी खाना न छ डो जाय तो कम से कम श्रन्न तो रातमें मत खाश्रो। परन्तु झानी जन यह कहते हैं कि रात को जैसे श्रन्न खार्या तैसे मिठाई खाई, दोनों बरावर हैं। श्रथवा शुद्धोपयोगमें कहते कि श्रशुभोपयोग में या शुभो-

प्रयोग में बुद्धि करही तो होनों ही वरावर हैं। जो कुछ नहीं छोड़ सकता था उसे तो कहा गया कि वह कुछ तो छोड़े, कुछ तो कम करें। िकन्तु यहाँ तो ज्ञानी की वात है स्वरूपसे देखों कुछ ऐसे हैं कि नहीं ? यहाँ की दृष्टिसे देखों उसी ज्ञानीकी दृष्टिसे देखों कि जैसा वह है वैसा ही यह। ना जैसा श्रत्माका परिणमन चल रहा है उसके श्रनुसार ही चलना चाहिये। यहाँ केवलीका नाम भी केवली है और श्रुत केवलीका नाम भी केवली है। फिर केवली का नाम केवली ही क्यों रहा और श्रुतकेवलीकों श्रुतकेवली कहनेमें क्या हित था ? श्रुत ज्ञानके द्वारा जो केवलको जाने वह श्रुतकेवली कहलाता और जो केवलज्ञानके द्वारा केवलको जाने वह केवलकेवली कहलाता और जो केवलज्ञानके द्वारा केवलको जाने वह केवलकेवली कहलाता। परन्तु केवलकेवलीमें तो केवल और केवली दोनोंशब्द समान हो जानेके कारण श्रीर व्या रण की ऐसी ही व्यवस्था होनेके कारण केवली ही रख दिया और केवलका लोप कर दिया, परन्तु श्रुतकेवलीमें तो दोनों नाम श्रममान होनेके कारण दोनों ही को ही रखना श्रावर्यक हुआ। इसी-

भगवानने केवलज्ञानके द्वारा केवल आत्माको जाना। इस तरह से होनोंने केवल एक ही काम किया। इसके अतिरिक्त और कोई कुछ कर भी नहीं सकता फिर विशेष जाननेका जोभ क्यों करते। केवली भी केवल आत्माको जानते, तुम हमसम्यग्दृष्टिभी श्रु तज्ञानकेद्वारा केवल आत्माक ही जानते, फिर विशेष आकां जा जोभ क्यों करते ? जब तक विशेष जाननेका जोभ रहता है तब तक मोज मार्ग नहीं चलता। जो वाह्य ज्ञानमें विशेष लक्ष्यायें तो समस्रो आत्मामें आत्मतत्त्वका अवलोकन अभी नहीं हुआ। इसके जाननेमें विशेष जाननेका जोभ नहीं ह ता। यह यदि श्रु तज्ञानीके यह ज्ञेभ नहीं रहा तो उसे केवलज्ञान ही हो जाता। जब तब यह जोभ होता तब तक केवल ज्ञान नहीं होता। सम्यक्ट्रिश्च जाननेकी तृष्णा छोड़ेगा उसके ही आत्मीय आनंदहोगा सम्यक्ट्रिश्च अधिक जाननेकी इच्छा कुछ

ही रहा करता। उसके ते सब पर्याणं स्वयं ही हुआ करती हैं। उसका भीतरी पुरुपार्थ बड़ा है। जिससे उसकी ज्ञान की भी तृष्णा नहीं होती। ज्ञान की तृष्णा कितना दुख देती हैं, ज्ञान दुख नहीं देता, इसका अनुभव भी किया जा सकता है। ज्ञानकी तृष्णाको दूर करने केलिये केवलज्ञानी और श्रुतज्ञानीमें अभेद बताया है कि जो बह यरता है सो तुम भी करते हं इसलिये आगे लोभ क्यों करते हो। जाननेकी इच्छाओंका लेभ भी जहाँ बुरा वहाँ अन्य इच्छाओंमें तो महा अनर्थ हैं ही। कोई भी आकांना मत करो।

केवलीने केवलज्ञानद्वारा केवल अपनीही आत्माको जाना और श्रुतकेयली ने भी श्रुतकेद्यारा केवल अपनी ही आ माको जाना। जैसे दीपक अपने आपमें ही जलता रहता है, प्रन्तु उसका निमित्त पाकर यहांके पदार्थ प्रकाशित होते हैं। अथवा सूर्य पदार्थीको प्रकाशित नहीं करता, केवल वह तो अपने आपमें ही या अपने आपके प्रदेश में ही चमचमाताहै और दुनियांके वाह्य पदार्थ इसके निमित्तमें आकर प्रका-शित होजाते हैं। निश्चयसे दीपक और सूर्य अपने आपको ही प्रकाशित करते। इसी तरह केवलीने भी अपने आपको ही जाना और शुतकेवली ने भी श्रपने श्रापको ही जाना, परन्तु दुनियाँके वाह्य पदार्थ उनके निमि-त्तमें आकर जाननेमें आगए। फिर हम भी केवलज्ञानी ी तरह ही का-म कररहे है, त्र्रतः विशेष जाननेकी इच्छा या विशेष जाननेकी इच्छा-का त्रोभ क्यों ? जैसे धनीं भी श्राधा सेर मोजन लाता श्रीर गरीव भी श्राधा सेर खाता, फिर धनी होनेकी आकांचा क्यों करते ? काम चलने लायक पुरवतो सदगृहस्थके है ही,नहीं तो सद्गृहस्थही कैसे वनपाता। इसी तरह केवली भी अपने आपकी आत्माका संचेतन करते और श्रुतज्ञानी भी आपकी आत्माका संचेतन करते, तो दोनोंही अपनी आत्माका संचे-तन करनेके सिवाय दुनियांमें श्रीर करते क्या हैं फिर हमें विशेष इन्छा करनेसे लाभ क्याहि ? श्रात्मसंचेतनके लायक ज्ञान तो श्रन्तरात्माके हैं ही अन्यथा इस भावनाका पात्र कैसे होता यह निश्चयद्दष्टिसे वर्णन

चलरहा है। इस अविशेपताकी वातको सुनकर के ई चौंक भी सकता है कि केवली और श्रुतज्ञानीकी समानता वताकर केवलज्ञान की महत्ती ही घटा दी,भगवानकी सारी महत्ता हो घटा दी । व्यवहारहष्टि वालांका ऐसा विरोध जंचता है। लोग कहते हैं कि मुक्ते ज्ञान बढ़ाना है। भया काई का ज्ञान वढाना है ? परविवयक ज्ञानका हो दुनियांके लोग कहते हैं कि मुभे ज्ञान बढाना है परन्तु वाह्य पदार्थीका ज्ञान वढात्रोगे कैसे ? जब उनका तुम्हारे साथ सन्बन्ध ही नहीं तो उनका ज्ञान बढ़ानेका मत-लव? तुम तो केवल अपने आपको ही जानतेहें इसी तरह केवली भम-वान भी अपने अपके ही जानतेहैं। वे वाह्य पदार्थीको नहीं जानते निश्चय दृष्टिसे उन्होंने अपने ज्ञानका ही ज्ञान किया , परार्थ तो उस के निभित्तमें अकर आपही जाननेमें आगए। वे बाह्य पदार्थोंका ज्ञान नहीं करते, इसलिये वाह्य पदार्थ तो उनके लिये कूड़ा कर्कट हुए। उनके जानने या नही जाननेका उनसे क्या सम्वन्ध ? इसी तरह हमेभी केवल अपने आपको ही ज नते हैं और वाह्य पदार्थ हमारे लिये अप्रयोजक है इस प्रकार केवली भो अपने आपको ही जानता और श्रुतज्ञान भी अप-ने स्त्रापको ही जानता। वे दुनियांमें स्त्रपने स्त्रापको ज्ञाननेके सिवाय श्रीर कुछ भी नहीं करसकते। निश्चय दृष्टिसे केवलीने भी श्रनादि त्र्यनन्त त्रहेतुक त्रसाधारण ज्ञानस्वभावरूप त्रात्माका संचेतन किया और श्र तज्ञानी, जो कि छद्मस्थ कहा जासकत है उसने भी अनादि श्रनन्त श्रहतुक श्रसाधारण ज्ञानस्वभावरूप श्रात्माका संवेदन किया।

श्रुतकेवलीका अर्थ है जो श्रुतकेद्वारा केवल अपनी आत्माको जाने और केवली का अर्थ है जो केवलज्ञानकेद्वारा केवल अपनी आत-माको जाने । जब सम्यक्टिण्टिको ध्यानमें लेरहे हैं तो अच्छा से अच्छा ज्ञानी श्रुतकेवली लिया, इसलियं यहां श्रुतकेवलीकी अपेचासे वर्णनहैं भाव तो सभी सम्यक्जानियोंके लिये हैं निश्च्यसे आत्मा परको नहीं जानता क्योंकि ज्ञानगुग आत्माके प्रदेशमें है इससे दाहर नहींहै । इससे बाहर हो तो विना प्रदेशके ज्ञानगुण केका? ज्ञानगुणआत्माके प्रदे मं है,तो ज्ञानका प्रयोग अपने प्रदेशमें ही होसकता, वाहर नहीं है।सकता । इसलिए ज्ञान परमें नहीं जा सकता। स्रात्मा परको नहीं जानना वह तो केवल अपने आपको ही जानता। केवली और शुनकेवली केवल अपनी आत्माको ही जानते। फर्क इतना ही है कि केयलीको प्रत्यज्ञ ज्ञान पैरा होजाताहै। स्प्रीर श्रुतकेवलीको परं इ झान पैदा होता है लाईन दोनं की एक है। जैसे दो कला हारों की लाइन कलाकी एकही होता है परन्तु एक च्यादा कला जानताहै और दूसरा कम जानता है। इसीतरह केवली और श्रुतकेवली दोनो का रास्ता एकही है। परन्तु हम लोग नाना त्रारम्भोंमें व्यस्त होने वाले सन्देह करने लगते हैं कि ऐसा कैसे होगा ? केवली तो केवली ही हैं, अुतकेवली श्रुतकेवली ही हैं, दें। नेमिं समानता कैसे हो संकती परन्तु ऐसा नहीं हैं सम्यग्दृष्टिका क्या परिएमनहें उसकी दृष्टिसेदेखो वह भी निश्चयसे आत्माका परिएामन करता और केवलकानी भी नि-श्चयसे आत्माका परिणमन करता। जैसे दीपक और सूर्य केवल अपने को ही प्रकाशित करते, इसी तरह केवली भी निश्चयसे अपनी आत्मा का ही संचेतन करते और श्रुत केवली भी निश्चयसे अपनी आत्मारा हा संचेतन करते। जब मैं अपनी आत्माके संचेतनके अलावा कुछ करहीं नहीं रहा तो विशेष विशेष इच्छा का चीभ करनेसे फायदा ही क्या ? इच्छाका विनारा करनेकेलिए ऐसा उपदेश देते । जब हम वाह्यमें कुछ कर ही नहीं सकते, तो उनकी इच्छामें चोभ करनेसे लाभ हा क्या ?> केवली तो केवल इानके द्वारा अपनी आत्माको जानता और अत ज्ञानी श्रुतज्ञानके द्वारा अपनी आत्माक जानता। फर्क इतना ही है कि केवलीमें तो एक साथ ही सारे चैतन्य विशेष प्रगट हो गए और श्रुतज्ञा नीमें क्रमसे कुछ कुछ चैतन्य विशेष प्रगट ह ते। दोनोंने जाना किसको १ केवलीने केवलज्ञानसे अनादि अनन्त अहेतुक अपने आपके दवारा ही संचेतनामें त्राने वाला चैतन्य सामान्य है महिमा जिसकी, ऐसी निज आत्माको जाना। और अतज्ञानीने भी श्रुतहानके द्वारा श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक श्रसाधारण खुदके दवारा संवेदनमें श्रानेवाला

चैतन्य सामान्य ई महिमा जिसकी, ऐसी उस श्रात्माको जाना । दोनों में संचेतन और संवेदन, अथवा प्रत्यक्ष और पराच का फर्क पड़ गया। परन्तु दोनोने अपनी आन्माक ही जाना। श्रुनज्ञानो केवल आत्माका संबद्ध करनेके बाद् जब ज्ञानका व्यापक रूप जानता है तो उसी श्रात्माका संचेतन वरता । यद्यपि यहाँ ज्ञान मनके निमित्तसे प्रगट हं ता है, परन्तु फिर मनकी आवश्यकता नहीं होती है और केवल आ-त्मा के द्वारा त्रात्माका त्रात्मामें ही ध्यान करने लगता है। जब त्रात्मा का संचेतन करता है तय श्रुत उपाधिका भी त्र्यावरयकता नहीं रहती। प्रन्तु मतिज्ञान और श्रुतज्ञान उसमें रहता अवश्य है। जेसे कि ज्ञान पैटा हुआ, पैटा हाने की अपेचा से देखा तो वह मतिज्ञान रहेगा और फिर इस िमित्तकी छ। अध्यकता नहीं रहेगी। जैसे इंजिनकी ठो। रसे रेल के डिट्ये चलने लगते हैं, परन्तु यारमें इंजिनकी ठोकरकी आय-श्यकता नहीं रहती । इसी तरह ज्ञान मनके निमित्त से पैदा हुआ और पैदा होने के बाद श्रव मनकी ठोकर की श्रावश्यकता नहीं रहीं। इन्द्रि-योंके ज्ञानसे मृतिज्ञान पेटा हुआ। श्रीर सम्यक्तव अनुभव भी मन से पैदा हुआ , परन्तु निविकल्प आत्मा में अव मनकी आवश्यकता नहीं। मन के निभित्तसे सन्यक्ष्यका अनु रत पैदा तो हुआ,र रन्तु, अब मनकी आवश्यकता नहीं। इस तरह श्रुतकेवली आत्मा के संवेदन के वाद संचेतन करते।

यह प्रकरण वड़ा रहस्यपूर्ण है और आगे भी कई गाथाओं में भिन्न भिन्न तरह से इानका रहस्य समभाकर भव्य जीवोंको शान्ति मार्गमें सहायता पहुंचाई है। यद्यपि इस गाथामें यही जिला है कि जो अतु तज्ञानके द्वारा स्वभावसे ज्ञानमय आत्मा को ज्ञानता है। उसे गण्धर आदिक अनुज्ञानी कहते हैं। जो निर्विकार शास्त्रत रूप स्वभ वसे ज्ञानमय आ मार्क जानता, उसे अनुक्षेत्रली कहते हैं। परन्तु गाथा जो टीका में श्री अमृत चन्द्र जी सूरि ने इसका जिक ही नहीं करके एकदम यह बता दिया कि केवल्रज्ञानी केवल्रज्ञानके द्वारा आत्माको जानते हैं

श्रीर श्रतज्ञानी श्रुतज्ञानके द्वारा श्रात्मा हो जानने हैं। श्रात्माको ही केवलज्ञानी ने जाना और खात्मा हो ही श्रुतज्ञानीने जाना, तो फिर ांध-शेष जाननेकी इच्छासे फायदा क्या ? केवलज्ञानी छोर श्रुनज्ञानी दोनों ही आत्माको जाननंके निवाय कुछ कर ही नहीं सकता। इस प्रकार माल्म होता कि ये दोनों पुराण पुरुष कुन्द्कुन्द स्वामी श्रीर श्रमृतचन्द सूरि दोनोंमें ऐसा सहयोग हो गया कि जैसे वड़ा भाई कियी दूसरे आदमीसं किसी वन्तुको हाथमें लिये उसके लिये लड़ रहा ह च्चीर छोटा भाई उसे लड़ते हुए देख रहा हो, तथा मौका पाकर उस वस्तु को हथियाकर अपने कन्जेमें कर लेता और भाग जाता। यहे श्रीर छोटे भाई का इसी प्रकारका सहयोग कुन्दकुन्द स्वामी ख्रोर अमृतचन्द सूरि का भी मालूम देता। इसलिये टीकामें लिखा गया कि स्वभावसे ज्ञायक श्रात्माको केवलज्ञानी श्रीर श्रुनज्ञानी दोनां जानते इसलिए केवलज्ञानो श्रीर श्रुतज्ञानीमं श्रविशेपता हैं। देखो भैया। छुन्दछुन्दस्वामी तो श्रीर कु इ कहरहे थे स्त्रीर सूरिनी को रहस्यका पता था उनसे रहान गया व फट रहस्य न्वे लचैठे। क ई अदमी दिनमें सूर्यके कारण जानता, कोई आदमी रात्रिमे दीरकके द्वारा देखता है पर देखनेको विद्या और देखनेका त्रिपय वही त हैं जो दिनमें सूर्य के प्रकाराके द्वारा देवा जता स्त्रोर रात्रिमें दीपक्से देखा जाता। जिस चीजको दिनमें सूर्यके प्रकाशसे देखा, रात्रिमें भी दीपककेद्वारा उसी प्रकार उसी चीजको तो देखा, .वस्तुनः नो त्र्यात्मासे ही वह देखा जाना गया पद्धति तो देखनेकी एक ही है। इसी तरह मोच पर्याय में केवलज्ञान के द्वारा केवली ने आसा को जाना और यहां संसारमे हमने श्रुतज्ञानके द्वीरा आत्माको जाना। फिर भी त्रात्मा को जानने की, उपादें प्रयोग-ज्ञान द्वारा स्वयं से होने वाली, तरंग का विकास दोनों जगह समानता से ही तो है। आत्माको ही में। च पर्यायमें जाना जाता और आत्मा को ही संसार पर्यायमें गुजर कर भी सम्यग्द्यि द्वारा जाना जाना। तो विशेष इच्छा करनेसे फा-यदा क्या ? ऐसो हद्तम भावना हो जानेवर अपनी वाह्य आकांचा

कुछ भी नहीं रहती, ऐसी निर्मल पर्योग एक दिन भी प्रगट होने पर केवल ज्ञानकी वह पर्योग इमीके वलसे प्रगट होती है जो तीनों लोकोंमें सबको एक साथ उपचारसे ज्ञान जाती।

यहां श्रभी प्रश्न उठ म्दड़ा हुन्ना कि कव केवलज्ञानकेद्वारा केवलङानी आत्माको ही जानता और श्रुतज्ञानवेद्वारा श्रुतज्ञानी भी केयल त्रात्माको ही जानता, फिर इस कथनको कर चुननेकेयाद यह कथन नहीं करना चाहिए कि केवलज्ञानशी ऐसी पर्याय पैदा हाजातीं है कि वह तीनों लोकको जान लेताई। समाधान ठीक है यहां यह चर्चाही न्हीं करनी चाहिए और न गाथा में इस चर्चाका जिक्र है मैं ते केवल त्रार लोगोंकी तरंग देखकर यह चर्चा कर वैठा। केवलज्ञानका महत्त्व परपटार्थीके ज्ञानसे लगावें तो इस तरहके महत्त्वको लग;नेवाला न केव-ल्जानके दास्तविक महावके। ही जान सकता और न भोचमार्गकी तरफ ही दल सकना और न अपनी शाांति ही कायम कर सकता। निश्चय-नयके द्वारा ज्ञानकाजो विशेष स्वरूपहे उसपर विशेष वल देना चाहिए केदलज्ञान क्या काम करता ? वह आप अपने ट्वारा अपने आपकी जानता है। विश्वयसे केवली केवल श्रात्माके जानते हैं श्रीर उपचारसे सर्वज्ञ है। शान्ति स्रोर परम सुखका बीज वह स्राप्ता वयं ही है। जि.न उपायोंसे यह खारमा छपने छापके समीप पहुंचताहै वे उपाय शाां-तिको श्रात्मामें पैदा करतेहैं। इनके श्रलावा श्रात्माको कहीं शान्ति नहीं मिल सकती । कोई छात्मा इनके विना शान्ति नहीं पारुकता । पर-पदार्थका लच्य करते हुए कोई आत्मा शान्ति नहीं पा सकता। ५र ल य ऐसा ही है कि वह कभी शान्तिके मार्गमं अनुकूलता नहीं पैदा होने देता ।

श्रात्मांको ही श्रुतज्ञानी जानता श्रीर श्रात्माको ही केवलज्ञानी भी जानता । मिण्यात्वी भो श्रात्माके सिवाय श्रीर किसीका नहीं जाः ता । परन्तु यह शाम को विद्युत रूपसे जानता । मैं मनुष्य हूँ, त्यागी हूं मुनि हूँ, ब्रह्मचारी हु, इत । ज्ञान वाला हूं, श्रीर में वड़ी साधना करने- वाला हूं, इस प्रकार से मिण्यात्वी मिण्माद्यव्यका अनुभव करता। पर-त्त इन पर्यायोंके अनुभवसे भी वह केवल आत्माका ही तो अनुभव करता। त्रात्माके सिवाय इसने और किसको जाना। त्रात्माके सव गुण आत्मामें ही रहते तो आत्माके प्रदेशको छोडकर और कहीं जाय केंसे ? कोई विकृत रूपसे आत्माको जानता, क्योंकि पर्यायोंमें इस प्रका-रसे दृष्टिमें जाना आत्माको जाननेका विकृत रूप ही तो है। किन्तु सम्यग्द्यप्टिके ये पर्यायद्याद्ध नहीं हुत्र्या करती, वह कहता यह सब मैं कुछ भी नहीं जिसने ध्रुव ज्ञायक स्वभावका स्वभाव लिया. वह ज्ञानी कहता है कि मैं एक शुद्ध ज्ञानरूप ही हूं। पठली अवस्थामें ऐसा स चा जाताई कि साधु परमेष्ठी में ही तो हूं। उपाध्याय भी तो मैं ही हूं कहीं यह पदार्थ तो उपाध्याय नहीं वन जाता । इसी आत्माके विकास स्वरूप श्रहन्त सिद्ध में ही तो हूं। मंत्र भी कहा जाता सोहं, सोहं श्रशीन वह सव कुछ में ही तो हूं। पहली पदवींमें जब कि उसे सगुण परनात्माका ध्यान रहा करता था, पंच परमेष्टीका ध्यान रहा करता था और आत्मा में इतना वल नहीं था कि वह अधुमं पय गसे सहज ही विरक्त रह मकता हो ऐसी हालतमें उसका शीव परमेष्टीमें ध्यान डाकर ऐसा ही विचारा जाताथा। किन्तु श्रनन्त ज्ञान स्वभावकी दृष्टिसे कहते कि साधु पर्याय उपाध्याय पर्याय। आचार्न पर्याय आहि पर्याए वीचमें आता रहती श्रीर कुछ समयमें नष्ट होजाती। परन्तु सिद्ध पर्याय श्रानन्त काल. तक रहती है। फिर भो वह तरंग ही है फिर ऐसी तरंग रूप क्या में हूँ? परिशामन की श्रवस्था रूप हूं ? मैं तो अनादि अनन्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, में त्यागी भी नहीं हूँ, मैं मुनि भी नहीं हूं, में साधु भी नहीं हूँ इन सब पर्यायरूप में नहीं हूँ ऐसे ज्ञानस्वभावकों जिसने देखा वह श्र तज्ञानी कहलाया। श्रु तज्ञानी ऐसे ज्ञान स्वभावका संचेतन करता उसको विशेष त्राकांचाकी त्रावश्यकता नहीं।

इससे प्रयोजन क्या निकला ? एक तो यह प्रयोजन निकला कि ज्ञान की असलियत जानी कि वह ज्ञान जिसके लिये दुनियां भगती है,

दीइतीहै पर लच्यको करतीहै,वह ज्ञान ज्ञानी ऋपनेमेंही प्रयोग करताहै । वाहर नहीं करता। तो यह काम तो हम अभो कररहे हैं, आगे भी यही करेंगे। चाहे उस काममें उज्ज्वलता आती रहे, परन्तु काम तो एक ही रूपसे कररहे हैं। नाना कर्मीका चोभ यहां खत्म करदिया गया। किन्हीं को यह शंका होजातीहै कि आत्मा तो परोच है फिर इसका ध्यान कैसे किया जाय ? भाव--शुद्ध गुर्णोकेद्वारा निर्विकार है सो निर्विकारस्व-संवेदन ज्ञानकेट्वारा इस आत्माका ज्ञान किया जाता । आत्मा प्रत्यच्से सममने में आता, - जिनके और कहीं दृष्टि नहीं पत्नी उनके लिये आ-त्मा इतनी दूर नरी है कि न समभी जासके किन्दु जिनकी दृष्टि और कहीं पली उनके लिए अ त्मा इतनी दूर है कि समभमें नहीं आसकती। यह भी नहीं उहा कि उसमें भी सर्वथा दूर है। केवल वाह्यरुचि से यट में रहतेहुए भी इतनी दृर होगई कि आत्माके अनिभन्न पुरुपको मालूम ही नहीं पड़ती। परन्तु अभिन्न कहता यही मैं हूं तो आत्मा उसके लिये विल्वुल नजदीक क्या वही आत्मा है, नजदीकमें तो फिर भी न्त्रानाता । में ही ज्ञान हूं, वहां तो में ही ज्ञानमय हूं त्रात: दूर त्राथवा नज़दीक क्या ? परन्तु जहां ये कहा कि मेरा ज्ञान कितावमें हैं, वहां नो दृरी त्रागई। जिन्हें त्रात्मा ा ज्ञान है उनके लिये श्रात्मा दूर श्रथहा नजदीक नहीं। इस तरहसे परोच होते हुए भी इस श्रात्माका निविकार संवेदन रूप द्वारा ध्यान किया जासकते है।

इस प्रकार संवरतत्त्वको पुष्ट करनेयाली ज्ञानस्वरूपकी ऋविशे-पता वताकरके अवचीतीसवीं गाथा में एक वड़े महत्व की चींज वताते हैं।

्सुत्तं जिग्गोविद्द**ुं** पोग्गलदव्यप्पगेहि वयगोहि।

तं जागणा हि गागं सुत्तस्स य जागणा भणिया॥३४॥

ह भाई श्रुत ज्ञानके द्वारा तुम आत्माको जानत हो ते ो विषय हुआ आत्मा वर विषयभूत आत्मा निर्दिकार अखंड ज्ञान स्वभा-व साहत है। तो विषय तो ठीक वता दिया पर तुमने उस विषय को

जानने वाले साधनका भेद क्यों पाल रखा ? श्रुतज्ञानके द्वारा जाना, इसमें श्रुतके भेदको नष्ट करदो ताकि मात्र ज्ञान ही रह जाय। उस हालत में यहां भी जीवज्ञानके दूवारा आत्माका जानता है यह सिद्ध है।जा यगा श्रीर वहां मोच पर्यायमें भी जीव ज्ञानकेद्वारा श्रात्माकी जानता है यह सिद्ध हो जायगा । यहां भीतरी वैभवकी सदशता बतलारहे हैं। े जैसे लाईट जल रही है। हरे रंगका वल्व लगादिया तो हरा प्रकारा हो ्गया। उस समय हरी लाईटसे जानते। हरो ज्योतिसे दीखता। परन्तु ज्योतिका निजका क्या काम है शक्या यह काम है कि हरा रहना ? क्या यह हरा रूप प्रकाशका कार्य है। प्रकाशका काम यह नहीं है, प्रकाशका काम प्रतिमास स्वच्छता उजाला करना है। हरा कम श्रीर नीला तो उजाला की उपाधि है। अभी देखों कि मसाला लगा कर के सफेद ला-ंट करदे। श्रौर वड़ा सफेद प्रकाश होने लगता। वह सफेदी भी उजाले का स्दरूर नहीं रही उजालेका निजका काम क्या ? प्रकाश । बह रंग तो उस प्रकाशमें मिल गया। प्रकाशमें हरा नीला त्रादि उपावि नहीं लगी। इसी प्रकार ज्ञानमें भी उपाधि नहीं लगती । जैसे श्रुतज्ञानमें श्रुतकी उपाधि नहीं लगती। हरे किस्मके द्वारा केवल जाननेका काम करते हैं त्र्योर नीले अथवा सफेर किस्मके प्रकाराकेद्वारा भी केवल जानने हा कार्य करते हैं। इसी प्रकार सब ज्ञानों केद्वारा हम केवल जानने का म ही करते हैं। परन्तु उस जानने में ज्ञानकी स्पाधि क्यां ? श्रुतज्ञानके द्-वारा आत्माके होयाकार स्वरूपको जानना । इस ज्ञानमें श्रुतकी उपाधि क्यों ? वह स्वरूप तो ज्ञानसे ही जाना गया । जिस ज्ञानसे जाना गया उस ज्ञानमें उपाधि नहीं होती। हरा है सो प्रकाश नहीं त्रोर प्रकाश है सो हरा नहीं। इसी तरह श्रुत है सो ज्ञान नहीं और ज्ञान है सो श्रुत नहीं। केवलीने केवलज्ञानके द्वारा आसारी जाना और श्र तकेवलाने श्रुतज्ञानकेदवारा आत्माको जाना । परन्तु उस ज्ञानके केवल श्रीर श्रुत-क। उपाधि क्यों ? ऐसा कहं कि में इमें भी जाकर ज्ञानके द्वारा श्रात्मा को ही जानते और संसारमें भी ज्ञानके द्वारा आत्माको ही जानते।

ऐसी निर्मल श्रात्मामें मेरा प्रवेश हो जाता तो फिर मेरे लिए कोई वाधा ही नहीं रहती। श्रुतकी उपाधि भी हटात्रो। चश्मा केद्वारा देखा 🗴 यहां भी तत्त्वसे नश्माकेद्वारा नहीं देखा, त्रांलकेदूवारा ही देखा 🗴 परन्तु त्रांख भी स्पाधि है 🗴 इसिलये त्रांखकेद्वारा भी नहीं देखा परन्तु श्रात्मा के श्रपने ज्ञान गुणकेद्वारा देखा। देखना ज्ञान गुणका काम है इसके मायने जानना है। देखना तो ऐसी एक अन्तरगकी चीज है जिसे कोई वाहर प्रगट नहीं कर सकता । किसीसे लड़ाई होजाय । ताः ऐसा कहते अच्छा दोस्त, हम देखेंगे दो तीन दिनमें। उसका क्या मतलवः? कहने का मतलव गह कि उसके अनुकूल अपनी शक्तिको सं-भाला, उसकी शक्तिपर प्रयोग होगा और उस पर त्राक्रमण किया जाय-गा× यहां दंखेंगे कहदेनेसे यह भाव निकला। ज्ञान गुण भावकेलियं ह ता 🗴 वह देखना सब कुछ है। वहां यह कहनेका इसका यह प्रयो-जन नहीं कि मृतिंकी तरह सामने विठलाकर आंखोंसे देखेगा ऊपरी, देखनेको भी जानना ही कहते। जैसे र्ट्याखसे देखते हैं तो इसका गुए है दर्शन । कानसे सुनते इसका भी गुण वनात्रो, इसर। श्रवण गुण नाम रखें। तो किर इस तरह आत्मा का ६ गुर्णीमें विभक्त करो। ज्ञान स्पर्शन, धाण, दर्शन, श्रवण श्रीर श्रीर स्वाद गुण । परन्तु नहीं, पांचीं इन्द्रियोंद्वारा जो काम होता वह एक ज्ञान ही है चर्छुर्र्शन चर्छके निमित्तसे होने वाले ज्ञानसे पहले जो आत्मामें दर्शन होता है उसे वहते हैं चत्रुर्दर्शन। तो दर्शन जैसे त्रात्मा में ही प्रयोग करता इस तरह से यह ज्ञान भी आत्मा में ही प्रयोग करता श्रीर श्र तज्ञानकेदवारा जाना यहां भी श्र त जो उपाधि है वह ठीक नहीं उपाधि है।नेपर भी उपाधि रहित जो ज्ञान हं उस ज्ञानकेदवारा हो जाना जाता। ज्ञानके निज कार्य में उपाधि नहीं श्रुत सूत्रकी उपाधि त उपचारसे कारण रूप वताई गई है।

श्रव यहां श्रुतज्ञानमं श्रुतकी उपाधिका भेद म्वतम करतेहैं, श्रर्थात श्रुत कहलाताहै सूत्र । जो पौद्गालिक दिव्यध्वनिकेद्वारा जाना जाय अर्थात् इसके द्वारा जिसका जानना कहा गया उसे कहते हैं सूत्र।
इस सूत्रका जो जानना सो कहा गया है श्रुतज्ञान अथवा सूत्रज्ञान।
वहां जो स्त्रज्ञान होताहै सो कहीं श्रुतकी उपाधि लिये हुये नहीं है,
वह ज्ञान तो ज्ञान है। इस ज्ञानका आधार श्रुत होनेसे उसको श्रुतज्ञान
कहतेहैं। श्रुत तो ज्ञानका निमित्त कारण होनेसे उपचारसे कहा जाता
श्रुतज्ञान। परन्तु वह तो ज्ञान है। ज्ञान ज्ञान ही है। वह अनाहिसे
अनन्तकाल तक अपनी तरङ्ग आप लिये हुये चलता है। जब उसका
विषय श्रुत होता है तो उसे कहते हैं श्रुतज्ञान और जब उसका विषय
मित होताहै तो उसे कहते हैं मितज्ञान। पर ज्ञानमें स्वयंमें कोई उपाधि
नहीं लगी। इस हालतसे सूत्र अथवा श्रुत तो उपाधि रही। जो
उपाधि होती है वह आद्रके योग्य नहीं रहती। इसमेंसे उपाधिको
निकालहो तो शेप ज्ञित रह गई।

जैसे प्रकाश होरहा है, लाईटमें हरा कागज लगा दिया ते हरे कागज की उपाधिस वह प्रकाश हरा होता। उस हरे प्रकाशमें हरी उपाधि हटाइं ता शेप चीज प्रकाश है। उपाधिके खतम होजानेके वाद जो खालिस रह जाये उसे शेपकी चीज कहते हैं। इसीतरह झानमें से भी उपाधि खतम करकी जाय तो शेपकी चीज रही झात्त, श्रयीत जानना मात्र। केवलज्ञ नी श्रोर श्रु तज्ञानी दोनों ही श्रात्माका संचेतन करते हैं, तं वहां भी झप्तिमात्र ही रह गई श्रोर यहां भी श्रु तज्ञानीके भी झप्ति मात्र ही रह गई। इसिलये झानमें केवल श्रार श्रु तकी उपाधिका फर्क नहीं है। वहतो केवल झान ही है।

पहले तेतीसवीं गाथा में वताया कि दोनो, केवलज्ञानी और शुतकान, के विषयमें फर्क नहीं है और यहां चौतीसधी मूल गाथामें बताया कि ज्ञानका भी दोनों स्थानों पर फर्क नहीं रहा। विषयका तो फर्क यों नहीं है कि केवलीने भी अनाहि अनन्त अहेतुक ज्ञान स्वभावमय केवल आत्माका संचेतन किया और श्रुतकेवली अथवा सम्यग्हिंडिने भी श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक ज्ञानस्वभावमय केवल श्रात्माका ही संचेतन किया। इसलिये तेतीसवीं मूलगाथामें वताया कि दोनों स्थानोंरर विषयका फर्क नहीं है। जो भगवान करते हैं वह तुम श्रव भी कर रहेहों, जो तुम करतेहों वही भगवान भी करते हैं। फिर जगतमें मुसे यह काम करना है, मेरे लिये वहुतसी मंमटें पड़ी हुई हैं, ऐसी इच्छा श्रथवा इनका चोभ करनेसे क्या फायदा। इस तरह जीव श्रात्माको जाननेके श्रतिरिक्त श्रोर कुछ करनेमें समर्थ नहीं है। केवली श्रीर तुम दोनों एक ही चीज तो कर रहे हो। इस तरह सम्यन्हिट श्रीर केवलीमें श्रविशेषता दिखलाई।

श्रापने प्रवचनसारके द्वारा ज्ञान जाना । तो सायन यहां प्रवचनसार हुआ और काम इप्तिका हुआ। प्रवचनसार तो पर पदार्थ है। यदि स्थाहीके अच्चरोंको लें कि इनसे ज्ञान हुआ तो ये अन्य पदार्थ हैं, और यिन शन्द भी लें, जो बोले और सुने जाते हैं, तो शब्द भी अन्य पदार्थ हैं। तो ये सव तो मात्र उपाधि ही रहे जो ज्ञान हुआ वह ज्ञान! ज्ञान रूपसे देखो। प्रवचनसार तो उपाधि था, उसका तो आदर नहीं, अब केवल ज्ञान ही शेष रहा, ज्ञान ही शेष रही, वह ज्ञान अथवा ज्ञाप्ति ही जाननेका काम करती रही, प्रवचनसार जाननेका काम नहीं कर रहा। प्रवचनसार तो उपाधिमात्र है। शुद्ध ज्ञान ही काम कर रहाहै, वहां दूसरी उपाधियां काम नहीं करती। किन्तु ज्ञान ही काम करता है। ऐसा वह ज्ञान उपाधिसे भी रहित है। इसलिये ज्ञानमें श्रुतकी उपाधिका भी भेद नहीं होता।

दूसरा वल हप्टान्त दिया था, यह आधा ही रह गया था। सफेद प्रवाश, हरा प्रकाश, नीला प्रकाश, लाल प्रकाश आदि कहतेहो। यहां विवेकसे सोचो तो प्रकाश हरा, नीला, आदि तो नहीं है और जो हरा नीला आदि है वह प्रकाश नहीं है। हरा, नीला, सफेद वगैरह ये पुद्गल द्रव्यके रूप गुणोंकी पर्याय है। प्रकाश किस गुणकी पर्याय है ? प्रकाश वस्तुके रूप गुणकी पर्याय नहीं है। किन्तु इसको वतलाया

( २६६ )

कि यह पुद्गल द्रव्यकी पर्याय है। प्रकाश पुद्गलकी पर्याय है, पुद्गल द्रव्यके रूप गुण की पर्याय नहीं है प्रकाश किसीके गुण की पर्याय नहीं किन्तु स्वयं पुद्गल द्रव्य की पर्याय है। हरा, नीला आदि प्रकाश नहीं और प्रकाश हरा नी ा आदि नहीं है। प्रकाशका तो श्रीर ही न्वरूप है, जैसे प्रतिभाम. चमक स्त्रादि। हरी तो उसमें उपाधि लग गई। वह इसक, वह प्रकाश, जैसे चर्म चत्तुसे दीखने वाला हरा प्रकार दीखता है, उसमें वह हरी द्याधि रहित है। उसी तरहसे यह ज्ञान मित श्रुत ज्याधियों से रहित होता, इसिलये कहा है कि ज्ञान ल्याधियोंसे रहित है और वह एक मात्र इस्ति हैं। केंद्रलीमें भी ज्ञानके द्वारा श्रात्माको जाना श्रीर सम्यग्दृष्टिने भी ज्ञानके द्वारा श्चात्माको जाना । उसमें श्रुतकी उपाधिका भी भेद नहीं है। व अँ स जात् कार्य हो रहा है उस समयकी स्थितिकी वात वतला रहे। वहाँ उपाधि उपयोगमें नहीं लगानी चाहिए। यदि उपाधि को इस उप-योगमें देखते रहे तो सम्यकःव श्रनुभवकी वात नहीं श्राती । इस प्रकार सिद्ध किया कि केवलीका और हमारा दोनोंका अंतरविपय भी एक और साधन भी एक तो है। सम्यर्ग्धा जनों तुम्हारे में गरीवा किस वातकी है। श्रादार्य बतला रहे कि तुममें कल नाकी गरोबी होगई?श्रोर जो तुम करते हो से जिसके द्वारा वेदरते उसी के द्वारा तुम भी करते। मात्र चारित्र मोहका उदय है। जिससे इसमें स्थिरता नहीं हो पाती तो ंत्रीर रागी होषी कई कपायों वाला हो करके अपने अन्तरंगसे दृढता के देते हैं। इसीसे यह भेद किया कि स्वयं का वार्यका- विषय का प्रश्न जहाँ तक है वहाँ तक यह बताया कि श्रु तकेवली श्रीर केवली में कोई विशेषता नहीं है। जैसे कहा यह घटज्ञान है। घटज्ञानके द्वारा इसने घड़ेको जाना। घटहान जो यहाँ हुआ तो क्या इस ज्ञानमें घट की एप धि मिली हुई है। घटज्ञान जैसा जो ज्ञेय प्रह्म, क्या इस ज्ञेय महिएकप अन्तरग ज्याधि भी इनिमें मिली है ? वहाँ भी घट इस चपाधि ो दूर करके, (घट ज्ञेय इस चपाधिको दूर, करते तो शेप रहा

ज्ञान) इस ज्ञानके द्वारा वह घटको जानता है। घट तो उपाधि हे नेके कारण ज्ञानसे अलग है। इसी तरह श्रुत आदि ज्ञानकी स्वाधि होनेके कारण झानसे अलग है। इतने पदार्थीका झान करते हुए भी पदार्थका यह उपाधि झानके लग गई तो ज्ञान केवल ज्ञप्तिरूप नहीं हुआ। ज्ञान तो केवल झप्तिरूप ही हैं, जानना इतना ही मात्र है। इन्द्रियज्ञान आदि कान नहीं है। च जुसे उत्पन्न हुन्ना ज्ञान यह निश्चयतः विलकुल भूठ यात है। चत्तुसे हान उत्पन्न नहीं हुआ। चत्तु अड़ है, पुरूल है, पुरल द्रव्यसे ज्ञान नहीं होता। उस जाननेके कालमें चूं कि यह ज्ञान अत्यन्त सृद्म है उस रूमय वह उपाधिको नहीं रखता, कैवल अपने अपने वाममें पूरा लगाना है। जैसे वारुदका गोला आग लनदी ह जे फट जाता है आग लग गई इसलिए अब तो फटनेमें स्वतंत्र है और पूरी शक्तिस फट जाता है। और अपना काम कर जाता है। जब काम को समय है जिस रुमयमें जानना हो रहा है। उस जाननेके स्वरूपको देखों तो वह स्वतंत्रता उपाधिकी अपेचा नहीं स्वकर हो रहा है। याह्य चोजके देखनेसे अन्तर मालूम देता है। केवल उस ज्ञानके स्व-भावपर दृष्टिपात करो हो हानसे स्वतंत्ररूप से जाना वहां उपाधि नहीं लगतो है। ज्ञान तो ज्ञान ही रहता है। उपाधि तो वाह्य पदार्थरख के है। ज्ञानके म्यरूपमें दाहय पदार्थ नहीं है। ज्ञानके द्व.रा जैसे केयली त्र्यात्माको जानते वैसे ही ज्ञानके द्वारा श्रुतकेवली भी आत्माको जानता । इस्रालिए झानमें श्रुत आदि स्थाधिका की नहीं होता। एक द्रष्टांत और लोजिये। सूर्यका काम प्रकाश करता है और वह प्रकाश करता ही है। यदि मेघ पटल नीचे आगये उसी समयसे अधेरा हो गया। दुछ मेघ पलट नीचेसे दूर हुए तो २० ३० भीलपर प्रकाश हो गया। वह भी प्रकाश हुन्त्रा तो दुनियांको तो ऐसा माल्स होता कि मेय फटनेकी इजहसे यह प्रकाश इस उपाधिसे फैला है। किन्तु प्रकाश-प्रकाशके स्वरूपसे प्रकाशको देखो तो माल्म होता कि मेव पलटके हटनेसे वह नहीं हुआ है। वह तो प्रकाशकी प्रकाश वृत्तिसे स्वयं स्वतंत्र-

तया विकसित होता। इसी तरह ज्ञानका स्वभाव समस्त लोकालोवके ज्ञानने सावसे है। कर्म पटल छाये, जिसकी चजहम ज्ञानका छायरण हाता, ख्रय ज्ञितना छायरण हटा उतना ही जीवके सितज्ञान श्रु तज्ञान का छात्माके च्यपदेश हुछा। ज्ञान एक ही था। ज्ञानका छाम केवल जानना ही था। यह केवल प्रकशक ही था। कहीं ऐसा नहीं होता श्रु तज्ञानसे जाना या मितज्ञानसे जाना, तो उसके जानने की शैली केवलीका या केवलज्ञानसे जाना तो उससे जानने की शैली केवलीका या केवलज्ञानसे जाना तो उससे जानने की शैली केवल ज्ञानना ही तो है। वहां मित श्री तज्ञानका चाहे यहाँ जानो। केवल ज्ञानना ही तो है। वहां मित श्री तज्ञानका च्यपदेश है तो रहां। ज्ञानकी तरंग या विकाशका प्रश्राय या ज्ञानन हो ते काम हेता। वहां ज्ञानि तरंग या विकाशका प्रश्राय या ज्ञानन हो ते काम हेता। वहां ज्ञानि नहीं लगतो। ज्ञानका उदय उपाधिसे र्राहत है। ज्ञानका काम ज्ञान मात्र है। ज्ञान ज्ञायक है। जिसका ज्ञान ज्ञायक है। जिसका काम ज्ञान होता उसमें परके कारणसे हम विशेषता लगाई, परन्तु ज्ञानका काम तो ज्ञानना सात्र है!

जैसे १० श्रादमी यात्राको जार हैं। किसीके श्र-ह पर है तो वह बल्दी जल्दी चल रहा श्रार कोई वालक है तो धीर थार चलता किसी के पर में लगी ते वह लकड़ी के सहार चलता परन्तु ाना तो एकसा ही हो रहा १। इस तं श्रेकेलिए ही तो सब कारहे हैं। कही ऐसा तः नहीं होरहा है कि कोई घूम कर जा रहा है या किसोने पूर्वकी बजाब पश्चिम की द्रोर हुँ ह घुमाचा। जितने भी लोग जारहे हैं सबका कसा काम चल रहा है श्रीर पैरे के द्वारा होरहा है इसी तरहरी ज्ञानका भी एकसा काम चल रहा है। इसमें उपाधि का भेद नहीं है फिर वाह्य द्रव्यासे इसमें इपाधिका भेद होरहा है ज्ञान श्रातमा का हा गुण रूप पर्याय ज्ञान है जिस ज्ञानमें सूत्र या श्रुत विपय पड़ा इसको श्राह्य हंग कह देते इस इस सूत्रका ज्ञान उसे वह देने कि सूत्र ज्ञान याश्रुतज्ञान। यह भी ज्ञान है श्रीर हमारी श्राह्मामें जो ज्ञान पैदा होजाताहै वह भी ज्ञान है प्रवचनसार के द्वारा जो ज्ञान हुआ

वह पवचनसारका तो ज्ञान उपचारसे कहा जायगा। इसी तरह श्रुत उपचारसे हैं। वाम्तवमें तो जिस ब्यात्मामें वह ज्ञान प्रगट हेता, वह ज्ञान ही श्रुत है। श्रुत ज्ञानकी पूजा करो, ऐसा कहनेपर लोगोंके एक-दम युद्धि श्रुतमें पहुँचती। परन्तु यह सूत्र त्राथवा श्रुत तो श्रुतज्ञान उपचारसे है। श्रुत कारण होने से ज्ञानरूपसे उपचार किया गया। श्रुत को जो ज़िंग है उसे श्रुतज़ान कहते हैं। वहां श्रुत तो उपाधि है। वहां तो एक ज्ञानि ही रह जाती कि जानना मात्र । यह जानना मात्र उग्राधि रहित है उसकी पूजा के लिये कहा गया जैसे आँखसे जानने याला ज्ञान, परन्तु ज्ञानके व निमें आंग्य निमित्तकी आवश्यकता नहीं। उत्पत्तिकालमें ज्ञानको इन्द्रियों की अपेचा हुई। परन्तु जब अपेचा हुई तो ज्ञान उत्पन्न ही नहीं है स्त्रीर जब ज्ञान है उस समयमें अपेन्ता उत्पन्न ही नहीं होती। जब उसका प्रयत्न चल रहा है उस समयमें ज्ञान उत्पन्न ही नहीं रहता है जिस समयमें ज्ञानहै उस समयमें इन्द्रियों की उत्पत्ति भी व्ययंत्रा नहीं होतो । जिस समयमें इन्द्रियोंके द्वारा ज्ञान के उत्पन्न होनेका प्रयत्न हो रहा है उस समयमें वह ज्ञान नहीं हो रहा है जिसके द्वारा हम जाने, तो ज्ञानके सम्वन्धमें तो वह ज्ञान स्वतंत्र है। हमारे यह श्रुतज्ञान श्रीर मतिज्ञानके सम्यन्धमें ज्ञान स्वतंत्र है। कितनी स्यद्यन्त्रता इस इ.। नमं है। हम उस ज्ञानके पूर्वकाल आगामीकाल इस कालकी सत्ता विशेषता स्वीकार न करके ऐसा कह देते हैं कि ज्ञान इन्द्रियोंके श्राधीन है। इन्द्रिय श्रीर मनके निमित्त ज्ञानसे है। परन्तु जिस समयमें इनकी मददसे उस समयमें विविद्यत ज्ञान है भी नहीं। छत थिना सीढ़ोकी है। सीड़ी की मदद है जब तो छतभी नहीं मिलेगी । प्रायः दुनियामें ऐसी निमित्त चीजे वहुत मिरोगी । जिनकेस्रमा-वसे कार्य मिलेमां जिनके निमित्तका नाश ही निमित्त है ऐसो बहुतचीजे मिलेगी। निमित्त की उपरिवित ही निमित्त नहीं है। हमारे सुख दुखमें ही वह बात है। कर्म निमित्त का नारा हमारे सुख दुखका कारण होता देखा भैया दुख़ भी कर्मके नाशस होता है तब कहो कि है कर्म निमित्त तुम वने रहो। इसमेंसे कम नहीं होखों। हे कर्म यदि नुम्हारा नाश नहीं होय ने हम सिद्ध की नरह सुन्ती हो जाय। हे कर्म, तुम फूनों फले। द्र्य नाही ऐसे कर्म तुम बने रही तो भी हम सिद्धकी नरह सुन्ती हो जाएँ । नष्ट सत होच्यो । नप्ट होते हो तो हम दुन्ती है क्योंकि उदय (नाश) में ही दु:ख है सो भैया यह बात ब्यादरणे य नहीं क्यों कि कर्मके उदयहपूरे नाश होना दुःखका निमित्त है इसमें तो उदयका नाता रहेगा। सर्वथा नाश तो श्रातीय सुखका कारण होगा । इस तरह कितने ही काम ऐसे होते कि निमित्त का मन्यन्थ झुटने पर ये पैटा होते । त्रण चरणके ये जो ज्ञान पदार्थीके हो रहे हैं ये भी प्रकाश आदि सारी वानों की अपेचा धोइकर ही ह ते हैं जो ज्ञानकी तरंग चली है। जब ज्ञान पैदा हो गया तब राजा हो गया। उसे किसी की अपनाकी जरूरत नहीं रही न ऐसा वह ज्ञान स्वतन्त्र है। इस इानमें उपाधिका फर्क नहीं रहा। तर फिर जगतको जानने भी इच्छा अथवाइच्छाका चोभ व्यर्थ है। इसी वानको दोनों गा त्र्योंमें सिद्ध किया। यह जीव श्रखंड ज्ञान स्वभाधी है इमिलिये अपने स्वरूपमें निश्चल रहे। बुद्ध वाहरी उपयोग मन करा। वाहर श्रीर कोई चीज मत देखो यहां ज्ञानका प्रकरण चलरहा है करीय २०गायाओं में अब भी चलेगा करीब २० गायाओं से यह चल भी रहाई इसी तरह आनन्दका प्रकरण आएगा तो उसमें भी इसी तरद की निज श्रानन्द की वात श्रायगी श्रमी ज्ञानकी वान चल रही है।

इस प्रकार ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जानतो है यह सिद्ध करके अब ज्ञानके आधारकी छोर छाते हैं ज्ञानहा आधार है ज्ञातमा। यह आत्मा ज्ञानसे अभिन्न है कहीं ऐसा नहीं है कि ज्ञान भिन्न हो व छात्मा भिन्न हो। तब ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको ज्ञानता है इस हा वाक्यान्तर यह भी हो सकता है कि आत्मा आत्माके द्वारा छात्मा है जानता, है परन्तु यहाँ विचार करिये कि छात्मा तो छानन्त गुणोंका पिएड है,। वह मात्र जानताही तो नहीं है जैसे ज्ञानने परिणमन वरता धैसे छन्य भी छानन्त परिणमन करता है। जितने परिणमन यह छात्मा करता है छातमामें

डतनीही शक्तियां है तो श्रात्मा जानता है तो ज्ञानशक्तिसे श्रात्मा देखता है तो दर्शन शक्तिसे श्रात्मा सुखी होताहै तो सुखशिक्तसे 112 1ननेकहया प्रकरण है श्रात्मा जानताहै तो किससे जानताहै ? ज्ञानशक्तिसे जानताहै यहाँ कर्ता श्रात्मा हुश्रा, ज्ञान हुश्रा, किया जानताहै, हुई। श्रव कर्ता करणके सम्बन्धमें यह विचार करते हैं कि कर्ता करण श्रमिन्न ही है, यहां श्रात्मा श्रीर ज्ञानमें कर्तापन श्रीर करणपकेका मेद खतम करते हैं, जो जाणदि सो णाणं ण हवदि णाणेण जांणगो श्रादा।

णाणं परिगायदि सयं श्रद्धा णाणद्विया सन्त्रे ॥३५॥

जो जानताहै वह ज्ञान होता है यहां श्रात्माको कहीं ज्ञानके कारण ज्ञायक नहीं समक्तना श्रथीत किसी भिन्न ज्ञानद्वारा श्रात्मा ज्ञायकनहीं है श्रात्मा स्वभावसे ही ज्ञायक है, ज्ञान भी स्वभाव है, ज्ञान स्वयं परिण्मिन ताहै तव वहाँ विषय भावकी श्रपेत्तासे देखो तो सब श्रथ ज्ञानमें स्थित है। सभी विवेचनोंकी दृष्टि रूपनय श्रवश्य सममना।

पहले तो यह वतलाया था कि ज्ञानी परपदार्थों को न तो प्रहण हो करते और न छोड़ते हैं। सम्यक्टिंट, मैं भी ज्ञाता हूं, इसलिये न पर पदार्थको प्रहण करता और न छोड़ता। केवली वह भी सम्पूर्ण ज्ञानी है, इसलिये वह भी पदार्थको न प्रहण करता और न छोड़ता ही है। पर पदार्थको में कुछ भी नहीं करता। अपनी आत्मामें रहने वाले गुणों के द्वारापरकाकुछनही करताअपनाही करता केवलज्ञानी अपनेकेवलज्ञानके द्वारा अपने आपको जानताह, परको तन्मयतासे नहीं जानता। उपचार की टिंट विहटिंटहें। वस्तुत वह न परको प्रहण करता है और न छोड़ता ही है इसी तरह से तो मैं भी हुआ। मैं भी तो अपने भूतज्ञान नकेवदाराअपने आपको जानता ही त हूं। इसके अतिरिक्त परका कुछ प्रयोग नहीं करता। फिर इस निश्चयकी क्रियाकी टिंटसे केवली और श्रु तकेवली में कोई भेद नहीं रहा।

इसके वाद यह वतलाया कि केवली केवलज्ञानकेद्वारा जानता

श्रीर श्रु तकेवली श्रुतज्ञानकेद्वारा जानता, ऐसे श्रात्मामं श्रीर कीनसे रूगा श्राप्त, कीनसी वातें श्रापंड कि जिसमें एक श्रुतज्ञान भी रखा है निश्चयसे वह तो ज्ञान ही है। केवलों भी ज्ञान केट् वारा श्रात्माको जानता श्रीर श्रुतकेवली भी ज्ञान केवार्रा श्रात्माको जानना । दोनों ज्ञानकेट् वारा श्रपने श्रापको जानते हैं। वहाँ ज्ञानके उपाधि नहीं लगती यह श्रात्मा ज्ञानकेट्वारा श्रपने श्रापको जानताहै। इतना ही यह वीव जगतमें पाम कररहाहै श्रीर कुछ भी नहीं कररहाहै।

श्राज वतला रहे कि श्रात्मा ज्ञानकेद्वारा जानता यह वात भी सुहावनी नहीं लगती । वह श्रात्मा श्रोर हान क्या श्रलग श्रलग है, जिसके द्वारा श्रात्माको ज्ञान हानता । क्या वह ज्ञान श्रात्माको ज्ञान वा ज्ञात्मासे श्रलग चीज है, जिसके द्वारा वह श्रात्माको जानता है ? नहीं, श्रात्मा श्रोर ज्ञान विल्कुल श्राभनन है । तो फिर यह क्यों कहते कि ज्ञानकेद्वारा श्रात्माको जानता ? ऐसा कि ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञात्मय निजको जानताहै । वह ज्ञान ज्ञानको ही जानताहै ज्ञान श्रीर श्रात्मामें करता श्रीर वरणका भेद मत लाश्रो । फिर ज्ञान ज्ञानता है, ज्ञानहै श्रीर जानता है या तो ज्ञान इतना ही कहो । वहां ज्ञान श्रीर जानता है या तो ज्ञान इतना ही कहो था' जानता इतना ही कहो । वहां ज्ञान श्रीर जानता दोनों शब्द नहीं सहन हो सकते । ज्ञान लानताहै, ऐसा कहनेमें भी एक कर्ता है श्रीर उसने कोई काम किया ऐसा भेद ह गया । वहां ज्ञान तत्त्व लच्य में नहीं रहा । ज्ञान ज्ञानकेद वारा जानता, यहाँ ज्ञान की स्वामाविकता ज्ञात नहीं हुई । ज्ञानका निज तत्त्तकप्रसंभेद नहीं होता करता श्रीर करणका भी भेद मत डालो

पहले तो केवली और श्रुतकेवलो का विषय एक वनाया फिर साधनको एक बनाया फिर यह कहते कि करता और साधन अलग अ-लग चीज नहीं है वे एक ही चीज है अर्थात् अपनी तरंगसे वर्तमान अर्थीत् इन्तिकियामें निरंतर प्रवृत्त ज्ञान वह वह ही है वहां ऐसा भेद मत करो कि ज्ञान ज्ञानदृवारा आत्माको जानताहै वह तो केवल जानन रूप हो है जैसे अग्नि अपनी गर्मीके द्वारा ईधन नेजलात है ऐसा कहते उस यातको निश्चयनयमे देखना है कि क्या यह वात सही है शि प. ली वात तो यह कि ईधन क्या शां जल नहीं रहा है यह आग है पहले तो हमारी यही वात खंडित हो गई कि आग गर्मीकेंद्वारा ईंधनको जलाती। आग गर्मीकें द्वारा ईंधनको जला ही नहीं सकती। आग गर्मीकें द्वारा तो केंबल अपने आपको ही जलाती है। जिस समयमें जलने लगता और वह भी गर्मी हप हो जाता, उस समयमें वह ईंधन नहीं कहलाता। निश्चयनयसे ऐसा कहरहे हैं। इस-लिये पहले तो विपया लंडन किया कि अग्नि गर्मीकेंद्वारा इंघनको नहीं जलाती किंतु अपने आपको जलाती है। वह तो खुद जलती और राख है जाती। यहां भी जो राख है वह आग नहीं थी आगका आ-अयमात्र था, राज हो जाने पर भी वह अग्नि नहीं रही। तो क्या बात टीक रही कि अग्नि गरमीकेंद्वारा अपने आपको जलाती है।

फिर कहते कि अग्नि अग्नी गरमीकेद्वारा अपने आपको जला-ती. ता यहां अग्नि और गरमीका यह भेद सहन नहीं होसकता। यह अग्नि अलग क्या चीज जो अपनी अलग गरमीकेद्वारा जनती है ? अग्नि तो स्ययं गरमीमय है। अग्नि अपने अभिन्न स्वभाव ने जलरही है जला किसोको नहीं रही, यह तो अपने ही स्वभावसे जलरही है यहांतक बात आई। इसतरह साधन भी निट गया।

फिर श्राग्न जलार्द्रीहै, इसमें भी ऐसा लग रहा है कि जैने कोई
वैठा हुआ आदमी उठ रहा है। श्राग्न पहले तो नहीं जल रही थो परन्तु
अब जलरही है। पहले तो समाधिमें थी और श्रव जलनेकी किया कररही है सो ऐसी बात नहीं श्राग्न तो वही है जो श्राग्न के स्वकाल से ही
उसमें जलनेकी किया चलरही है। इसलिये 'श्राग्न' इतना ही कही इसी
तरह केवली ज्ञानके शरा श्रारमाको जानता है, इसका सूहम रूप श्रा
आकरके इतना ही रूप रहग्या 'ज्ञान'। केवलीन ज्ञान में श्रविशेप बनाकरके श्रपने श्राप हो ज्ञानमय श्रतुभव किया। यह निश्चय दृष्टिसे वर्णन
है यदि इस श्रपनी निश्चयदृष्टिको छोड़ते श्रीर व्यवहार दृष्टिपर श्रांतेहैं

तो अनेक आकुलताएँ पैदा होजाताहै। इसिल्ये अपनेको ऐसा कीतृहली बनाना चाहिये और ऐसी लीलावाला होना चाहिये कि हर लच्छोमें निश्चयतत्त्वक लोजें। निश्चयकी दृष्टिसे देखों कि वस्तुका कैसा स्वरूप है। निश्चयसे जो स्वरूप समममें आएगा वह निर्विकल्प शान्तिका आधार होगा और व्यवहारदृष्टिसे स्वरूपको देखताहै तो वह विरुत्प, उलमन और मिन्न मिन्नरूपसे अपनेको देखेगा। ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जानता है, जानता है नहीं कहते तो अभेदसे अभेद किया कहदों कि ज्ञिस्हिप होताहै। ज्ञान, ज्ञानका काम जो भी है सो ही कररहाहै। निश्चयसे जानना क्या है, वह तो तरंग है, एक द्रव्य है और द्रव्यकी तरंग है। जितने दुनियाँमें अनन्त द्रव्य हैं सभी इसी तरह से हैं याने द्रव्य है और उनके तरंग हैं।

समयसारमें लिखा हुआ है कि जगतके अन्दर जितने द्रव्य अन-नत द्रव्य हैं। सबके सब द्रव्य अन्दर रहने वाले गुणींका चुम्पन करते हैं और उन्होंमें तन्मय रहते हैं पर पदार्थके किसी मा गुणको छूते नहीं, सबके सब आपमें ही प्रयत्नशोल होरहे हैं। जगतके जितने जीव हैं सब अपने अपने उपादानसे पिएमित होरहे हैं यह वस्तुका निज स्वा-माय है जगतमें द्रव्योंकी व्यवस्था इससे मिन्न नहीं हो सकती किसी द्रव्य रूपसे कोई द्रव्य नहीं परिणम सकता। अपने प्रश्लेमें सारे गुणोंके परिणमनके अनिरिक्त और कुछ परिणमन कर ही नहीं सकता। यहाँ सब अपने आने विकलोंके स्वामी वनते हैं, कोई किसी पदार्थके स्वामी नहीं होते हमारे और आपके विनाशका कारण बाह्य पदार्थोंमें परिण-ति रखना है हम अपने आपको मे ह वश बाह्य पदार्थोंके करता मानते विकलमें ऐसा मानते हैं पर पदार्थका जो कर्म है उसको विकल्प में मानते कि मैं सबको करता परन्तु वास्तत्रमें तो वह अपने आपमें जा-नन गुण रहताहै उसीको करता है।

पर्याय दो हे ती है, स्वभाव पर्याय और विमाव पर्याय । मनुष्य परका क्या वर सकता है ? निश्चयका प्रकरण चल रहा है । गांधीजी ने

इतना देश हो उठाया, पर निश्चयसे िया क्या ? निश्चयसे यही, किया कि अपने आपमें जितनी द्या पैदा हुई उसकी हो तो चेष्टा की। वस्तुकी उसके स्वतन्त्र रूपसे देखो । उस वस्तुको स्वातन्त्र्य रूपसे देखकर यह वंतलाया कि द्रव्य श्रपने आपको ही कर सकता है, पर पदार्थका कृत्या नहीं कर सकता। केवली भी अपने आपको हा कर रहे। उनमें अनन्त शक्ति हैं, परन्तु फिर भी खुद ही को उस अनन्त शक्तिसे विया कि वे अपने स्वभावसे च्युत नहीं होते । वे अपने आप में ही ज्ञानका परिगामन कर रहे हैं उसके अलावा और कुछ नहीं कर रहे हैं। केवल के वारेमें हम यदि आलोचना कर रहे हैं तो केवली उसं जानतो रहे हैं। फिर भी वे मेरा कुछ नहीं कर रहे हैं। परन्तु इस ज्ञानस में केवलीके स्वभावका यर्णन कर रहा हूं श्रीर यह उनकी उत्कृष्टता वनला रहा हूं परमें तो कोई कुछ करता नहीं है किन्तु जो विकल्प भी छ इंदेना वह ऐसा महान् यनजाता । देखो केवलीका कितना स्वातन्त्र्यमय दृष्य है कि अपने आपमें ही परिशाम रहा और अपने श्रापके श्रतिरिक्तं वाहरमंं किसीमें भी नहीं परिशाम रहा। उन्होंने जाननेका जो विषय है उसे ही जाना । हमने भी ऐसा ही किया परन्तु मोहसे कहाजाता कि मैंने परको जाना । निश्चयसे तो कोई परको जानते ही नहीं। केवली भी पर को नहीं जानते, ये तो केवल ज्ञान को ही जानते। हम भी केवल झानको ही जानते।

जैसे हरे रंगको चौकी पर पौत दिया। हरे रंगने किसको हरा किया हम यह सभमते कि उसने चौकीको हरा किया, परन्तु निश्चयसे हरे रंगने चौकीको हरा नहीं िया, हरे रंगने तो अपने हरेको ही हरा किया। हरे रंगके भीतर भी चौकी उसी रूपस रही। इसी तरह प्रत्येक झानीने अपने झानके द्यारा अपने आपक जाना, परको नहीं जाना अपने आपके। जाननेकी तरंग जो है, झान ऐसी स्वच्छताको लिये हुए है कि उसका विपयमूत पर पदार्थ झेय कहलाते इसलिए कहा जाता कि हमने झेयको जाना। कहते घड़ा का जाना। परन्तु झान उसका

नहीं है। ज्ञानकी तरंग व्यादासे ज्यादा क्या कर सकेगी शिसकी तरंग है अथवा जिस द्रव्य की तरंग है उसको कर सकेगी ज्यादासे ज्यादा। इससे वाहरको क्या कर सकेगी। द्रत्यकी द्रव्यसे श्रभिन्न हुत्रा करती। ज्ञानकी तरंग ककी को कहाँ टच वर गई। उस आकारक जो सममहै उस सममसे तुमयह कहते कि मैंने घड़ीकी देखा। परन्तु मैंने तो केवल अपने आपक ही जाना। मगवान जो सारे विश्वको जानते हैं वं सारे विश्वके कारण विश्वको नहीं जानते किन्तु चे उनके निज स्वच्छ स्यरूप प्रकार ही ऐसे हैं कि सारे विश्वके विपयोंको जान इति। किन्तु वह ज्ञान किसीको जानता है ऐसी वात नहीं। जानता है, के क्या माईने ? जैसे चौकीको हरे रंगने रंगित कर दिया तो हरे रंगने केवल अपने आप हो ही तो रंगित किया। इसी तरह ज्ञानने जो जानन किया वह अपने आपको ही त जानन किया। उसके विषयभूत जो पर पश्च हैं उनके कारण उपचारसे कह रहे कि परपदार्थक जान रहा। निश्चयसे वह ज्ञान तो ज्ञान रूप ही रहता निश्चयसे वह पर पदार्थ को नहीं जानता। निश्चयसे कर्त्ता, कर्म करण श्रादि । रक वहीं हुआ करते ,उससे भिन्न नहीं हुआ करते । तो ज्ञान ि संस जानता वह भी वही, जिसके लिये जानता वह भी वही, जिसमें जानता यह भो वही श्रीर वह ज्ञान स्वयंभी वही। कारक क्या कहलाते ! जैसे कुम्हारने दंड चक हे द्वारा अपनो क्ट्रोनें पैसे उद्यन्न फरनेके लिये लाइसे घड़े बनाये। तो इसमें छहां कारक न्यारे न्यारे हैं कुम्हारने लोदंसे वड़ों को कुटीमें, पैसांके लिये, चकके द्वारा बनाए, ये सब कारक अलग अलग है। ये वृत्त अपनी शालाओं में अपने फूलोसे अपने भारके लिये फल रहा है, ऐसा कहा तो सारी की सारी चीज बुच की ही आई। ये ६ कारक जैसे अभिन्न होते हैं वैसे भिन्न भी हैं। निश्चयसे छहां कारक अभिन्न हे ते और व्यवहारसे छहां कारक भिन्न होते। इस तरइसे ज्ञान खुद प्रकारा रूप हेता खुद को ही जानता, खुदके लिये ही जानता, खुदसे ही जानता, श्रीर खुदमें ही जानता।

हानीके सभी गुणोंका प्रयोग निश्चयसे स्वयंपर ही होताहै। दाह्य पदा-योपर नहीं होसकता। वह केवल खुद हो को तं जानताहै खुद हां दुखी सुन्धी होता है दूसरेको सुन्नी दुन्नी क्या कररहाहै। मैं खुद हा विकल्पक वनताहूं। परपदार्थ पैसे धन श्रादिको में क्या पदा करसवता हूँ। वेतो सब म्वतन्त्र हैं। उनको में क्या करसकताहूं ? दुनियांमें कोई निमित्त अपनी परिणितिसे किसी द्रव्यको परिणमा नहीं देता। श्रादमा श्रीर ज्ञानमें करता श्रीर करणका भेट नहीं। यहां कर्ता श्रीर करणका भेद भी दूर करते।

जो जान्ता है सो ज्ञान है ऐसा नहीं है कि वह आत्मा किसी भिन्न ज्ञानकेर वारा जाननेवाला वनता हो । कितने ही लोग ऐसा मानते हैं कि एक ज्ञान जानता है तो उस ज्ञानको जाननेकेलिये दूसरा ज्ञान पैदा करना होता है जिस तरह हम पहले यह न जान जाय कि कदाचित यह घड़ा है ज्ञानके द्वारा घड़ेका जाना, परन्तु घड़ेका यह ज्ञान सही है या नहीं ? उस ज्ञानको सही करनेकेलिये इसरे ज्ञानको पैदा विया जाय श्रीर किर दूसरे ज्ञानकी वात भी सही करनेकेलिए तीसरे ज्ञानको पैटा किया जाय और फिर तीसरे ज्ञानकी भी वात सही करनेकेलिये चौथे ज्ञानको पैदा किया जाय श्रीर इस तरह तो दुनियांमें ज्ञानोंके देर लग जाएँगे और पहले ज्ञानको सही करनेकेलिये दूसरे ज्ञान उत्पन्न करतेर सारी जिन्दगी लगादी तो जगतके तो अन्य कोई कामही नहीं होसकते श्रीर न उस घड़ेका ही ठीक ठीक ज्ञान समफ सकते। देखो भैवा ! कैस कैसे सिद्धान्त निकल आते कि व्यवस्था ही नहीं वन पाती। घडा दूर रखा है परन्तु जान लिया कि दहाई। घड़ेका ज्ञान ठीक नहीं है, दिर भी उपचारसे ठीक है। फिर इड़ेके ज्ञानको सही बनाना चाहिए सही बना-ना तः एक ही दफामें होगया । दूसरे ज्ञानको पैदा करनेकी आवश्यकता नहीं है दश में दो होती हैं अभ्यन्त दशा और अनभ्यन्त दशा। श्रनभ्यस्त दशःमें ज्ञानको सही करनेकेलिए दूसरा ज्ञान लाते है पर उसीमें ही सारा काम पूरा हो जाता है। श्रभ्यस्तज्ञानको जान लेनेके लिए प्र.र झानकी आयश्यकता नहीं होती। जैसे कि हम कहीं

जारहे हैं, रास्तेमं हमने मोचा कि वहां कुछा है। कोई कहता कि वहां कुछा बुछा कुछ नहीं तुम्हें श्रम होगयाई तो इस झानको सही यनाने के बारते 'श्रतुमान झान प्रयोगमें लाना पड़ताई नियंल के सयल झान बनाने के लिए यन्य झानकी श्रावश्यकता नही। हदसे हद खुद झानके श्रीर जानने के सिवाय वह ऐस श्रम्भल होता है कि फिर किसी झानकी श्रावश्य ता नहीं होता। यदि ऐसा ही माने कोई कि प्रत्येक झान ऐसा हीई कि चुदको नहीं जानता, पर दूसरे झान है विपास जानने में श्राता। तो एकके बाद एक झानसे जानने के लिए वह श्रपनी जिन्दगी इसी काममें निकाल देगा। इसमें तो यह मन्तव्य निकाल बेठेगा कि झान में स्वयं जड़पने का स्यभाय है तभी वह किसी दूसरे झानके द्वारा जानने में श्राता। कभो ऐसा श्रम होजाना है कि यह झान ही सही नहीं है तो उस झानके श्रमक मिटानके लिए एक झान श्रीर खढ़ा करना पड़ता उसी झानकी सचाई सिद्ध करने के लिए हम एक झान श्रीर प्रत्य करते के लिए हम एक झान श्रीर प्रत्य कररोही । परन्तु वह झान स्वयं जड़ है, श्रपने श्रापको नहीं जानता ऐसी मान्यता श्राजाना मिण्या है।

श्रात्मा कर्ता है श्रीर ज्ञान करण है, श्रात्मा श्रीर ज्ञान श्रत्मा श्रात्मा वीन नहीं है। श्रात्मा ज्ञानकेद्वाग ज्ञातता परन्तु वे श्रास्निन है। ज्ञानना श्रात्माची नरंग है, प्रकाश है. स्वच्छता है, ऐसा नहीं है कि श्रात्मा किसी भिन्न ज्ञानकेद्वाग ज्ञाननेवाला कहला रहाहै। ज्ञान स्वयं ऐसी स्वच्यतास परिण्मता कि जिसमें विद्य विपय वन जाताहै जैसे निश्चयस द्र्पेणको ही देखा जाना पर व्यवहारमें सबके मब जड़ प्रवार्थ जाने जारहे हैं। इसी तरह श्रात्मा निश्चयसे श्रपने श्रापको ही ज्ञानता है श्रीर व्यवहारसे सब पदार्थोंको ज्ञान रहा है। ज्ञानना यही उसका काम हैं, इनमें बाहर हुछ नहीं होता। इसके जाननेमें ही ऐसी विशेषता है कि सारे विश्व विपय कहलाते उस समय यह कहा जाता कि ज्ञानने सारे विश्व विपय कहलाते उस समय वह कहा जाता कि ज्ञानने सारे विश्व जाना। वह ज्ञान श्रात्मासे श्रीभन्न वस्तु है। वह जारा श्रान श्रात्मा ही है। श्रात्मा श्रीर उस ी तरंग ऐसी हो-

रहीते। जितने जीव हैं सब स्वयं चैतन्य भगवान् स्वयं ज्ञान्वान् सव परमेश्वर सबके अन्दर् अनन्त ज्ञान म्वभाव मीजूद है, पर कपायोंके कारण अपने ज्ञानको तिरोहित किये गहना है। परन्तु मैं पर पदार्थका कुछ भी नहीं कर सकता हूं। पुरुष पाप, सुख दुन्य, अमुक आत्मा को कर सकता हूं, ऐसे बाह्य दृष्टिके यह सब कथन एक वार भी यह स्नम है, समम होजाय और निश्चयसे आत्मा कर क्या सकता है यह समम ले तो इसका संसारश्रमण नष्ट हो जाय और अपने आपको परमेश्वरके ह्रपमें प्रगट पा सके।

जैमे एक अरगु पांच डिगरीके स्निग्धवाला और दूसरा अरगु तीन डिगरीके रूच वाला हो दोनोंका मेल हुआ तो दोनों रिनम्य दन जाते। तो वहश्रत्रंश वाला परमासा ऋपने ही द्रव्य चेत्र काल भावसे हैं, दूसरा रूच परमासु बदलकर स्वयं स्निग्ध अवस्थामें आगया। वे अय स्निग-धकी परिणातिसे स्निन्ध नहीं वने । एक द्रव्य दूसरे द्रव्यका कर्ता कभी नहीं वन सकता। एक त्राणु दूसरे त्राणुको नहीं परिएमा सकता हिन्तु दूसरे अगुका प्रभाव ऐसा पड़ा कि उसका लंग पाकर स्वयं रू क भाव-छोड़कर स्निग्ध भावमें श्रोगया । वह भी मात्र तिमित्त हुआ श्रीर अपने आप अपने में अपने रूपसे परिएम गया। सब जी मं सब द्रव्योंको सब त्रागुत्रोंकी यही व्यवस्था है। मोी जीव ऐसा मानता कि इसकी वजहसे ही सब कुछ होता। उसकी वजहसे ही संसारका पालन होताहै। इसलिए ही वह दुःखी होता है। ज्ञानके त्र्रातिरिक्त दुनियांमें सुलका कर्ता कोई नहीं है। ज्ञान वही है जो वस्तुके स्वतन्त्र स्वरूपका प्रतिभासित करताहै। केवलीके तोनों लोकका भी ज्ञान त्यागया फिर भी 'पृर्ण अपने आप रूप हैं परोचमें नाना प्रकारसे तीन लोकका भी ज्ञान करो और वहाँ उस ड्रानमें स्वतन्त्रताका वोध नहीं है तो वह ड्रान सम्य-क्झान नहीं है जो शांति दे सके । विद्या पढ़ने न लॉक वस्तुस्वा ान्त्र्यकी अद्धा नहीं हो तो तथी इस तरह भगडा लठवाजी हो ति । क्या वात है ? जहां वस्तु की स्वतन्त्रताका चोध है वहां ही शान्ति है । वस्तु

की स्वतन्त्रताके त्रोवके विना विडम्त्रना पेदाहोतीई। स्वातन्त्रयनानकरस्व-रूप निर्श्वताकी भावनारहती और यही यत्न होताई अपने सन्यन्धमें सुत्र मनन करे। कि में अपनेजानन अनुभवके अतिरिक्त हु भीनहीं करता हूं। आत्माको जो कर्ता और करणका अभिन्न शक्ति वहीई परमेश्वरता सहैव इस परमेश्वरतासे सहित रहने वाला त्रात्मा परमेश्वर है। ऐसा परम ऐ,वर्चई किइस हो अपना कान करने केलिये इसरी वस्तु आवश्यक नहींहोती। वह अपनाही काम करता खुदहोकरता खुदकेलिये करता और खुद्में करता लोकमेंभी कहुति वह गांवका नमीदार अथवागांवका ईश्वरहै जमीदार वह है जिसे अपनी पृतिके खर्थ परकी खपेचा नहीं करनी पहती नो भी उनकी आवश्यकतार है ती हैं वह अपने खेनक देदा करके नि काल लेता है। उनीको लोकमें जमींदार या ईश्वर कहा ६ रते हैं। इसी तरहसे यह आत्मा निश्चयसे अपना काम अपने द्वारा अपने लिये अपने में ही करता है, इस आत्माको, अपना कान करने के लिये पर पदार्थ की श्रपेत्ताकी श्रावश्यकता नहीं होती। इसलिए श्रात्मामें परम ऐरवर्य पाया जाता है। आ मा अभिनन है, कर्ती भी है और करण भी है। सन कुड़ शक्ति वह एक ही है। यहां भी श्रात्मा द्रव्य तो एक है श्रीर पर्याय की जो तरंगें होती हैं उसोमें छहों कारक लग आते हैं। इसलिए त्रात्मा जो खुद जानना है वही ज्ञान है। उसमें वर्ता श्रोर करण्की भिन्न प्रसिद्धि नहीं है। श्रात्मामें जाननेकी सूत्री होनेके कारण आत्मामें ज्ञानका व्यवदेश होता है। इत्याका काम जानन है। आहता में जाननेकी क्रिया पाई जाती है। इमिलये ऐसा व्यपदेश करते हैं कि श्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता। वह ज्ञान श्रात्मामे श्रालग नहीं, परंतु आत्माकी एह जाननेकी क्रिया देखकर यह कहा जाता कि आत्मा ज्ञानसे दानी ज.ती । आत्मामं जाननेकी क्रिया देखकर यहकहा जातां कि त्रात्माज्ञानके द्वारा जानता। परन्तु जैसे भिन्न दांतलीसे द्वेत वांस्को काटने का काम होता है इसी तरह भिन्न आत्माके स्वभाव से ज्ञायक होता है यह वात नहीं है। वह ता स्वयं ही काम करता है। वहां ज्ञानके

द्वारा त्र्यात्माको जाना यह सहन नहीं हो सकता। त्र्यात्मा है , जानता। जाननेकी फ्रात्माकी क्रिया देखकर यह कहा जाता है कि स्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता है। अभिनकी जैसे गर्मीकी क्रिया देखकर यह कह दिया जाता कि गर्मीकेद्वारा जलाता। उसी तरह श्रात्मामें श्वित ज्ञानकी जाननेकी किया देखकर यह कह दिया जाता कि श्रात्मा ज्ञानकेद्वारा जा नता । परन्तु श्रात्मा श्रीर ज्ञान जुदा जुदा तो नहीं हैं यदि ज्ञान श्रलग चीज मान ली जाय श्रीर श्रातमा भा श्रलग चीज मानली जाय, श्रीर श्रात्मा ज्ञानकेद्वारा ज्ञानता यह वात भी मानली जाय, तो श्रात्मा श्रलग और ज्ञान श्रलग है इमलिए श्रात्माके विना ज्ञान श्रचेतन श्रीर स्त्रीर ज्ञानके विना स्त्रात्मद्रव्य स्रचंतन, स्रर्थात् स्रात्मा तो ज्ञानके विना अचतन है।गया और ज्ञान आरमाके विना अचेतन होगया परन्तु यदि दें। तो अचननोंका सम्बन्ध भी कर दिया जाय तो कभी जाना ही नहीं जा सकता। इसलिए ऐसीवात नहीं कि खात्मा खीर ज्ञान खलग खलग चीजें हैं कभी कभी अपनी इद्धिकेद्वारा थढ़ जीव कल्पनाएं करलेता परन्तु इस कल्पनास हुव्यमे भेद नहीं पड़ता। जैसे कहते हैं कि एक समयमें परमाशु १४राज् गरन कर जाताहै, वहां भी ऐसा लगता कि इसने एक सार ही मारे केंग्र नहीं छुये और कमशा व्ह व्हकर ही गया होता हो उनमें दितन ही रूमयंकिंद्वारा हिस्सा होगया पर वहां ऐसी दात नहीं। समयमे कोई कम कार्ज नहीं होता। जैसे कोई एक घंटेमें १० कोम जाता और कोई एक दिनमें दश कीस जाता। जैसे १० कोस गोमें घंटा भी लग गया श्रीर एक दिन भी लग जाता, इसी तरह से अन्तमु हुर्त में भी चला जाता और एक समय भी १४ राजू जानेमें लग जाता। इस तरह बुद्धिमें कलानाभेद होने पर भी समयके दुकड़ न ही होते । इसी तरह में आत्मा और ज्ञानमें भी गुण और गुणोको कल्पना होनेपर भी गुण गुणके दुकड़े नहीं हो जाते कि आत्मा और ज्ञान अलग ऋलग हो जाते हों यदि अलग अलम हाजाते तो एक दूसर्फ विना दे।नी अचतन ह जाते और दोनों अचेतनोंके संयोग हो जानेपर भी। काम नहीं हो सकता। जैसे यदि द्यातमा खाँर ज्ञान खलग छलग हों खाँर वह खात्मा ऐसे ही हानके द्वारा जाना करता हो तो फिर ये घट पट खादि चीजें भी क्यों नहीं जाननेका काम करती। इस से सिद्ध हुआ कि ज्ञान खाल्मामे जुदी चीज नहीं। इसलिये खाल्माको खाँधकारहै कि वह ज्ञानके द्वारा जाने ।घटपट छादि इसलिये नहीं जानते कि वे ज्ञानसे-खात्मासे जुदा है। ज्ञान इस तरहसे खात्मासे खलग नहीं है, तब खात्मा ज्ञानकेद्वारा जानता है यह बात बिल्डुल नहीं सहन दोती ऐसा खादार्थीने बताया क्योंकि वहां कर्ता और करणमें केई भेद नहीं है। खात्मा तो खपने द्वारा जानता भी क्या १५रिएमता है। खपने में खपनेको जानता है,वहां खोर कोई दूसरी चीज ही नहीं हो सकती।

जैसे अग्नि जलती है। अनिकी जलनेवी कियाको देखकर े वह ज्यपदेश किया जाताहै कि वह अग्नि अपनी गरमीके द्वारा जलती परन्तु वह श्रग्नि श्रौर गर्मा श्रलगरनहीं है। साधन तीन होतेहैं वर्तृत्व साधन करण साधन और भाव साधन, इानमें यह तीनों सायन वर्तमान हैं जो डानता सो हान. जिसके हारा जानता सो ज्ञान और जो डानना है सो ज्ञान । यह सत्र कहनेतर आत्मा ही पकड़में आता । वह आत्मा एक जगह वर्ती एक जगह वरण और एक जगह भावकी मान्यतासे एमा कहा गया। श्रात्मा श्रीर ज्ञान श्रलग श्रलग साना जाय तो कोई वात ही नहीं वन सकती। जो कुछ जानन है सो वह आत्मा ही है परन्त उसको सममानेकेलिये ऐसा कहा गया कि आत्मा ज्ञानके द्वारा जानता। श्राप्माको तो देखो उसमें कुछ जोड़ा तोड़ा कि श्रशुद्वता श्रागई जैसा कि विकल्प रूप अनुभवमें नहीं आता। यहां यह प्रश्न उठताहें कि शुद्ध श्रात्मा क्या है शिद्ध श्रात्मा क्या इसके उत्तरमें कहते कि जो यह श्रात्मा स्वतः शुद्ध है अनादि है अनन्त है नित्य प्रगट है चैनन्यस्य रूप है वह आत्मा है। इस आत्मामें रहनेवाला जो ज्ञान सामान्य है यह तो 'नित्य प्रगट है। ज्ञानसामान्यको यह जरूरी नहीं कि शुद्ध पर्यायमें था व ऐसा ज्ञान रहा तो उसका नाम यह कहलाया। वह तो ऋनादि ऋनन्तके

सारे ज्ञानपर्यायोगं एक तत्त्वसे परिण्म रहा त उसे ज्ञान सामान्य कहते हैं। ज्ञान सामान्य जिसवा कि दर्शन करनेसे हममें सन्यक्षदृष्टि पैदा होती है वह ज्ञान सामान्य प्रकृतिसे घट घटमें अब भी सबके मीजूद है, जिसके दर्शन करनेसे आत्माक स्रम दृर होजाताहै अनन्त ससार मिट, जाताहै; ऐसा वह ज्ञानसामान्य भगवान सबके अन्दर सदा प्रगट है जो स्वतः सिद्ध है अनादि अनन्त हैं नित्य प्रगट है ऐसा जो ज्ञायक भाव ज्ञान सामान्य संसारके जब प्राणिय में अवस्थित है यद्यपि अनादि का लि कर्मच ह होने के कारण स्वमने पड़ा है किर भी दृज्यके स्वभाव से यह शुद्ध रूप या अशुद्ध रूप नहीं परण्यता है। यह परिणामिक वस्तुहै उसे पायसिंहत या कपायरिंहत भी नहीं कहा जा सकता। यह ज्ञानस्वभाव अन्यज्यपदेशरिंहत है। यह तो जो है को होई ज्ञान सामान्यमें विशेष नहीं करते यह हान सामान्य आत्मा ही शुद्ध आत्मा कहलाता।

किसोन पृद्धा ,यह ज्ञान ज्ञेयमें रहता इसलिए तो अशुद्ध होगा जैस अगिन ईधनमें रहती है तो नाना प्रधारको लम्बी, गोल, आहि होडाती है। इसी तरह यह आतमा ज्ञेयोंमें रहता है। जैसे ईधनके सम्बन्ध से अगिन नाना रूप हो जाती है और अशुद्ध हो जाती हैं, उसी तरहसे यह ज्ञान जब ज्ञेषमें जाता है तो वह ज्ञान भी अशुद्ध हो जाता होगा। परन्तु कहते कि नहीं। अगिन भी अशुद्ध नहीं ह ती और ज्ञान भी अशुद्ध नहीं होता अगिन कितनेका नाम हैं? जो गोल गोल है लम्बी लम्बी है सो अगिन नहीं है, अगिन तो उप्पाव्य धर्म करके समवेत जो वस्तु, सो अगिन है। यह लग्दाई चौड़ाई है सो तो परवी है अगिन तो स्वयं अगिन स्वरूप है। अगिनमें भी अशुद्धता नहीं। इसी तरह ज्ञानका स्वरूप केवल प्रतिभास है। उस स्वरूपसे ज्ञानभी शुद्ध है। आत्मा विश्वको ज्ञानभी अपे ज्ञास नहीं जानता इसकी हरामें या स्वभाव से ही अन्तर्रगमें विश्व के सारे ज्ञेय जाननेमें आगए। परन्तु वह ज्ञान तो शुद्ध है। फिर इस जगह प्रश्न किया जा सकता कि आत्मामें दर्शन भी होता, ज्ञान भी हो-ता, और चारित्र भी होता, इसलिए भी तो आत्मा अग्रद्ध है। दर्शन,

ज्ञान, ऋौर चारित्र, इन तीन गुखें नाला यह स्थान्मा है. इनमें नो आत्मामें अशुद्धता आ है । जो एक नहीं रहे और उनमें दूसरी वातका संस्वन्ध त्राजाय तो उसे त्रशुद्ध कहते हैं। इसलिए कान्मामें एक गुरा नहीं रहा और तीन गर्मों का सम्बन्ध होगया. इमलिए न यह बिल्कुल अशुद्ध होगई होगी । तब उत्तर देते कि नहीं, त्यवहारनवसं एसा कहा जाता कि आसामें ये नीनें गुण विद्यमान है। निश्चयनयसे जो सन्य-क्तवानुभव द्वारा अनुभवसे जो समभूमें आये, उस निश्चयकी दृष्टिसे इस त्रा मामें दर्शन, ज्ञान, चारित्र त्रादिकी भी त्रशुद्धना नहीं हैं। जैसे श्रापको श्रात्माका श्रनुभव करना है तो जब तक श्रापमें श्रा माके सम्-वन्धमें यह दर्शन, ज्ञान, चारित्र ऋादिशी भेद दुद्धि रहेगी तय तक श्रात्माके निर्विकला स्वभावका श्रातुभव नहीं होता। जहां इनकी कल्पना भी दूर होजाती है और केवल संवेदन भाव रहता, एसी हालनमें कहने हैं कि आत्माको जाना । जैसे हलुआ वना उसमें पानी, घी, शक्कर. श्राटा, आदि वस्तुएँ पड़ी जव तक आप धी, पानी शक्कर, आटा. श्रादि सर्वपर दृष्टि डालते रही चर्चा करते रही तब तक श्रापने हुलुआ खाया नहीं स्त्रीर खाया भी तो हलुवेका जैसा स्वाद स्त्राना चाहिए था वह स्वाद नहीं आया । जिसदी अदिमें अलग, दोमें अलग, पानीमें अलग, मिकनेमें ऋलग, दृष्टि हैं, इसको हलुवेका स्वाद नहीं आता और जिस कमयमें एकचित होकर आंखे भीचकर स्वादमें ही आसकत है गये उस सगयमें केवल स्वादका ी अनुभव है और सब अन्य चीजोंमें उसका श्रनुभव नहीं है उस समय उन सव ची मं को छांट नहीं होती। हलवे ' के पूरे स्वादके समय छांट नहीं होती, इसी तरह आत्माके पूर्ण अनुभव के समयमें ख्रात्माकी छांट नही रहती। इसलिए व्यवहार नयसे वतलाया गया कि ख्रात्मामें सब गुण हैं परन्तु निश्चयसे दर्शन ज्ञान चारित्र त्रादि गुण भी त्रात्मामें नहीं वतलाये, निश्चयसे त्रात्मा अनन्त गुणा मक नहीं है, वह तो एक अद्धेतरूप है। व्यवहारसे आत्मा अनन्त 'गुंगांत्मक है। श्रांत्माका निश्चयसे एक श्रद्वैत रूप है। श्रनन्तगुगात्मक

आताा होतेहुए भी उसमें निश्चयको हूं द रहे हैं। सम्यक्त अनुभवके कालमें जो दि ति होती उसमें वुद्धिक लेजाना निश्चयनयवा प्रयोजन है। इसवजहसे कह देते कि आतामें न दर्शनहै,न ज्ञानहै,और न चारित्र है। आत्माके खाद आत्माक अनुभवमें विभाव पर्यायोंकी त' चर्चा दूर रही, अशुद्धता यह कहना भी दूर रहा, उसमें तो दर्शन, हान और चारित्र गुग्गोंके भेद का अशुद्धता नहीं वताई वह तो दर्शन ज्ञानऔर चारित्र गुग्गोंके भेद का अशुद्धता नहीं वताई वह तो दर्शन ज्ञानऔर चारित्रकी कल्पनासे रहित शुद्ध है। इन गुग्गोंके निषेधसं आत्मामें निश्चयन्य आग या होर इनको कहनेसे व्यवहारनय आगया।

जैसे खेल देख र आये तो उस खेलका वैसेही वर्णन करो, वैसा-का वैसा ही बताओं दिससे वैसा ही हमको भी समभनेमें आवे। भारी प्रयत्न वरते और बता नहीं सबते। उसी तरह आसाकी भी वही चीज बतल आ जिसमें बहुत काल तक भूलते रहते हो, परन्तु फिर भी काफी प्रयत्न करनेपर आत्माका स्वक्र ठोक तरह नहीं बता पाते। आत्माकी ऐसी स्थिति बतलाई कि वहां तो एक अभेद स्वाद ही है, आचार्य ऐसा कहते कि वहां तो केवल अनावुल संवेदन है, आत्मामें वहां तो केवल अनावुल सुख रूप संवेदन है और कुछ नहीं।

तव खपनेको आत्माके अनुभवके लिये क्या करना है ? अपनेको शुद्ध आत्मा । अनुभव करना है तो धन वैभव आदिसे अपनेको कुछ नहीं समभना । इनके कारण तो यह आत्मा कुछ भी नहीं है । इनसे कुछ वननेकी तो वात जाने दो इनसे कुछ नहीं होरहा है, इनके संबंधसे अपनेको थिल्कुल अलग रखना, ऐसा जानकर जितने भार र उदार्थ है, धन वैभव औदि, सबसे न्यारा में एक अलग ज्ञानमय हूँ आत्मा हूं, पहले तो ऐसा विचार करो, फिर यह विचार करो यह ए- पिंड ऐसा है जो शरीरके छूट जानेपर भी उसमें एक तैजसकामीणको लिये होता है। वह मुक्तिसे पहले नहीं छूटता वहां उसके अन्दर अनादि अनन्त ज्ञान न्वभाव पृथक हैं तव तो यहां पर तैजसकामीण शरीर भी नहीं रहा शरीर दो प्रकारके होते हैं सूद्धम शरीर और स्थूल शरीर । स्थूल शरीर

जिस समय छोड गया उस समय सुहम शरीर नैजनवार्मण रूपने रहा परन्तु श्रनादि श्रनन्त ज्ञानसामान्यके जाननेके याद वह सूर्ग रारीर भी अब नहीं है और आस्ता में अनन्त गुणोंका पिडम्प एक में रह गया। वहां पर कर्मकी पर्याय भी में नहीं हूँ। राग द्वेप आदि पर्यापं भी नहीं हैं। इनसे अपनेको जुदा करने पर मनि श्रुनज्ञान रह गया। श्रुतज्ञानकी गुग्गेंके स्वभावस्य अधूरी अधूरी पर्याएँ भी जो हैं इनसे भी अपने आपको अलग करके इस रूपमें भी नहीं हूं इनमें भी - न्यारा श्रात्म तत्त्व है। तब केवलज्ञान स्प उसकी स्वभाव पर्योग कहलाई यहां भी केवल तरंग बता दी। केवलज्ञान की पहिलेसे मत्ता नहीं थी। केवलज्ञान हुन्त्रा जवसे सत्ता हुई परन्तु सत्ता तो मुभमें पहलेभीमें जूद थी इसलिए केवल ज्ञानकी पर्याय रूपभी मैं नहीं हूं। दर्शनज्ञानच रित्र आदि जो गुरण तीन काल चलतेहैं इन गुरणोंके हरा भी में नहीं हूं क्योंकि ये गुरण नो कल्पनासे न्यारे न्यारे कर लिये गयेहैं, चीजतो एक हैं। एक चीजकी तरंगसे चलरहेहैं। उस एक चीजको बतानेकेलिए आचार्याने यह बताया कि आत्मामें ज्ञानशक्ति दर्शनशक्ति और चारित्रशक्ति मौजूद तोई परन्तु वह भी कल्पनामात्र है क्यों कि आत्मा तो एक निविकल्प द्रव्य है उसके एक स्वभावके ये भेद मात्र हैं आचार्याने वताया न्यवहारसे भेद करके एक श्रभेद स्वरूप सममानेका प्रयत्न किया कि मैं तो एक इ यक रूप हूं। एक ज्ञानस्वभाव में हूँ, ऐसा वह में शुद्ध हूं। इस शुद्धनाका तद्य आजानेसे पर्यायमें निर्मलता आती है। वाह्य पदार्थीका अनुभव करनेसे निर्मलता नहीं त्राती। इसलिये दर्शन, ज्ञान, चारित्र त्रादिके भेद भी श्रमुभव मत करो। इन सवकी घाटीको पार कर एक अद्दौत-रूप उपयोग रहता तब यह श्रात्मा शान्तिका स्वरूप होता। उन सदकी द्घांट से या अपनी श्रद्धांटसे यह स्वरूप हुआ।

इसी तरहसे यहाँ तो यह वात वतलाई कि तुम जो कहते में वह हूं जो हैं भगवान, अर्थात् जो में हूं सो केवली है और जे केवली है सो मैं हूं। प्रकृतमें यहाँ में के माईने श्रुतकेवली लगाया। केवली और

श्रुतकेवलीमें कोई अन्तर नहीं। निश्चयहिष्टे ही ऐसा है। निश्चयसे देखी तो केवली भी केवलज्ञानके द्वारा आत्माको जानता और मैं भी अ तज्ञानके द्वारा श्रात्माको जानता । श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक ज्ञानस्व भावी श्रात्माकं वह भी जानना श्रीर श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक ज्ञान म्यभावी श्रात्माको में भी जानता । काम एक है, केवल श्रात्माको जान-ना। दोनों ही इसके आगे कुछ भी काम नहीं कर सकते। केवली अनन्त शक्तिमान है तो भी अन्य कुद्र भी नहीं कर सकता। वह पर पदार्थीमें अपने ज्ञान गुणका प्रयोग नहीं कर सकता , वह तो केवल श्रपनी श्रात्मापर हो प्रयोग करना, इनी प्रकार हम भी केवल श्रपनी श्रान्सापर ही प्रयोग द रते श्रीर परपदार्थीमं श्रपने ज्ञानगुणका प्रयोग नहीं कर सकते । केवलीके केवल खपनी आत्मापर ही प्रयोग करनेके कारण उसके जाननेमें विश्व छाजाता। इस तरह ज्ञानके छाधारंभूत निज आत्मापर ही सबका प्रयोग होता, यदि विकल्प श्रतत्त्वका छोड्दें तो वही स्वच्छता सर्वज्ञता स्त्रा धमकेगी । में भी क्या करता?खुदको हो प्रयोज्य मानकर ज्ञान कर पाता हूं। निश्चयंसे मैं भी और केवली भी समानता रखते हैं।

परन्तु यह कहते हैं कि केवली केवलझानके द्वारा जानता और में श्रुतझानके द्वारा जानता। ऐसा कहनेमें तो चड़ा भारी फर्क आजाता है। दोनों ही जाननेके द्वारा जानते हैं। फिर यह श्रुतकी उपाधि से मेद क्यों पड़ गया ? किन्तु निश्चयसे झानमें श्रुत की उपाधि भी नहीं। इससे यह मतलव निकला कि केवली भी झानके द्वारा अपनी आत्माको जानता और में भी झानके द्वारा श्रात्माको जानता।

केवली श्रीर में दोनों ही ज्ञानके द्वारा श्रात्माको जानते, ऐसा कहनेमें भी वह ज्ञानका हथियार लग गया। परन्तु वह ज्ञान तो श्रात्मा से श्रलग कोई शस्त्र नहीं। श्रात्मा श्रीर ज्ञान श्रलग श्रलग नहीं है। इसलिए वह श्रात्मा श्रपने ही नरंगसे श्रपने श्रापको जान रहा। परन्तु जानरहा ऐसी श्रलग कोई क्रियाभी नहीं हं ती। वहतो श्रपने श्रापको जाननेवाला हो रहा है। वह नो अपने ही द्वारा अपने की अपने लिये अपनेसे अपनेरूप काम करता। झाता, झान आर होय कीन है इसकी कल्पना करना भी ठीक नहीं झान तो जो है सो ही है। स्वरूप जाननेका निश्चय रहना चाहिये और कल्पनामें नहीं पड़ना चाहिये। आत्माके अनुभवसे पगड़ मुख की ये सब दशाएँ है।

त्र्याचार्य महाराज इनने दयालु हैं कि कोई भी वर्णन करनेपर निर्चय की हद हो जाय तो व्यवहारकी पुट लगा देते हैं। व्यवहार का वर्णन करते करते जब बहुत उलक्षतकी बात हो जाती है तो वहाँ भी एक निर्चयकी बान लगा देते हैं।

समयसारमें एक जगह पूरा कि आत्मा करता किसे है ? जैसे म्मद्रमें लहर उठी तो वहाँ पृष्ट्ते हैं कि समुद्रश लहरका वर्ता वीन है ? यद्यपि लहरके कर्ताका उत्तर देंगे तो दो उत्तर आएंगे कि समुद्र ी लहरा। कर्ता एक तो समुद्र है और दूसरी हवा है, दोनी उत्तर त्राएं गे। जब यह सिद्ध करना है कि समुद्र की लहरका कर्नी समुद्र है तो कहते कि यद्यपि हवा है निमित्तसे समुद्रकी लहर उठती है. तोमो हवाका-समुद्रसे व्याप्य त्यापक भाव नहीं है इसिंशए कंत्रीकर्मपना उसमें नहीं हुआ। जल ही लहरका कर्ता है यह सिद्ध किया। पर पहले तो यह कह दिया कि यदाप हवाके निमित्तसे वह लहर है ती है ती भा जलहीं लहर का कर्ता है और जब यह तिख करना है कि हवादी लहर का कर्ता है तो कहते कि यदानि उपादानसे जलमें ही लहर उठती है तो भी हवाके विना लहरकी किया नहीं हुई, इसलिए हवा ही लहर का कत्ती है। यह ही आचाओं का हाल रहा कि पहले तो एक वात की कह देते कि यदापि ऐसा है फिर दूसरी वातको सिद्ध करदेते कि परन्तु ऐसा होनेसे ऐसा ही है ये दोनों बाते असिद्ध नहीं। है एकमें आनह प्रि है दूसरेमें, व्यवहार दृष्टि है। अभी तकके वर्णनको सुनकर यह बात समक्तमें आई कि आत्मा अपने द्वारा जानता और अपनेको जानता वाहरी कोई काम नहीं करता। अब कहते हैं ज्ञान सर्वगत है ज्ञान सर्व

पदार्थीमें रहकर भी उनसे जुदा होता। निश्चयके वर्णनमें त्र्यवहारका पुट लगा दिया। इसीतरहमें निश्चयक द्वारा उसी द्रव्यका एक अभिन्नस्त्र-रूप वताया जारहा है उसके वताने से व्यवहार मिटरहाई तो मिट जाओ। उसकी अभी परवाद ही, काममें निश्चयनयके द्वारा वस्तुके अभेद स्वरूपको पकड़रहो। इस स्वरूपको पकड़नेके बाद कहते कि इसमें तो व्य-वहार का नाम उड़ जायगा किन्तु यह विचार लाओ वस्तुके निश्चय स्व-रूप जाननेकी डयूटी में हो तो बढ़ी करें।

अपनेस भिन्न जो ज्ञेय पदार्थ दुनियां भरके हैं उनके आकारके समान परिगामित हुन्या यह ज्ञान, इस ज्ञानमें गिभेत हो ज्ञेयाकार सम-म्त डोय है उन समस्त, डोयोंके आकारमें परिएत हुआ ज्ञान से ज्ञान ती न्यनं परिगामरहा। इसका कार्य क्या हुआ ! यहींके रहनेवाले ज्ञेयाकारः याने इन परार्थिके बार्ण हुए ज्ञेयाकार । फिर उसकी श्राकृतिसे यह वत-लाते हैं कि ज्ञानके कार्यके बाह्य कारण है नेके वारणसे ऐसा कहा जाता. कि सारे पदार्थीके। हान पहिचानगया । ज्ञानके कार्य हे कारण है नेसे यह सारे पदार्थ ज्ञानमें क्यागए। निश्चयसे तो ऐसाही हैं कि ज्ञान खुद काम है। ऋरि कोई बात मत कहो। जाता छोर ज्ञान इसके विभाग करनेका क्लेश उद्योग करपना करनेसे क्या लाभई। केवल अपने ज्ञान स्वभावकी देखं ,निरखो,ष्यनुभव करो खोर सव प्रकारके विकल्पों खोर वासनाखोंकी न करो ऐसी ऋवस्था है नी पहती है वहां शांतिमार्गहे जिनका हुद्धि बाह्य पदार्थीमें पड़ी हुईहै उनका तो कुछ टिकानाही नहीं। श्रद्धे त परमशान्तिके वास्ते ज्ञानके विभाग नहीं करना चाहिये। शांतिका यह मार्ग निर्णीत होने पर ज्ञान ही गये होंगे बाह्य पदार्थीसे कुछ नहीं खाता जाता। जिसे सव श्रादमीचाहे लखपतीही चाहे गरीव हो सदा श्राधसेर श्रन्नही खाया करतेहैं इसी तरह केवली श्रीर श्रुतकेवली दोनों ही एक कार्यकरते हैं। तो वाह्य पदार्थीमं इतना विकल्य दो झनेसे कोई सिद्धि होनेकी नहीं। इसलिये सब तरफसे श्रपना उपयोग हटाकर एक इसी श्रात्मस्त्रभावमें बुद्धि लगाना है। मुक्ते अय वाह्य झानकी अकांचा नहीं। अय मैं मोही नहीं रहना चा-

हता,ऐसा सोंचो, किसीसे ऐसा कहनेकी भी जरूरत नहीं। ज्ञानके अन्दर अपने आप दृढ होजाओ उस अमृतकी अपने आपमें बढाते रही और अपनेको निर्वाध शान्तिके मार्ग पर हमाओ ।

अब ज्ञानके वारेमें अनेक विचार कर लेने के दाद यह दतलाते हैं कि ज्ञान क्या है और दोय क्या है ?

तम्हा गागां जीवो गोयं दव्वं तिहा समक्दादं। दव्वंति पुण त्रादा परं च परिगामसंबद्धं ॥ ३६।

जिस कारण कि ज्ञानके कासं-ारिच्छेट्के रूपसे स्वयं ही परि-एम परिएाम करके आत्माके स्वतन्त्र स्वरूपसे ही यह जीव जानताहै इस लिए जीव ही ज्ञान है। क्या ज्ञान है ऋौर क्या होय है इस वातका वर्णन करते हैं - कि ज्ञान तो जीव है और ज़ोय जीव स्वयं भी है और सारे जगतके पदार्थ भी हैं। जीव ही झ:नहैं जो जाननरूपसे स्वयं परिएाम परि ग्राम करके स्वयं ही जानता है स्वयं स्वतन्त्र होकर जानता । घट पट श्रादि पदार्थ तो ज्ञान नहीं है। केवल जीव ही ऐसी विशेपता रखता है कि वह स्वतन्त्ररूपसे परिच्छेदरू भसे परिणमता स्वयं ज्ञाननरूपसे परिण मता रहता श्रीर ऐसे परिग्मनमें वह स्वतन्त्र है। अपनी ही परिग्रितसे जाननेवाला यह जीव है इसलिए यह जीव ही ज्ञान है। अनन्त द्रव्य जो संसारके हैं ये कोई भी द्रव्य जाननरूपसे नहीं परिएाम सकते श्रीर जव जाननरूपसे परिणमनेमें असमर्थहें तो वे नियमसे अजीव अज्ञान अचेत-न कहलाये। जीवही केवल जाननेवाला है जानन कियासे आभन्न स्वरूप जीवका ही है, परपदार्थीका जानन स्वरूप नहीं है। रेडियं या रैकार्डी में कितने ही शब्द भरदो पर जाननशी ताकत वहां भी नहीं है यदि रै-कार्डसे प्रश्न करो और वह उसका उत्तर देदे तो देख लो, जाननकी वात ं उसमे कुछ भी नहीं ऋाती इसलिए वह ऋजीवहें उसमें शब्दवर्गए। ऐसी ऐसी भरदी जिसके निमित्तसे उसकी बोली निकलनी है वह बोलनेवाला तो मालूम पड़ा फिर भी उसमें जाननेकी शक्ति नहीं। केवल अमूत जीव

द्रत्य ही जाननेमें समर्थ है श्रीर कोई पटार्थ जगतमें जानने ये ग्य नहीं जीव जाननेसे प्रथक कोई चीज होती ही नहीं। जाननका जिसमें स्व-भाव या स्वरूप ही नहीं वह जीव ही क्या ? जीव ही ज्ञान है श्रीर के ई पटार्थ ज्ञानरूप नहीं हो सकते।

होय कीन हैं? जाननेमें आनेवाल पदार्थ ही होय हैं। जो हो चु-का है जो हो रहा है जो हो गए ऐसे नाना पूर्यांकी परम्परामें अलनेवा ले जितने द्रव्य है व सब द्रव्य है य पदार्थ हैं। होय दो प्रकारके होते हैं एक तो जीव खुद द्रव्य है इसलिए वह होय और जगतके अन्य पदार्थ द्रव्य हैं,इसलिए वे भी होया अर्थान् झान तो हुआ यह स्वयं आत्मा और होय हुए यह आत्मा स्वयं और जगतके अन्दर रहने वाली अनन्त आ स्माएं और अनन्त पुद्गलद्रव्य आदि परन्तु जाननं वाला केवल में हो हैं झानका आलम्यन पाकर यह पदार्थ है य कहलाता और होयाकारको आलम्यन पाकर यह जीव झान कहलाता इसीतरहसे झान और शेयका झायकहोय सम्यन्ध है। इस सम्यन्धमें झान तो एक और रहा और जग नके सारे पदार्थ और स्वयं जीव होय एक और रहे। इन मारे पदार्थी और इस झानके साथ झाता झेयका सम्यन्ध चल रहा है। यह झान स्वयं झेय यनरहा है और जगत-पदार्थ भी झेय वनरहे हैं।

यहां यह शंकाकी जा सकती है कि पहले तो अभेद हिष्टिकी वात चल रही थी कर्ता और करणमें भी भेद नहीं आत्मा और ज्ञान में भी भेद नहीं यह चर्चा चल रही थी, फिर यह बतलाते कि ज्ञान और ज़ेय क्या है। ज्ञान तो यह जीव हैं और ज़ेय जगतक पदार्थ हैं। इतनी सी मोटीसी वातक वर्णान करनेकी बात क्यों चल रही हैं? इसका उत्तर देते कि ज्ञान क्या है और ज़ेय क्या है यह बतानेमें यहां एक भारी बुद्धि और महत्त्वकी वात भी निहित है। बहां ज्ञान और ज्ञानीमें अविशेषता दिखलाई, ज्ञान और बतीमें भी अविशेषता दिखलाई यहां ज्ञान और कर्ममें अविशेषता दिखलारहं हैं-वही एक जीव हव्य स्वयं ज्ञान भी है और स्वयं ज़ेय भी हैं। ज्ञान भी स्वयं है और ज्ञानका प्रयोग

जिस पर हुआ वह झेय भी स्वयं हैं। कर्ता और कर्मका अभेद दिखाने का इस वर्णनमें प्रयोजन हैं इसलिए प्रकरणके विरुद्ध वह गाथा नहीं यस्तुतः नो ज्ञानका ज्ञेय, ज्ञानक परिएामनके छोड़कर अन्य खार्थ होते नहीं हैं कि तु जिन पदार्थों के आकारवन् ज्ञानमें प्रदेश हुआ उन्हें जैय उपचारसे कहते हैं। अब यहां शंका उपस्थित होती है कि यह ज्ञान स्वयं जाननेवाला है श्रीर यह ज्ञान स्वयं जाननेमें श्रागया यह वात सयममें नहीं आई। खुदकी क्रियाका प्रयोग खुदमें होरहा है ऐसी वात तो उदा-हरणमें भी नहीं मिलती कुल्हाड़ीका काम लकड़ीको काटना है, परन्तु उसका यह काम तो नहीं होता कि वह खुद ही के दो दुकड़े करदे, इसी तरह ज्ञानकी क्रियाका काम ज्ञानना है तो वह खुंदमें जानन कर दे यह कैसे हो ?खुरमें खुरका प्रयोगका क्या मतलव ? खुरकी क्रियाका काम खुद्में नहीं हो मकता तब वह ज्ञान आत्मावा परिच्छेदक कैसे है ? यह जीव स्वयंका जानने वालो कैसे हैं ! इस शंकावा उत्तर देते हैं कि यह आत्माका जो जानन काम है वहां क्रिया क्या है और विरोध क्या है किया है जानना तब विरोध क्या है?जो विरोध करे ऐसी किया उत्स-त्ति रूप है या इ फ्तिरूर ?कोई बात पैटा भी यह आत्माकी किया है या प्रतिभास होगया यह आत्मानी क्रिया है? जीवने खपनेमें ख्रन्य उत्पन्न कुछ नहीं किया किन्तु उसकी जाननरूप ज्ञप्तिरूप तरंग हुई यह जो तरंग है वह तो प्रकाशन क्रिया रही तो प्रशासनक्रियामें क्या विरोध? कुल्हाड़ीका काम दो दुकड़े करना लगाते तो वहां विरोध हेता परन्तु कुल्हाड़ाका काम अपनी सत्तासे रहना है। काठके दुकड़े करनी तें। निश्चयसे कुल्डाड़ोका काम ही नहीं कुल्हाड़ीका परिएामन उसका काम है। सत्तात्मक रहना हो तो छल्हाड़ीके इस कामको छल्हाड़ी करती,यहां तो विरोध नहीं हो सकता । इसमें क्या विरोध है इसीतरहसे आत्माका काम यदि यह राखा कि आतमा कुछ अपनेम नशीन वस्तु पैदा करे, नत्रोन वात पैदा करे तव तो विरोधकी वात है किन्तु ं जब त्रात्माको क्रिया केवल प्रकाश ही रखे केवल जानन ही काम वत-

लाना नो इसमें- जानन म त्रमें ऐसा क्या विरोध आया। ऐसे ही जो दीन्क है इसको खुदको प्रकारामान करनेकेलिए दूसरे प्रकाश नहीं हुई जाते। स्रतः जहां भिन्न काम है उस भिन्न काममें तो यह प्रश्न हो परन्तु अभिन्न काममें यह प्रश्न नहीं हो सकता। श्रीर फिर देखी भैया भिन्न काम तो उपचारसे मानाई वस्तु ः वन्तुकाकाम वस्तुसे ऋभि-न्न ही होता। दीपक ६२०८ स्त्रादि पदार्थीको प्रकाशित ही नहीं करता केवल खुदमें ही प्रकाश करता है ज्ञान दूसरेका भी जानन करता श्रीर श्रपनका भा जानन करता ऐसी उसमें शक्ति है। दीपककी वह फ़्राशन किया जैसे दूसरों श्रीर खुद पर भी अपना प्रयंग करती है। इरी नग्ह ज्ञानकी जानन किया भी दूसरों और खुद पर भी प्रयोग करनी है। जैसे कि दीपकका मतलव प्रकाशन किया उसकी प्रयोग क्रिया खुद दीपक प. भी हो जातीई अन्यपर भी निमत्तिद्रिष्टिसे होजाती है, प्रकाशन कियाका अपने आरमें प्रयोग करनेमें विरोध नहीं। दुर्सी प्रकार जानन क्रियाका भी अपने आपमें प्रयोग करनेमें कोई विरोध रहीं । पहले यह तो देखों कि ज्ञानकी किया है क्या। ज्ञानकी किया प्रकाशन है जानन है। जानन किया एनी काई हीवा नहीं है कि खुदके प्रयोग करनेमें कोई कठिनाई आया बरे। दीपक जलरहा है उसे उठानेका किसीने हुक्म दिया ते किसीने ऐसा विसंवाद नहीं किया कि दूसरा दीपक दो जिससे उसे देखकर उठा लाऊं। दीपकको देखनेकेलिए दूसरे दीपककी श्रावश्यकता नहीं पहती ं टीपकको प्रकाशनमे आनेकेलिए दृसरे दीपककी आवश्यकता नहीं पड़ी जैसे दीपककी क्रिया प्रकाशन है तो खुदवी प्रकाशन क्रियाका खुदमें विरोध नहीं है, इसीप्रकार ज्ञानकी किया जाननका खुदमें भी विरोध नहीं त्राना । इसीप्रवार हान जानताई तो सारे पदार्थभी जाननेमें त्राते ं ऋं।र ख़ुद भी जानने में छाता। जानन क्रियाका ज्ञान में विरेध नहीं निमित्तदृष्टिका यह अनुचित व्यामं ह है कि ऐसा मालूम देना कि अरे इ।नकी क्रिया अपने आपमें कैसे आजायगी। भैया वस्तुके अखंड सत्

की खबरलो तो यह बात सहज समममं आजाबेगी। प्रश्न तो यह किया जा सकना ठीक था कि ज्ञान अपने से मिन्न सत्तावाले परपदार्थिकों कैसे ज्ञान सकता सो इसका उत्तर तो उपचार मात्र है। यह बात हम खुद अनुभव करके भी देख सकते हैं कि हम भी हैं और दूसरे भी हैं जीकों और जीने दो ऐसा हम खुद भी अनुभव करते हैं। यद्यपि जैन धर्ममें यह कहा कि न खुद जीवों और न दूसरेकों जीने दो अर्थात चतुर्गतिमें न खुद अमण करों और न दूसरेकों करने दो अर्थात चतुर्गतिमें न खुद अमण करों और न दूसरेकों करने दो अर्थात चतुर्गतिमें न खुद अमण करों और न दूसरेकों करने दो अर्थात वहां जानम मरण करनेदों किंतु यह यदि हम लोकमें कहें ते बढ़ी आफत पैदा होजाय। लोक सोचेंगे यह क्या बात कही जारही है कि न खुद जीवों और न जीने दो। अन्छा! यह तो ठीक है कि न खुद मरो न मरने दो विन्तु भैया जाना दंद बरोंगे तभी मरना बंद होगा।

परपदार्थना परिच्छेदक जो यह आत्मा है सो यह आत्मा झेय पर पदार्थोंको जानता है ज्ञेय पदार्थको जानते हुए भी इस आत्माको खुदको जानने में अन्य ज्ञानक नही ढूंढा जाता,क्योंकि यहां स्त्रयं ही ज्ञानिकयः को चपलिया है। जानन किया खुद अपनी आत्मामें है तो जानन कियाको समभने के लिए दूसरे जान ने नाते ज्ञान को ढूंढ़ ने को आवश्य-कता क्या?क्यों कि स्वयं ज्ञानिकया करके उपलिध होती। ज्ञान तो यह जीन है और ज्ञेय उत्पाद्व्ययवाले ये पदार्थ हैं अथना झेय तो द्रव्य हैं ज्ञान पर्याय स्वक्त नित्तु है। ज्ञान तो यह जीन है और ज्ञेय जीन खुद भी और जगत के और जीन भी और अन्त पुद्गल द्रव्य भी होते। यह जीन स्वयं स्वतन्त्र होते हुए भी जान ने नाला होता ऐसी खासियत दुनियांके और वस्तुनोंमें नहीं होती। रेडियो रेवार्ड चलचित्र सन बगह हानका विल्बुल अभान है शरोर भी जह है उसमें जान न कियाका अभान है जान कियाका सद्भान केवल जीनमें हो होता जान नेकी कियाका परिण्मन नाला केवल जीन है और कोई पदार्थ नहीं है, बगतके अन्य सारे पदार्थ मात्र झे यहें।

इस प्रकार कत्ती और कर्ममें भी भेद मत डाला। ज्ञानमें श्रुत की उपाधि भी नहीं लगती। यदा पे प्रकरणवश निश्चयके बाद व्यव-हारका प्रकरण चला दिया। इसमें भी निश्चयका पुट लगा है कि यह त्रात्मा ज्ञान तो है ही, गरन्तु खुद भी ज्ञेय है। यहाँ ज्ञेय ज्ञाननेमें आने वाला है। दीपक प्रकाशक है और गकारय भी है। इसी प्रकारका ज्ञान याने जानना, जानने वाला भी है श्रीर जाननेमं श्राने वांला भी है। प्रकाशका काम एक ही ढंगसे एक ही तरंगसे चल रहा है । उसका परिखमन प्रकाशन कहलाता । श्रात्मा तो श्रपनी एक तरंगसे है, एक जानन क्रियाको परिएाम करके सत् है, ऐसा वह त्रात्मा उमका वही परिग्मन एक ज्ञायक ज्ञान श्रीर ज्ञेयहैं। तीनों वातें रूप न्वयं एकही कामको करने वाला श्रात्मा है। यह क्रिया क्रियावानको श्रभेद करके जैसा है सममाया गया है। इस तरहंस यह त्रात्मा ज्ञान है श्रीर ज्ञेय भी है। यह त्रात्मा स्वयं ज्ञान है त्रौर यह त्रात्मा स्वयं ज्ञेय है। दोपक का प्रकाश है सो वह तो एक है, पर वह प्रकाशक भी है ऋौर प्रकाश र भी है। प्रकाशमें स्वयं भी आरहा है और प्रकाश करनेवाला भी हो रहा है। इसी नरहमे दी एक ही जानन ज्ञायक और ज्ञेय वन रहा है। उसकी एक ही तरंगके होने से ज्ञायक भी वन रहा और ज्ञेय भी वन रहा। वह स्वयं जाननेवाला है श्रीर स्वयं जाननेमं श्रानेवाला भी है। जैसे प्रकाशक दोपक श्रपने द्रव्यचेत्रकालभावसे ही सत् है श्रीर प्रकारय परसे श्रसत् है इसी प्रकार ज्ञाता भी श्रपने द्रव्यचेत्रकाल भावसे मन् है और द्वेय परसे असन् है। जैंम दीपककी उत्पत्तिमें ही पर निभित्त है किन्तु प्रकाशन किया स्वतंत्रतासे हो रही है वैसे ही ज्ञानपर्यायकी उत्पत्तिमें निमित्तमात्ररूप ज्ञानावरणका चय अथवा काल द्रव्य निमित्तमात्र होन्त्रो विन्तु जानन क्रियामें वह पूर्ण स्वतन्त्र है। पट द्रव्ये में प्रधान एक जीव द्रव्य ही है। एक जीव द्रव्य न होवे ंश्रीर सभो द्रव्य वने रहें तो कोई भी व्यवस्था नहीं वन सकती। जगतके जितने भी द्रव्य हैं उनमें सारभूत एक जीव द्रव्य है।

जीव द्रव्यकी तीन अवस्थाएं होती हैं। वहिरात्मा अन्तरात्मा और परमातमा । इनमें परमात्मा ही सारभृत अवस्था है। इन अवस्थामें भी दोअंरा द्रष्टव्य होते हैं,स्वभाव और नरंग । इनमें स्वभावही सारभृत है, तरंग नहीं। केवलज्ञानमें ही स्वभावको ही सारभूत माना है। उसी सारभूत तत्त्वका लद्दय करके भन्य जीव संसारसे निर जाते हैं। तय आसा द्रव्यकारहा और ज्ञात्मा ज्ञानकृत रहा अर्थान् ज्ञात्मा ज्ञेयरूप रहा और आत्मा ही ज्ञानरूप है। चाकी जितनी भी द्रव्य श्रीर ज्ञेय हैं वे सब श्रात्माके ज्ञेबस्य ही रहे। परन्तु में स्वयं ज्ञेय रूप भो रहा और ज्ञानरूप भी रहा। आसाके अनिरिक्त सारे द्रव्य मेरे लये केवल ज़ेय रूप है ज्ञानरूप नहीं। इसा तरह सवमें तत्त्व जानना ।यह स्रात्मा तो ज्ञाननेवाला है स्रोर ये सव ज्ञाननेमें श्रानेवाले हैं। ज्ञानका भी ऐसा परिशामन है जो ज्ञाननेमें श्राया करे श्रीर जाना भी करें। जो जानने में भी ऋाया करे ऋौर जानने वाला. भी हो ..के। आस्माके ज्ञानका आलम्यन करके यह पदार्थ ज्ञेय वनते हैं और इनके आकारका आलम्यन करके यह आत्मा झानरूप चनता है। इत दोनोंमें ऐसा सम्बन्व है। जैसे दुर्पएके आगे मयूर अर्थान् मोर खड़ा हो गया तो उसमें मोरका प्रतिविम्व न्त्रागया। दुर्पणुते मोर के मलकता कर दिया। इस प्रकार ६ पैएमें भलकानेको शक्ति है और मोरमें भलक ज ने की शक्ति है। यदि इसका विरोध करं तो मोर को भीतके सामने खड़ा करदो तो वहाँ भीतमें भलकाने की शक्ति नहीं है सो भलकता ना नहीं। अथवा दर्प एके आगे सारे अमूर्त पदार्थ पड़े हुए हैं तो भी दर्पणमें यह काम नहीं यना जो पहले बन रहा था, त कहा जाता कि उन अमूर्त पदार्थों में मलक जानेकी शक्ति नहीं। जैसे मल नेकी शक्ति वाला पदार्थ हो और मलकानेकी शक्ति वाल पदार्थ हो तो फिर उसमें मलकने की बात आती है। इसलिये ये सव पढ़ाथ मलकतेकी शक्ति रखते हैं और आत्मा मलकानेकी शक्ति रखता है और इस प्रधार ये सब पदार्थ आत्माके ज्ञानमें मलक

जाते हैं।

श्रभा प्रश्न उठा है कि जगतके श्रीर जितने भी पदार्थ हैं इनमें मियत्व-ज्ञेयत्व धर्म वतानेकी श्रावश्यकता क्या है ? ये तो जड़ श्रादि पदार्थ है, जाननेमें श्रागए। इनमें ज्ञेयधर्म माननेकी श्रावश्यकता क्या? प्रमेयत्व धर्मकी क्या श्रावश्यकता है ? जैमा श्रक्तित्व है समफ्रमें श्राता परन्तु प्रमेयत्व ऐसा कीनसा गुण है जो इसमें भरा है। इसमें इसकी श्रावश्यकता क्या है ? उत्तर देते हैं कि जैसे मोरमें मलक जानेकी श्राव्त नहीं होती तो दर्पणमें उसका प्रतिविक्त नहीं होता। जगतके पदार्थीमें प्रमेयत्व धर्म नहीं होता तो वे जाननेमें नहीं श्रासकते। इस्िये श्रन्य गुणोंके साथ प्रमेयत्व, गुण भी इन पदार्थीमें माना गया है।

इसी तरहमें यह श्रात्मा झान है और जगतके सारे पदार्थ हो यहें श्रीर श्रात्मा स्वयं हो य भी है। इनका श्रालम्यन करके, रुव्यके झानका श्रायलम्यन करके हो यके श्राकारसे जो श्रात्माकी परिग्ति होता छह झान कहलाया। झान श्रीर हो यका सम्बन्ध दोनों का रुव्यापन होनेपर भी म्नेहत्व मिद्ध करता। झाता तो मैं एक श्रकेला हो हूं। मेरे ही जाननेमें श्रान्त पदार्थ श्रात्ते हैं। झान भी इतना श्राद्धितशाली बताया ग्याई कि उसमें सब पदार्थ श्राजाते हैं, यह जाननेसे बजनदार नहीं होता। यदि श्रान्त ट्रव्य भी जाननेमें श्रावे तो भी वह हलकेका हलका ही रहता। लम्बाई चोड़ाई या वजन झानमें नहीं होता। वह तो गोल श्रोर लम्बाईको प्रह्ण कर रहा है, इतना हो मात्र झानका काम है। किन्तु पदार्थिक श्राकारस झान लम्बा चोड़ा होजाया करे गेसा नहीं। यह झान श्रम्त, स्म श्रीर बिलज्ज् वस्तु है कि जगतके सारे पदार्थ इसके जाननेमें श्राते तो भी वह निर्मल श्रीर स्वच्छ है श्रीर पैसे का बैसा ही रहता है। यह झान समस्त पर द्रव्योंसे श्रत्यन्त प्रथह, रहता हुश्रा स्वयं परप्रकाशक है। इस लोकमें झानमय श्रात्मा सर्वकी व्यवस्था वतानेवाला सारभून तत्त्व है इस प्रकार झानकी स्वपरप्रकाशकता

कही।

श्रव यह सिद्ध करेंगे कि श्रतीतकालमें हुए द्रव्यांकी पर्याय श्रीर भविष्यकालमें होनेवाले द्रव्योंकी पर्याय ज्ञानमें वर्तमान पर्याचकी तरह ही प्रतिभासित होती। वर्तमानकी पयायें भी वर्तमान हो जानेसे प्रति-भासमें नही त्र्यारही है। वर्तमान होनेके कारण वर्तमान पर्याय सर्वज्ञ के ज्ञानमें आये तो सर्वज्ञके ज्ञानमें परकी अपेत्ता हो गई। मति-ज्ञान वर्तमानमें हो जान सकता। जैसे हमारे मतिज्ञानमे वर्तमान नाना पर्यायकी अपेचा आवश्यक हाती वैसे केवलीके केवलज्ञानको नाना द्रव्य पर्यायकी ऋपन्ना त्राजायगी। फिर वर्तमान पर्याय केवलीके ज्ञानमें श्राए क्यों ? इसलिए श्राये कि उनमें सत्ता है। सत्ता जो है, सत्ता जो होगी, और सत्ता को थी, पर्यायकी दृष्टिसे सत्ताकी उनमें समानता है इसलिये वे ज्ञानमें त्रागये। जब तीनों कालकी पर्याय एक साथ ज्ञान में है तो वर्तमान भी ज्ञानमें है। एकभीतपर हम अतीत कालके २४ तीर्थं क-रोंके फोटू, वर्तमानके २४तीर्थकरे के फोटू लगादें ऋौर भविष्यकालके-४ तीर्थंकरोंक फोद लगादें तो वे ती नों कालके फोद एक साथ वर्तमानमेंही दृष्टिगोचर हो गर्य । इसी तरइसे य१ ज्ञान रूप भीतपर-केवलीके ज्ञानरूप पर वर्तमानकी तरः ही भूतकाल श्रीर भनिष्य कालके द्रव्योंकी पर्यायें एक साथ प्रतिभासमें ऋाई। इस तरह यह सिद्व हैं कि भगवान एक साथ हो ती गां काल के पर्यायों के जानते । तथा सव पर्यायोंको युगपत् नानते हुए भो सवमें संकरता नहीं हो पाती है समी इन्य और पर्याय प्रथम र रूपसे प्रतिभात होते हैं, इस तत्त्वको उद्योतयति अर्थात् उसकाते हैं जैसे दीपक जब कम उजाला देता है तो उसकी बाती उसकेर दी जाती है मानों इसी प्रकार आवार्य महाराज अपने इसी ज्ञानको उसकाके लिये उसका रहें हैं, वढ़ा रहे हैं, प्रगट कर रहें हैं, उद्योतिन करते हैं—

्तिक्कालिगेव सच्चे सदसब्भूदा हि पज्जया तासि । वद्वं ते ते खाखे विसेसदो दव्यजादीखं ॥३७॥

सगस्त दृज्यसमृहोंकी समस्त पर्यायें जो कि स्रभा सत् हैं स्रथवा असन् अर्थात् पहिले थी और आगे होगी ऐसी है वे सभा सर्वज ज्ञानमें पृथक पृथक रूपसे वर्तमान हैं जाननेमें श्रारहे हैं। देखो जितने प्रकारके द्रव्य है सभी प्रकारके द्रव्य तीनों समय श्रपने त्यरूहीं की भूमि का लिए हुए हैं, अर्थान् प्रत्येक द्रव्य था, है और होगा वह तीनों सम-योंमें अपनी सत्ताको लिए हुए रहता है और उनकी जो पर्याय सम्पत्तिका लाभ है बह होता है क्रमसं। प्रत्येक पदार्थ पर्यायसम्पत्तिको क्रमसे पाता रहतः हे एक साथ सारे पर्याय नहीं त्राते, सव पर्याय द्रव्योमें क्रमसे आ-ए गे। तो कितने ही पर्यायं तो ऐसी हैं जो होचुकी हैं, कितने ही पर्याय ऐसी हैं जे हे।रही हैं और कितनी ही पर्याय ऐसी हैं जो आगामी काल में होवेगी । इनमें से जो हो चुवी हैं वे और जो होवेगी वे भी सभीकी सभी पर्योपें भगवानके ज्ञानमें एक साथ ही प्रतिभासमें खारही हैं एक द्रव्यको होनां समयको पर्याएँ एक साथ जिस समय ज्ञानमें आवें मभीका सभी पर्यार्थे एक समयमें एक साथ आगई तो ज्ञानमें संकरता त्रागई और यदि कमसे एक एक पर्याय त्राये तो कुछ भेद भी रहा, वहां सर्वज्ञता नहीं। जिसके तीनों कालको पर्याएँ एक साथ त्राजांये तो त्रात्मा के अनुभवसे वह स्थिति क्या होती होगी सवका संकर होगा उस ज्ञानकी स्थित क्या रही ? वह ज्ञेयाकार भी क्या रहा ? तींनों कालकी पर्याएं स्व द्रध्यकी एक साथ वहां आजाती हैं। तो भी विशेष लन्नण उन ा निश्चित है वह छूटता नहीं। देखो प्रमुके विराट् रूपक अनं-तानंत पटार्थ व उनकी अनंतानंत पर्यायें एक साथ ज्ञानमें आध के फिर भी सब ठीक रहे एक ही कालमें उस ज्ञानकी स्थितिमें सबकी सब तीनों कालकी प्यायें ब्याजातीं यह शंकात्पद वात नहीं। छद्मस्य भी ब्यतीत कालकी चिन्तवन करता तो यहांके झेयाकारमें वह अनीत प्रगट होजता है छोर भविष्यकी वातका भी चिन्तन करे तो वह पर्याय भी वर्तमःन में इस आकार होजाती है। छद्मन्थके भी अतीतकी वात क्विरने पर वह आकार ज्ञानमं आजानाई भविष्य विचार सही हो या न हो सके

श्राकार तो श्रा ही जाना है हमारे भविष्यका भी श्रा काता तो पेयली के श्राजानेमें कोई शंका नहीं। जैसे चित्रपट है उसमें श्रतीत कालके नीर्थंकरों का भी चित्र लगाहो श्रार वर्तमानके तीर्थंकरों वा भी चित्र लगाहो तथा भविष्यत् हे तीर्थंकरों का भी चित्र लगाहो नो वे श्रतीत वर्तमान श्रीर भविष्यतके चित्र उम चित्रपटपर वर्तमानकी तरह एक साथ प्रतिविश्वित होरहे हैं। इसी नरहसे भगवानका झान तो चित्रपटकी नगह है श्रीर श्रतीत श्रीर श्रागत सभी पर्यायोंका वहाँ झे याकर होरहा है। भूत भविष्यत श्रीर वर्तमानके सभी पहार्थ उनके झानमें एक नाथ वर्तमानकी नगह प्रतिविश्वित होरहे हैं फिरभी सब पर्याय मिनन २ भिन्नहपसे प्रतिभान हैं।

दूसरी बात यह कि शंका जानी है कि मूनकाल और भविष्य काल की सभी पर्याएं भगवानके ज्ञानमें वर्तमान जैसी कैसे होगई। तो वे पर्याएं अथवा पहार्थ चाहे वर्तमान नहीं हैं, परन्तु परार्थों के निमित्तमे जो ज्ञान होता है जो ज्ञे याकार वना है वह ज्ञे याकार तो भगवानके वर्तमान ही है। जैसे अपनी कोई अतीतकी घटना विवारी, वह घटना जिस दिन हुई थी उस दिन हुई थी. आज वह नहीं है तो भी जिस गलमें वह विचार रहा है उस विचारके आनेके समय भी घटना वर्तमान रूपमें दीखती है उस घटना जा आकार अथवा व ध अब भी भीजूर है। इससे यह सिद्ध हुआ कि भगवानके तीनों कालोंकी पर्याएं वर्तमानमें हिन्दगोचर होती है।

कहते कि वह लो ज्ञेयाकार होता है, सारे पदार्थोंका जो प्रहण होता है ऐसा वह जो ज्ञेयाकार है वहां वर्तमानपनेका विरोध नहीं रहता, अर्थान् वह सारे के सारे ज्ञेयाकार वर्तमान में तो हैं ही वर्तमानकी तरह ही हैं। जैसे जो पर्याएं आगईं, आरही हैं और आवेगीं, ऐसी पर्याएं, उनका जो चित्र आया या प्रहण आया या ज्ञेयाकार जो उसके प्रहण में आए वं तो कर्तमान रूप हो हैं। उपयोगमूमिमें तो भूत और भविष्यके पदार्थ व मान हो होरहे

हैं । भगवानके ज्ञानकी जगह तो वे पर्यायें वर्तमान ही हैं। जैसे छद्मस्य पुरुपके मनके अतीत पर्याय का विचार आवे तो जिस काल में विचार आया उस कालमें तो वह पर्याय वर्तमान ही है, अर्थात् चित्रकी भीतमें वाहुदल आदि, या श्रे णिक आदि जो तीर्थंकर श्रागे होवंगे, उनका भी चित्र लग गया तो वे तो सब वर्तमानकी तरह ही भलक रहे। इसी तरहसे केवली भगवान के उपयोगकी भीत पर अतीत अनागतके चित्र एक साथ वर्तमान रूपमें आ रहे है। इसलिये उनकी ज्ञान भौतपर द्रव्यकी जितनी भी पर्याएं हैं वे सब वर्तमान की तरह ही प्रतिविन्यित हो रही हैं। वहां भी केवली भगवान पर द्रव्य की प्यायों को जानने मात्रसे जानते हैं, तन्मयतासे नहीं जानते। उन का पर पदार्थीपर प्रयोग तन्त्यतासे नहीं होता। निश्चयसे केवल ज्ञान श्रादि गुर्गांके श्राधार भृत निज पर्यायमें तन्मय होकर जानते। वाह्य पदार्थोंको श्रपने संवेदनाकारसे तन्मयताकारसे नहीं जान वे तो अपने संवदनाकारसे तन्मय है। कर अपने आपको हो जानते। भन्य जीव अपनी रिद्ध आत्माका सम्यक् इर्शन, सम्यक् ज्ञान और मम्बक् चारित्र रूप जो निश्चयकी रानत्रय पर्याय है, उस पर्याय को ही ये भव्य जीव जानते, इसके अतिरिक्त और किसी दूसरी चीजको नहीं जानते । यह स्रात्मा स्रपने ही पर्यायको जानकर सबहा जाननेवाला कहा जाता । यह जीव ऋपनी पर्यायको ही निश्चयसे जानता । ध्यवहारसे बाह्य पदार्थका भी जानता कहा जाता। तो वह केवली नि चयस अपने ज्ञानको ही जान रहे हैं और अपने ज्ञानको जाननेमें व्यवहारसे ज्ञानको जो तीनों काल की पर्यायं विषय होगई हैं वे तीना कालकी पर्याएं भी जाननेमें त्राई हैं किन्तु उनमें वे तन्मय नहीं शेरहे हैं। तः मयता तो भगवानकी निज वर्तमान पर्वायमें ही सहज होरहो है। त्राजकल भी यहाँ तपस्वी लोग श्रीर ज्ञानी लोग अतीतकी

श्रीर भविष्यकी वात वताते हुए देखे जाते हैं। ज्ञानमें ऐसी एक शैली

पदी हुई है कि यह ज्ञान भविष्यकी दात भी इस ज्ञानको श्रालम्बन करके यह ज्ञान भविष्यके ज्ञेयाकार रूप होजाता है। जिनके सम्यम ज्ञान होता है यें भिवण्यकी वातको निरुचय रूपसे वहते हैं श्रीर जिनके यह नहीं होता वे कुछ न कुछ रूपसे जानते तो रहते हैं। उस ज्ञानमं ऐसी शक्ति तो है कि व्यतीतके और भविष्यके पहार्थीका भी आकार वह जान लेता है। यहां पर यह यात सिद्ध होती है कि सिद्ध भगवानके या केंद्रली भगवानके जहां कि स्रतीत स्त्रीर भविष्य के पर्याय मलकते हैं वहां ही वर्तमानके भी पर्याय मलकते हैं ऋीर जहाँ वर्तमानके पर्याय भलकते हैं वहां भूत स्त्रीर भविष्यके पर्याय भी ज्ञानके त्राकारमें त्राते वह सबको त्रविशेषताके साथ एक समय ही जानता है । इस ढंगसे सभी पदार्थ उनके ज्ञानमें आगए विश्वमें अनन्त पदार्थ है, असंख्यात है, वे अनन्त और असंख्यात पदार्थ भी उनके ज्ञानमें श्रागए हैं। तो वह ज्ञान तो उनसे भी ज्यादा त्र्यनन्त श्रीर श्रमंग्य हुश्रा । उस श्रनन्त ज्ञानमें श्रनन्तों पर्याएं श्रादी हैं न उन पर्यायोंमें अन्त होता है और न ज्ञानमें अन्त होता है श्रीर जान जाते हैं सत्र।

हानकी जाननेकी शैंली इतनी अद्भुत होती है कि झानका काम तो जाननेका है और इस जाननेमें भूत मियण्यत और वर्तमान सभी पदार्थ एक साथ आजाते हैं। केवल वर्तमानका जानन, ऐसा पचढ़ा तो मितिझानमें लगता है। झानका वह इतना ही विकास है. वह स्वयं अनेक निमित्तोंकी अपेचा रखने वाला है, ऐसा सममते इसिलये इन्द्रियोंके समझ होने वाली वातेंही मितिझान जान पाता है। परन्तु झान तो केवल जानता है। वह है, था और होगा, इस सबको जानता है। उसमें केवल सत्ताका सम्यन्य होना चाहिए। सत्ताका सम्यन्य था, है और होगा, ऐसी वात होने जब जाकर वह जानता है। पर्यायकी सत्ता वर्तमान होनेके कारण केवली जानते हैं ऐसी यात नहीं है। उनका झान तो ऐसा संकर हो गया कि सारी की सारी

पर्यायें उनके आगईं। द्रव्यमें तो वे पर्याय क्रमसे आवेंगी परन्तु क्रमसे त्रानेवाली सारीकी सारो पर्यायें केवलीके ज्ञानमें एक साथ त्रागई । इस तरहरे यह बात सिद्ध की है कि ज्ञानकी ऐसी शांक ज्ञान तो केवल जानता है। जब तीनों काल की पर्यीयें एक साथ सिद्ध भगवानके ज्ञानमें त्रागई तो वहाँ क्रम कहाँ रहा। जाननेमें त्रानेका कम रहा हो नहीं। दसरे सिद्ध भगवानके स्वयं यह विकल्प नहीं है कि यह भतकी है, यह व मानकी है और यह भविष्यकी पर्याय है। वहाँ तो समस्त पर्यायोंका ऐसा श्राक्रमण होगया कि सब की सब एक साथ प्रगट हो गई । यह अतीन्द्रिय ज्ञानकी वाद है । यहाँ की व्यव-स्था अतीन्द्रिय ज्ञानके महत्त्वके द्वारा नहीं वर सकते और केवलींक ज्ञानकी त्र्यवस्था यहांके ज्ञानही व्यवस्थासे नहीं होसकती श्रीर न वहाँ की व्यवस्थासे यहाँकी अवस्था कोई कर सकता। केवलीके तो एक साथ सारी तीन लोक श्रीर तीन कालकी पर्यायें प्रगट हो गई । ले कमें यहाँ त चेत्रका क्रम है। परन्तु तीनों कालको पर्यायं जहाँ एक माथ आरही हैं वहाँ हम कालमें कैसे कम लगाए गे जब की एक ही कालमें सारी पर्यायें एक साथ आगईं। पदार्थीकी यह व्यवस्था है कि इनकी अनेक पर्यायें कमसे होती हैं, एक साथ नहीं हो सकती। परन्तु सिद्ध भगवान या केवलीके ज्ञानमें तीनों लोक श्रीर तीनों काल और तीनों लोक की पर्यायें एक साथ श्रागई । यह केवलज्ञानकी महिमा है। उसकी जानकर हम यहाँकी व्यवस्था करें तो वह सब वेकार । किनके लिए वेकार, में हियांके लिए । उनका तो अनन्त ज्ञान है श्रनन्त स्यरूप है, स्थिति ही श्रनन्त है, स्वच्छता श्रनन्त है, जिससे उनके ज्ञार में सब दर्शों एक साथ प्रतिमासित हो जाती हैं।

श्रव तक ो पर्याएं नही हुई या जो पर्याय श्रागे होंगी ऐसी जो श्रसद्भावात्मक दस्तु भी ज्ञानमें सद्भूत हो हैं। जो पर्याय हुई नहीं दा जें। श्रपना स्वरूप पाकर नष्ट होगई वे सब वर्तमानमें श्रस-द्भृत हैं। परन्तु ज्ञानकी तो प्रत्यत्तताका श्राभिमुख्य करती ही हैं जैसे श्रे शिक भी जब तीर्थंकर होंगे उनकी प्रतिमा या आकार कोई बनाले तो जैसे कि उस शिलाके ग्रान्टर वह त्राकार निष्पकम्प म्वभाव वाला हो है। वैसे ही केवलियोंके जाननेके श्राकारमें पूरा का पूरा ही . तो द्रव्य प्रतिभासमान हेरहां है वह पर्याय इस समयमें भी ज्ञानमें महरामें आरही है तो ज्ञेयाकार तो वर्तमान ही होगा। कलकी चीज तो कल होगी किन्तु ज्ञानमें तो वह वर्तमान हा होगी। यादके काल में तो १० साल पहलेकी भी घटना वर्तमान ही होगी। दो साज पहलेका दुव भी त्राज विचारने लग जाएं तो त्राज भी कुत्र दुख होजाः यगा । ज़िस समयमें विचार रहे उस समयमें भूतकी भी श्रीर भविष्यकी भी चीज वर्तमान ही होरही है। इस तरह अतीनकी पर्याय श्रीर भविष्यकी पर्याय ज्ञानीके श्राकारमें श्रारही है तो वे तो उस काल; में वर्तमान ही होरही हैं। वर्तमान ज्ञे राकार होनेकी वजहसे वह सवको जान गया। ज्ञानमं जव ऐसी निर्मलता आजाती है तो ज्ञान में यह सीमा नहीं होती कि इतना सीमाको और इतने काल को जाना वह तो अनन्त सीमा और अनन्त काल को जानता। सीमा होगी तो ज्सके - श्रतिरिक्त, पदार्थका ज्ञानावरण श्रागया । ऐसे स्वच्य **ज्ञान** में यह सीमा नहीं लग सकती जिससे कहाजाय कि इतने कालकी पर्याय जानता है। श्रीर इतनी सीमाकी जानता है

उसके लिये तो सभी पदार्थ वर्तमान हो रहे हैं। अतीत और भविष्यको पर्याएं वर्तमान होरही हैं। इसीप्रकार वह केवली भगवान का ज्ञान है। जिस समय छद्मस्थ—अपने ज्ञानमें अनादि अनन्त अहेतुक ज्ञान स्वभावकी ही जिन्की दृष्टि रहती थी ऐसा वह छद्मस्त अपने ज्ञानको केन्द्रित, करनेके, कारण, अपने आपको संयमित कर देने के कारण, , उनकी ऐसी निर्मल पर्याय हैं, ज्ञान ऐसा निर्मल वन जाता है कि आवर्णके ज्ञय होते ही तीनों कालके सारे पदार्थ वर्रमान की तरह प्रविविन्यित होजाते हैं। यह केवलज्ञानकी स्वच्छताकी महिमा हैं। वे भगवान परपदार्थको नहीं करते। आत्माका प्रदेश तो यह ही हैं और सारे पर्याय एक साथ है याकार वस रहे तो यहाँ कम कैसे चले यह इस प्रकरणमें वतला रहे हैं। सबके सब पर्याय एक साथ प्रहण हो रहे हैं उनका कम नहीं हो सकता। वहाँ को केवला जानने जीतन ही होरहा है। उनके कमका विकल्प नहीं है। परन्तु पर्यायोमें स्वयम कमहै। केवलीके जाननेमें कम आना या विकल्पका आना एक ही अर्थ रखताहै सिनेमाकी तरह कमसे केवलीके ज्ञानमें सब चित्र आवे तो यहां विकल्प हो जाता है। केवली भगवान का महात्म्य है कि सबके सब सब एक साथ मलक रहे हैं, सबकी सब पर्याएं एक साथ उनमें मलक ही हैं, वहाँ विकल्प नहीं। छद्मस्थके ही कममें विकल्प आता है। केवलज्ञान की महिमा गा रहे हैं।

जिन साधुओंने अपने आपमें विराजमान अनादि अनन्त भूव हान स्वमाव का आदर किया, उसपर ही जिनकी दृष्टि रहती है, इस प्रकार परके स्वरूपका त्याग करके निजके स्वरूप को प्रहण करके अपने आपके स्वरूपमें जो निश्चल होकर रहे, ऐसे उन साधुओंके जो निर्मल ज्ञान पर्याय प्रगट होती वह निर्मल ज्ञाप्त प्रगट होती, वह निर्मल ज्ञान पर्याय केसी है ? उसके आवरणमें च्य होता है और तीनों लोक और तीनों कालोंकी पर्याय वर्तमान होजाती हैं। ज्ञानमें जो पर्याय आहं तो उस कालमें तो वह ज्ञेयावारके बरावर ही है। यादमें आई हुई घटनायें; ज्ञानमें आए हुए विचार, सब वर्तमानकी नरह ही तो हा रही हैं वे विचार अथवा घटना वर्तमान को तरह यदि नहीं हैं तो दुख मरी घटनाओंके याद आते, ही दुख नहीं हो सकता। जिन जिन जीवों को जब जब दुख होता वह वर्तमान पर्यायके अनुभवसे होता। द्रव्यमें जो आकार होनेको हैं यही ज्ञानमें भलकता। द्रव्यमें जो पर्याय थो और जो है अथवा जो होवेगी बही ज्ञानमें जानी गई। होनेके कारण जाना गया परन्तु जानने के कारण वह हुआ नहीं। जैसा प्रवर्धि हो रहा है उसका आकार वह जानेगा। ; वह ज्ञान जैसा स्वन्छ है कि

जैसा हुआ है या है। गहा है या होवेगा वह उस ज्ञातमें आना है। जो े कुछ होना है मो केवलीके ज्ञानमें है। ज्ञानके कारण कुछ होता नहीं है, परन्तु होनेके कारण ज्ञान होता है। जो कुछ हुआ है या होवेगा, जो था वह ज्ञानमें त्याता । परन्तु में तो ऐसा ही जान्गा, तो ऐसी हटसे ता वैसा हो नहीं सकता। वहां तो जो होवेगा सो ज्ञानमें जाना। हमने जो किया वह ज्ञानमें जाना । जो कररहें हैं वह ज्ञानमें जाना छोर जो करेंगे वह इानमेंजाना ।भगवानवा काम भी ज्ञाता दृष्टाका,साजीका है। उनका काम ते।केवल जानना ही है। यदि उनके ज्ञानमें ज्ञानके कारण यहाँ सव पर्यायं ह वें नो वे सृष्टिके कर्ताके विकल्पी ह गए श्रीर केवलज्ञानमें फर्क श्रानया। जैसे हम कमी किसी श्रात्माके विषयमें ऐसा विचार ग्रंटें कि इसके सींग होता चौर पूंछ होगी ने ऐसा हो ही जाय यह तो नासुम-किन वातहै। यदि हमारे जाननेके कारण ऐसा होवे तो वर्ड़ा गड़वड़ी पेटा हो जाती है। पदार्थमें पर्याय होती है यह ही केवली जानेगें। जो हो-वेगी सो ही जानेगा। केवजी तं जाननेकी व्यवस्थाके मात्र ज्ञाता है। जैसे ब्योतिपीने जान लिया कि ६ वजे सूर्य उगेगा, तो ब्योतिपीके जानलेनेके कारण सूर्य ६ वजे थोड़े ही उगा. परन्तु सूर्य ६ वजे उगने से ज्योतिपीने जाना कि ऐसा हावेगा। ज्योतिपीने वताया कि फलाँ दिन चन्द्रप्रह्ण होगा। तो चन्द्रप्रहण् ज्योतिपीके वतानेके कारण् थोड़े ही होगा, चन्द्रप्रह्ण ते होना ही है, ज्योतिपी तो उसके जानता है आर उसने मात्र वत या ही है। उसके ज्ञानमें ऐसा आया कि उस दिन चन्द्र-प्रहरण होवेगा ऐना निश्चय है। तो इस प्रकार वह तो ज्ञाता दृष्टा मात्र ही रहा। वह जगतके पदार्थीका कर्ता नहीं रहा।

इस प्रकार अय तक ज हत्रा नहीं और अय होगा वह जो, हो चुका वह सब केवलीके झानमें वर्तमानकी तरह ही प्रगट हा गया, असद्भूत किन्तु अपने अपने कालमें सद्भूत जो पर्याएं हैं वे भी केवलीके झानमें भलकी। अब यहां निश्चय और व्ववहारको भी लगाओ। निश्चयसे झानी अपनी पर्यायोंको जान रहा है और व्यवहार से सारे विश्वको जान रहा है। ज्ञान गुण तो अप्याके प्रदेशमें ही है, आत्माके वाहर नहीं है। तो ज्ञानकी किया जो भो होगी वह आत्माके प्रदेश ही में तो होगी। आत्माके ज्ञान गुणकी किया आत्म प्रदेश ही में तो होगी। आत्माके ज्ञान गुणकी किया आत्माके अन्तर तो रहेगी वाहर नहीं रहेगी। ज्ञानकी जानने की किया आत्माके अन्तर ही रहेगी वाहर नहीं हो सकती इसलिए निश्चयसे तो यह वर्णन है कि केवली अपनी ही पर्यायों को जान रहा है, परन्तु व्यवहारसे यह वर्णन है कि वह सारे विश्व को जान रहा है।

श्रव श्राचार्य श्री कुंद्रकुंद महाराज — श्रसद्भूत पर्यायों को श्रयात जो हो चुकी हैं श्रयवा जो श्रागे होगीं, इस समय सत् नहीं हैं उन पर्यायोंको कथंत्रित सद्भूतपना धारण करते हैं — यहाँ विद्धाति किया देकर श्री श्रमृतचन्द्रजी सृिर वड़े रहस्य को सप्ट कर रहे हैं — भगवान केवली के ज्ञानमें श्रसद्भूत पर्यायें ज्ञेय होनेके कारण सद्भूत हैं श्रीर इस विपयको कुंद्रकुंद महाराज बताते हैं,तो बतावेंगे तभी नः! जब श्रपने ज्ञानमें उसे धारण करलें यहां कुन्द्रकुंद्देव ने इस प्रकार इस तथ्यको जानलिया कि सृरिजी विद्धाति शब्दसे वर्णन कर रहे हैं —

जेरें। व हि संजाया जे खलु गाट्टा भवीय पज्जाया।

ते होंति ऋमुन्भृया–पज्जाया गाग्यपचक्खा ॥३८॥

जो पर्यायें द्यवतक भी संभूतिका द्यन्तभव नहीं करते हैं अर्थात् जो पर्यायें द्यव तक हुई नहीं है। यहां जो पर्यायें ऐसा कर्ए पढ़ देनेसे इतना तो सुनिश्चित है कि जिनके वारमें कहा जारहा है वे द्यवश्य र जावाली हैं, परन्तु वर्तमानमें रूचा ह्एपसे नहीं है ऐसी भविष्यकाल सम्बन्धी पर्यायें हैं। तथा ऐसी पर्यायें जो द्यास्ताभ का अनुभव कर के विलयको प्राप्त हुई हैं ऐसी भृतकाल सम्बन्धी पर्यायें है। ये पर्यायें द्यपने स्वरूप का लाभ करके द्यर्थात पर्यायोंकी वर्तना प्राप्त करके विलयको प्राप्त हुई हैं। इन पर्यायोंने द्रव्यमें से ही द्यारमलाभ किया था ख्रीर द्रव्यमें ही विलयको प्राप्त हुई हैं। वे द्रव्य की एक समयकी द्यवस्था थीं द्वितीय समयमें द्वितीय श्रवस्था होनेके कालमें विलयको प्राप्त हुई यह विलय वहा विलक्त है। द्रव्यसे वाहर कहीं जाकर नष्ट नहीं हुई श्रोर न द्रव्य में गुप्तस्पस उपस्थित है फिर भी द्रव्यमें विलीन हा गई है। द्रव्य की समस्त पर्योयें उद्भव, विलय या भाव्यस्पसे द्रव्यमें हैं। द्रव्य की समस्त पर्योयें उद्भव, विलय या भाव्यस्पसे द्रव्यमें हैं। द्रव्य की समस्त पर्यायें उद्भव, विलय या भाव्यस्पसे द्रव्यमें हैं। द्रव्य की समस्त पर्यायें उद्भव, विलय या भाव्यस्पसे द्रव्यमें हैं। द्रव्य की समस्त । यही कारण है कि हम किसी भी पर्याय को मुख्य करके द्रव्यको नहीं विचार सकते। द्रव्य या तो सर्वपर्याय स्प एक चिन्तना में आवें या किसी भी पर्याय स्प नहीं किन्तु मात्र स्यभाव स्पन्त चिन्तना में आवें या किसी भी पर्याय स्प नहीं किन्तु मात्र स्यभाव स्पन्त चिन्तना में आवें वा किसी भी पर्याय स्प नहीं किन्तु मात्र स्यभाव स्पन्त चिन्तना में आवें ता होंग होता है।

ये सभी भूतकाल या भित्रप्यकाल सम्बन्दी पर्याये यद्यपि वर्तमानमें अस्ट्भूत हैं, अमन् हैं तथापि सर्वज्ञ भगवान अथवा सीमित पर्यायके लिये अविधिज्ञानी आदिके ज्ञानके प्रति नियन हैं अतः वे सब पर्यायें ज्ञानकी प्रत्यच्याको अनुभव करते हैं। ज्ञानमें तो मदा ही वर्तमान है इस कारण से सद्भूत ही हैं यहां ज्ञान की ओर से देखों वे मभी की सभी पर्यार्थे वर्तमान पर्याय ही की तरह ज्ञानमें प्रत्यच् हैं वर्तमान हैं।

यहां प्रत्यच्छानियांके ज्ञानमं, जिस कालक्रमसे वे सब पर्याय होना है इस क्रमसे सद्भूत पर्याय ज्ञेचमें हो रही है परन्तु भूत भविष्य वर्तमान वा केवली भगवानके विश्वल नहीं हैं और वे सब पर्याय एक काल में ज्ञेच हैं, तब छद्भस्थकों भी शायद केवलीके विषय का पता लगजाय तो वहभी क्या निर्ण्य करे कि इन पर्यायों में यह पर्याय वर्तमान है और यह पर्याय भूतकाल की तथा यह भविष्य कालकों है। एवं केवली भगवान तो निर्विकल्प हैं उन्हें निर्ण्य जैसे विकल्पका पड़ी ही क्याहै? भेया देखों कम भी मलककर उन पर्यायों का यहां यह निर्ण्य काठन है भूतकालकी कीन और भविष्य अथवा वर्तमान कालकी कीन पर्याय है शिमुकी यह यह तो विलक्षण लीलाहै इसका अनुभव वे ही कर सकते हैं। धन्य है, हे केवलज्ञान? तुम उन्हण्य निर्मल ज्ञान

यृत्ति हो किसी भी प्रकार की मलीमसताको तुममें स्थान नहीं है। अहा? इस केवल ज्ञानमें सभी पर्यायें सद्भूत होरही हैं। जैसे एक पापाण की हिलामें भूतकालके देवों और भविष्यकालके देवोंनी तथा वर्तमानमें विहरमान देवकी प्रतिमायें टकेर दी जावे तो उस शिलामें भूतकालके वर्तमान कालके व भविष्यकालके सभी वे देव एक कालमें वहां या जाननेवालेके ज्ञानमें सद्भूत ही हैं। उसो प्रकार समस्त पर्यायें भगवानके ज्ञानमें उद्भीर्ण हैं सो वे सब पर्यायें भूत की हों, वर्तमान व भविष्यको सभी सद्भूत हैं।

यहां नयविभाग करके ऐस विशेष ज्ञात करना चाहिये कि ज्ञान में सर्व पर्यायोंका प्रहण है सो ज्ञानमें ज्ञे याकार की श्रपेत्ता सद्भूत, निश्चयनय है परन्तु ज्ञानमें वे सब भासते हैं श्रतः वे सर्व पर्यायें द्वार व्यवहारन्य से हैं। जैसे कि भगवान उत्कृष्ट श्रानन्द ही हैं एक स्वरूप जिसका ऐसे श्रपने स्वभायवर्तन को - मोत्तपर्याय को तन्मयतासे श्रनुभव हैं जानते हैं। हसीप्रकार सर्व पर्यायोंके श्रनुरूप ज्ञानमें जो प्रहण है उस निज ज्ञे याकार रूप ज्ञानवृत्तिको तन्मयतासे उस काल करके परम्पर्या श्रनंतकाल तक तन्मयतासे श्रनुभवते हैं, जानते हैं। हम सब भी तो इसी प्रकार यथासंभव जितने पदार्थों के श्रनुरूप हमारे ज्ञानमें जो प्रहण है उस निज ज्ञे याकाररूप ज्ञानवृत्तिको उस कालमें तन्मयता से श्रनुभवते हैं जानते हैं। परंतु इस ज्ञे याकार में जो विषय पड़ा है ऐसे समस्त परद्रव्य पर्यायोंको भगवान ज्ञानते हैं यह व्यवहार नयसे कथित है। हमारे ज्ञानके लिये भी जो परद्रव्य पर्यायोंका ज्ञानना कहा जाता है यह भी व्यवहारनयसे कथित है।

भगवानका जैसा परिस्तान्त्र ज्ञानस्वरूप है जिसमें कि सर्वद्रव्य पर्यार्थे सहज इत्य होते हैं उसकी भावना करनेवाले हम सब को उस शुद्ध स्वरूपकी भावना की गई। अपनी परिश्विक हारो जैसा कि विकल्प रहित शुद्ध ज्ञानदेव है उस तरहसे जाननेवाले निजसंबेदन पर्यायको तन्मयना से अनुभवने हैं जानते हैं यह तो निश्चयनयसे है और सिद्ध भगवानको या केवलज्ञानको हम जान रहे हैं यह सव व्यवहारनयसे कथित है।

यहां ज्ञानकी अक्षीम महिमा वताई है। ज्ञान का कार्य जानना है. सो जो कुछ भी था. है, होगा उस सबको जाननेमें आवारक कोई एदार्थ नहीं अतः पर्वको यह केवलज्ञान जानता है अतः जो पर्याये वीत चुकी हैं अथवा जो पर्यायें ह ने वाली है वे भी सब केवलज्ञानमें प्रत्यच्चिपयनाको अनुभवते हैं सो सब सद्भूत हैं।

अब आगे इसी सम्बन्धमं और भी पुष्टि करते हैं — कि असद्भृत पर्याचें ज्ञानमें प्रत्यत्त ही हैं—

जदि पच्चक्खमजादं पज्जायं पल्यिंद च गाग्यस्स । ग हबदि वा तं गाग्यं दिव्बंति हि के परुविति ॥३६॥

यदि अजान कि ये भविष्यकी पर्याय तथा प्रलियत कि से अतीतकाल की पर्योगं नमन्त ज्ञानके प्रत्यच नहीं होये तो फिर वह दिव्य ज्ञान के से कहला सकता - उसे दिव्यज्ञान कीन कह सकता । दिव्य ज्ञान की कथा छोड़े वास्तवमें तो वह ज्ञान ही नहीं रहता । ज्ञान का स्वभाव जानना है। हमारा वर्तनान ज्ञान भी अपने स्वभाव का काम कर रहा है परन्तु निमित्त नैमितक सम्यंथवश ज्ञानावरणका निमित्त पाकर सम्पूर्ण विकास में नहीं हैं। फिर भी अतीत अनागतकी वात सममनेको उच्चत ही ही रहा है। यह तो ज्ञानावरणका निमित्त पाकर संवृत हुए ज्ञानकी कथा है फिन्तु नहाँ ज्ञानावरण लेश भो नहीं रहा वहाँ ज्ञानके क्रार्यमें मर्यादा वनानका हतु ही क्या ? अतः वह ज्ञान असीम जानता ही है। यदि वह ज्ञान समस्तको न जाने तो थोड़ेको जानना तो सर्वथा असिद्ध है ही। समस्तको जानना स्वीकार नहीं है तब वह ज्ञान जाननपनसे रहित होनेके कारण ज्ञान ही नहीं रहा। यदापि यह कहा जा सकता है कि

ज्ञान निश्चयसे सहज त्रानंट है एक स्वभाव जिसका ऐसे निज शुद्ध श्रात्मामं तन्मयतासे जानन करता है तथापि यह निःचयकी दृष्टिमे तो सत्य है फिर भी परिणमन तो यहाँ समस्त विश्वप्रह्णरूप है अतः व्यवहारनयका विषय खंदित नहीं किया जा सकता है। इस प्रकार से तो हम सभी मात्र स्वमें ही तत्मयतासे परिच्छेदन करते हैं किन्तु नो परिच्छेदन है वह जिनर बन्तुत्रोंके परिचछेदनरूप है उन द्रव्योंके तथा उनके गुग् श्रां।र पर्यायोंक परिज्ञानसे वाहर नहीं किया जा सकता है। निर्दोप स्त्रात्माके विज्ञानमें समन्त तत्त्व जो पर्यायमें सत्है पर्याय है त्रथवा होगा वे सभी द्रव्यगुण पर्वाय क्रमरहित एक साथ इन्द्रियों विना साज्ञात प्रत्यज्ञ होते हैं। भविष्यकी पर्यायांका असंभावित पर्याय कहते हैं, जिनका होना स्त्रभा तक नहीं हस्त्रा वे असंभावित पर्याय हैं। होना तो अपने कालमें निश्चित है परन्तु अभी संभावित नहीं हुए इसी तरह त्र्यतीत पर्यायोंको संभावित भाव कहते हैं जिनका होना श्रच्श्री तरह यथास्थितिसे हुवाया गया है। पर्याण परिएमन उसी द्रव्य की वर्तमान तरंग अवस्था है, वह अपने उपादानसे ही उत्थित होती है। वह द्रज्यमें उस काल तन्मण होती है तथापि उसकाल भी द्रव्यस्वभाव में प्रवेश नहीं करती अर्थान् उस कातमें भी वह स्वभाव नहीं हो जाता है। पर्याय द्रव्यका ज्ञिक प्रभाव है। वह प्रभाव यदि स्वभावके श्रनुकूल है तो वह केवल साधारण काल निभित्तको पाकर-जो कि स्वतः सदा श्रनिवार्य होता ही है-होताहै। इस स्वभाव प्रभावमें पर उपाधि नहीं होती । किन्तु यदि प्रभाव स्वभावके विपत्तहें तव साधारणकाल निमित्त के श्रितिरिक्त श्र-य उपाधिक सिन्निधानको निमित्त पाकर श्रपने उपादानसे ही उठकर वर्तमान होता है । एसी समन्त पर्योगें वस्तुतया ऋपने कालमें वर्तमान समयमात्र चागिक हैं परन्तु विभाव अन्यसमयनिरपेच न होनेसे किसी जातिका विभाव साधारण्तया त्रावली, त्रान्तमुहूर्तप्रमाण होता है। सर्वद्रव्यों की समस्त पर्योग सर्वज्ञके ज्ञानमें युगेपत् प्रत्यच प्रतिभासित हैं क्योंकि कोई प्रतिवन्धक निमित्तरूप ज्ञानावरण कर्म न रहनेसे ज्ञानका प्रताप निर्वित्र वढ़ ही जाता है वह प्रताप किसी प्रकार खंडित नहीं होता। यह ज्ञान ऐसे एकदम वेगसे सर्व विश्वको जानता है जैसे मानों ज्ञानने अनिवार्यतया सर्व तत्त्वांपर आक्रमण कर दिया हो अथवा सर्वज्ञे य अपना स्वरूप सर्वस्य ऐसे वेगसे सर्वज्ञके ज्ञान को समर्पित कर देते हैं मानों सर्वज्ञे यां का सब ज्ञानमें एक साथ हमला हो गया हो। यदि ऐसा न हां तां ज्ञानकी महिमा ही क्या ? अथवा वह ज्ञान ही नहीं रहेगा। अतः आवरणके होते ही स्वयं ज्ञानशक्तिसे प्रगट होनेवाले केवलज्ञानके मय दृष्य गुण पर्यायों का जान लेना निश्चित ति सिद्ध है।

त्रतीत त्रीर त्रातुलक्षको जाननेकी सामर्थ्य न होना तो तो इन्द्रियज्ञान में ही घटित होता है इस त्राभिप्राय को लेकर स्रव श्रीमत्कुं दुकुं दुदेव इन्द्रियज्ञानीके सम्बन्धमें वितर्कण करते हैं -

अत्थं अक्खणिवदिदं ईहापृञ्जेहिं जे विजाणांति । तेसि परोक्सभूदं णादुमसक्तंति पण्णानं ॥४०॥

इन्द्रियों सिन्नधानमें प्राप्त हुए पदार्थको विचार-विमर्पपूर्वक ईहादिज्ञानपूर्वक जो जीव जानते हैं उन जीवाको परोन्न वस्तु जानना खशक्य ही है ऐसा वातराग ऋषिराजने वहा है । इद्मस्थांका झान ईहादिक्रमसे होता है वह अनेक पदार्थोंको स्पष्ट कैसे जान सकता है ? तथा इद्मस्थांको झान इन्द्रिय और विपयोंके सिन्नकर्पको पाकर उत्पन्न होते है अतः सबके साथ प्राह्म प्राह्म सम्बन्ध असंभव है। पुनः वह इन्द्रियज्ञान सबको कैसे जान सकता है शहां इन्द्रियां और पदार्थों के सिन्तकर्पसे तालय इतना ही समभना कि जितने दूर समीप योग्य ने सन्तकर्पसे तालय इतना ही समभना कि जितने दूर समीप योग्य ने अवस्थित पदार्थको इन्द्रियोंके निमित्त द्वारसे आत्मा जानता है उतने मुकावलेमें इन्द्रिय व विपयोंका उपस्थित है ना सन्तिकर्प है । इस्प्रकार के सन्निकर्पको पाकर जाननेवाला ज्ञान व विस्तृत होत्रका जान सकता है । और न सुद्म पदार्थों जान सकता है । और न सुद्म पदार्थों

को जान सकता हैं। किन्तु ये हैं सब इये। तब किसी न किसी के द्वारा ज्ञात होना ही च।हिये सो वह अतीन्द्रिय ज्ञान का ही कार्य है। अतीन्द्रिय अनैमित्तिक स्टात्तिके स्वभाववाला होनेसे एक साथ ही सर्व कालवर्ती मृदम, स्थूल, मूर्त श्रमृत, सर्व पदार्थीको जानता है। श्रतः सर्वेड आत्मा अतीन्द्रिय ज्ञान से ही सर्वेज होता है इन्द्रियज्ञान से नहीं । क्योंकि इन्द्रियका सन्निपात किसी स्थूल पदार्थके एकदेश पर ी हो सकता है। अमृत पदार्थीमें तो असंभव ही है सूहम पदार्थमें भी असंभव है। जिन पर्यायांने अपना कोई विशिष्ट अस्तित्वकाल ढें। दिया है इन्हें तो जानेगा कैसे तथा जिनका ऋस्तित्वकाल अभी उपस्थित नहीं हुआ ऐसी पर्यायों की जाने कैसे! एक पदार्थ में पर्यायंत्री अपना भिन्न २ अस्तित्व है अतीन्द्रियज्ञानकेलिये पदार्थका त्र्यस्तित्व मात्र ही वात है । विशिष्ट त्र्रास्तित्व चाहें बीत चुका हो तो क्या ! व उपस्थित न हुआ तो क्या है ! किसी कालाव-र्दे रेन श्रस्तित्व हो उस सबको विशुद्धज्ञाता ज्ञानता है। तालर्थं यह है कि सर्वज्ञता ऋतीन्द्रिय ज्ञानमें ही होती है, इन्द्रिय ज्ञानमें उसकी संभवता नहीं हैं। अतीन्द्रियज्ञानमें क्या २ ज्ञेय हैं इस विषयमें जो २ भी उत्तर दिये जावें वे सब संभव हैं। अब इस गाथामें उक्त भावका विवरण करते हैं -

त्रप्रेसं सप्देसं मुत्तममुत्तं च पज्जयमजादं।
पल्यं गदं च जाणिदि तं णाणियदिदियं भणियं ॥४१॥
जो ज्ञान एक प्रदेशीको मूर्त पदार्थको, भनिष्यत्पर्यायोको,
त्रातीतपर्यायोको, सबको जानता है वह ज्ञान अतीन्द्रियं कहा गया
है।

दुन्द्रियज्ञान त्रानेक विहरंग व त्रांतरंग कारणपूर्वक जानना है त्रातः वह सबको जाननेमें त्रासमर्थ है । इन्द्रियज्ञानकी उत्पत्तिके वाह्य कारण ये है-उपदेश, मनः इन्द्रिय त्रादि, त्रीर स्रांतरंग कारण ये है- लिव्ध, अयोग, संस्कार छाहि । ज्यापि इन्द्रियज्ञानमें हानकी ही सामर्थ्य है अन्य किसी भी परद्रव्यकी सामर्थ्य नहीं है तथापि जहां ज्ञान अपना असर इन्द्रिय मनके व्यापारको निभिन्न पाकर प्रकट करता है वह ज्ञान इन्द्रियज्ञान है । इसमें यद्यपि अपने कार्य के लिये स्वतन्त्रता है यद्यपि विशिष्ट चयोपर्शम वाला यह ज्ञान अन्यका निमित्तमात्र पाकर अपनी न्वतन्त्रतासे परिशाम रहा है तथापि यह वहप्रदेशीको ही एकदेश जान सकता है एक प्रदेशीका नहीं। यहां अप्रदेशसे तालकी एकप्रदेशी द्रव्यसे हैं जैसे अगु व काल इन्द्रियज्ञान स्थूल पदर्थका ही उपलंभक है जानने वाला है, यह सुद्भाद्रव्यके जाननेकी व्यक्तियाला नहीं है । इन्द्रियज्ञान या विषय मृत्पदार्थ ही है स्रतः यह मृत्पुद्गलद्रव्यको ही जानता है श्रमृर्रीपदार्थ का नहीं जान सकता । इन्द्रियज्ञान विपय विषयी के सन्निपात पूर्वक उत्पन्न होता है और यह सम्बन्ध वर्तज्ञानमें ही हो सकता है क्योंकि जो। पर्याय प्रलीन हो चुकी अथवा जो अवतक आई नहीं उनके साथ इन्द्रियोंका सन्तिधान है ही नहीं। इसका कारण सप्ट है कि भूत भविष्यत पर्यायें वर्तमानमें असत् हैं। इस प्रकार यह सिद्ध हुआ कि इन्द्रियज्ञान बहुप्रदेशी मूर्तिक पुरुलद्रव्यकी वर्तमानपर्यायको एकदेश जान सकता है परन्तु अतीन्द्र य ज्ञान सर्गको जानता है। अतः सर्गेइता अतीन्द्रिय ज्ञानसे ही है अतीन्द्रियज्ञानको दशा पूर्ण निराकुत रहनेकी अवस्था है। पूर्ण निरा-कुलता ही हमारा ध्येय है इसकी अवस्थाको पहिचानना हमें आव-श्यक है जिसे प्रथम ध्येय वनाकर स्वभावमें विलीन कर स्वभावप्रति भास रूप पुरुपार्थसे पाना है । निराकुल प्रतिभासका परिगामन एक ऐसा अपूर्व निभित्त है कि जिस निमित्तको पाकर ज्ञान।वरणाहि आभयाती कर्म स्वयं कीए होजाते हैं, तब आवरए रहित यह ज्ञान अतीन्द्रियज्ञान होता है और सर्व प्रकारके पदार्थीको सर्वदेश स्पट्ट जानने लगता है। ज्ञानका स्वभाव जानना है। हमारा ज्ञान स/वरण

है । अतः अंतरंग आवरण रागादि पर्याय व वहिरंग आवरण ज्ञाना-वरणादि ो निमित्तमात्र करके अपनी अजघन्य वृत्तिसे परिण्म रहा है। किन्तु श्रतीन्द्रियज्ञान निरावरण है। श्रतः उनकी सीमा हेना त्रसंभव है इस ही कारण जो कुछ भो ज्ञेय है वह सब स्रतीन्द्रियज्ञान द्वारा ५रिच्छेच है, चाहे वह एक प्रदेशी हो, बहुप्रदेशी हो, मूर्त हो अथवा श्रमृतं हो, भूत हो श्रथवा भविष्यत् कुछ भी हो सभी श्रतीन्द्रिय ज्ञान में क्रीय है। समस्तपदार्थीमें प्रमेयत्व गुगा है अतः श्रवश सकल ज्ञान के प्रमेय हते हैं। जेसं व्यलमान अग्निका दाह्य वह सब है जितने का आकार रूप अग्नि का परिशासन है और अग्नि का उतने आकार ह्म परिशासन है जितना यह सब दाह्य है। इतो प्रकार अतीन्द्रिय ज्ञान का उतने त्र्याकाररूप परिणमन है जितना कि सर्व झेय है। इस प्रकरण से यह प्रयोजन लेना कि सर्वज्ञ अतोन्द्रियज्ञानसे ही होते हैं। सर्वज्ञता निराक्त दशाकी स्थायी अवस्था है। इससे विपरीत इन्द्रियजज्ञान श्रीर मानसिकज्ञान है श्रनः इस श्रशक्त ज्ञानकी दृष्टिको त्याग करके समन्त विकल्प रहित परम समाधिक्य स्वसंवेदन ज्ञानमें रमण करना चाहिये इसन ही बीतराग व सर्वज्ञका अवस्था प्रसट होगी। जिस अवस्थामं निराक्तताके विनाशका कभी किञ्चिन् भी संदेह नहीं है।

प्रश्न—ज्ञव यहां हम ल गांका ज्ञान जिस ज्ञेयके आकाररूप परिग्मता है उस ज्ञेयके अनुरूप साता असाता विकल्पका किया वन
जाती है, तव ज्ञेय अर्थके अनुरूप परिण्मनेकी वात सर्वज्ञके भी
हागी और इस कार हम थाडेसे ज्ञेयके ज्ञानसे इतने व्याकुल हो जाते
हैं तव सर्वके ज्ञाननहार ी विह्नल गानो असीम हो जायगो ?

्तर—वन्धुओं ! ज्ञेय अर्थके अनुरूप साता असाता रूप परिएमन को क्रिया ज्ञानसे नहीं होती किन्तु निर्दिकार स्वसंवेदन रूप ज्ञानानुभवके अभावमें किसीके चारित्रगुएके विकारसे होती है।

श्वागे इसी विषयके सन्वन्यके। लकर प्रकारान्तरसे श्राचार्य देव कहते हैं। परिणमदि खेयमङ् णादा जदि खेव खाइगं तस्स । गार्याति तं जिखिदा खबयंतं कम्ममेवुत्ता ॥४२॥

यदि ज्ञाता क्षेत्र अर्थको परिगामे अर्थात् पदार्थकं जानते हुए पदार्थ सन्वन्धी यह ऐसा है, इत्याद्याकारक विकल्प करे तो उसका वह इान चायिक ही नहीं है। ऐसे विकल्प तो चायोपशमिक ज्ञानमें ही होते हैं। विकल्प करते हुए ज्ञाता पुरुपका जिनेन्द्रदेवने कर्मका अनुभव न करनेवाला कहा है। परिच्छेता पुरुप यही है जो परविपयकज्ञान करते हुएं ज्ञेयसे पृथक निज तत्त्वमें निज्के अनुरूप ही परिगामे। यदि वह परिहुद्य अर्थके अनुरूप विकल्प से परिशामता है तो वह स्वामाविक डानका लक्त्ए नहीं है अथवा वह ज्ञान हो नहीं है। जो संकल्प विकल्प है वह श्रद्धा व चारित्र गुण का विकार है। ज्ञानका कार्थ मात्र जानन है। ज्ञांन्। जाननहरूपसे ही प्रकट होना ज्ञानको अवस्था है इसके स्थि जो विकार भाव है वह सब मोहनीय आदि कर्मके विपाकको निर्मित्त प्राकर अन्य गुर्णोका विकार है । छद्मस्य जीवोंमें जो यह जघन्य स्थिति पाई जाती हैं वह कर्मके निमित्तसे है। किन्तु जीव गुण घातक समस्त कर्मी का जिनके चय हो चुका है, उनके अब अ-त्यन्तं स्वायत्तं स्वाभाविक परिच्छेद हैं । पदार्थके विषयमें कुछ भी कल्पना करना ज्ञान की अस्वाभाविकता है। पदार्थ जैसा अवस्थित है उस रूप जाननमात्र ज्ञानकी स्वामाविकता है। जो कोई जोव अर्थके अनुकृत परिएमंता है अर्थात् विकल्प या इष्ट अनिष्ट भाव करता है वह कठिन निजं कमंके भारको तथा इस निमित्तको पाकर वँधे हुए कार्मण्के भार हो भोगता हुआ आकुत रहता है जैसे कि कोई मृग मृगम्रीचिका में जलकी कल्पना कर दुःसह क्लेशको सहता है। सर्वज्ञ देवका ज्ञान अतीन्द्रिय है, चायिक है उसमें अस्वामाविकता श्रंथया मलीमसता नहीं है। चात्रिकज्ञानीकी विकल्पपरता तो दूर ्रहो , छद्मस्य अवस्थामें भी जो चायिकज्ञान प्रगट करने वाला है।

उस योगी के भा विकल्पपरता नहीं है। उनके वृहिरंग ज्ञेय पदार्थका अवलम्बन भी नहीं है। इसी कारण रागादि विकल्प रहित उत्क्रप्ट स्व संवेदन ज्ञान उसके होता है। जिसके फल स्वरूप अत्यन्त विशुद्ध लोका-लोकप्रकाशक त्रिकालज्ञ केवल ज्ञान प्रकट हे ता है। इस प्रकार यह अ-त्यन्त स्रष्ट सिद्ध है कि ज्ञेय र्थपरिएामन क्रिया ज्ञानसे नहीं होती। यदि ज्ञान पहिले अर्थ रूपसे परिस्मे परचात् अर्थको जाना वरे अर्थान् यह अमुक है यह अमुक है इस प्रकार विकल्पकी पृति करे, पश्चान् जाने नय तो पदार्थ अनन्तानन्त है विकल्पोंकी पूर्तिको ही अधिक समय चाहिये फिर सकलज्ञता कैसे हं सकती है। तथा निरावरण ज्ञान सकलझ न हे सके तो वह ज्ञान ही न ी है। भगवंत ऋईंत सिद्ध प्रभुके केवलज्ञानमें कोई कभी नहीं है। जो ज्ञान ी वृत्ति है वह पूर्ण है और जो विकाररू यूति है वह किञ्चित् भी नहीं है। केवलीके ज्ञानका विलास अद्भुत है इसमें तीनलोक व अलोक तथा भृत वर्तमान भविष्यत सर्वकाल विकल्पकी क्कावट विना सफ्ट प्रतिभासित होता रहता है । ज्ञानका ही काम ज्ञान करता है, विकारका काम नहीं। ्एक शक्ति दुमरी शक्तिका काम नहीं करती और न कोई शक्ति परिएमें विना रहती है । केवली भगव न्की झानशक्ति दर्शनशक्ति चारित्र-र्शाक्त स्वभावरूप परिणमरही है। परमात्माके ज्ञेयार्थ परिणमनिक्रया के हेतु रित अरित भाव नहीं है अतः पूर्ण निराकुल परिण्मनके साथ अपने ज्ञाता स्वभावरूप परिएम रहे हैं।

प्रश्न यदि ज्ञेगार्थपरिण्मनिक्रया अर्थात् रागद्वेषमयी वृत्ति ज्ञानसे प्रकट नहीं होती है तव यह क्रिया व इसका फल रूप आकु-लता कैसे प्रकट होती है ?

उत्तर— इसके उत्तरस्वरूप श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्य विवेचन करते हैं—

उदयगदा कम्मंसा जिएावरवसहेहिं एि।यदिएा। भिष्या।

## तेसुहिं मुहिदो रत्तो टुट्टो वा वंधनखुहवरि ॥४३॥

जीवके कपायभावको निमित्त पाकर वंधे हुए कर्म अपनी श्रवधि समाप्ति होते ही स्वभावसे उदयको प्राप्त होते हैं उनके निमित्त से शुभ त्रशुभ कर्म फल व्यक्त होता है। यदि त्रात्ना उनमें रागद्वेप न करे तो उस कर्म फलके कालमें भी वंध नहीं होता, परन्तु उन कर्म फलोंमें जो मोहित हो, रागी हो, होपी हो, वह वन्धको अनुभवता है। संसारी जीवके तो पुद्गल कर्म उदयागत हैं ही। यह उदय पुद्गल कर्मके परिएमनसे है इसको निमित्त पाकर जीव सुखी श्रीर दुःखी होता है श्रथवा वार्ह्यावभव व विपदार्श्यांका समागम होता है। यहाँ ज्ञानी जीव अपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे अंतरमें ज्ञानमय परिएामता है वह होरहे कर्मफलमें एकत्व नहीं करता किन्तु कर्म फलोंमें ही "मैं कर्म करता हूं, मैं कर्मफल भोगता हूं" इस प्रकार ऋतुभव करनेवाला मोह ाग द्वेपसे परिशात होता है अत एव ज्ञेयार्थपरिशामन रूप क्रियासे वंध होता है। पदार्थीको जानकर इंट्ट श्रनिष्ट भाव करना ज्ञेयार्थ परिएमन किया है । इसके फलस्वरूप वन्य हो जाता है। इस प्रकार यही निश्चित सिद्ध हुन्त्रा कि किया व कियाका फल ज्ञान से नहीं होता है किन्तु मोहके उदयसे होता कर्मके उदयसे नैमित्तक भाव जो होता है वह इतना ही सात अकात आदि रूप है वह भी आत्मचारित्र गुगा का विकार है उसमें एकत्व करना मोह का कार्य है, ज्ञानीके भ्रमका विनाश होनेसे मोहकी योग्यता है ही नहीं। अतः कर्मका उदय वंघ का कारण नहीं और न ज़ेयका जानना रागद्धे पका कारण है निर्वि-कार शुद्ध त्रात्मस्यरूपकी भावनासे च्यु अध्या यह जीव त्रपनी अवस्थामें मोहरूप विशेष करता है तथ महिमूलक रागद्वेप होने से कर्म प्रकृतिके वंधिश्वितिका वंधन त्र्यनुभागका सम्बन्ध लेते हुए प्रदेश वँध कर आत्माके एक चेत्रावगाहमें स्थित हो जाते हैं। इसमें मोह रागद्वेष श्रंतरंग निमित्त कारण है इसके विवाकसे हुए

कर्म वन्धनके उर्यको निमित्त पाकर फिर विकल्पको अनुभवता ख्रार यह परंपरा तव तक चलती है जब तक विभाव से एकत्व नहीं तोड़ा जाता। मजीन अवल्थामें भी आत्मास्वभावसे है परभावसे नहीं। जिस भावसे में नहीं उसकी एकताका विकल्प मिण्या है अहित है। भगवान केवलीके ज्ञान अत्यन्त न्वच्छ अतीन्त्रिय है उनके ज्ञानमें त्रिलोक त्रिकाल असमान होनेपर भी ज्ञेचार्थ परिणति इप्टानिष्ट युद्धि नहीं होती है यही सुखका मृल है। ज्ञान ज्ञान बना रहना मुख है। कर्मका उद्दय होनेपर भी ज्ञान वंधका कारण नहीं होता किंतु वंधके कारण तो रागादि अध्यवसान भाव ही है। इस प्रकार यह सिद्ध हुआ कि ज्ञानसे ज्ञेचार्थपरिणतिक्प किया नहीं होती है और इस कारण ज्ञानसे वंध नहीं होता है वंध ह त उद्यमें जुड़ने वाला जीव है।

यय श्रीमत्केवली प्रमुकी विहारादि किया भी कियाके फलको अर्थात् यंथनको नहीं करतो है ऐसा अनुशासन करते हैं - कहते हैं। भगवान के निर्यंध स्वभावको तवतक नहीं जाना जा सकता जब तक कि निर्वंध के अनुरूप यथायोग्य अपना उपयोग नहीं वनता, तव इस्प्रकार अपने को वनाना अनुशासन ही तो है। प्रमुका शासन मभी न वदलता और न कभी मिलन होता है। यहां आचार्यदेव सर्वज्ञदेवकी निश्चित सहज सुव्यवस्था को कहते हैं।

ठाणिसेन्जविहारा धम्मुवदेसी य णियदयो तेसि । अरहंताणं काले मायाचारोव्व इत्थीणं । १४४॥

चारित्रमोहके विना विचार नहीं होता। अर्हन्तके विचार भो नहीं, क्योंकि चारित्र मोह नहीं होता। अन्तरंगपरिश्वितेसे वे तो सिद्धकी तरह हैं। भगवानकी जो क्रियां होती वह तो योग निमित्तसे होती। योगको यह आव (यकता नहीं कि वह विचार होय तो होय। योगके प्रवर्तन करनेके वास्ते उपयोगके सहयोगकी आवश्यकता नहीं दिव्यध्वनिका भव्य जीवोंका भाग्य और उनका वचन योग सहयोगी हैं। दुनियामें कोई काम पुण्य पापके विना नहीं होता। यह निमित्त की दृष्टिसे वर्णन हैं, उपादानका दृष्टिस नहीं। निश्रयसे तो निज की परिण्तिसे ही उसकी परिण्ति हैं।

यहां मेघका हज्यांत दिया गया है। जैसे मेघ गरजता है, परन्तु वह विचार कर नहीं गरजता। या मेच चलता है तो वह विचार कर नहीं चलता इसी तरहसे यहां ते हज्यांत विहार और वचनपर दिया गया। जैसे मेघका विहार और वचन विना विचारके होता है, इसी प्रकार अईन्तका वचन और विहार विना विचारके होता है। अईन्त में विचार नहीं है। उनका मन तो द्रव्य मन है।

जैसे मेघके श्राकारोंमें परिग्रत हुआ यह पुद्गल इसका गमन मी होरहा है, यह एक स्थानपर खड़ा भी है, यह गरजता मी है, अश्रवा, पानी भी वरसता है। इसी प्रकार भगवानका विहार भी हो ता है, वे एक स्थानपर अविध्यत भी होते हैं, उनके वचनोंको गरजना समभना श्रीर मेघकी तरह जलकी वर्षा भगवानकी दिव्य ध्वनिकी वर्षा अमृतकी वर्षा समभना। तो जैसे मेघ श्रपनी कोई किया विचार वर नहीं करता उसी प्रकार भगवानकी कोई भी किया विचार वर नहीं होती। पुरुषके प्रयत्नके विना जैसे मेघमें यह देखी जाती हैं। उसीप्रकार केवलीमें भी ठहरने चलने श्रादि की किया श्रवुद्धिपूर्वक ही देखी जाती हैं। इसी प्रकार ठहरने, चलने बिहार करने, धर्मीपदेश देने श्रादिकी क्रियाए मोहके उद्यसे नहीं होती श्रीर उनके ये क्रिया विशेष होती भी है, तो उन क्रियाशों से कर्मफल जो बंध है वह नहीं होता हैं। कभी कभी श्रापम भी क्रियाए होजाती हैं जिनका विचार नहीं होता। जैसे पैदल कहीं जाते हैं श्रीर विना विचार ही १० कदम श्रागे चले जाते हैं। तो। यह

पैदल चलना बुद्धि पूर्वक, तो नहीं हाता है । इस चलनेके निमित्तसे यन्ध भी नहीं होता । जहां दिमाग लग रहा है कपाय हो रही है उसकी बजहसे बन्ध होरहा है। इसी प्रकार भगवानके भी कोई किया विचारसे नहीं होती । यह तो भव्य जीवके भाग्यसे होती है। भच्य जीवोंके भांग्यसे धीतराग भगवानके जो क्रिया होती है वह क्रिया फलको पैदा नहीं करनी यानी बन्धको पैदा नहीं करती। केवलीकी किया विचार पूर्वक भी नहीं होती तो भी उनके श्री विहार त्र्यागया । विहार वगेरहकी क्रियाएं उनके होती ही रहती हैं । केवली का विहार भी श्री विदार श्राचार्यी द्वारा कहा केगया है। केवलीके श्री विहार इसप्रकार का शन्द कहनेमें श्रद्धा श्राती है। जैसे मेघ ठहरता है श्रथवः चलता है नो विना प्रयत्नके या विना विचारके ठहरता या चलता है, इसी प्रकार केवलीके मोडके अभावमें जो कियाएं होती हैं वे उनके बन्धको पैदा नहीं करती। केवली भगवान ऐसे वीतराग हैं कि भगवान केवजी होरहें हैं तो आपकेलिये छुद्ध लीकिक सिद्धि करने वाले नहीं रहे । वे तो भगवान ही रहे । वे दूसरोंसे वातचीत मिलना इलना भी नहीं करते। वे तो केवल भगवान हो गये। वे तो , सबसे निराले, सबसे घलगः, सबसे निर्मल भगवान होगये । भव्य जीवों के भाग्यकी चजहसं वे समवशरणमें बैठे होते हैं श्रीर उनकी क्रियाए - होती हैं। यहां उनका कोई सम्बन्धी बैठा होय तो उनसे कोई भी बोल नहीं सकता । वे तो सबके लिये निराले हो गये । भगवान होगये भव्य जीवोंका जो भाग्य है व निश्चयतः उनके श्रायुका उदय है इसलिये वे यहां हैं, प्रन्तु , यहां रहकर भी वे केवल सिद्धकी तरह हैं। ज्ञानी भी शरीरसे अपने आपको उपयोग द्वारा न्यारा ः रखता, इसी प्रकार केटली तो परमोपचासे अपने शरीरसे न्यारे हैं। शरीरकी किया इस प्रकार किया विशेष होनेपर भी वन्यको करने वाली नहीं होती। जिस जीवने वस्तुके स्वरूपको समगा श्रीर इसी

तरह से अपनेको भी वस्तुके एक सत रूप ही समसा, कदाचित वाह्य कियाए भी ऐसे जीवको हो जाए तो भी उसके उस कियाका बन्ध नहीं है।

े हमारे लिये एक स्वतन्त्र निजज्ञानदृष्टि ही दुनियांमें करनेकी चीज है और इसके अतिरिक्त कुछ भी करने की चीज नहीं है। केवल इस दृष्टिके पानेपर ही मुनि श्रावक आदि सब धर्म सहकारी बन जाते। ज्ञान स्वभावकी दृष्टिके विना सारा धर्म कर्म करना मान एक किया ऊपरी चीज रह जाती है। जो मुनिराज तपस्या करते हुए दर्शनाचारसे यह कह रहे कि है ने अगवाले दशनाचार, तब तक में तुमको पाल रहा हूं जब तक तुमारे प्रसादसे में तिरे विकल्पसे रहित शुद्ध अव-स्थाको न पाल् । तुम्हारी पालन क्रिया से रहित शुद्ध तत्त्वमें नहीं हो जाऊ तब तक तुम मेरे पास वने रहो। ज्ञानाचारों के भी सत्तारूप नहीं रखता है। वह कहता कि मैं तुम्हारा तब तक पालन करता हूं जब तक तेरे प्रसादसे तेरेसे रहित शुद्ध अवस्थाको न पालू । ऐसा विरक्त, न्यारा ज्ञानी, क्या पर्यायोंमें अपनी बुद्धि रखेगा , क्या अपने पास रहने वाले कमंडल पोछीमें अपनी बुद्धि रखेगा, क्या शास्त्रोंमें ही उसकी बुद्धि रहती होगी ? उसकी बुद्धि तो केवल एक ज्ञान दृष्टिमें होती है, एक अलौकिक अवस्था, लोकोंसे विरुद्ध अवस्था उसकी होती है। विरुद्ध अवस्थासे मतलव जैसा यहांकी प्रजा कर उससे उल्डी बुद्धि, उल्टे भाव उनके हों। उनका मोह एन्ड कम्पनीसे स्तीफा हो-गया। अव वे उसके सदस्य नहीं रहे उससे अलग हो गये। जब दुनियां से ही वे अलग रह गये तो दुनियां के लोगोंसे उनका क्य सम्बन्ध रहा? वे तो केवल एक ज्ञानद्दिसें ही सदा रहते। उन्होंने तो संसारसे पार होने भी जीज अपनेमें रखी।

ये ही उनके संस्कार हैं, उन संस्कारोंके फलसे यह वात पैदा होती कि केवली होनेपर सब कियायें विना विचारोंके अपने आप हो गई। उनको दिन्य विने किसीकी प्रार्थनासे नहीं विरती। इस प्रकार

राग द्वीप मोहसे वे ख़लूग रहते। उनकी माँ भी सामन वैठी हो- तो वह माँ नो बटा कहतीहो परन्तु बेटा नहीं रहा । जो माँ का बेटा होता हुआ भी माँका बेटा नहीं रहा। न प्रम न राग, न श्राकर्षण छछ भी तो उनमें नहीं रहा । भगवान तो केवल मृति की तरह ही हैं। मृतिमें श्रीर समवशरणमें बैंडे भगवानमें केवल इतना ही फर्क मृर्तिमें तो दिन्यध्विन नहीं रहती और वहां दिन्यध्यिन रहती है। जा कुछ चीज आप समवशरणमें देखें गे वह यहाँ भी देखलें। यहाँ भी तो उन्हींकी मृती है। यहाँ समवशरणमें भी तीर्थकरकी आत्मा नहीं द्रीखेंगी। त्राप ही वहाँ कल्पनासे देखोगे तो वहाँ यह देखोगे कि तीर्थंकरका ऐसा स्वरूप है। वहां भी स्थापनासे ही तीर्थंकरको देखोगे। तो यहां भी तो वल्पनासे श्रीर भ्यादनासे तीर्थवरका स्वरूप देख सकते हैं। फर्क इतना ही है कि वहां तो उनके रहते हुए स्थापना की ऋीर यहां न रहते हुए स्थापना की । स्थापनासे ही स्थापने स्रहेन्तको समभा । यहां भी त्राप स्थापनासे ही ऋईन्तका समभे। जैसी शक्त स्वरूप वहां देखोगे यक्षां भी वहा की तरह ही छा।जायगा । स्थापनासे छाह न्त दोनी ही जगह सममे गये। फर्क इतना ही है कि वहां है श्रीर फिर स्थापना से कल्पना की और यहाँ उनकी आत्मा नहीं है और फिर स्थापनासे कल्पना की। एक फर्क यह भी है कि वहाँ भट कल्पना की जाती थी श्रीर यहाँ विलम्य होता । कितने आडम्यरसे यहाँ स्थापना की. जाती है। पांची कल्याणक किये श्रीर फिर स्थापना हुई ये सारे काम इस-लिये करते कि वहत काम करनेके वाद स्थापना गहरी हो जाती है और इमारे भाव भी उनमें गहरी तीरसे मानने को तैयार हो जाते हैं। जैसे कई दिनोंका श्रीर कई श्राडम्बरोंके साथ विवाह करनेसे विवाह का सम्बन्ध, अमिट सः रहता था, परन्तु अव एक मिनटमें विवाह हो जाता है जिसके फलसे यह देखा जाता कि तलाकमें देश नहीं , लगती । इस-लिए यह सम्बन्ध हमारा जो गहरा वनता है वह इतने आडम्बरोंके करनेसे होता है। इसी तरह कई काम करनेक वाद स्थापना करनेसे स्थापना गहरी है। जाती है। यहां स्थापना गहरी बनानेके वास्ते, ऋहैन्त को जाननेके वास्ते इतना परिश्रम करना पहता छोर समवशरणमें इतना काम नहीं करना पहता। वहाँ स्थापना जल्दी है। जाती है। परन्तु स्था-पनाके लिये मूर्ति विरूप नहीं होय। यहाँ की मूर्तिका चैसा ही स्वरूप होय जो समवशरएमें होता है तो भी कम समय लगे।

दारोगाजीके मन्दिर में यहाँ भी दो कृष्ण्यर्ग वरी मृतिया हैं। उनके दर्शन करके हमारी कल्पनाकी दात कहते हैं। पहली मूर्ति के पास अनेपर हमको जवाव मिलता कि तुम रागद्वेप आदिको छोड़-कर हमारी ही तरह ऐसे क्यों नहीं बैठ जाते। दर्शन करते करते हम दूसरी मृतिंके पास पहुंचते तो वहां भी हमारी कल्पनाको जवाव मिलता कि संसारमें यहीं सार नहीं दीखता इसलिये हम थैठ गए। ऐसा हमको वहां दर्शन करते हए रोज विकल्प होता। हम भगवानसे वहां ऐसी ही वातचीत करते हैं श्रीर वहां ही हमें श्रानन्द श्राजाता है। इसलिए यहां भी भगवानकी मूर्तिसे समवशरणकी तरह ही लाभ लिया जा सकता है। वहां स्त्रीर यहां इतना ही तो फर्क है कि यहां दिस्य ध्वनि नहीं निकलती श्रीर वहां नियलती है। श्रीर स्थापनामें इतना फर्क है कि वहां भगवान मौजूद नहीं हैं फिर स्थापना करते श्रीर यहां भगवान भौजूद नहीं है। फर स्थापना करते । वैसे वहां भी कलानासे हाईन्तको जाना श्रीर यहां भी कलानासे श्राईन्तके स्वरूपको जाना। अतः जिसकी मूर्ति वनाश्रो उसके मूर्तिमें दर्शन करो केवल मूर्तिके दर्शन मत करो। ऐसे भव्य जीवोंका जीवन बहुत पवित्र जीवन था। हमें भी अपना पित्र जीवन वनाना है । दुनियामे कोई हमारी मदद नहीं करेगा। यहां हम असहाय है, अशरण है, श्रवनी निर्मलता बनानेसे तो हमारे लिए हम श्रालम्बन हैं श्रीर यदि हमारीनिर्मेलता नहीं वनेगी तो हमारे जिए जगतमें कोई स्रालम्बन नहीं वनेगा । दर्शन करके, स्वाध्याय करके साधुसमागमसे, चारों भावं-नावोंको भाकर अपनी निम्तता बढ़ाओं तो उसका फल यह होगा

कि हमाग ख़रूप जिस्की चर्न करते. उन केवलीवी तरह ही हो जायगा । इसलिये चारों भावना भावो । सव जीवोंमें मेरी मित्रता है । किसो जीवको दुग्व पैदान होय, ऐसी इच्छाका होना मैत्री है। किशीके दुख इतन्त्र न होत्र, ऐसी श्रमिलापाको मैत्री कहते हैं। गृहस्थियोंकी श्रीर मुनियोंकी भैत्रीमें फर्क होता है । मुनि द्खीको देखते हैं परन्तु कमंडलसे पानी पिलानेका विकल्प नहीं करते। ज्ञानी जीवकी मैत्रो तो केवल यह ही होती है कि वह ऐसी भावना भाये कि जगतमें किसीको भी दन्व न हो इसका मोह स्रम मिट जावे तो स्वयं सुखी होजावे। यह है मित्रताकी भावना। किभी ज्ञानी जीव को देखकर हर्पका परिणाम होय कि मैंने मब कुछ पालिया है, यह कहलाती है प्रमेददी भावना। फिर आती है दया। दया किसे कहते हैं ? इसका दृख दूर हो, इस प्रकारका ऋपनेमें परिणाम श्राज्ञाना यह द्या है। राग, द्रेप, माह रहित ज्ञाना पुरुषोंकी द्या यह होती है कि इनका अज्ञान दूर होजाय । उन्हाने अज्ञानके दूर होनेका स्वाद लिया। श्रज्ञान ही उनको दुनियांका दुग्व रहा है श्रीर सारे दुख तो उनको दृष्टि में च्लिक हैं। केवल श्रज्ञान मिट जाय श्रीर उनके ऐसी ज्ञान दृष्टि ही रह जायं, ज्ञानियोंकी इतनी ऊंची दया होती है। श्रज्ञान दूर हो जाय तो दुखंकी इड़ ही मिट जाय। जिस के विपरीत वृत्ति होय तो न प्रेम करना श्रीर न है प करना। विपरीत वृत्तिमे है प करना भी वरा श्रीर प्रेम करना भी बरा। रागको पैदा हानेका मौका ही मत दो। जैसे कटना बन्ता बैठा हो तब कहते हैं कि न तो इसे पुचकारो श्रीर न पुचकारो, दोनों ही काम मत दरो। इसी प्रकार दुख बुद्धि वाले किसी डींबसे न ट्रेम करं श्रीर न द्वेष करा।

एक रस्ता भावको रव डीवोंगे रखे। स्मता ऋई कैसे? सब जीवोंने मित्रता का परिएम क्या शिन्त्रता करनेसे सबमें समता भाव आही गया। गुणोको देखे हर्प किया तो उनके वरावर कैसे बना ? गुणीके गुणकी जो भावना करी उस गुणकी भावनासे ऐसी

विशेषता पड़ गई कि ठीक ऋन्तरंगके निकट पहुंच गया, इस तरह से उसके निकट पहुंचा। प्रमीद करनेसे उसके निकट पहुंच गया। दयासे कैसे निकट पहुंचा ? हमारे पेटमें श्रन्न है श्रंथीन् हमारा पेट भरा हुआ है और दूसरेका खाली है। यदि दूसरेका भी पेट भर जाता है तो वह भी हमारे समान होजाय ! इस प्रकार द्यासे भी समता आ-गई सव जीवोंसे मित्रता करना, सब ज्ञानी जीवोंका प्रमोद करना। हुस्ती जीवपर दया करना दुस्तीको अपने वरावर वना लेने की पर्याय हैं, समताका प्रयस्त ही तो उन सबसे होता। विपरीत वुद्धिसे माध्यस्थ भाव रखा, उसमें भी तो समता का भाव हो है। इस समता परिणाम से यदि चारों प्रकारकी भावनाकं करके निर्मलता वढ़ास्त्रो तो यह नि-र्मलता ही आपके वामकी चीज होगी। द्सरींके वहकावेमें मत आस्रो श्रीर त्रपनी श्रोर ही दृष्टि डालो। जैसे किसी ज़ड़केसे कोई यह देते कि तेरा कान तो कौवा ले गया । वह लड़का यह सुनकर रोता जाय श्रीर कौवेके पीछे लगा यह कहता जाय कि मेरा कान तो हाय कीवा लेगया । के ई ज्ञानी उससे कहे कि नहीं तेरा कान कीवा नही लेगया ता इसके समभमें नहीं त्रावे त्रीर वह कहे कि मुक्ते वहुतसे त्रादमियांने कहा है कि मेरा कान कीवा लेगवा तो मैं तुम्हारी वात कैसे सच मानू तय ज्ञानी कहते कि वात तो तेरी ठींक है, परन्तु तू अपने कानको तो टटोल । कानको टटोलकर लड़का कहना है कि अरे, नहीं लेगया ,हमा-रे पास ही हमारा। कान है इस तरह कोई कहता कि हमारा सुख उसने विगाइ दिया। अपने अन्दर टटील कर देखी कि देरेमें तेरेसे वाहर की कोई चीज आई क्या ? अपने स्वरूपको टटोल्कर देखनेके वाद यह वात मालूम हुई कि इसमें तो मैंने वही कुबुद्धि लगा रखी है, इसमें तो पर पदार्थका प्रवेश ही नहीं है। वह तो अपनी सत्तासे स्वयं सत्ता-वान हैं। मेरेमें वड़ी शक्ति है। मेरी ज्ञान शक्ति मेरी आत्माके प्रदेशों से वाहर नहीं जाती है । मेरे में तो बड़ी भारी शक्ति है, उस ज्ञान शक्ति से परका कोई काम नहीं होता है। न वह किसी परको करता

श्रीर न कोई पर उनको करता। पर तो अपने श्राप ही को करता श्रीर उसकी श्रवस्था दी उसका कर्म है। यह श्रमृत बुद्धि जीवके श्राजाय तो यह सब कुछ है, यह नहीं है तो भिथ्या बुद्धि स्वयं नष्ट कर देने वाली है।

जैसे कहते कि ई जन ने डिव्यांको चलाया। परन्तु यह सव गलत वात है। ई जनका निमित्त पाकर वे डिन्वे अपने आपको चलाने की किया करने वाले वने। ईंजन अपनेमें किया कर्रहा है और उस का संयोग अथवा निमित्त पाकर यह जो डब्बे हैं वह चले तो अपनी परिएातिसे चल । ई जनके पहियोंके चलनेसे वह नहीं चले। वहां ऐसी म्वतन्त्र परणित देग्वो तो वह डव्या अपनी हो क्रिया अपने आप में कर रहा है। इसी तरह कोई दृश्य किसी अन्य दृष्यकी किया नहीं करता वे सव तो अपनी सत्तामें ही रहते हैं। जैसे १० हाथ दृरपर एक लढ़का खड़ा हुआ कुछ उंगलीके इस प्रकारके ईशारे कर रहा है। जिससे फोई आदमी चिड़ रहा है। वहां अज्ञानी आदमी उस लड़केसे कहता कि तुम उसे क्यों चिड़ाते हो, श्रौर ज्ञानी उस वालण से ही कहता कि तुम क्यों चिड़ते हो। यह तो अपनी चेष्टा स्वयं कर रहा है, वह तुम्हें चिश कड़ाँ रहा है, जब चे दा करते करते उसके हाथ थक जाएं गे तो वह चेष्टा करना चन्द्र कर देगा । जैसे तुम उससे कहते कि क्यां चिड़ाते हो, तो वह बही उत्तर देगा कि में चिड़ा कहां रहा हूं, में तो अपनी चेष्टा स्वयं कर रहा हूँ , वह मेरी चेष्टासे चिड़ता है तो चिड़े। इस तरह वह दूसरे का कुछ नेही विगाड़ रहा है। वास्तवमें उस लड़के ने नहीं चिड़ाया। व्यवहारमें निमित्त पड़ने के कारण व्यवहारी जीव यह कह देता कि इसने उसे चिड़ाया। इसी तरह दुनियांमें हमारा कोई कुद्र नहीं करता, परन्तु उनका निमित्त पाकर चारित्र ज्ञानमें जो विकार हता है उससे हम यह कह देते हैं कि उसने हमार काम विगाड़ा, वरना निश्चयस हम तो केवल अपना आपको ही करते और दुनियां वाले भी केवल अपने आपके ही करते। और तो और हम अपने शरीर के ही कर्ता नहीं वन सकते। जिस शरीर में हम रह रहे उस शरीर के ही कर्ता धर्ता नहीं, ओर तो जाने हो, जिन कपाय भावें में हम रह रहे उनके भी हम कर्ता धर्ता नहीं। निज कपाय भावें को में करने वाला नहीं, तो दुनियां में किसीका करने वाला में कैसे वन गया। ऐसी स्वतन्त्र दृष्टि रखने वाला जो जीव है वह अपने आप को ही करता है। स्वातन्त्रय स्वरूपकी दृष्टि रखनेवाले के कोई दिन ऐसा आ जायगा कि यह परिणति केवली जैसो हो जायगी और वहांसे भी चलकर सर्वज्ञ वनकर सिद्ध भगवान हो जायगा।

पहिल यह वतलाया था कि केंवली भगवानको ज किया होती।
है वह वन्यको नहीं करती है, कियाफलको नहीं साधतो। इस वात का
वर्णन वरनेके बाद अब कहते हैं कि जब ऐसा वात है कि केवली
भगवानकी किया वन्धको नहीं करती तो इसके माईने तो यह निकले कि
तीथंकर भगवानके पुन्यका उदय निष्फल है, वेकार है। हाँ यही तंग है। पुन्यका उदय समवशरणके रूपमें, अनेक लोगों द्वारा पूजे जानेमें
पुन्या। उदय तो है, परन्तु यह पुन्यका उदय अकिचितकर हो है।
अईन्त देवको उसका कुछ फल नहीं हो रहा है और उनके द्वारा जो
साधन जुटे हैं उससे भी उनको कोई फल नहीं ह ता। इसका अवधारण करते हैं- कहते हैं यहां अवधारण शब्दका प्रयोग हुआ जिससे
'यह सिद्ध है कि बरी बात प्रयोगरूपसे आचार्यदेवके श्रद्धानमें अकाट्य है और इस प्रकरणको करते हुए तो उपयोग इसोप्रकार
वन रहा है। यहां तीर्थंकर परम देवका पुरुयफल अकिचित्कर हो है
अर्थात् उनके आत्मसुखमें रंच भा वाधक नहीं और न वंधक है यह
कहते हैं

पुरागफला अरहंतां हेसिं किरिया पुर्गो हि ओद्इया । मोहादीहिं विरहिदा तम्हा सा खाइगित्ति मदा ।४५। ऋईन्त पुन्य फल वाले हैं! जो पुष्य पंच महा कृल्याणक की पुजा करावे, तीन लोककी विजयको जो करे, ऐसा तीर्थ- कर भगवान का जो पुण्य फल है उसके फलसे उनको आतमामें कोई फल नहीं होता। क्यों कि उनकी आतमामें मोह रागादि भाव नहीं है। युद्ध झान हिन्छका आवरण करने वाले, अपने ही अन्दर अनादिसे अनन्त तक प्रकाशमान झान स्वभावपर दृष्टि न पहुंच देने वाले, उसमें अडचन पहुंचाने वाले मोहादि भानोंसे वे विरहित हैं, इसलिय उनकी किया जायिकी किया है। हां कर्मके उदयसे कियायें हैं एतान्वता औद्यिको है यदि भगवानकी किया ने औद्यिको न कहें ता विदार करते हैं, ज्लते हैं, उठते हैं, वैठते हैं ये सब स्वाभाविक कियायें हों गाँचगी, मो दात नहीं। योंकि ये सब कर्मके उदयका काम हो रहा है। परन्तु वह कर्मोदय क्या उदय है जा कर्म वन्धको न पैदा करदें। आदिकी होनेपर भी कर्मिक चयका ही दारण है। यमिक उदयको द्वित्त होनेपर भी कर्मिक चयका ही दारण है। यमिक उदयको द्वित्त होनेपर भी कर्मिक चयका ही दारण है। यमिक उदयको द्वित्त होनेपर भी कर्मिक चयका ही दारण है। यमिक उत्त अति उस दृष्टिसे सोचो तो उनकी किया के चायिकी कहते।।

अह नत भगवान कैसे हैं कि समस्त अच्छासे अच्छा पुन्य कर्म इत्यमं आनेवाला है ऐसं पुन्य रूपी कल्पवृत्तके फलहें । तीन लो त्पर िन्होंने विजय की है अधोलों कके जीव भी जैसे भवनेन्द्र व्यन्तरेन्द्र आदि जिनको आकर नमस्कार करते हैं, ऐसे वे अई नत हैं जिनकों की देव इन्द्र आदि भी नमस्कार करते हैं। यहां मनुष्येन्द्र चक्को आदि व तिर्यव्योंके इन्द्र सिंह आदि भी नमस्कार करते हैं जिनको इन्द्र भी नमस्कार करते हैं जिनको इन्द्र भी नमस्कार करते हैं जिनको इन्द्र भी नमस्कार करें. तो उसमें उस जाति भरकी भाक्त आगई। इस तरह वे त्रिलोकीनाथ है फिर भी वे अत्यन्त वीतराग जो अपनी कियासे कुछ काम नहीं निकालते फिर भी संसारके प्राणी अपना काम निकाल ले जाते हैं। यहां भी कोई दूमरेका कुछ काम नहीं करता, मात्र अपनी ही चेष्टा करता है। इस तरहसे आईन्त ने भी अपनी ही चेष्टा का। जैसे हम अपना ही काम करते, इसी तरह वे भी अपना ही काम करते और हमारे निमित्तसे दुनियांमें कुछ हो जाता है इसी तरहसे उनके निमित्तसे भो दुनियांमें वहत कुछ

हो जाता है। उनकी दृष्टिसे वह पुन्यका उदय अकिचित्कर ही है। जैसे यह लक्ष्मी जिन्हें नहीं चाहिये उनके चरणोंमें लीटती है श्री: जो इसकी आराधना करते हैं फिर भी लदमी वहाँ फटकती ही नहीं। इसी तरह वह पुन्य लक्सी ही तो है। सब स्थानोंमें रहकर ी वह श्रहन्त भगवानकी हालतसे वर्णन तो है ही, फिर भी किसीमें शंका न होजाय इसके लिये माननेकी प्राकृतिक ही ऐसी वात होती कि सम-वशरणमें रहते हुए भी, गन्य क्टीर कमलत्र्यादिपर रहते हुए भी उनसे चारश्रंगुल उनसे अपर रहते हैं। तीर्थंकर भगवान सर्व महनीय हैं विशाल वल शाली हैं उनकी अपूर्व मिल्मा है फिर भी वे स्वरूपमग्न हैं वल की बात देखों भैया कितना वल है ? जैसे बीस वकरोंका जितना वल है उतना एक गधेमें होता है, २० गधोंका वल एक घोड़ेमें होता, २० घोड़ोंका जितना वल एक मैंसेमें होता है,२०भैंसोंका वल एक हाथीमें होताहै;कितने ही हाथियोंकावल एकसिंहमें होता है और कितनेही सिंहोंका वल एक अप्टापदमें होता, जितने ही अप्टाग्दोंका वल एक नारायणमें होता,कितने ही नारायणोंका यल एक चक्रीमें होता,कितने ही चक्रीयोंका बल एक साधारणदेवमें होता, कितनेही देवोंका वल एक इन्द्रेमें होता और अनेक इन्द्रोंका वल एक तीर्थंकर भगवानकी अंगुलीमें होता। यह वल तो गृहस्थ तीथंकर का है ऋईन्त होनेपर तो अनंतशक्ति आजाती है। दुनियांके विजयी मण्ल जो हेते हैं उन्हें यह आवश्यकता नहीं कि यह दुनियाँ के मल्लोंसे लड़ लड़कर दुनियांमें विजयी मल्ल कहलाये उस एक मल्ल को ही पद्राइनेकी उसको जरूरत है । तभी वह विजयी कहलाने लगेगा । इसी तरहसे तीन लोक के नाथ भगवा। हैं। वहां यह त्रावश्यकता नहीं है कि उनको सारे जीव त्राकर नमस्कार करें श्रौर सिलिसिलेसे उनकी भक्तिमें श्रपना नाम लिखावे । स्वर्गीका नाथ इन्द्र उनके सामने मुक गया मनुष्योंका नाय चकवर्ती उनके आगे मुक गया, तिर्यचोका उन्द्र सिंह भी उनके सामने भुक गया तो इसका तालर्य यह हुआ कि सारे स्वर्गीके देव, सारे मनुष्य श्रौर सारे तिर्यंच डनके सामने मुक गये। तीनों

लोंकी से सारे जीव भगवान की भिक्तमें आगये। ऐसे तीन लोकोंके विषयी अर्हन्त भगवान यन गये। उन्होंने मोहादि भाव जीता इसिलिये भी वे तीन लोकके विजयी कहलाये क्योंकि मोह तो तीन लोक का विजयी कहलाता और भगवानने मोहको जीत लिया। ऐसे अर हंत की जो किया होती है वह सभी की सभी कर्मके उद्यक्ते प्रभाव से हुई। उस कियावा ऐसा स्वभाव वन्दाया इसलिए वह किया औद-ियकी ही है। परन्तु औद्यक्ती किया होनेपर भी वह कर्मका उद्य उपव-हारसे अरहन्त का और निरचयसे कर्मका होता है। भगवान की जो किया होती है उस कियामें भव्य जीवोंका पुन्य व्यवहारसे निमित्त होता है।

यहाँ यह प्रश्त ह्छा कि भव्य जीवोंके पुन्यके द्वयसे यह बात . सम्भव लगती कि उनके पन्यके उदयसे भगवान की दिव्यध्वनि श्रादि क्रियाएं हुई । परन्तु उनकी जो दिन्यध्वनि स्रादि क्रिया करदे ऐसे उस पुन्य कर्ममें क्या तात्रत हैं? उत्तर यदि उनकी क्रियाकी केवल भव्यजीवों को पुन्य फल ही कारण कहा गया हो तो ठीक नहीं वनता। वह क्रिया तो निश्चयसे उनके ही योग का फल है। भव्य जोवका पुन्य उदय तो 'केवल निमित्त ही है। उनमें से जो वचन वर्गणाएं निकलने ,लंगीं तो वह भव्य जीवोंके पन्यके उदयका फल है। पुन्य कर्म किसीके ठोकर नहीं मारता। सब घ्रलग घ्रलग जगह रहते पिर भी किया होती है। निभित्त नेमित्तिक सम्बन्ध ऐसा है कि निभित्ता की तो उपस्थितिमात्र है, उपादानमें क्रिया ऋपने छाप हो जाती है कितने ही कार्य ऐसे होते हैं कि वहुत दूर दूर रहते हैं, कोई ठोकर भी नहीं लगाता फिर भी निमित्त नैमित्तिकदार्य होने लग्तेहैं।भव्य जीवांका भाग्य श्रीर उनका वचन दोन त्रालग द्यालग हैं, फिर भा यह वार्य दोनोंका दी होरहा है। उस समय यह ऋईन्तका बड़ाऋपराव है,(प्रशंनामें)िक बड़े होकर छोटोंमें रह रहे। परन्तु जब छोटोंमें रह रहे हो जहां निमित्त नैमितिक सम्बन्ध है वहाँ तो काम . करना ही पड़ेगा। वड़ा छोटोंमें रहेगा तो उसे काम तो करना ही पड़ेगा

नेता यदि प्रजा में रहेगा तो उसे काम तो करना ही होगा। यदि वह सिद्धोंमें चला जाय श्रीर यहां न रहे या थोगिधरोय हो तो काम नहीं करना पड़ेगा। हम छोटोंमें रहेंगे तब तक तो सब किया करनी ही पड़ेगा। ऐसी प्राकृतिकता रहनी ही है।

श्रव यहां यह प्रश्न उठा कि सिद्धान्तमें ऐसा कहा गया कि एक द्रव्यकी कियाका श्रसर दूसरे द्रव्यकी कियामें नहीं होता तो भव्य जीवों के पुन्यका श्रसर भगवानमें कैसे श्रागया। निर्चयमें यह रित्य श्रवि-गा कि भव्य जीवोंके पुन्यके प्रतापसे भगवान भी दिन्य श्विन नहीं सिरती।

जिसके उद्यसे ही सर्च कर्मका बंध होता ऐसा जो मोहनीय कर्म हैं एसं कर्मका चय हो जानेके वाद लो उपरजक भाव है उनका अभाव होनेसे वह किया चैतन्यके विकारका कारण नहीं हो सकती, वह किया और प्रिकी तो है परन्तु उस क्रियाका लाभ बन्ध नहीं है इसलिए तथा उस कर्मके उद्य का कार्य क्या है ? मोच, इसलिये केवली की किया जायिकी ही है। जैमे कि किसी वृत्तपर से कोई फल टूटा श्रीर वह फल दूर कर उसी डंठलमें फिर हो नहीं लगना, यह फल नो मुक्तिके लिये ट्टा। इसी तरहसे जो कर्म उदयमें आकर ट्टा। वह फिर हमारे नहीं चिपक सकता, वह दूसरी शक्ल वनाकर आजार यह हो सकता है। वहीं फल फिर दूसरी तरह के परमाशा लेकर पेड़में दूसरे किसी वर्ष चिंपक जाय यह हो सकता है, परन्तु वह फ़ल उमी शक्तमें फिर उस पेड़में नहीं लंग सकता। कर्म उदय मोचके लिये ही ही, खूटनेके लिये हो त्राते, परन्तु वे उदयमं आकर फिर इसमें नहीं चिपक सकते। भैया देख लिया ना अधेर!! कर्मका उदय मोचके लिये ं होता। भगवानकी ख्रौदैयिकी किया एक तो कर्मवंध का कारण नहीं और इसमें मोक्तका कारण देखा गर्था, इमलिये वह किया जायिकी ही है। कर्मके उदयके विना वह किया नहीं होती, इसलिये वह फ्रीयिकी हीं कहीं गई। ऐ ी श्रीदैयिकी किया उनके वन्धका कारण नहीं होती,

वहां कर्म खूटता मात्र है इसलिये चायिकी है।

यहाँ एक प्रःनहें कि कर्मके उदयसे तो सुख दुखकी किया होती, उससे तो वन्ध नहीं होता, परन्तु राग होप श्रादि भावोंसे वन्ध होता। श्रीर कर्मके उदयसे रागहों प श्रादि की किया नहीं होती क्यों कि वह श्रादिसे हैं। उत्तर—यदि कर्मके उदयसे रागहों प श्रादिकी किया नहीं यो कर्म श्रूटे ही नहीं। क्योंकि वह स्वभाव वन गया, जैसे सुख दुख का कारण कर्म साता श्रसाता वेदनीय कर्म कहा है इसी तरह राग होप के कारण भूत मोहनीय कर्म कहे गये हैं। जिनके मोहनीय कर्म श्रिथिल हो जाते हैं, उनके सुख दुखमें राग नहीं जाता। श्रमादिसे परम्परा है विवित्त राग द्वेप तो कारण पाकर हुआ वह हिण्क है।

यहां एक शंका यह है कि जब कर्मके उदय आनेपर रागद्वेप होते तो दृदय में भी त्राते रहेंगे और फिर वंध होते भी रहेंगे तब ळूटना कैसे हो ? समायान-यह दोनों पदार्थ सत्तावान हैं। आत्मा श्रीर पुदुगल कर्म ये प्रकृतिसे परिएमते ही रहते हैं । प्रकृतिसे कर्मका भो मन्द् अनुभाग आ जाता है, परन्तु उस मन्द् अनुभाग की हद होती है। उस मन्द श्रनुभागके समयमें श्रात्मामें सम्हालनेकी साव-धानी आई और कर्म बन्ध कम हुए और उसको परस्परा कम होते होते समाप्त हो जाता है श्रौर कभी समय ऐसा श्राता कि वह कर्म बन्ध नहीं करता। श्रीदैयिकी किया होनेपर भी वह किया वन्यको नहीं करती। यह कर्म मल्ल श्रीर श्राध्म मल्ल, दो मल्लोंकी लड़ाई है। एक तरफ का फैसला नहीं दना कि कर्मके आधीन आत्मा को ही परि-एमना पहता क्योंकि आत्म ज्ञानके अनुसार कर्मको भी तो मिटना पहता । कभी लड़ाई ठीक वनते वनते किसी ही ऐसी वात वन जाती है कि कर्मों से सदा केलिये छुटकारा मिल जाता है। इस लिये ऋईन्त भगवान की किया त्र्योदयिकी तो है परन्तु क्रिया फलके नहीं करनेके कारण वह ज्ञायि ही ही मानी गई है। कर्मका फल अईन्त भगवानके स्वभावके विदातके लिये नहीं होता तब हो उनकी किया चायिकी है। हमको भी यही सोचना नाहिये कि मैं भी एक निमित्त मात्र हूं और दुनियांके और लोग भी निमित्त मात्र हैं और यह कार्य अपने आप होते। दिसी परपरिणतिमें ऋहंकार करना अज्ञान है।

एक सेठ जीके चार लड़के थे। एक कमाऊ था, एक जुम्रारी. एक अन्धा और एक पुजारी, ये चार लड़के थे। कमाऊ कमावे और सभी खावें। कमाऊकी न्त्री उससे रोज लड़े कि तुम तो कमान्त्रो श्रीर दुनियां भरके एरे गैरे खाते हैं, हमें यह अच्छा नहीं लगता , इसलिये न्यारे हो जात्रो। तव वह पिताजी के पास जाता है और कहता है कि इमारी स्त्री मानती नहीं है इसलिये हमें न्यारा करहो । पिताजी कहते हैं कि अच्छा तुम न्यारे होना ही चाहते हो तो न्यारे हो जाना. परन्तु न्यारे होनेसे पहले शामिल तीर्थ यात्रा तो करलो । वे राजी हो गये। सवके सब ४ दिनके वास्ते यात्रामें एक शहरके पास ठहर गये। पहले दिन पिताने कमाऊ वेटेको २०) रुपये दिये छीर कहा कि सबके लिये बढ़िया भोजन लाखो । वह वाजार गया ख्रीर उसने कुछ सामान खरीता और उसे फिर नफे से वैचा छौर दो रूपये और कमाय और इस तरह २२) रुपयेका भोजन लेकर आया । दूसरे दिन पिताने जुआरी वेटेकी २०) रुपये दिये और कहा कि विद्या भोजन लाओं। वह बाजार गया। वहां राम्तेमं कहीं जुत्रा हो रहा था, तो उसने वे २०) रुपये दाव पर लगा दिये, उसका दाव श्रागया श्रीर उसने २०) रुपये के ४०) रुपये वर लिये और उन रुपयोंका कमाऊ लड़केसे भी श्रच्छा। भोजन लेकर श्राया । तीसरे दिन श्रन्धे लड़केकी बारी श्राई। उसे भी २०) रुपये दिये गये । अन्धेको रास्ता दिखानेके लिये उसकी स्त्री गई। रास्तेमें अन्धेके एक पत्थरकी ठोकर लगी। तब उसने डसंपत्थरको ही वीचमें से हटा देनेकी वात सोची, ताकि डसीकी तरहके और अन्धोंके उसकी ठोकर न लगे। उसकी स्त्रीने पत्यरको

उटानेमें इसकी मदद की। जब वह पत्थर च्छा तो स्त्री चीख पड़ो कि यहां तो श्रशर्फियोंका हंड़ा पड़ा हुद्रा है । उसने उन श्रशर्फियोंमें स कुछ अशर्फियाँ ली और उनसे अच्छासे श्रच्छा भोजन खरीटा और उस भोजन के साथ वाकी बनी अशर्धियां भी उसने लेजाकर पिता को दे दो । चौथे दिन पुजारी लड़के की वारी छाई । उसको भी दिताने २० रुपये देकर भोजन लानेको कहा। उसने सोचा कि पहले भगवानके दर्शन करल् और पृजा आदि से निवृत्त होल् फिर भोजन लेकर घर चल्ंगा । उसने उन रुपयोंकी सामग्री ऋादि खरीद ली श्रीर १० वजे पूजनके लिये वैठा तो शामके ४ वज गये श्रीर वैठा ही रहा। यह देखकर मन्दिरके ऋधिष्ठाता देवको चिन्ता हुई लि इसके पीछे सारे घरवाले भूखे वैठे होंगे। देवताने इस जैसा ही रूप बनाया और वैल ग इियांम दहतं श्रच्छासे श्रच्छा भोजन लादकर पुजारीके पिताके पास वह गया श्रीर कहा कि पिताजी यह लीजिये भोजन। पिताने कहा कि शावाश। श्राज तो तूने कमाल कर दिया। जा सारेके सारे गांव को आज यहाँ ही भोजनका निमन्त्रण दे आ। सारेके सारे गांव को भोजन करायां गया, भिखारियोंको भर पेट भोजन कराया श्रीर खूव ठाटवाट किये। जब शामके ६ वजे तो पुजारी पूजनसे उठा श्रीर सोचा कि मेरे प्रीक्षे श्राज तो सबके सब भूखे मरे। उसके पास जा पूजाके उपकरण आदि थे उनको भी उसने वहीं छोड़ दिया और पिताके पास भागा भागा गया श्रीर उसके चरणोंमें पहकर कहा कि पिता जी मुमत्ते वड़ा अपराव हुआ। तव पिता वोला कि अरे तूने तो इतना वहा भारी चमत्कार दिखाया। तव वेटेने अपनी कथा सुनाई स्रोर वोला कि त्राप लोग तो भूखे ही पड़े हागे। तव पिताने भी उसको सारी यात वताई। तव पिताने उस कमाऊ पूतसे कहा कि अकेले अकेले का पुन्य फल देख। अब भीं यदि तुमे न्यारा होना है य तो है ले तुमे न्यारा ेंकरदूं.। तब कमाऊ लड़का बोला कि नहीं पिता की ंमेरा पुन्य तो दो रुपयेका है, में न्यारा होकर क्या करू गा ? इस्िक्ये जगतमें कुछभी होरहा है। उसे देखकर हमें यह नहीं समक लेना चािये कि में जात का कुछ करता है। जगतके सारे हैं काम अपने आप है। रहे हैं में जगता क्या काम करता हूँ, इस प्रकारना विचार करके अपनी आतमारें स्वरूपको देखों और कोई प्रकारका विकल्प न करों। भगवानके कर्मका उद्य भगवानके स्वभावकों नष्ट करनेमें समर्थ नहीं हो सकता। कर्मका उदय तो रागीके विधका कारण है ता यर तो आगम का वचन है, परन्तु भगवानके कर्मके उदयका कोई फल नहीं है। भग-वान की किया औदियिकी तो है परन्तु मोहके उदयसे रहित होनेसे औद्यिकी किया भी बन्धका कारण नहीं है। यहां कर्म के उदय सर जरह चल रहे हैं, सदा चल रहे हैं, परन्तु अपनी शुद्ध आत्मा की चर्चीमें चलते रहें तो हमारे स्वभाव श्रद्धान विधात नहीं करते द्रव्यमोह का उदय होनेपर भी यदि शुद्ध आत्माके भावसे वंध नहीं हुआ तो उसके बन्ध नहीं होगा, मोच होगा।

त्रव इस प्रकार यहाँ यह सिद्ध किया कि केवली जीवना जो कर्मका उदय है, उसके उदयसे परिणामोंमें विकार नहीं होता। इस प्रकरणसे हमें यह शिक्षा लेनी है कि हमें भाग्यके भरोसे ही नहीं वैठना चाहिये। एक कर्मके ही द्राधीन वनकर नहीं रहना चाहिये। अपने त्रापको कर्मके आधीन नहीं वनना चाहिये। हमें अपना वल सममता होगा और पूर्ण स्वरूपकी: दृष्टि रखनी होगी कि हम जो कर सकेंगे तो पुरुपार्थसे कर सकेंगे। प्राणी अपने आपमें ही परिणमता और किसी का कुछ नहीं कर सकता। इसी तरह जगतके सारे जीव अपनेमें ही परिणमते जगतका कुछ नहीं कर सकते। ऐसे ही संसारमें हम अपने पुरुपार्थसे ही तिर सकेंगे,ज्ञानदृष्टिके वलसे तिर सकेंगे और दृसरोंके वलसे नहीं तिर सकेंगे।अपने ज्ञानदृष्टिके वलसे तिर सकेंगे और दृसरोंके वलसे नहीं तिर सकेंगे।अपने ज्ञानदृष्टिके वलसे तिर सकेंगे।अपने ज्ञानविष्ठे वलसे तिर सकेंगे।अपने ज्ञानदृष्टिके वलसे तिर सकेंगे

श्रव यहां यह वर्णन चल रहा है कि केवली भगवानकी जो समवशरणादि लच्मी है उनकी नहीं, लोगोंके कहनेमें ऐसा श्राता है कि समवशरणश्रादि, लोक पूजा श्रादि, जितने भी हैं वे सब पुएय के विपाक हैं। ये सब ठाठ बाट उनके स्वभाव का घात नहीं करते। ये भगवानके स्वभावका घात नहीं करते। तो कहते कि जब कम केवलीके स्वभावका ही घात नहीं करते तो उनकी तरह सभी जीवोंके स्वभावका घात नहीं करते तो उनकी तरह सभी जीवोंके स्वभावका घात नहीं करते होंगे तो फिर ऐसा कहने में श्रनोशी बात क्यां बताई। सांख्यामिनिवेशी शंकाकारका श्रमिप्राय यह है कि जितने भी जीव हैं मभी जीवों के स्वभाव का कर्म घात नहीं करते। प्रयोजन यह है कि तत्त्व हो हैं, जीव श्रोर प्रकृति इनमें से जीव जो है, वह सत्य जीव है पुरुष है वह हर प्रकारकी गड़वडियों से रहित है, केवल श्रपने स्वस्पका लाभ करता है श्रोर कोई बात यह जीव नहीं करता। यह जितना भी ठाठवाट है सब प्रकृतिका है। इस तरह केवली की तरह सभी जीवों में स्वभाव का घात नह देखा जाता इसका समाधान करते हैं।

जदि सो सुहोव असुहो ग हवदि आदा सयं सहावेगा। संसारो विन विज्जदि सन्वेसिं जीवकायागां।।४६।।

यदि जीव अपने उपादान से शुभ अशुभरूप न होवे तो फिर। सभी जीवोंके संसारका अभाव होजायगा सो संसार का अभाव नहीं है यह तो स्पष्ट हैं रहा है। जहां यह कथन है कि जीव शुभाशुभरूप नहीं परिणमता वह परमशुद्धनिश्चयनयका कथन है। सर्वथा ऐसा नहीं है।

इस ४६वीं गाथामें केवली की तरह कमींद्वारा सभी जीवोंके स्वभाव के घातका अभ व नििपद्धकरते कमें सभी जीवोंके स्वभावका घात नहीं कर पाते ऐसा नहीं है। निश्चयके विषयको अशुद्धभाव होनेपर भी पर्यायमें घटानेवाले सत्पथसे अष्ट हो जाते हैं एक सन्यासी और एक शिष्य था। सन्यासी शिष्यको प्रतिदिन यही पड़ाया करता था कि आत्मा पुरुष का कर्म निमित्त आदि कुछ भी नहीं करता है, वह तो

केवल ज्ञाता हण्टा ही है । किसा कार्यसे पुरुप श्रशुद्ध नहीं होता एक दिन गुरुजी एक मुसलमान की दुकानपर रसगुरुते खा रहे थे तो शिष्य उधरसे निकला और उसने गुरूजी के रसगुल्ले खाते देख लिया। उसने गुरूजीके पास जाकर पूछा कि महाराज चाप मांसवाली दुकानपर रस-गुल्ले कैसे खारहे हैं ? गुरूजी ने उत्तर दिया, कीन खारहा है, श्रात्मा कुछ नहीं खाता है न खूता ही है । जो खारहा है वह खा रहा— आ-त्मा नहीं खारहो। शिष्यको यह सुनकर गुस्सा आया और उमने गुरु-जीके एक तमाचा जड़ दिया। तव गुरूजी वोले अरे की यह क्या कररहा है तो शिष्य ने उत्तर दिया कि महाराज तमाचा तो त्रात्मामें लगता नहीं · है' श्रौर न यह श्रात्मा दुखी होता है श्रौर न पिटता है श्रौर न कुछ करता है। यह सुनकर गुरूकां वड़ा ज्ञोभ हुन्ना परन्तु सत्यताका पता भी लग गया। उसने शिष्यसे कहा कि तूने आज मेरी आग्न लोलही। इस तुरह सव कुछ दुख सुख इस आत्मामें विगय कपाय राग आदि होते हैं, यह समूचे आत्मा के भाव हैं। पर्यायतया भी यह आत्मा न . करता है, न भोगता है; न कोई गड़बड़ पैदा करता है, इस निश्चया-भासी को मिथ्यादृष्टी कहा गया है। जो समूची वातको मानने वाला नहीं है व मैं शुद्ध बुद्ध हूं कुछ भो नहीं करता हूं ऐसी बात वनाता और अन्तरंगमें दुखी होरहा है, मोही भी हे.रहा है उसको कहते हैं निश्चया-भासी।

इस गाथामें वताया है कि आत्मा यदि स्वयं स्वभावसे शुभ या अशुभ नहीं होता तो समस्त जीवोंके संसार भी विद्यमान नहीं है ऐसा सिद्ध होगा। यदि यह माना जाय कि आत्मा स्वयं स्वभाव से शुभ या अशुभ नहीं, है।ताशुभाशुभ भावोंसे परण्मित नहीं होता, तो समस्त जीव निकार्यों के संसार भी विद्यमान नहीं है, ऐसा सिद्ध होगा। यदि यह आत्मा अपनी हो परण्ति से शुभ रूप या अशुभ रूप भाव से नहीं परण्मता होता तो संसार के सारे जीवों के संसार का अभाव होता। प्रकृति और पुरूष का विवेक करने की आवश्यकता उस सिद्धान्त को

को क्यों पड़ी। जब आत्मा कुछ करता ही नहीं तो यह उपदेश क्यों करते हो कि पुरुप त्रौर प्रकृति में भेट्र विज्ञान करें। सिद्धान्त तो यह वनाते कि पुरुष श्रालिप्त दें और उपदेश यह दिया जाता कि मोह में मत पड़े रहो, प्रकृति स्त्रीर पुरुप में भेद विज्ञान करो। ऐसा कहने की स्त्रावःय-कता क्या हुई भेद विज्ञान की आवश्यकता इसलिए है कि ट्रायी हम होते हैं, संसार में भ्रमण करने वाले हम ही है, भ्रम के कारण यह जीव शुभ श्रीर श्रशुभ भाव से श्रपनी परणित से परणमता। न परणमता तो संसार रूप भाव हो नहीं रहता । सारे जोवों के संसार नहीं हैं यह तो प्रकृति के संसार लगा हुआ है। प्रकृति ही करता होरहा है। यह बात सुनने में तो सुहावनी लगती परन्तु है नहीं। संसार नहीं है इसका ऋर्थ क्या है ? इसका श्रर्थ मोत्त है । सो हमारी श्रात्मा के मोत्त है क्या । जव प्रकृति और पुरुप का भेद विज्ञान करो और वह दढ होजाय ता मोत्त होता। इसका ऋर्थ है ऋभी मात्त नहीं, मोत्त नहीं होना इसका भी नाम संसार है यदि यह ज्ञात्मा एकान्त से नियम से शुभ अशुभ भाव से नहीं परणमें तो हमेशा ही सर्व प्रकार से विना विरोध के शुद्ध स्वभाव रूप ही इस जीव को रहना चाहिए। ते सारे के सारे प्राणी समस्त वन्ध के साधनों से शून्य हो जाएंगे। वन्ध का साधन संसार श्रीर संसार का साधन राग होप है। सारे वैभव का कारण या साधन भी राग द्वेप हैं। संसार का साधन रागद्वेप मोह आदि और कर्म वन्य का साधन भी राग दुवेप मोह श्रादि भाव। जब कर्म वन्य का सायन ही नहीं रहा तो उसके श्रावागम्न ही नहीं रहा। संसार हो नहीं रहा तो नित्य सुकत होगया।

श्रभी जैनियों में भी जो श्रध्यात्म का पाठ वतलाते हैं ऐसे कुछ त्यागी जन ने इस वात की श्रद्धा करली है कि एक श्रात्मा ऐसा है जो श्रनादि श्रनंन्त नित्य मुक्तहै। वह वन्य में पड़ा हो नही था श्रीर वाकी जितने श्रात्मा कर्म काट कर मोच्च में जाते वे नित्य मुक्त नहीं है। जैनियों में भी इस प्रकार की श्रद्धा करने लगे हैं कि एक परमात्मा तो अनादि अनन्त हैं श्रीर अनेक परमात्मा ऐसे हैं जो अनादि अनन्त नहीं हैं। वह सिद्धान्त निकल कहां से त्राया। इसका उत्तर यह है कि शास्त्रों में हर जगह यह लिखा कि अनादि अनन्त अहेतुक करता भोगता भाव से रिंत बन्ध मोत्त की कल्पना से दूर, ज्ञान स्वभाव है। यह तो अपने में देखने की वात थी, अपने में निरखे ऐसा जो सामान्य भाव ज्ञान में हैं उसको निज में निरखो, वह है अनांदि अनन्त परमात्मा। कथन तो यह था कि निज में ही उस परमात्मा को दृद्ना। एक परमात्मा जो सब भेदों से र्राहत है, वह अपने अन्दर न पढ़कर दूसरे चेत्रों में पढ़ने लगा, ऐसो परमात्मामें दृष्टि आगई और जैनोंमें भी किसी में यह श्रद्धा वन वैठी। परन्तु ऐसा कोई श्राक्ष्मा नहीं है जो अनादि मुक्त हो। परः श्रात्मा है तो सही। श्रनादि काल से मोच भी जा तो रहे हैं, परन्तु जो श्रनादि मुक्त हैं वे भी कभी संसार में थे। जब हम स्वरूप पर दृष्टि डालते हैं तो उस स्वरूप की आराधना में पड़ करके हमें जो फैसला देना पहता है, उस स्वरूप का घात नहीं है ऐसा देखना पड़ता है तो यह कहना पड़ना है कि प्रत्येक जीव कर्म से छूटा है, यह कहते हुए भो यह कहना पड़ता है कि छूटने से पहले वह कमें वद्ध था। न मोज का श्रादि वताया जिसको और संसार का भी श्रादि नहीं है, फिर भी संसार मोच से ब्राठ वर्ष जेठा है इस तरह से ब्रनादि मुक्त ईश्वर को कल्पना लोगों में थी वह अपने आप में रहने वाले अतादि अनन्त ध्रव ज्ञान स्वभाव को देखकर यहं चर्चा करते। इस निजदृष्टि को भूलने का फल यहं भूल है।

यह जीव स्वयं की परिण्ति से संसारी है। केवली वाह्य पदा-थों में रहते हुए भी स्वभाव के वात वाले नहीं है, इसीतरह से संसारी भी वाह्य पदार्थों में रखते हुए अपने स्वभाव के वात करने वाला नहीं है ऐसा नहीं मानना चाहिए। संसारी के स्वभाव का वात तो होरहा है। यहां एक प्रश्न उठा कि जैसे संसार की समस्त वस्तुए' अनादि हैं, इस तरह से सिद्ध भी एक वस्तु हैं ? वह भी अनादिसिद्ध माना जाना योग्य है समायान लिद्ध वस्तु नहीं है, सिद्ध तो पर्याय है। श्रात्मा वस्तु हैं 'श्रोर सिद्ध श्रवस्था है, पर्याय है, वस्तु नहीं। यह तो वस्तु को तरंग-श्रवस्था है। वस्तु की श्रवस्था एक समय की ही होती है। प्रत्येक श्रवस्था चित्रक है। वस्तु की श्रवस्था चित्रक है। वह सिद्ध-पर्याय या मर्वगुणोंकी पर्याय चिण्क हो कर उसकी एक ही प्रकार श्रवन्त काल तक होवेंगी क्योंकि वह स्वाभावपर्याय है।

श्रव यह प्रश्न होता है कि यह श्रवस्थाएं, संसार भी हैं, केवलज्ञान भी हैं, सिद्ध भी हैं; तो क्या ये श्रनादि से चल रही हैं। उत्तर है कि श्रनादि से ही चल रही हैं। परन्तु समृह रूप से यह उत्तर होगा कि एक ही श्रात्मा में ये सब श्रवस्थाएं चल रही है। ऐसा नहीं है। किसो श्रात्मा की सिद्ध श्रवस्था है तो किसी की केवलज्ञान श्रवस्था है श्रीर किसी की संसारी श्रवस्था चल रही है।

यहिं जीव श्रंपनी परिणित से शुभ श्रशुभ भाव से परण्मता है ऐसा न माना जाय तो वह नित्य मुक्त वन जायगा। इसलिए श्रांसा के परण्मन को उपादान कारण विविच्ति पर्यायो श्रात्म। वस्तु है सत्ता है, इसलिए प्रति समय निरंतर परण्मता ही रहेगा। श्रात्मा द्रव्य है इसलिए परण्मता है। जब श्रात्मा का परण्मने का स्वमाव है ता कर्मोद्य की उपाधि रहेगी तर्व शुभ श्रशुभ भाव से परण्म जावगा जैसे स्फटिक है इसमें मशूर पंख जटा श्रादि उपाधि लगादो जाय तो उसमें वह रंग श्राजायगा, क्योंकि स्फटिक का उन परण्मने का स्वभाव है इसी तरह से श्रात्मा परण्मे विना नहीं रह सकता।

इस तरह से यह वात सिद्ध की है कि संसारी जीव के यह कर्मी-द्रय सम्पदा ऐश्वर्य वगरा स्वभाव के विधान को करता है और केवज ज्ञानों के ये स्वभाव के विधात के कारण नहीं है। कोई वहें कि ये सब तो स्वभाव का धात करने वाल नहीं है, इनके छोड़ने का उपरेश क्यों करते। परन्तु इस जीव के कर्मीद्रय का डंक लगा है तब तक यह बाह्य पदार्थों की निमित्तगांत्र बनां कर उन रूप परण्मता।

त्र्यव यह प्रश्न है कि जब यह जीव पहले शुद्ध नही था तो हम भी नहीं कह सकते कि वाह्य वस्तुओं ने हमं अशुभता या अशुद्धता लगाई। समाधान यहां पहले और वाद का सवाल ही नहीं, यहां तो वर्तमान काल में हा निमित्त नैभित्तिक रुम्दन्य हैं। श्रर्थात् जिस काल में उपाधि रूप निमित्त है उस समय में वहां राग दुवेप रूप परणमत हैं श्रीर अना दि से प्रति समय उपाधि रूप राग द्वे। रहे तव प्रति समय रागी द्वेपी रहा ख्रतः यह ख्रावश्वकता नहीं है कि पहले शुद्ध होय फिर निमित्त त्राये तो त्रशुद्ध होजाय। दृसरा कारण यह है कि जिस उपाधि के कारण आत्मा में वर्तमान में राग है वह राग उस उपाधि के निमित्त से पहले नहीं था। ऐसी हालत में वर्तमान में जो राग जिस निमित्त से ह ता है उस राग सं तो वह त्यात्मा पहले शुद्ध था यहां शुद्ध से मतलव सर्वथा से नहीं किन्तु उस विवित्तत राग से है वर्तमान में जा कार्य होते हैं वे श्रनादि से नहीं चले श्राते । यदि श्रनादि से चले जाते तो यहां यह सन्देह होता कि जब पहले से ही ये चले आरहे हैं तो फिर निमित्त का नाम क्या ? निमित्त ने जो उसी काल में गड़वड़ी की वह पहले तो नहीं थी। प्रति समय निमित्त रहा श्रीर प्रति समय उसका कार्य रहा। ऐसा भाव इस जीवके अनादि से चला आरहा है। इसलिए यह आवर्र-यकता नहीं रहीं कि पहले यह त्रात्मा शुद्ध हो त्रौर फिर त्रशुद्ध हुत्रा हो। जैसे स्वर्ण पापाण का जब से जन्म हुआ तभी से वह अशुद्ध हैं श्रुक से शुद्ध होवे त्रोर फिर कालिमा त्रावे तो वह त्रशुद्ध होवे यह उसमें आवश्यकता नहीं रहतों। जब उत्तको अग्नि में पका कर उसका निमित्त हटा देते हैं तब वह शुद्ध होजाता है, इसी तरह श्रात्मा में प्रति समय निमित्त है और प्रति समय अशुद्धता है।

जिसे शंका होता है जसकी वह शंका उस सिद्धान्त में कहीं कुछ किसी ढंग से कही गई हो तो ही प्राय: उपस्थित होती है। इस गाथा में यह शंका उपस्थित की गई कि जैसे केवली भगवान किसी वाह्य कारण से शुभ श्रशुभ भाव नहीं परणमते, इसी तरह से संसार के कोई भी

जीव किसीं भी तरह शुभ अशुभ रूप नहीं परणमते। निश्चय का सिद्धान्त में कथन था। उस कथन को सुनकर शुद्ध नय की बात बोलकर यह पाइ कर रह गरे कि आत्मा श्रभ अश्रभ भाव से नहीं परणमता। शुद्धनय से इसके क्या ऋर्थ हैं ? जैसे ज्ञान में ज्ञान की पर्याए हती • जारही है। प्रति समय उसमें पर्याए चल रही हैं श्रीर उन पर्यायों में लगातार एक चोज है जिसकी कि वे पर्याए हैं। ज्ञान की जितनी हालत ही रही हैं उन सब में ज्ञान कोई एक चीज है। वह एक चीज जिसे हम सममाना चाहते हैं क्या वह कोई पर्याय रूप है। यदि हम किसी पर्याय रूप उसे खोजते हैं तो केवल पर्याय ही हमारे हाथ में त्राती है । इस लिए हम उस ज्ञान को किसी पर्याय रूप न निरखें, एक स्वरूप सब पीययों में अनुगत ऐसा निरखें तो हम एक शुद्धनय ज्ञान स्वभाव को जानसकेंगे शुद्ध रूप वह ज्ञान स्वभाव तो किसी रूप भी नहीं परण्मता। परणमता तो है परन्तु वह परणमन व्यवहार का विषय है। परन्तु निश-चय से जिस एक चीज का यह परणमन है वह एक तत्व तो परणमता नहीं तो उसमें शुभ अग्रुभ भाव से परणमन नहीं हो सकता । ऐसा मानलो कि वह चीज नहीं हम तो सोच रहे। क्यों कि चीज जो है वह द्रव्य पर्यायात्मक होती । सामान्य विशेपात्मक होती । इसलिए सामान्य विशेपात्मक उस चीज में जिस समय सामान्य को मुख्य रूप से देख रहे हैं उस समय की यह चर्चा है ख्रीर उस वस्तु में जिस समय पर्याय को मुख्य करके देख रहे हैं उस समय की चर्चा है परण्मन । श्रीर विना पर्याय को मुख्य करके देख रहे हैं उस समय की चर्चा है परणमन नहीं जो परणमन है वह तो परणमन है और जिसका परणमन है वह एक सामान्य तत्व है। उसमें परण्मन नहीं देखा जायगा। उस वस्तु की दृष्टि के रूप देखो तो यह चर्चाहै कि वह चीज शुभ अशुभ रूप नहीं परण-मता ।

्रेखे। भैया ! द्राञ्यार्थिक नय का तत्त्रण क्या ? व पर्यायार्थिक नय का तत्त्रण क्या ? वहां यह वताया कि द्रव्यपर्यायात्मक वस्तुमें द्रव्यको सुख्य रूप से देेेेेेेेेे । द्रव्यार्थिक नय है द्रव्य पर्यायात्मक वस्तु में परिएामन की दृष्टि से देखने वाले नय को पर्याचार्थिक नय कहते हैं । सामान्य विशेपात्मक वस्तु में सामान्य को मुख्यता देखने वाले नय को शुद्ध निश-चयात्मक नय कहते हैं। और सामान्य,विशेषात्मक वस्तु व्यवहार की मुख्यतया देखने वाले नय को व्यवहारात्मक नय कहते हैं । सामान्य विशेपात्मक कहने में वस्तु के दो तरह के तत्व हुए, सामान्य तत्व श्रीर विशेषतत्व । उसमें सामान्य तत्व क्या हैं ? यदि उसकी निराकारता से देखे तो वह सामान्य तत्व होगा श्रीर यदि पर्याय तरंग परणमन को देखे तो वह विशेप तत्व होजायगा। उस समय वह सामान्य तत्व नहीं होगा । वह सामान्य एक स्वरूप है, सामान्य श्रंश परएामन रूप नहीं । उसका जो परणमन होता वह तो परणमन है ही । किंतु सामान्य न शुभ रूप से परण्मता और न अशुभ रूप से परण्मता, ऐसी सिद्धान्त की चर्चा जैन सिद्धान्त में है। उस चर्चा को सुनकर कितनों ही ने यह मान लिया कि यह त्रात्मा संसार में पर्एामता ही नहीं । यदि यह श्रात्मा शुभ त्रशुभ रूप भाव से न परणमे तो व्यवहारनय से भी संसार नहीं रहेगा।

एक वात और है कि संसार व्यवहार में है कि निश्चय से । संसार व्यवहार से हैं। व्यवहार पत्न वाले मन में यह चुलवुलि रखते हैं कि व्यवहार से संसार है तो संसार में ठमं ठका है। परन्तु संसार व्यव-हार से हैं यह कहने का अर्थ यह नहीं लगाना चाहिए। अर्थ यह लगाना चाहिए कि पर्याय में संसार है, द्रव्य में संस र नहीं है। सामान्य अंश में संस र नहीं है, जब हम विशेष अंश से देखते हैं तो संसार है। एक नय से संसार दें और एक नय से देखते हैं तो संसार नहीं है। यह आत्मा शुद्धनय से शुमाशुमरूप नहीं परण्मता इस तरह अशुद्ध नय से भी नहीं परण्मता तो इसका संसार ही खत्म होजायगा। सभी जीवों में संसार खत्म होजायगा सो है नही प्रत्यन्त संसार दीख रहा। तो यह सिद्ध होता कि आत्मा परण्मता है। परण्मने का आत्मा का स्वभाव

्हें । वह कर्म, उपाधि के कारण उपाधियों को प्रहण कर लेता है । ऐसा नहीं होय तो संसार का श्रभाव है जाय। परन्तु ऐसा मानना ठीक नहीं क्योंकि संसार के अमाव का मतलव मीच । परन्तु उन सव के ऐसा नहीं है। वह संसार में पड़ा हुआ है इसलिए सब संसारी संसार में पड़े हुर हैं। व तो उसी जैन सिद्धान्त स्थाद्वाद की मुद्रा से मुद्रित हैं। ये तो हमारी द्रव्य कम्मनी का ट्रेड मार्को है। जैन सिद्धान्त का भी ट्रेंडमार्को स्याद्वाद है। जिस पन्थ के यह ट्रेंडमार्का हो उसी प्रन्थ को 'जैन शास्त्र कहा जा सकता है। जिस प्रन्य में वरावर हम लोगों को सम्भालने के वास्ते बीच में व्यवहार का प्ररूपण है श्रीर निश्चय का प्ररूपण नहीं है तं इस शास्त्र से इसारा दित नहीं हो सकता। इसी तरह जहां व्यवहार का छूये भी नही वर्णन में वहां हित नही तो निश्चय व्य-वहार दोनां इष्टियों से स्वरूप क. समका कर निश्चय को भी छोड़ देंने और व्यवहार को भी छोड़ देंगे और एक निज शुद्ध आत्मा तत्व कृों कल्पना करेंगे। वह ज्ञान स्वभाव सामान्य है, वह तो शुभ श्रशुभ से नहीं ,परण्मता । वह तो स मान्य दृष्टि से शुभ अशुभ भाव से नहीं परणमता । परन्तु जिस द्रव्य में यह सामान्य है, वहां भी शुभ श्रशुभ माव से पर्णमता श्रीर वह सामान्य उस समय उस दृष्टि में कह्लाता विशेष । इसलिए हम अपने ज्ञान स्वभाव की दिष्ट को प्रवल से प्रवल बनाएं स्रोर पर्याय बुद्धि से अपना चित्त हटावें। पर्याय का श्रृतुमव हम यहां बरावर करते। परन्तु भेद विज्ञानसे व्यवहार करे नो कुछ उत्तम है जैसे मैं इस श्रात्मा से पृथक चीज हूं, इसीतरह दुनियां के प्रत्येक जीव को देख कर भी हमारे अन्दर यह भाव आये कि जनकी श्रातमां भी उनके शरीर से श्रलग चीज है। हमारी श्रातमा भी इस शंरीर से न्यारी है, दूसरों के प्रति भी यही है। यह भाव लाने में कितनो भंगड़ा भिटता। जैसे मेरी ब्रात्मा मेरे शरीर से ब्रज्ग है उसी 'तरहें दूसरें की आत्मा भी उसके शरीर से अलग है। आत्मा २ न्यारी दें श्रीरे शरीर शरीर न्यारे हैं। शरीर शरीर लड़ नहीं सकते, क्योंकि व

श्रजीव हैं। सब को स्वरूप विल्कुल पृथक है। इस दृष्टि से निरंतर वंघा हुआ भी राग मिटना भी सरल है। कहा चित राग मिट जाय तो जो अनुकृलता आई है उससे सुख आ हो गया तो दूसरे की चिन्ता करने से क्या लाभ ? संसार अनाहि से रहा और अनन्त काल तक रहेगा। जितने भी मोच गये तो संसार का लच्च चले जाने से गये। उनका रागादि भाव सब जाता रहा। यहि कई मोच चला जाता तो उसके पोछे भी संमार का कार्य उसी प्रकार चला करता। इसी तरह यहि घर में से कोई मर जाता है तो भी घर का कार्य चल रहा है। इस से वस्तु का स्वतन्त्र स्वरूप जान कर जगत के वाह्य पदार्थों से अपना चित्त हटा कर आने न्यरूप का समफकर अपनी आत्मा की उन्नति में लगो। यहां की सारी चीज तो स्वप्नवत है। केवल आत्मा की दृष्टि करने से ही सब कुछ होगा। यहां का कोई समागम किसी का भला नहीं कर सकेगा।

ज्ञानके इस प्रकरणमें ज्ञानकी विशेषतात्रोंको वतलाते विचमें अभी ३,४ गाथाओं में ज्ञानका छुछ ऐसा आकार वर्णन किया जिससे छुछ ऐसा अनुभव किया कि वड़ी कठिन चर्चा करते हुए वीचमें मानो आचार्य महाराजने भी आराम जिया और ओताओं ने भी आराम जिया। ऐसी आरामकी चर्चा करने के बाद आचार्य महाराज फिर वहीं वात लेते हैं। अब फिर उसी प्रकृतका अनुसरण करके यह वात वतलाते कि अतिन्द्रिय ज्ञान सर्वको जानता है। अतिन्द्रियज्ञानका सर्वज्ञपनेसे अभिनन्दन करते हैं। अभिनन्दनको सारो शक्ति लगाकर भी की जावे तब भी उसके अन्दरको महत्ता वताना अशक्य है, इसी तरह अतीन्द्रिय ज्ञान सहज्ञही स्वच्छ और पूर्ण अनाकुल है उसकी महत्ता कैसे कही जावे सो अतीन्द्रियज्ञानमें व्यक्त सामर्थ्य सर्व को जानना भी है अत: सर्वज्ञपने से अभिनन्दन करते हैं अभिनन्दन करते समय अन्तरहस्य-अन्तर्महत्वका अनुभव होते ही सर्व ओर से नन्दन-प्रमे द होजाता है इस की शैलीसे यहां आचार्य देव अतीन्द्रियज्ञानको सर्वज्ञपनेसे अभिनन्दनते हैं।

जेतकालियमिद्रं जाणिह गृगवं समंतदो सन्वं अत्थं विचित्तविसमं तं गाणां खाइयं भिण्यं ॥४७॥

फेवलीके जाननेमें श्रोर हमारे जारनेमें ऐसा श्रन्तर है कि हम चीजको पकड़ते हैं स्त्रीर वे चीजको पकड़ते नहीं। पकड़नेका स्त्रर्थ हाथसे पकड़ना नहीं, वातचीनसे पकड़ना श्रद्धासे पकड़ना है। परन्तु उनके ज्ञान में वह पकड़ना नहीं होता । इस कारण हमें कई वार ऐसी वीचमें शंका हो जाती है कि इसे भी जानता है तो केसे जानता है व क्या जानता है,कहां जानता है तथा सबको कैसे जाना। परन्तु ज्ञाननेका क्या काम है यह संचे तो कोई शंका नहीं रहती। जानने का काम तो केवल प्रतिभास मात्र हैं। उसके श्रन्दर विकल्प करना भी ज्ञानमें नहीं फंसा है। जैसे कि तत्कालके जाये हुए वालकको कमरेमें मारी चीजें प्रतिभासमें आती हैं परन्तु उनमें उसके विकल्प पैदा नहीं होता, इसी तरहसे जब तक ज्ञान इन्द्रियांसे पैदा होता है तब तक उसमें नाना उपाधियां होती हैं, परन्तु जब वह इन्द्रियों से रहित होजाता है अर्थात् अतिन्द्रिय ज्ञान होजाता है तय स्वभावसे ही सबको जानने वाला होता है। केवलीका जानना ऐसा ई कि प्रतिभास मात्र। उनके ज्ञानमें सब वात गर्भित होजाती हैं। प्रतिसास सात्र स्वरूप होनेसे कहा गया कि वे श्रनन्त जान गये. परन्त वहां श्रन्त नहीं कहा गया। जहां प्रतिभास मात्र है, उसे हम श्रपनी भाषा में कहें श्रपने विकल्परूप से सोचें तो उनका जानना न जानना क्षमान है। ऐसा प्रतिभास सात्र त्र्यतिन्द्रिय ज्ञान जो है वह सर्वको जानता है इस रूपसे प्रशंसा करते हैं। इस प्रकार निर्विकल्प प्रतिभास तक जावें तो प्रतिभास का विस्तार समभ में त्रावें।

जो ज्ञान में बर्तमान कालकी वातका जानता है, भूत कालकी वातको जानता है श्रीर भिवंच्यकी वात को जानता है श्रीर जो सबकी एक साथ ही जानता है, सर्व श्रोरसे सर्व श्रात्मप्रदेशोंसे सर्वको जानता, विचित्र या नाना प्रकारके पदार्थों को जानता विपमको जानता ऐसे श्रथों को जो जानता है वह ज्ञान द्यायिक ज्ञान है। वर्तमान कालमें

जिसकी वर्तना कलित है, वर्तना माने उपस्थित । एक समयकी सत्ता को या एक समयके परिण्मनको वर्तना कह सकते । एक समयके परिण्मको परिवर्तनकी शक्तमें नहीं ज्ञान सकते । इस्तिए एक समयके परिण्मनोंका नाम वर्तना रह सकता । भिन्न समयके परिण्मनको परिण्मनको परिण्मन कहा गया । एक समयमें यदि वर्तना नहीं रहे, सत्ता नहीं रहे तो श्रागे भी क्या हो । वह सत्ता कुछ काम करके ही तो रहती, ते उस समयमें वह परिण्मन चल रहा है, परन्तु उस समयके परिण्मन का नाम वर्तना है । इस तरह वर्तमान कालको चीज जिसके वर्तना कलित है अथवा चल रही है, अतीत कालकी और भविष्य कालमें भी जिसके वर्तन कलित है, उनकी वर्तना कलित है इसलिए जानते । कलित माने सत्ता का होना । वर्तमान काल, भूत काल तथा भविष्य कालमें उनकी वर्तना कलित है इसलिए श्रास्माके सर्व प्रदेशोंसे तीनों कालोंको एक साथ ही जानते ।

यहां एक प्रश्न यह उठता है कि जब एक समयमें पिवर्तन नहीं श्रीर परिवर्तन मिन्न समयों में कहा जायगा श्रीर इसतरह केवली प्रत्येक समयकी सत्ताको जान रहे हैं, इसलिए उन्होंने पर्यायोंको नहीं जानी । इसका उत्तर यह कि एक समयमें परिवर्तन नहीं होता यह वात मुकावले को लेकर कही है। एक समयमें जो परिण्यमन है वह पर्याय नहीं है ऐसा नहीं। प्रति प्रति समयका परिण्यमन पर्याय ही है। परन्तु एकसमयकी परिण्ति में यह नहीं छाट सकते कि इसतरह यह इतना जुड़ा होगया, इसलिए वर्तना कहा गया। तीनों कालोंकी जो पर्याए हैं जो वर्तना है, उस पर्यायको वर्तनाके लन्नण में यह वतलाया कि यह नहीं वतला सकते कि इतना वदल गया। यह वातएक समय की दृष्टिमे नहीं वतला सकते परन्तु एक समयमें जो वह देखनेमें श्रारहा है वह पर्याय ही है। एक समय वर्तना भी पर्याय ही है। प्रति प्रति समय जो पर्याय ही है । एक समय वर्तना भी पर्याय ही है। प्रति प्रति समय जो पर्याय ही है उनके होनेके कारण ही तीनों कालोंमें पर्याए श्राती हैं?

ऐसा है, हमारे ज्ञानमें यदि एक समय २- पदार्थ आगए तो २४

पदार्थ ज्ञान में तो एक साथ आजाते, परन्तु ज्ञानमें एक साथ आजानेपर भी जंसे ये अपने स्थानपर तो न्यारे न्यारे ही हैं, इसो तरहसे वह सब पर्योए एक साथ उपयोग भूमिमं त्राजाने पर भी उनके चेत्रमें ता न्यारी न्यारी ही हैं। इसी तरहसे केवलीके ज्ञानमें तीनों लोक श्रोर तीनों काल की सारी पर्योग एक साथ आजाती, फिर भी कहीं ऐसा नहीं होता कि वहां चेत्र श्रीर कालमें संकरता श्राजाय । वे पर्यार जिस भिन्न भिन्न सत्ता रूपसे, पर्यांच रूपसे ऋवस्थित हैं, वैसे ही उन्होंने जानी । उन्होंने उन पदार्थी को इसी तरहसे जाना कि वे जैसे हैं वैसे होहैं। वे उनमें विकल्प नहीं करते। जो पर्याय जिस कालकी हैं, जिस तरहसे हैं, जिस नम्बरसे हैं, जो उनकी स्थिति है, वे सब एक साथ प्रतिभासमें त्रागई परन्तु उनमें विकल्प नहीं होता कि यह भूतमें है, यह वर्तमानमें है श्रोर यह भविष्य में है। जैसे सत्कालका जायो बालकको सब चीज कमरेमें मालम तो हैं परन्तु उसके यह चीज कोनेमें रखी है, यह छत पर रखी है, यह खंटीपर पर रन्धी है, ऐसा विकल्प नहीं होता, इसी तरहसे ज्ञानीको पदार्थीके सम्बन्धमें विकल्प न होनेपर भी जहां जिस कालमें जो अवस्थित हैं वे सव पर्याएं प्रतिभासमें त्राजाती वहां विकल्प नहीं होता।

श्रभी एक प्रश्न यह उठा कि च्रेत्रकी चीज तो हमारी समममें श्रा सकती है, परन्तु कालकी चोज सब जो नहीं हैं जो होवेगी वह सब एक साथ कैसे जाननेमें श्रा सकती हैं। तो इसका समाधान यह है कि जब छदूमस्त के भी भूतकाल श्रीर भविष्यत् कालकी वात श्राजाती है तो इसमें भी कोई सन्देह नहीं होता। परन्तु एक साथ कैसे श्राजाती हैं? एक साथ वहां क्यों श्राजाते हैं, जैसेवहां यह प्रश्न करते वैसे हमें यहां भी प्रश्न करना चाहिए कि जब ज्ञानका स्वभाव जानना है तो वहां क्रम क्यों लगाते हैं। हमारे जो क्म पड़ गया है, इसका कारण है होयोप शम श्रवस्थामें रहने वाले ज्ञानावरणके पुदृगल। उनके करण मात्रनि-मितमें हम तीनों कालके पदार्थोंको एक साथ नहीं जान सकते। एक साथ जान सकते इसमें कारण नहीं ढूढा जाता स्वभावमें कारण नहीं

हाता, विभावमें कारण होता है, कममें कारण है श्रीर श्रक्रममें कोई कारण नहीं होत । क्रममें श्राश्चर्य है, खेद है, श्रफसोस है, पर श्रक्रममें नहीं । वह श्रक्रमही-एक साथ जानता ।

प्रश्न यह होता है कि जो चीज सत्तासे नष्ट होगई उसका जाना कैसा ? इसका यह उत्तर है कि जो चीज नष्ट होगई उसको हम भी जानते। ज्ञानोपयोगमें इस ज्ञान भावमें जो समस्त ज्ञेयाकार मलक वे उस ज्ञान पर्यायमें वर्तमानकी तरह है। जैसे कि हमारे ज्ञानमें १० वर्ष प्रानी घटनाकी याद आई तो वह आजकी हमारी ज्ञान पर्यायमें वह तो वर्तमान है परन्तु उस जगहमें और उस कालमें तो वह घटना तो भूत हा है। ज्ञानमें तो ज्ञेयाकार रूपमें वर्तमान है अर्थात वे सबके सब हमारे ज्ञानमें मलके यह भलक तो वर्तमान है, यह मलक तोहमारे ज्ञान की इस समयनी पर्याय है, इसलिए उनका जानना सब हमारे लिए वर्तमान है, परन्तु वह घटना वर्तमान नहीं है। इसलिए जो वस्तु नष्ट होगई उसको भी जाना जाता।

ऐसे समस्त अर्थ समूहको, कैसा है यह अर्थ समूह, इसके वहुत सुन्दर विशेषण देते हैं, पृथक पृथक रहनेवाले जो निज निजके लहाण हैं, जो पदार्थोंकी विशेषता वतलाते हैं। ये जो अलग अलग अपना लहाण लिए हुए हैं इनको कहते हैं उनकी लहमी। लहमी नाम लहाण का है। इस पदार्थ ा जो स्वरूप है वह इस पदार्थकी लहमी है। आत्मा का स्वरूप आत्माकी लहमी है। प्रत्येक द्रव्यका लहाण उस द्रव्यकी लहमी है। पृथक पृथक रहने वाली रूप लहमी, उस लहमीसे इंगित किया हुआ जो अनेक प्रकारकी प्रगट वैचित्रय है जिसमें वह है अर्थ समूह। जिन अर्थोमें यह बात प्रगट कर देते हैं कि यह मिन्न मिन्न परिण्तिको लिए हुए हैं, मिन्न मिन्न परिण्तिको लिए हुए हों, मिन्न मिन्न परिण्तिको लिए हुए नाना प्रकार के पदार्थोंको यह ज्ञान जानता है और कैसे हैं वे पदार्थ? विपम हैं। आग गरम है, पानी ठंडा है, यह दोंनोमें विपमता है। परन्तु दोनों का ज्ञान एक साथ है। इस ज्ञानमें परम्पर विरोधी अनेक पदार्थ रहते हैं।

एरस्पर विरोधी त्रर्थात पैदा होती है श्रसमानता निसमें, ऐसे ये पदार्थ हैं। यहां राज्यशासन जैसी बीतराग श्रवस्था है कि व्यवहारमें विपमता हाते हुए भी चतुर राजा वह है कि सब को श्रपने शासन सूत्रमें वाधें रक्खे। इस लोकमें नाना प्रकारके पदार्थ अलग अलग जाती और परिएतिमें रहते हुए एक समयमें जिनके। जान रहा हैऐसा वह ज्ञान है। वह यिचित्र विपम सर्व पदार्थीको एक साथ ही जानता है। इसलिए वह ज्ञान चायिक कहलाता है। स्वभाविक कहलाता है। स्वभाव विशेष तर्क का गोगचर नहीं। जैसे कोई पूछे कि नीमके पत्ते कड़वे क्यों होगए ? उत्तर दिया जाता, उतका स्वभाव है । स्वाभवमें शैविप तर्क नही उठा करते । ज्ञानका स्वभाव ज्ञाननेका है उस स्वभावसे ज्ञान सबको जानंगया यह तो उसका स्वभाव है। सबका जानता है इसमें त्रापित पेश करने की गुंजाईश नहीं। अपनेमें आपत्ति करो कि में त्रिकालको क्यों नहीं जानता । में सवको क्यों नहीं जानता । श्रपने क्रम ज्ञानमें प्रश्न पैदा करें च्यीर कारण खोजें इसका भी उत्तर साफ है कि वह ज्ञान समस्तच्चर्थ समृह में एक ही कालमें प्रकाशित करता है क्यों कि केवलीके ज्ञानावरणी कर्म पुद्गल नहीं रहे। च्योपशम जो पहले अवस्थामें रहते थे वे ज्ञाना-वरण कर्म हैं। च्योपशय श्रवस्थामें रहने वाले जो ज्ञानावरणके कर्म पुदगल हैं वे कारण थे हमारे ज्ञानको क्रमसे चलानेमें । उस में यह व्यवस्था है कि ज्ञानक। उपयोग क्मसे चलता । जिनके मतिज्ञान श्रीर अ तज्ञा न भी हैं उनके भी दोनों ज्ञान एक समय में नही चलते । हमारी भी यही व्यवस्था है जिनके ये दोनां ज्ञान हैं। श्रीर इस तरह जितना भी हमारा ज्ञान आता है सब क्रमकी लेकर आता है। इसमें कारण यह है कि स्योपशम व्यवस्था में रहने वाले झानावरण कर्म पुद्गल वहां हैं। केवलीका ज्ञान उन च्योपशम अवस्था में रहने वाले ज्ञानावरण कर्म पुद्गलोंके अभाव से सबकी जानता है। सब श्रीर से क्यां जानता, श्रव यह प्रश्न उठता है । सब श्रोर से यों जानता है कि वह सबसे निर्भल होगया। कसी भी त्रात्म प्रदेशमें कोई कालिमा नहीं रहो।

उसमें प्रतिनियत देश विशुद्धि भी नहीं होती। जैसे एक कमरे में ४ खिड़िक्यां हैं तो प्रति नियत अवकाश होनेसे हम खिड़िक्य से ही जान सकते हैं, परन्तु भीत सारी गिर जाय तो सब विकाश हे।गया और मव तरफ से देख सकते । जब प्रतिनियत देशविशुद्धि ही नहीं रही स्रोर सर्व विशुद्धि रह जाय तो यह त्रात्मा सर्व त्रोर से जानता है। उसको सर्वज्ञ कहा गया है, अनन्तज्ञ नही कहा गया। अनन्त कई प्रकार के होते हैं ऋीर वे सारेके सारे केवलज्ञानसे कम होते हैं। कम होत हैं ऐसा कहने में कही यह दृष्टि नहीं लगाना कि उसकी हद है।गई। हद न होनेपर भी कम ऋघिक का यहां प्रयोग है। क्यांकि सर्व पदाथ समृह मिलकर भी केवलज्ञान की शक्तिके जो अंश हैं उनकी वरावरी नहीं कर पाते। जैसे किसी श्रादमीकी समक्त की हुद १०० की संख्यासे परे है चौर वह वहा जोर लगाकर भी केवल १० तक ही जान पाता ऋौर पछता कि १०० कितने होते तो वताते कि १०० में से १० घटा दो श्रीर जो वचे उसमें १० जोड़ दो इतने १०० होते हैं । इसी तरह वताते कि केवलज्ञान की शक्तिके अंश इतने हैं कि सर्व प्रकारके अंशों को सर्व प्रशास्के अर्थ समुहों को जोड़कर उसमेंसे घटादो और ज कुछ वचे उसमें उन श्रंशोंको जोड़ दो, इतने केवल ज्ञानकी शक्ति के श्रंश हैं। केवली भगवान केवल पदार्थी को ही जानते होते तो कह देते कि वे श्रनन्तज्ञ हैं, परन्तु केवली तो अपने ज्ञानकी शक्तिके श्रंशोंको भी जान रहे हैं, पदार्थी को भी जानते हैं, जितने केवलो हुए हैं उन सबकी शक्तिके अंश भी जानते हैं, उनकी ज्ञान पर्याय को भी जान रहे हैं, इतना जानने कें कारण उनको श्रनन्तज्ञ न कह कर सर्वज्ञ कहा गया। भगयान का ज्ञान ऋलौकिक है। उसमें ऐसो स्वच्छता है कि सर्व प्रति-भास उसमें आ जाता। परन्तु वह हम लोगोंकी तरह हम लोगोंकी दृष्टि में सप्ट कहा जाता है ऐसा सप्टाभास उनके ज्ञान मे आवे तो वह सर्वज्ञ नहीं रह सकते, वे तो हमारी ही तरह रह आएं मे। उनका ज्ञान तो सर्वका प्रतिभास है। यह कैसे समभा जाय कि सर्व का प्रतिभास है?

उनके सर्व ज्ञानावरण का चय है। गया। ज्ञानावरण कितने थे ? हमारी आतमामें ज्ञानावरण कितने हैं, जितने ज्ञान हैं उतने ही ज्ञानावरण हैं। जितने ज्ञोंका ज्ञान है उनने हो ज्ञानावरण हैं। उन सबका चय हथा ख्रोर च्यापशम यहां रहता नहीं तं वे सर्व को ही प्रकाशित करेगा। जब तक च्यापशम रहना तब तक सर्वको प्रकाशित नहीं करता। सर्वज्ञ ज्ञान में च्यापशम नहीं रहना तब वह सबके प्रकाशित करेगा।

श्रय कहते कि विचित्रको भी प्रकाशित करता। नाना प्रकारकी सत्तामं रहने वाले विचित्र परार्थोंको भी प्रकाशित करता । ज्ञानके सर्वे प्रकारके ज्ञानावरणां का होगया चय श्रीर कुछ ही प्रकारके ज्ञानावरणी जो ज्ञयोपरामरूप चल रहे थे उनका भी होगया विनाश इसलिए वे विचित्रको भी प्रकाशित करते । विषयको भी जानते । ऋसमानजातीय ज्ञानावरएका होगया चय श्रीर कुछ समान जोतीय ज्ञानावरएोंका च्योपशम जो हुआ था उसका विनाश हे नेसे वे विपमको भी जानते हैं फिर कहते कि ज्यादा विस्तार करना त्यर्थ है। मालूस होता कि जैसे व्याख्याया व्याख्यान देना देता श्रोतात्रांको देख लेता कि सुनते सुनते थक गये तो कहता कि अब मैं आप लोगोंका ज्यादा समय नहीं लेकर केवल डपसंहार करके अपना स्थान लंगां, उमी प्रकार आचार्य भी जो यहकहते हैं कि हम विस्तार करना नहीं चाहते उसका यहतातपर्य हो-गा कि उन्होंने समभा कि ज्यादा विस्तार कर देनेसे प्रन्थके वढ जानेके कारण लोग उसे पढकर थक जाएंगे। इसलिए कहते कि ज्यादा विस्तार करना व्यर्थ है। सारा तालर्थ इतना वर्णन करनेका यह है कि ज्ञानका स्त्रभाव जानता है। जाननेका अर्थ प्रकाश है और उसका प्रकाश निन-वारित है। ऐसा प्रकाश करके सत् होनेमें ज्ञायिक ज्ञान स्वभाव हीं सर्व जगह सर्व प्रकार सर्वको ही जानता यहतात्पर्य निकला ।

श्रागे चलकर यहवतलाया है कि जो सर्वको नहीं जानता वह एकको भी नहीं जानता। सबको न जानता हुन्त्रा एकको भी नहीं जान-ता इसका निच्श्रय श्राचार्य देव करते हैं-निश्चय प्रभुकी श्रात्मामें नहीं किया जारहा है वस्तुत, निश्चय निश्चय करने वाले खात्मामें ही होता है। श्रानकी व्यञ्जना कैसी होतो है निमित्त दृष्टि छूट कर तथा वाहयविकल्प सी छूट कर खात्मा में जाननकी क्या परिस्थित होती है इन रहस्योंका खनुभव करने वाले खाचार्य निःशंक निश्चयकरते हैं।

जोग विजागदि जुगवंत्र्यत्थे तिकालिगे तिहुवग्रत्थे।

गाहुँ तस्स्य सक सपज्जयं द्व्यमेगं या ।।४८॥ जो त्रिकालवर्ती त्रिभुवनस्थ सव प्रार्थों के युगपत नहीं जानता है वह निज आत्मा को भा नहीं जानता है अथवा वह सब पर्यायों सहित एक भी ज्ञेय द्रव्य को नहीं जानता। एक ही पदार्थ को समस्त पर्याय सहित जानते जानते योग्यता उन्हीं में है जो सब द्रव्योंको सर्वप्यीय सहित जानता है। अथवा सर्वज्ञका ज्ञान समस्तज्ञे याकार परिण्यत है सो सबज्ञे योंके ज्ञान ने पूर्वक हा तो खुदका जानना वन सकता है।

केवली भगवान सबके जानते हैं इसलिए व अपने आप को भी सही जान जाते हैं। यदि वे सबको नहीं जानते होते तें अपने आपक भीसही नहीं जान सकते थे। वे केवली तीन कालके रहनेवाले पदार्थों को तीन ले कके रहने वाले पदार्थों को एक साथ नहीं जानते हैं तो सर्व पर्यायों सहित जो एक निज स्वभाव है उसे भी जाने में वे संमर्थ नहीं हो सकते। एक तो आकाश द्रव्य हैं, एक धर्म द्रव्य हैं, एक अधर्म द्रव्य है, असंख्यात काल द्रव्य हैं, अनन्त जीव द्रव्य हैं और उससे भी अन-न्त गुणें पुद्रगल द्रव्य हैं, ये समस्त हो यों की चर्चा चल रही है। इससे कहीं यह बात नहीं सिद्ध होगी कि पुद्रगल द्रव्यों से तो अनन्त वेमाग कम जीव दृश्य हैं, इसलिए उनके तो अन्त आजाता होगा। परन्तु ऐसा नहीं है। जोव भो इतने अनन्त हैं कि जिनका अन्त है ही नहीं और इसितरह से अनन्त पुद्रगल द्रव्य हैं जिनका कि अनन्त नहीं है। यहां एक जावके हो भोगमें पाने वाले एक जीवके ही सम्बन्धमें आने वाले पुद्रगल अनन्त हैं। सबसे सूक्ष्म अवगाहना व ला जीव सूक्ष्म निगो दोयाजीव होता है। उसके भो औदारिक शरीर ज. होता है उसमेंभी अनेक वर्गणाएं हैं और जो एक एक जीव के साथ कर्मों का सम्बन्ध है वहां कर्म वर्गणाएं भी अनन्त हैं। यदि जितने जीव होते जतने ही कर्म होते, उतने ही कर्म परमागु होते, ते एक परमागु में या २, ४ परमाणु श्रोंके स्कन्ध में इस निमित्तपने की कारणता नहीं हो सकती कि वह जीवके कपाय भावका निमित्त हो सके। ऐसे एक जीवको जाननेके तिये अनन्तानन्त कर्भ परमागुत्रुओं की आवश्यकता है। उस जीवके शरीरके परमागुत्रुओं वी संख्या भी अनन्त असंख्यात हैं, तब फिर जिन कार्यों को यह जीव छोड़ चुका है और जो उनके रूपको देख रहा है तो ये अनन्तानन्त कर्म परमागु भी उनके दीखने के आगये। तो जीव द्रव्य से अनन्तानन्त गुर्गे पुद्गल द्रव्य हैं। इतना ही नहीं कितने ही कितने ही इन दृव्योंमें से प्रत्येक को अतीत श्रीर अनागत कालमें जो श्रनुभव में श्राने वाली पर्वाएं हैं उनकी अनेक पर्यायोंका जो एक प्रवाह होता है, उस एक प्रवाह में पतित अनन्त पर्यायोंका भी ज्ञान हो गया। इतने तो सारे त्रानन्त द्रव्य हैं ये सब स्वतन्त्र हैं। प्रान-न्तानन्त जीव द्रव्य, अनन्तानन्त पुद्गल द्रव्य, आदि सव अपनी श्रवनी सत्ता को लिये हुये हैं। असंख्यात काल द्रव्य हैं वे भी, आकाश द्रन्य, धर्म द्रन्य, अधर्म द्रन्य, वे भी सब अपनी जुदी जुदी सत्ताको लिये हुए हैं। अञ्चल तो इनकी संख्या ही अनन्तानन्त है, फिर इनकी श्रनन्तानन्त पर्यापे हैं। यह सब मिलकर ज्ञेय कहलाते । श्रनन्तानंत द्रव्य श्रीर उनकी प्रत्येक की श्रानन्तानन्त पर्याएं, यह सब समृह ज्ञेय है। और यह ज्ञाता कौन है ? एक जीव द्रव्य ज्ञाता है। एक तो ज्ञाता श्रीर ये सब के सब ज्ञेय हैं । ज्ञाता भी वद्यपि श्रनन्तानन्त है, परन्तु एक ज्ञाताके लिये तो सबके सब ये रोय ही हैं। इस तरहसे रोय तो कितने ही हैं, परन्तु ज्ञाता तो एक जीव द्रव्य ही है। सो वह जीव द्रच्य, जो कि अपने पूरे ज्ञान स्वभाव में आगया है, वह जीव द्रव्य यदि सर्व को जानने वाला नहीं है तो अपने आपको भी नहीं जान सकता। सर्व को जान लेता है इसी लिये घ्यपने को भी जानता।

किस तरह से सर्व को जान लेता ? जब कोई ज्ञानावरण ही नहीं रहता तो इस ज्ञान में ऐसा स्वभाव प्रगट होता है कि सर्व इसके होय होजाते हैं। ऐसी हालतमें यदि ज्ञेयों को न जाने तो अपने आप को कैसे जान सकता है। जैसे एक दर्पण है, दर्पणके सामने एक पेड़ खड़ा है, पेड की डालियां, पत्ते, पुष्प, फल, छाल छादि सभीके सभी दर्पण में प्रति-विन्व में आ रहे हैं । आप प्रतिविन्व को मत देखो, दर्पण को देखली, क्या विना प्रतिविन्व के देखे दर्पण को देख सकते हो ? प्रत्यच वान है कि आर दर्पेण को नहीं देख सकते । दर्पण का प्रतिविस्य और उसकी सारी पर्याएं देखने पर ही दर्पण देखनेमें आसकता है। जैसे ज्ञानी के ज्ञानमें सर्व पर्यापें ऋाईं, वहां सर्व ज्ञेयोंको नहीं जान पाया तो वह श्रपने ज्ञानको भी नहीं जान सकता। समस्त ज्ञेय जाननेमें नहीं श्राने पर वह एक भी जाननेमें नहीं आ सकता। जैसे कोई अन्धा सूर्यके द्वारा प्रकाशमें त्राने वाले पदार्थी को नहीं देख पाता तो एक सूर्य को भी नहीं देख पाता , इसी तरह से यदि कोई सर्व होयों को नहीं जान पाये तो अपनेमें अवस्थित एक आत्माको भी नहीं जान पाता। कारण यह है कि जब सारे झाना बरण मिट गये श्रीर ज्ञानका स्वभाव जानने का है और सर्व होय इस स्वभाव के कारण ज्ञानमें प्रतिविभिवत होते हैं, केई यदि यह चाहे कि उन इेयोंको न जाने स्रोर ऋपने स्राप को जान जाय तो यह बात नहीं हो सकती । जब जैसे प्रतिविम्य की न देखते हुए दर्पणको भी देखने वाला नहीं वन सकता, इसी तरहसे सव <u> ज्ञेयोंको न ज'नते हुए वह केवली अपने आपको भी नहीं जान सकता।</u> जिस ज्ञातामें ज्ञान स्वभावके कारण सर्व रोयोंका त्राकार त्राया, वहां वह सर्व ज्ञेचोंको न जाने तो वह अपने आपको भी नहीं जान सकता ।

इस गाथाको इस तरहसे सोचना चाहिये कि केवलीका ज्ञान जो है उसका ज्ञान स्वभाव होने के कारण सर्व ज्ञेयोंका प्रतिविम्व उसमें त्राया है। प्रतिविम्ब नहीं त्राता उसका प्रहण त्राता है जिसको ज्ञेया- कार कहते। उनके ज्ञानमें सब ज्ञेयोंका ज्ञेयाकार ज्ञाता। इतना मानने के वाद इस गाथाका रहस्य समभो। यदि वह ज्ञानी सर्व ज्ञेर्योको नहीं नानता तो वह अपने आपको भी नहीं नानता। जैसे एक गोले के प्रमाण वाली अग्नि, यदि वह इतने दाह्यको नहीं इ.लाती है तो वह श्राग्न इस समस्त दहनके श्राकार रूपमें नहीं परण्यम सकती। जैसे समस्त दाह्यको जलाने वालो श्राग्न समस्त ईंधन के कारण जो दाह्य श्राकार वना तब वह इतने श्राकार की श्राग्न कहलाई । इसमें दोनों चीज हैं, जैसे मानो कुछ इतने छोटे कन्डे में त्राग लगी है उसके पूरे कन्डे में आग लग चुकी है, अब यह जो है यह इतने समस्त एक दहन आकार रूपमें कैसे परिणमी, क्या करती हुई परिणमी? इतने कन्डेको जलाती हुई ही इतने स्वरूप रख पाई। इसी तरहसे समस्त ब्रेयांको जानने वाला ज्ञानी समस्त ब्रेयांके निमित्त कारणसे समस्त होयाकार होयोंमें परिणमता, इसी तरहसे ज्ञाता यह त्रात्मा होनेके कारण श्रानी श्रात्माको परिगामता है। जैसे कल्पना करो कि यदि वह दर्पण खुद जानने वाला होता तो वह दर्पण श्रपने निज स्वभावको निज परिणाम को नव तक नहीं जान पाता जव तक वह अपने सारे प्रति-विम्व को नहीं जान लेता। इसीं तरहसे आत्मा तो स्वयं का जानने वाला है ही। यह स्रात्मा स्वयं का जानने वाला तव तक नहीं वन सकता जब तक कि इसमें समस्त ज्ञेयाकार के प्रहणको नहीं जान पाया, तव तक वह अपने आपको भी नहीं जान सकता।

इस वातको अपने पर घटाओ। केवलीको छोड़ हो। हम अपने आप को जो अनुभव कर रहे हैं, हम अपने आपके ज्ञानको जो जानते हैं तभी जान पाते हैं कि हमारे ज्ञानमें जो भी आये इसको जानते हुए ही हम अपने आप को जान पाये। जो जैसी अवस्था है उसी अवस्थामें जितना नेयोंको जानना हो रहा है और जो नेयाकार जान रहे हैं उनको जाने विना अपने आपको नहीं जान पाते। यहां तो हमारे में कतिपंय नेयाकार आते हैं और वहां केवलांके ज्ञानमें सर्व नेयाकार एक समय में त्राते हैं।

यहां यह प्रश्न किया कि केवलीकी उस वातको सममनेके लिए यह ट्यान्त किया, कि ज्ञेयाकार को जानकर भी हम छपने छापको जान पाते। परन्तु ज्ञेयाकारको जानकर भी छपने छापको नहीं जान पाते ऐसे भी कई व्यक्ति यहां हैं। उत्तर यहां छात्माके साधारण छानुभव से मतलव है। छात्माके छानुभवके विना दुनियां का कोई प्राणी नहीं रहता। सिथ्यादृष्टि सुख दुख रूप से अनुभव करता, सम्यक्टृष्टि छपने छापको धुवज्ञान स्वभावस छानुभव करता, परन्तु छानुभव करने से छात्मा छानुभव नहीं कर सकता। छपने छापके सत्य छानुभ करने छापको छानुभव नहीं कर सकता। छपने छापके सत्य छानुभ करने की वात नहीं कही है। जैसा भी छानुभव हो उस समय वह ज्ञान उन पर्यायों के छानुभवके विना नहीं हो सकता। निगोद से लेकर सिद्ध पर्याय तक सव जीवोंका यही हाल है। प्रत्येक द्रव्य छपनी ही पर्यायोंका छानुभव करता ही है। ऐसा द्रव्य का स्वभाव है।

प्रवचनसारप्रव बनगाथा४-

यदि मिथ्यादृष्टि अपनी आत्माका अनुभव न करे तो उसे सुख दुख हो ही नहीं सकता। यहां आत्माका अनुभव करने का ताल्पर्य सची आत्मा का अनुभव नहीं। आत्माके अनुभवके विना सुख दुखका अनुभव नहीं हो सकता। सुख दुख का भी अनुभव आत्माका ही अनुभव है। सम्यक्दृष्टि तो अपने अन्दर आये हुए पापों की विवेचना करता है और मिथ्यादृष्टि अपने अन्दर आये हुए पापों की विवेचना नहीं कर रहा है, वह तो अपने अन्दर आये हुये पापोंका अनुभव कर रहा है। होनों जगह अनुभवन चल ही रहा है। जैसे किसी मिथ्यादृष्टि ने किसी स्त्री पुत्रके विषय में ऐसा परिणाम किया कि यही में हूं, यह निकृष्ट दरजेका परणाम है। पर पदार्थ के लिये यह सोचना कि यह में हूं, यह निकृष्ट परिणाम है। पर पदार्थ में यह मेरा है यह उतना खोटा परिणाम नहीं, परन्तु यह में हूं यह तो निकृष्ट परिणाम है। यह मेरा है यह कहता हुआ वह यह तो कह रहा कि इसकी सत्ता न्यारी है

श्रीर मेरी सत्ता न्यारी है। यह परिणाम करते हुए उसने उस पदार्थ पर दया तो कर रखी है कि उसको सत्ता से न्यारा रखा इसमें अपनी भी दया श्रागई। परन्तु 'यही मैं हूं' कहने यें तो उसने उसकी सत्ता ही मिटा डाली। ऐसा कहने में कि वह श्रात्मा वह वन गया इसमें तो उस श्रात्मा की सत्ता ही मिट जाती। इस परिणामसे तो उसने विक्कुल श्रशुद्ध परिणाम का श्रनुभव किया परन्तु ऐसा होने पर भो उसने श्रपने विकल्पका ही श्रनुभव किया न कि परका वह उसको जोनता मात्र है। जो केवली जिनका ज्ञान स्वभ व होने के कारण सर्व श्रेय जानने में श्राये, यदि वह सर्व होयोंको नहीं जाने तो श्रपने श्राप को भी नहीं जाने।

प्रश्न उठता कि ऐसा समभाने का श्रमिप्राय क्या है ? श्रमिप्राय यह है कि कहीं कोई यह घारणा न करले, जैसे कितने ही सिद्धान्त भी ऐसे हैं कि त्रात्मा तो केवल त्रात्मा को ही जानता , जैन सिद्धान्त में भी यही सिद्धान्त है, निश्चय से त्रात्मा त्रात्माको ही जानता, ऐसा सुनकर कोई जीव इस सन्देहमें न ऋा जाये कि आत्मा तो केवलं श्रात्मा को ही जानता, श्रीर किसी भी पदार्थको नहीं जानता उसका समाधान करने के लिये यह बात वतला रहे हैं कि जो समस्त है योंका समस्त रोयाकार प्रहरा रूप पर्यायमें त्रागये, सर्व हो याकार उस ज्ञाताके ज्ञानमें गृहीत हैं यह वतलानेके वाद यह वतलाते कि नियम से सर्व हो योंके जाने विना अपने आपको नहीं जान सकते। यह कहते हुये उन के हित के स्वरूप का ज्ञान करा रहे हैं। उस हालतमें वह ज्ञानी भी समस्त होयोंको नहीं जानता। समस्त होयोंके निमित्त स जो समस्त होयाकार पर्यायोंमें परिएाति हुई वह ज्ञान है उसे जानता । यदि समस्त इ याकारों को नहीं जाना तो उस इ याकार स्वरूप आत्माको भी नही लान सका। वह त्र्यातमा भी स्वानुभाव प्रत्यत्त में नहीं त्र्या सकी। जैसे द्र्पेग प्रतिविम्व के ज्ञानके विना नहीं देखा जा सकता, इसी तरह से ज्ञान का स्वभाव ही ऐसा वहां है कि समस्त ज्ञे योंके आकारसे ज्ञाना-

कार परिणाम रहा है तो वहां भी यह नहीं हो सकता कि समस्त जेशों को न जाने और अपने आपको जान जाये। इस प्रकार यह वात सिद्ध होगई कि जो अपने आपको नहीं जानते वे सर्वको यहीं जानते और जिसका अभिप्राय था कि आत्मा कैसी है यह यात जब तक जानने में नहीं आयेगी तब तक कि बह अपने आपको नहीं जान जायगा।

सांख्य सिद्धांतमें ऐसा गाना है कि यह ज्ञाता फ्रात्मा केवल अपने को द्रव्य रूप करता है, इसके अलावा यह पुरुष और कुछ नहीं कर पाता इसके लिये जिन सिद्धान्त की भी वताता कि ज्ञाना-वरण के च्योपशम से ज्ञान त्राता। वह त्रात्मा जानता नहीं परन्तु ज्ञानावरण का चयोपसम श्रात्मा को जनाता। श्रात्मा साता है न श्रसा-ता परन्तु वह तो कर्मों के उदयसे अनुभव करता। यदि वह सुखों ई तो उसके साता कर्मका उदय है, ,वह दुखो है तो उसके असाता कर्मका उदय है। यदि ऐसा ही मानते रहेंगे कि श्रात्मा केवल द्रव्य रूप को करता, वह और कुछ भी करे वह किया आत्मा को करती ही नहीं, चाहे वह व्यभिचार करे, चाहे वह मांस मिट्रा खाये, उस से श्रात्मा का कुछ भी नहीं विगड़ता। वे आत्मा ज्ञानके विपयमें भी यह ही कह सकते कि वह ज्ञान जानता किसी को भी नहीं खोर केवल खपने खाप को हो द्वय रूप करता तो ऐसे गलत अभिप्राय को मिटाने के लिये यह गाथा कही गई हैं कि वह ज्ञान जो ज़े याकार उसमं आये हये हैं उनके अनुभवके विना रह ही नहीं सकता। एक ज्ञानमें ज्ञेयाकर पर्यायोंका ऋनुभव किये विना ज्ञान रहेगा क्या ? श्रीर श्रपनी क्रियाकी करेगा क्या ? जिसके जैसी पर्याय है उसका अनुभव किये विना वह उसकी किया होगी क्या ? इसलिये केवली भगवान सर्वको नहीं जानते तो अपने आपको भी नहीं जान पाते। इस आत्मासे जब तक सर्वको नहीं जान लिया जाय तव तक वह श्रात्म। जाना नहीं जा सकता। तो इस गांथा में यह सिद्ध किया गया है कि जो सर्वको नहीं जानता वह श्रात्माको भी नहीं जानता।

यहां यह प्रश्न हुन्या कि ह्म जिस समय घटको जानते हैं देत घटका ज्ञान खीर घटज्ञानका ज्ञान होनोंका ज्ञान एक साथ हुआ कि कर्मसे हुआ है। उत्तर है कि घटज़ान श्रीद घटज़ानका 'एक साथ होते। ज्ञानमें घटज़ानके ज्ञानके विना घटज़ान का यो घट का निरुचय नहीं हो संकता। जो जाना यह ज्ञान उसका सच्चा है, यह पराक्षी बच्चा न्हें यह जाननेके साथ उसके उत्तरमें यह प्रतीति वैठी कि उसके जाननेवाला ज्ञान वह भी सच्चा है। तो घटजान श्रीर घटजानका ज्ञान दोनों एक साथ ज्ञानमें हुए। इसका कारण यह ई कि श्रात्मा घटको नहीं जानता । इस घटका निमित्त पाकर इसका जो त्र्यात्मामं घटाकार प्रगट हुत्रा उस त्र्याकारको ही जानता । ज्ञानको उस घटज्ञानमें ऐसी श्रावश्यकता नहीं होती कि वह श्रपने ध्यात्म प्रदेशको छोड़कर वाह्यचेत्रीमें भी कुछ क्रिया करे द्रव्यके किसी गुणमें यह शक्ति नहीं है कि वह अपने प्रदेशको छोड़कर वाहर क्रिया कर सके। एक घटकी क्रियाकी पाकर जो यहाँ घटाकार होता हैं, उसने उस धाटाकारको जाना । इस तरह होचाकार श्रीर ज्ञानाकारमें जो परिगामन होता है वह एक ही साथ परिगामन होता है इंदमस्तके ज्ययाग एक साथ नहीं होता, परन्तु वहां दो ज्ययोग ही नहीं । वह तो एक ही उपयोग है। घटज्ञान जो परिएाम गया है वह घटज्ञान श्रीर वाह्य च्पचारसे किया गया घटका ज्ञान वह दोनों तो एक ज्ञान है, प्रकार दो कहलाये। परन्तु बह तो एक ही उपयोग है श्रीर वह एक ही उपयोगकी ऐसी किया है। इसलिए झानको म्वपर प्रकासी कहा है। अर्थात् ज्ञान स्वयंको श्रीर परको एक साथ जानता है। वह एक ही विषयको लिये हुए जानता है। ग्रव प्रकासपर श्राइये इस तरहसे यहां यह वात सिद्ध हो गई कि जो सर्व को नहीं जानता है वह छात्माको भी नहीं जानता है। केवली यदि सर्वंको नहीं जानते तो वह अपने आपको भी नहीं जान सकते । श्रव इसके वादमें यह कहा है कि जो श्रपने श्रापको एकको नहीं जाने वह सर्वको भी नहीं जान सकता । जैसेकि त्राप यदि उस प्रतिविम्वमय द्र्पेणको नहीं जाने जिसमें ब्रचका विम्य है तो फूल, पत्ती, डाली,वगैराह

इन सबको भी नहीं जान सकते। स्राप यदि एक द्र्येणको नहीं जानसके-गे तो सारे पेड़को भी नहीं जान सकते। इसी तरहसे वं वली एक उस श्रास्माको नहीं जाने तो सर्वको भी नहीं जान सकता । इसके कहनेका क्या प्रयोजन ? इसके कहनेका एक प्रयोजन है कि जैन धर्म छानेकान्तमें सेनिकले हुए सिद्धान्त को रखता है। उस अनेकान्त धर्ममें से निकले हुए एक ही िद्धान्तको हठ करके माननेवाले जगतमें बुद्ध श्रनेक हैं । किसीने ऐसा समम रखा कि ज्ञान तो ऋपने आपको ही जानता स्त्रीर किसीको भी नहीं जानता, इसलिए यह शंका होगई कि वह दोनों उपयोग एक साथ कैसे होगये। दुनियां भर को तो जान गया पर अपनेको नहीं जान रहा ऐसी शॅका यहाँ भी हम कर रहे हैं। पर वहां भी अपने आप को जानन श्रनुभव विना उसके सर्व का जानना नहीं हो सकता ।जिन का यह सिद्धान्त है कि ज्ञान परको ही जानता है उनका यह खंडन है कि वह खुद को नहीं जाने तो पर को भी नहीं जान सकता । केवली यदि निजको भी नहीं जान सकते तो सवको भो नहीं जान सकते। जो दुनियां भरके लड़कोंको जिनमें वह परकीय बुद्धि करता नहीं जानता तो वह अपने लड़केको भी नहीं जानता। वह यदि अपने लड़केको यह मेरा लड़का है ऐसा नहीं जाने तो दुनियां भर के लड़कोंके? भी ऐसा नहीं जानसकता कि ये परके लड़के हैं। जिसने केवल अपना ही लड़का देखा है और दुनियांके श्रीर लड़कांको नहीं देखा तो उसको यह वुद्धि नहीं हो सकतो कि यह लड़का मेरा है छौर जो छापने लड़केकी छापना नहीं जानता, वहां परके लड़कों को भी यह दूसरके हैं ऐसा नहीं जान सकता । यहां यह शंका उठेगी कि कोई आद्मी जिसके लड़का नहीं है तो यह कैसे जानेगा कि यह परका लड़का है। इसका उत्तर है कि वह यह भी तो जानेगा कि मेरे लड़का नहीं है। ऐसा सोचनेमें भी उसने अपना लड़का बना ही तो लिया। जव अपना लङका वन् गया तव यह कहा जाता कि यह द्सरे का लड़का है। साधु जनोंके यह विकल्प ही नहीं होता कि यहदूसरोंका लड़का है क्योंकि खुदका लंड़ना माने विना यह विकल्प नहीं हो सकता

यह तो विकल्प त्राजायगा कि यह इसका लड़का है परन्तु यह विकल्प नहीं त्रायगा कि यह परका लड़ हा है। यह तो वात की संगतिनात्र कहो मोहियो की लीला का उदाहरण है यहां तो त्रात्मा व झेयाकार का व्यापक व्याप्य सम्बन्ध है।

श्रव श्री मत्कृकु दक्कु दाचार्य यह निश्चय करते हैं कि जो एक निजन्नातमा को नहीं जानता वह सर्व को भी नहीं जानना है।

दव्वं श्रंणत पज्जय मेक्कमंगातीण दव्य जादाणि ।

णिवजाणिह जिहिजुगवं कथ सो सन्वाणि जाणािद ।।४७।।
निज कातमा अनंत पर्याय करि त्रिकालमें सिहत है और वर्तमान काल
में निजकी समस्त अनन्त शिक्तियों के पर्याय करि संयुक्त है और शुद्ध
आतमा में भी स्वरसतः सर्वज्ञेयो का भास है जिससे उन उनके प्रहण
रूप आकार पर्याय से संयुक्त है ऐसे अनंत पर्याय वाले निज आत्मायु
को जो नही जाने तो अनंत पर्याय वाले अनंत द्रव्यों को सबको एक
साथ किर कैसे जाना जा सकता है।

यह श्रात्मा ज्ञानमय है, स्वयं ज्ञानमय है क्योंकि ज्ञाता द्रव्य है श्रातः श्रात्मा ज्ञान ही है। श्रात्मा का ज्ञान श्रसाधारण गुण है वह प्रत्येक श्रात्मा में समानस्वभाव को लिए हुए है। त्र कालिक है श्रतः प्रतिभासमय होते हुए भी मह्मसामान्य रूप है। प्रतिभास का स्वरूप पदार्थ विपय जानन है। कुछ भी ज्ञेय न हो तो जानन ही क्या। जानन का श्रर्थ जानना ही ये है। निरावरण निर्मल ज्ञान स्वरसतः सर्व ज्ञेयों के जानन रूप है श्रतः ज्ञान ज्ञातस्वभाव को श्रपेत्ता एक होकर भी प्रतिभास कियोद्यत श्रनंत ज्ञान विशेषों में कायता है। ज्ञान के ये श्रनंत विशेष नाना विय मित विविधभुत विविध श्रवधि विविधमनः पर्याय म एक विध केवल ज्ञान के श्रकार से श्रनन्त हैं। उनमें श्रादि के ४ ज्ञान तो कितिपय द्रव्यपर्याय विषयक प्रतिभास है श्रोर केवल ज्ञान सर्व द्रव्य पर्याय विषयक प्रतिभास है। जो प्रतिभास है सो प्रतिभास सामान्य को

व्यक्ति है। अंतमा प्रतिभास सीमान्य लक्ष्णक है। प्रतिभास सामान्य प्रतिभासमयं त्रनन्त विशेष पर्यायों में न्यापी है । प्रतिभासमय विशेष श्चर्यात ज्ञान स्वभाव की केवलज्ञान पर्याय श्चनन्त सर्व द्वाय पर्याय नि-वन्धनक है , तब को ऋात्मा कर्व द्रव्य पर्याय जिसके विषय हैं ऐसे प्रतिभास विशेषोंमें ज्यापी गतिभास सामान्यरूप निज आत्मा की नहीं जानता है. वह ज्ञान सोमान्यमें व्याप्य जो निजके ज्ञान विशेष हैं उसके विषयको अर्थात् सर्व द्रव्य पर्यायों के कैसे जान मकता है। जैसे दर्पण में बहुत से मनुष्यों का प्रतिविम्ब है तो दर्पण को देखे विना प्रतिविम्ब कैसे टीखेजा सकते हैं। इसी प्रकार त्रात्मा ज्ञान सामान्य स्वरूप है उसकी पर्यायें ज्ञान विशेष हैं ज्ञान विशेष का निर्माण पदार्थ के जानन रूप अभेद हेतु से ही हुई है अर्थात् ज्ञानविशेप ज्ञेयभूत अनंत द्रव्यपर्या-यों के जानने वाले हैं। यहां यदि कोई ज्ञान सामान्यात्मक एक निज श्रात्मा को न जाने तो वह इस निज के चित्राम स्वरूप सर्व ज्ञेयाकारों को कैसे जाने और जो ज्ञेयाकार न जाने तो यह व्यवहार कैसे वने कि सर्व द्रव्य पर्याय उसके प्रत्यन्न है। श्रतः वह बात निर्विवाद् है कि जो एक निज को नहीं जानता है वह सर्व को नहीं जानता है। पहिली गांथा में तो यह वताया था कि जो सर्वको नहीं जानता है वह एक निज आत्माको भी नहीं जांनता है। यहां यह कहा जारहा है कि जो एक निज एक त्रात्माको नहीं जानता है वह सर्व को नहीं जानता है।

प्रश्त—जो सब को नहीं जानता है वह निज को नहीं जानता है यह कैसे ठीक हो सकता जब कि छदास्थ अवस्था में सम्यग्द्रांच्ट अक्त सबको नहीं जानते नरन्तु निज को जानते हैं ?

उत्तर—यहाँ से कम ज्ञान में भी जीव अजीवादि के परिज्ञान में परोत्तप्रमाण रूप श्रुतज्ञान के द्वारा सब पदार्थ जान लिये जाते हैं। अथवा छदास्थ के ज्ञान विशेष में प्रतिामस्यमन जो छुछ है उस सबको जाने विना निज्ञासमा को जो कि ज्ञान विशेष में व्यापक प्रति आस्थ सामान्य रूप है नहीं जान सकता।

प्रश्न—जो कुछ झेय हो रहा है उस रूपमें व्यापी निज को जाने तः जानो इससे सर्वज्ञ तो नहीं हो जायगा ?

उत्तर-अद्मस्य अवस्था में स्वरं वेदन रूप से आत्मा जाना जाता है उससे स्वभाव रूप श्रात्मा की भावना रहती है उस निर्विकल्प प्रतिभा समय निजकी भावनासे केवलज्ञान उत्पन्न होता है। इस केवलज्ञान श्रवस्थामें ज्ञान की सोमाका हेतु ज्ञानावस्था न रहने से यह ज्ञान निज शांक्तसे सवके प्रह्णा रूप परिणमता है। यह सब ज्ञानका स्वरूप है तभी यहां ऐसा प्रतीत होता है कि मानों सर्वविश्व इस ज्ञानमें जम गया हो । क्योंकि आत्मा ज्ञानमय है स्वसंचेतक है यह स्व ज्ञान विशेष रूप परिणमतो हो रइता है ज्ञान विशेष ज्ञेयके प्रहण रूप है। यहां मानों ज्ञाता ज्ञेय का परस्पर संवलन हो गया सः चाहे इसका विवेचन करना अशक्प हो तो भी वस्तुतः देखो ज्ञाता ज्ञय अत्यन्त पृथक हो है। प्रति-भारयमान हो य ज्ञान की अवस्था है जिस वाहय हो यके अनुरूप यह प्रति-भास्यमान होय है वह वाह्य होय ऋत्यंत प्रथक परद्रव्य रूप है सो भी प्रतिभास में निजवृत्तिरूप प्रतिभास्यमान ज्ञेयतन्मय है यदि ऐसा न हा तो ज्ञान उस सर्व परिपूर्णानेज त्रात्मा को न जानेगा तब परिपूर्ण त्रात्मा का ज्ञान ही सिद्ध न होगा। त्र्रतः यह बात निर्विवाद प्रतोत करना चाह्ये कि एक निजन्नात्माको जो नजानेतो सर्वको भी नहीं जानेगां।

यहां कोई यह तर्क करे कि सर्वज्ञ तो हो सकता है परंतु क्रम क्रम से,एक एक को जान जान कर जब सब को जान लेता तब वह सर्वगत बन सकता तो इसके उत्तर में श्रोमत्कुं दकुं दावार्य कहते हैं कि यदि क्रम क्रम से अर्थ को जानने वाले की कल्पना करोगे तो इस प्रकार वह सर्वज्ञ सिद्ध हो ही नहीं सकता

डप्पब्ज़िद् जिंद् गागं कमसोश्रत्थे पडुच्च गागिस्स । तं गोव हवदि गिच्चं गा खाइगं गोव सव्वगयं ॥ ४० ॥ यदि क्रम क्रम से एक एक अर्थ नो आलम्बन करके ज्ञानी के ज्ञान उत्पन्न हो तो वह न ऋविनाशी रह एकेगा न चार्यिक न सर्वव्यापी। क्योंकि जब ज्ञान क्रम क्रम से एक एक ऋर्थ का अवलम्बन कर प्रवर्तेगा तो जो किसी एक अर्थ के अवलम्बन से उत्पन्न हुआ था वह आगे अन्य अर्थ का अवलम्यन लेने पर नष्ट होगया। अर्थ के अवलम्यन में जिस अर्थ का अवलम्बन हो उसी अथ का ज्ञान प्रवर्तेगा। इस तरह पूर्व विज्ञात श्रर्थ ज्ञान एक भी न रहेगा। इसीप्रकार जव एक २ त्रर्थ की जानकर कमसे श्रन्य श्रन्य श्रर्थ को जानेगा तो वह ज्ञान चायिक नहीं हो सकता समस्त ज्ञानावरण का चय हो जाने पर अय ज्ञान की सामामें यांचने का क्या हेतु रह गया । सीमित श्रीर क्रमज्ञ ज्ञान ज्ञायिक-निर्मल नहीं होता । इन दो दोपों के अतिरिक्त तीसरा यह दोप है कि वह झान सर्व गत हो ही नहीं सकेगा क्योंकि क्रम क्रम जानने का जिसका व्यापार चल रहा हो वह त्र्यनन्त द्रभ्यों को व त्र्यनन्त द्रभ्य चेत्र काल भाव रूप से सब को जान ही नहीं सकता। प्रथम तो क्रम क्रम से जानते रहने से उपयोग वर्तमान अर्थावलम्बन सम्बन्धी रहेगा वह सदा हो मात्र एक वर्तमान संयोगागत अर्थको ही जानेगा। संचय की भी अपेचा से सव को नहीं जानेगा। कदाचित ऐसा भी कहा जावे कि जिन भगवंनों को अनन्त काल विशुद्ध हुए व्यतीत होगया उनके तो अनन्त द्रव्यों के परिज्ञान का क्रम क्रम से करके भी संचय हो गया हो सो भी युक्त नहीं है क्योंकि यदि सर्व का संचय हो गया हो तो फिर इसके वाद त्रालम्बन के लिये कोई अर्थ तो अवशिष्ट रहा नहीं फिर तो व्यापार रुक जाने से ज्ञानशून्यता हो जायगो। यदि कोई ऋर्थ शेप है जानने के लिये सो इनके सर्व्हता नहीं रहेगी। इस तरह क्रमसे क्रमसे ज्ञान को जानते रहने के कारण ज्ञान को सर्वगत रख देने का जिनके विकल्प हो वह वि-कल्प यथार्थ नहीं है। क्योंकि इस परिस्थित में ज्ञान पराधीन हुआ च्यो-पशमाधींन हुआ व सामध्ये विहीन हुआ ज्ञान अर्थ का अवलम्बन ले

कर जाने तो पदार्थ का विशा होने । र ज्ञान विनाश हेगया क्योंकि ज्ञान की उत्पत्ती का निमित्तभून परार्थ था उसका विनारा होने पर ज्ञान केसे अत् रहेगा इस तरह ज्ञान परायीन होने से नित्य न रहा ज्ञान कम क्रम से एक एक को जानते तो इसका हेतु ज्ञानावस्थ का च्योंपराम मुख्य है। च्योपराम में प्रकृतियों का एकैयाभवीच्य व उपराम तथा उत्य रहना ई जिसके ज्ञान की यृत्ति ते चलती है परन्तु श्रयक बनो रहती है तभी ज्ञान क्रम क्रम से एक एक पदार्थ की जानने की वृति रखता है ऐमा ज्ञान चायोपशमिक हुन्ना चायिक नहीं है। जो ज्ञान एक एक ऋर्थ को जानता है वह अनन्त के विज्ञान की सामर्थ्य से विहीन होने से सं सर्वगत नहीं हो सकता। अतीन्दिय फेबलज्ञान की सर्वज्ञता कम कम से जानने में नहीं रहती । भगवत केवली अभू का ज्ञान युगयत् ही सर्व लोका लोक को अन्नत पर्यापों सहित है। ज्ञान की स्वभावष्ट्रित ऐसी ही है। ऐसा ही वर्तने का मेरा स्वभाव है। यह निर्मलपरिएति प्रभाव स्वभाव इंप्टि का परिणाम है। स्वभाव टंप्टि की निर्मलता से निर्मल स्वभाव वर्तन होता है। अन्नत सिद्ध महंत भववतीने इसी प्रक्रिया से कारणसमयसार चेतन्य स्वभावप्रति नैर्मल्य अपना किया है भासमय में रहो इस प्रकार निपेधरूप से कमकृत प्रवत्ति का खंडन ंकरकं चत्र युगपत् ज्ञानवृत्ति से ही सकलज्ञान की सर्वचता सिद्ध करते हैं

तेकालिशक्चिवसमं सकलं सन्वत्थ संभवं चित्तं।

जुगरं जागदि जोगहं अहा हि गाग्यय माहप् ॥५१

जिनेन्द्र प्रभुका ज्ञान नाना प्रकार के सब श्रार्थी को एक साथ जानता है। वह ज्ञान इस निज ज्ञान की जाती का है श्रहा ज्ञानका माहात्म्य बहुत ही उत्तम हूं। जिनेन्द्र प्रभुका ज्ञान जिन सब द्यार्थों को जानता है वे सब श्रार्थ कैसे हैं। तीनों कालो में सदा श्रापने श्रापने समय के व्यातिरेकी पर्यायों से परिणत हुए हैं। समस्त लोक में उत्पन्न व स्थित हैं ऐसे सम— स्त श्रार्थ ज्ञान को जैन ज्ञान जानता है। यहां जैन ज्ञान से तात्पर्य श्रार— हंत श्रीर सिद्ध प्रभुके देवल ज्ञान से है। ज्ञानावरण कर्म के श्रत्यन्त च्य से उत्पन्न हुए का ऐसा ही श्रपूर्व परम माहात्म्य है। यह चोयिक ज्ञान

एक साथ हो सर्व अर्थी को आलम्य करके प्रवर्तता है यहां अर्थी के श्र लंबन का तालर्थ इतना ही है जो च्यिक ज्ञान सभ्दृत ऋर्थों को जान -ता है असत् को नहीं जानता । वस्तुतः श्रर्थों को नहीं जानता किन्तुसन् श्चर्य के महरण रूप निज ज़ेयाकार को जानता है। यहाँ महरण उसी विपय का होता जो कि सत् है, था, व होगा। यही अर्थी का आलम्बन है। यह चायिक ज्ञान नित्य है। यद्यपि यह ज्ञान भी वस्तुभूत होने से प्रति समय वर्तन करता रहता है तथापि निरुपाधि, अत्यन्त शुद्ध होने से प्रत्येक वर्तनायें समान होती हैं खर्थात् सर्वज्ञ भगवान जो पहिले समय में जानते हैं वही दृसरे समय में जानते है वही वही प्रति समय में जानते हैं अतः समस्तं वस्तु का ज्ञेयाकार प्रतिसमयमें है से टंकोत्कीर्पवर्ण सकलज्ञ में निखात (गढ़ गये की तरह) हो गये हैं अतः नित्य है। केवल ज्ञान समस्त सत् को जाना है अतः स्वभावका पूर्ण विकास यहाँ है। ज्ञानका स्वभाव जानना है ऋोर जानना भी पूर्ण । इसकी पूर्णता सम-स्त अर्थों की ज़ेयाकारता में है। यही स्वभावकी पूर्ण अभिव्यक्ति है। यह समस्त ज्ञानावरण के चय से प्रकट होता है सी यह केवल ज्ञान चा जिक भाव है ज्ञान का स्वभाव वर्तन कितना है जितना समस्त सत् का परिस्छ्देन है। इम परिपर्श ज्ञान स्वभावको प्रकट करनेवाला सायिक भाव केवल ज्ञान है। यह ज्ञान समस्त अथों का ज्ञान करता है ये अर्थ भी सब एकसे सरल सीधे नहीं हैं किन्तु तीनों काल विपम परिएामन करते रहने वाले हैं ऐसे सर्व विपम वस्तुवोंको श्रीर समवस्तुवों को तों कि अनेक प्रकारके हैं सबको जानता है। यह जानना भी क्रम से क्योंकि क्रमसे जानते रहने में किसी भी समय सर्वका जानना होता ही नहीं है अथवा क्रमसे जानने वाला ज्ञान अपूर्ण है यहां तो समस्त विन्न निमित्तों का अभाव है और वीतरागनिर्विकलपपरमसमाधि के मुख्य कारण स्वरूप समयसार की अनन्य दृढ भावनासे पूर्व योग्यताका विकास हो गया है फिर क्रमसे ज्ञानते रहने की अशक्ति कैसे संभव है। यह केवल ज्ञान तो समस्त द्रच्य च्लेत्र काल माव रूप से च्यवस्थित

समस्त अर्थों को एकसाथ जानने रूप आक्रमण कर ता है। अहा जिने द्र प्रमुके ज्ञानकी अद्भुत महिमा है। यह ज्ञान सर्व, नहीं है इस में कोई सन्देह नहीं है। केवलज्ञान और यह हमारा ज्ञान एक ही जातिका है पुराण पुरुपों को तरह हम भी स्वभाव का हद अवलस्वन लें यही हमारा हित है। हे सर्वगतस्वभाव ! ज्ञयवंत प्रवर्गी।

श्राज ज्ञानाधिकारकी श्रन्तिम गाथा है। यह श्रन्तराधिकार है। प्रयचनसारमें ३ महाधिकार है। ज्ञानाधिकार, ज्ञेयाधिकार श्रार चिर्त्राधिकार। पहला जो ज्ञानाधिकार है जिसका द्सरा नाम ज्ञानतत्वप्रज्ञापन है उसके भी कई छोटे श्रन्तराधिकार है, उनमें छोटा ज्ञानाधिकार श्राज समाप्त होता है। तीन हिस्से वाला ज्ञानाधिकार समाप्त नहीं होता परन्तु उस ज्ञानाधिकारका छोटा ज्ञानाधिकार श्राज समाप्त होता है। इस ज्ञानाधिकारका छोटा ज्ञानाधिकार श्राज समाप्त होता है। इस ज्ञानाधिकारके श्रन्तमें यह वतलाते हैं कि दुनियां में जो वन्ध होते हैं, जिन जोवोंके जो वन्ध होते हैं, वे वन्ध ज्ञानसे नहीं होते, किन्तु ज्ञेयार्थपरिण्यमन कियांसे होते हैं। ज्ञेय पदार्थों के श्रनुकूल जो श्रपना परिण्यमन है उस कियासे वन्ध होता है।

अथ ज्ञानिनो ज्ञप्तिकियासद्भावेऽिप कियाफलभूत बंधं प्रतिपेधय अपुपसंहरति-अव ज्ञानी जीवके ज्ञप्ति क्रिया मौजूद होनेपर भी उसकी क्रियाका फल वन्ध होता है, तो वह बन्ध ज्ञानी जीवकी ज्ञप्ति क्रियासे नहीं होता है, ऐसा कहते हुए इस प्रकरणको समाप्त करते हैं।

गांवि परिगामदि गाँगेगहदि उप्पन्जदि गोंव तेसु अहेसु जागारगांवित आदा अवंधगो तेगा परागत्तो ॥५२॥

यह ज्ञानी आत्मा न तो पदार्थमें परिणमता है, न पर पदाथ को प्रहण है और न पर पदार्थमें उत्पन्न होता है, किन्तु वह उन परको जान-ता हुआ और निश्चयसे उन पदार्थों के निमित्तसे हैं. ने वाले ज्ञानिशी तरंग रूप ज्ञेयाकारसे बन्धा हुआ वह ज्ञानी अवन्ध ही कहा गया है। पहले यह वताया गया था कि केवलज्ञानीका ज्ञान एक साथ तोन लोक तीन काल के सर्व पदार्थोंको जानता है। यह है ज्ञानकी ज्ञामि क्रियाका उत्कृष्ट आ-

\*

द्रशे । जिस ज्ञानमें उतनी पूरी वात नहीं आतो, एक वीतरागी ११ वें १२ वें गुणस्थानको छोडकर यह कहा जा सकता कि वहां कोई न कोई राग अवश्य है । एक पदार्थको छोड कर द्सरे पदार्थको जाननेकी प्रयुक्त रागको प्ररेणाके कारण होतो । परन्तु अर्हन्त दंवमें इच्छाका अत्यन्त अभाव है, इसिलये उनमें ऐसी क्रमप्रद्वात नहीं हाती जानन की । वहां तो जो जाना सो जाना । वहां राग हो प्रेर ए। नहीं होती । वे तो एक साथ समस्त पदार्थोको जाननेवाले ज्ञानके कारण सर्वेज्ञ कहलाते हैं, ऐसी वाज जानकर हमको करना क्या चाहिए ? हमको यह करना चाहिए कि मूंख जीवों के चसत्कार कर देनेके कारण जो मंत्र विद्या, ज्यांतिप विद्या, जो जो क रूंड ज्ञान है, ऐसे खंड ज्ञानोंस जो कि परमात्माको भावनाके नाश करनेके ही कारण है, जिनसव का उद्देश्य पर पदार्थ ही रहता है, जो पर पदार्थके लच्यके कारण परमात्मा की भावनाका चात रहा उनसे विमुख ह वर एक निज सहज शुद्धसंवेदन में भावना करें ।

यहां यह प्रश्न हुआ कि ज्योतिप विद्या, मंत्र विद्या, आदि जो कि परमात्माकी भावनाको नष्ट कर वाले कहते हैं तो क्या ये द्वदरांग में नहीं आते। इसका उत्तर यह है कि द्वादरांगमें तो सब ही आते हैं पाप भो मिध्यात्व भी द्वादरांगमें आते हैं और उक्त मध्यमविद्यायें भी किन्तु सबके उपयोगका विवेक कर ना चाहिये।

हां तो कहते कि मुमु जुको यह चाहिये कि वह इन लंड विद्या-श्रों या लंड ज्ञानोंको छोडकर केवल शुद्ध स्वरूप वांछा रखे श्रोर यह विचारे कि राग द्वेप रहित केवल प्रलिमासकी स्थिति ही हित है उस की श्रोर ही उसका लच्च होना चाहिए। ऐसे ज्ञानी जीव इन मूढ़ जीवोंके चमत्कार श्रादिमें श्रपने चित्त नहीं लाते हैं। उनके तो केवल एक निज शुद्ध श्रादमांकी भावनामें ही चित्त रहता है। यहां जो हमने समभा श्रार लागोंने समका, उस वल से तो निषेध कर रहे कि दुनियांके किसी भी अन्य काम में श्रपनी भावना नहीं कनरा चाहिये श्रीर भावना यहां

ही करना चाहिए श्रर्थात् सहज शुद्ध श्रात्मा के ज्ञानमें भावना करना चाहिए वस यही चीज निरंतर रखें। अर्थात् सहज शुद्ध आसा आसा के त्रैकालिक श्रखंड एक स्वरूप जी ज्ञान स्वभाव है उस ज्ञान स्वभावमें अपने श्रीप को श्रभेद करके यही में हूं, इस तरहसे कल्पना की, उस कल्पना के द्वारा या उस कल्पना करनेके अनन्तर एक जो सहज शुद्ध श्रात्मामें रूचि स्थिति होती है, उस स्थितिकी भावना करना चाहिए। वह श्रभेद ज्ञान कैसा है ? सारे रागादि विकल्प जालोंसे रहित है। एक यह काम करनेसे यह श्रनुभव ह ता कि जो पहले जैन ज्ञानका वर्णन किया, पूर्ण झानका वर्णन किया, केवलज्ञान का वर्णन किया, उस ज्ञान की उत्पत्ति होती ही है। वह केयलज्ञान क्या ? चाहे सर्वज्ञ कहदो, चाहे सर्वज्ञान कहरो, चाहे केवलज्ञान कहरो, जो कि एक साथ सर्व वस्तुत्रों का प्रकाशक है, अखंड एक प्रतिभास रूप है, ऐसे केवलज्ञानकी उपित्त को कारणभूत जो श्रात्माका शुद्ध निज श्रभेद ज्ञान हैं उसकी भावना करो । जिस केवलज्ञानके विषयमें हमने श्रय तक समभा, जिस केवल ज्ञान का स्वरूप समभा' उस केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण है तो वह केवल निज सहज शुद्ध के कालिक ज्ञान स्वभाव द्यात्माका त्रभेद ज्ञान है। भीतरसे यह में, एक यह श्रावाज निकलती। श्रहं श्रहं का सर्व जीवोंको प्रत्यय है। कितने ही जीव उस प्रत्ययको शरोर में लगाते। क्रक्र बुद्धि पर ही तो कहते हैं कि शरीर मेरा है। शरीर मैं हूं, ऐसा नहीं यदि ऐसा कह दिया तो भेद बुद्धि होगी। वहां तो में शरीर नहीं बन पाया। शरीर को देखा तो ऐसा प्रत्यय किया कि यह मेरा है, वाह्य पदार्थीको देखाःतो उनमें प्रत्यय किया। तो ऋपने द्यापमें जो कपायोंका कालुष्य पड रहां उनका श्रतुभव कियां वहां मैं का प्रत्यय किया, कुछ हमने खंड इनिका श्रतुभव किया उनमें भी प्रत्यय किया । परन्तु सभ्यव्दृद्दि जीव शरीरमें, कपार्योमें, खंडज्ञानमें ऋहं का प्रत्यय नहीं करके एक सा-मान्य तत्व जो श्रखंड त्रे कालिक है, उसमें में का श्रतुभव करता। वि-कल्प नहीं उसका अनुभव करनेके बाद जब अभेद्झान होजाता है तो

वह श्रभेद ज्ञानको स्थिति केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण है । किसी पदार्थको सोचते नाचने एकाप्र चित्तसे सोचने पर उस पदार्थ में अभेद पना त्राजाता। इस विषयमें कुछ लाकिक इप्टान्त भी कुछ त्र्यंशी तक घटित होते हैं। जैसे कोई मनुष्य ऐसा ध्यान करता है कि में गहड़ हूं, ऐसा श्रपने में गरूडका ऋभेट करने में जैसे उसे श्रपना मनुष्यत्वका पता नहीं रहता परन्तु गरूडरूपसे श्रपना श्रमुभव होने लगता । एक देहाती एक भूत, व्यन्तरके चयृतरेपर चढकर अपने आपमें यह अभेद करता कि में भूत हूं। जब वह ऐसे अनुभवमें एकाप्र चित्त हे जाता कि में भूत हूं श्रीर श्रपना मनुष्यका रूप भुला देता है, तो वह भूतांकी सी चेण्टाएँ ही करने लगता। समयसारमें वताया कि एक मनुष्य वह एकाप्र चित्त हो कर सोचता कि मैं बड़े सींगों वाला ४ हाथ वाले सींगों वाला भैंसा हूं धौर इसमें इतना एक चित्त होकर ध्यानमें लग गया कि वह अपना मनुष्यपना भूल गया और यह ही अनुभव हुआ कि में भैसा हूँ। इतना सोचते सोचते उसका घ्यान दरवाजेकी स्रोर जो डेंड हाथ चांडा था, उसका श्रर गया। भैसेका तो प्रत्यय हुआ ही श्रीर उसके साथ दरवाजे पर दृष्टि पडी कि ड़ेड़ हाथ दो हाथ चीड़ा दवर्जिमें मैं केसे आऊगा, वह घबरा गया कि मैं द्रवाजेमें से कैसे निकल्ंगा। यह लौकिक उदा-हरण है। यहां इससे ऐसा मतलव सम्भना है कि जो ऐसी सहज शुद्ध आत्मामें यहं यहं करके स्रभेदज्ञान करता है उसके। विसदाल्यमें ऐसी प्रवृत्ति भिलती है कि वह अनेक कर्मोंको नष्ट कर देता है। हष्टान्त में तो श्रसत् में कल्पना हुई यहाँ सत्में प्रत्यय हुश्रा उस निज शुद्ध सामा-न्य तत्व, जिसे परमात्माका भाव भी कहते ऐसे एस ज्ञान स्वभावमें ऋहं का अनुभव ऐसा प्रत्यय करते करते उसमें अभेदज्ञानरूपसे अवस्थित रह जाता, उसकी मोटी पहिचान क्या ? कि निज के उपयोगके उस परिएमं-नके दुवारा उसके उस कालमें दूसरा कोई खयाल नहीं रहता न उसे चेत्र का ध्यान रहता और न शारीरका ध्यान रहता और न सम्बन्धका भान रहता और न कोई मानसिक भान रहता। ऐसे उस अभेद ज्ञानके अनु-

भवसे जितने कर्म खिरे उन्हें अज्ञानी जीव करोड़ों जन्म तक तप करे ते भी नहीं खिरा सकता। ऐसा वह महान अनुभव है कि अज्ञानी जीव करोड़ों वर्ष तक तप करनेके वाद भी वह अनुभव प्रइश नहीं कर सक-ता हानी उस अनुभवको कुछ ही समयमें प्रहुण कर लेता है। ऐसे इस सहज शुद्ध आत्माके अभेदज्ञानमें भावना करा तो उसके र वारा भविष्य में केवलज्ञानकी उत्पत्ति होगी श्रीर श्रनन्त सुख होगा श्रीर दुखोंका नाश होगा । जहां जैसी अवस्थामें हम हैं उसी अवस्थामें यह भावना होनो चाहिए । जितना यह किया उतना तो धर्म और जितन। पर लच किया उतना अधर्म । धमे जो है वह चरित्र है और चरित्र है जो निज आत्मा में सहज स्वभाव में अवत्थामें है और निज आत्मा का सहज स्वभाव राग द्वेप मोहसे रहित हं और वह ही धर्म है। उसीको कुन्दुकुद भग-वानने धर्म वतलाया श्रीर धर्ममय उसी सहजस्व भावी आत्मामें प्रस शा-न्ति होती है। धर्म शान्ति होती है यह भी कहने से धर्मकी निन्दा हे तो है। धर्म ही शान्ति है। धर्म ही स्वयं शान्ति है। धर्म भाव श्रीर शाांन्त भाव अलग अलग चीज नहीं हैं। यहाँ यह वर्णन चलरहा है कि निज सहज शुद्ध आत्माका जो अभेद ज्ञान है वह केवलज्ञानकी उत्प-त्तिका कारण है। यह आत्माको निर्मलता का कारण है। यही निश्वय धर्म है इसके इ.लावा और और क्रियाओं और और वातोंमें ऐता ज्ञानी जीव जब शुभ राग भावका उद्य कर लेता है तो यह यहचेव्यायें होती हैं इसलिये यह व्यवहार धर्म है प्रश्न व्यवहार से धर्म ऐसा क्यों कहा ? क्या ज्यवहारधर्ममें कुछ सम्बन्य नहीं है ? तो पशुकी हिसाको व्यवहार धर्म क्यों नहीं कह दिया। भगवानकी पूजा ही को व्यवहार थर्म क्यां कहा। यदि व्यवहार धर्म भूंठा धर्म है तो वह तो कहीं भो हिंसा भूंठ आदिमें भी तो चिपट सकता है। उत्तर इनसे उसका कुछ श्रीपचारिक सम्बन्ध है। वह कितना है श्रीर कितना नहीं है यह भी वर्णन प्रारम्भसे ही चल रहा है। भगवानकी पूजा आदिमें व्यवहार धर्म नाम क्यों पड़ा। देखो जिसके शुरुसे हदत्र में धर्म है नहीं, वह पूजा

भी रखता नहीं है। इसिलए यह धर्म जिस खमायका नाम है या जो उसका स्व रूप है उसको धर्म का लोकिक स्व रूप कह सकते इसिलए निश्चय और ज्यदहार साथ साथ भी चलते हैं। यदि निश्चय को छोड़दो तो तत्वकूट जाय और ज्यवहारको छ दरो तो तीर्थ कूट-जाय।

कररहा है लोक पूजा करता है, फिर कुछ शुभ परिणाम होते रहे, कुछ विडिया सी वात हुई और कुछ सुभोपयोगका अवसर मिला और वह पूजा कर रहा है अभी सहज शुद्ध आत्माका अभेद झान उसमें नहीं श्रात्मामें त्रकालिक सामान्य तत्वमें श्रमेद रूप रहने ी स्थिति व.ला धर्म अभी उनमें नहीं आया । खेर ऐसा करते हुए उसमें कोई ऐसा भा श्रा सकता है कि इनका लच्च छूट कर सहज शुद्ध श्रात्माकी वृद्धि में श्रा जाय, इसलिए इसे व्यवहारवर्न कहा है। निश्चयसे धर्मका स्वरूप नहीं वताते। परन्तु कुछ लाभ हो रहा है। जो यह सहज शुद्ध आत्माके अ-भेद ज्ञानकी कल्पना चलने लगे, इसलिए वह न्यवहार धर्म है। अब यहां के ज्ञाता स्वरूप दृष्टिसे यह देखते हैं कि धर्म तो केवल इतना है। दूसरें, ऐसे अभेदज्ञानीके जब राक आये तब राग आने पर कबब्डी तो नहीं खेलने लगेगा। ज्ञानी को राग आवेगा तो ऐसी क्रियाओं को आ-श्रयमात्र क.के एठकर आया कि व्यवहारधर्मके परणामों को लेकर आ-यगा इसका सम्बन्ध वतानेकेलिए ही इसका नाम व्यवहार धर्म है। प्रायोगिक से धर्ममें व्यवहार धर्मका सम्वन्ध भी छोड़ो । यह क्रिया रूप परिशाम स्वर्ग धर्मका स्वरूप है। धर्म तो सहज शुद्ध आत्मा के अभेद ज्ञान व उसकी स्थिरताको कहते हैं।, इसलिए यह धर्मका स्वरूप नहीं है। परन्तु यह व्यवहारधर्म ही वह धर्म है ऐसी श्रद्धा भी रखता

व्यवहार धर्मकी हो किस्म वतलाई। व्यवहारधर्मकी तीसरी किस्म भी लो। द्रव्यकी जो भी पर्यायकी तरंग होती है वह तरंग व्यव-हार धर्म है अर्थात् तीसरी वात यह है कि जो सामान्य तत्त्व है वह तो निश्चय है क्योंकि घ्रव एक स्वरूप हे और जो विशेष तत्त्वपरिणमनरूप हैं वह व्यवहार है उक्त कथन में अपने अपने स्थान में सब समर्थ हैं। इन तीन प्रकार के व्यवहार धर्मों में से सबसे नीचे नम्बरका व्यवहार धर्म यह हैं जिसके विषय में शंका हुई है। उससे ऊंचे दर्जेका व्यवहार धर्म रागके उद्यसे सब पदार्थों को किया जाननेका व्यवहार धर्म है अयार ज्ञानोके जा आत्मामें है, वह वर्तमान को जो तरंग है वह भी व्यवहार धर्म है, परन्तु वह सबसे ऊंचा कथनहूप व्यवहार धर्म है।

केवलज्ञानकी उलित्तका कारण वह सहज शुद्ध त्रात्माका त्रभेद ज्ञान हैं। छद्मस्य ज्ञानीके भी श्रीर ऐसे पूर्ण ज्ञानी कंवलज्ञनीके भी ज्ञप्ति क्रिया मीजृद् है। फिर भी उसके क्रियाके फल स्वरूप जो वन्ध है उसका निपेध करते है कि ज्ञानीके ज्ञान से कमका वन्ध नहीं होता। पहले कह दिया कि अज्ञानी ही ऐसे हैं जो कि उदय में आएं, उनमें रागादि भाव करते हैं वे तो वन्य का अनुभव करते हैं, परन्तु कर्मके च्द्यमें जो होता है, वह होता है उनमें जो रागादि भाव नहीं करते, वे कर्मका यन्य नहीं करते । केवलज्ञानी जीवके कर्मका उदय होता है। समवरारण, विहार, दिन्यध्वनि, खड़े होना वैठना, सब कुछ कर्मके उदयसे होता है। परन्तु उनमें रागादि भाव नहीं होनेके कारण वे कर्म वन्ध को नहीं करते । जानने में आये हुए पुद्गल कर्मके अंश हैं ऐसा होने पर भी जा आत्माका संचेतन करते हैं तो वे झेयार्थपरिणमन कियासे युक्त मंहादि भावसे युक्त किया होती है तो उस कियासे फलभूत जो क्रिया दे उसये वन्ध हा अनुभव करते ज्ञानकियासे अनुभव नहीं करते। पहले प्रकरणांमें एक गाथा आई जिसका अर्थ है कि ज्ञानी श्रीर ज्ञान न पर पदार्थ की प्रहण करता श्रीर न पर पदार्थकी छोड़ता वह तो पर पदार्थका मात्र ज्ञाता ही है। किसीने रुपयेका त्याग कर दिया तो वह रूपये उसमें लगे हुए ही कब थे। उसमें उन रूपयोंमें भात्र विकल्प कर रक्स्ला था, द्याव उनमें का विकल्प तो था उसका ध्याग कर दिता, वह तो उसका था हा कव ? नोई आदमी कहे कि में मेरे रुपयोंको इसलिए त्यागता हूं कि इनका सदुपयोग हो। ऐसा कहने वाले श्राद्मीने तो विकल्पका त्याग करनेके वजाय एक विकार श्रापनेमें श्रीर लगा जिया कि यह सहुपयोगमें जाना चाहिए। श्रीर पता क्या उस त्यागके स्त्रीत में क्या क्या विकल्प हुए हां उस विकारके कार-गा लो वात बनो उससे लोग यह कहते हैं कि इनसे १० हजार रुपयं का त्याग किया। पदार्थ हममें है ही नहीं तो उसको छोड़ा क्या १ इस प्रकार अर्थीमें परि एनन किया जिस कानोको श्रात्मामें नहीं है वड़ श्रश्रांको न प्रहण करता श्रीर न अर्थीमें उत्पन्न होता। वहां तो एक केवल झांत किया हो होती श्रीर वह उस कियाका बन्यका श्राहमव नहीं करता।

एक पुरुप वारह वर्षके लिए अपनी स्त्री छोर बच्चेको छोइक्रर परदेश गया । चारह वर्ष वाद स्त्रीने पत्र डाला कि जलदी आसी। वह वोला कि सैं कोई खास काम में फंसा हुआ हुं मोका मिलते ही श्राऊंगा उसका पुत्र जब वह गया था तो विल्कुत छोटा था। वह श्रव वड़ा हो गया और स्त्रीने अपने पुत्रको कहा कि जा श्रीर अपने पिताको फलां जगहसे जाकर लेखा। रास्तेमें किसी धर्मशालामें वह एव ठहरा श्रीर उसी धर्मशालामें रात वितानेकेलिए पिता भी उस लड़केके, वरावरवाले कमरेमें ही ठहरा। आवी रातको लड़के वेटमें वड़ जोर-का दर्द चला। सर्दीकी रात थी। उस पेटके दर्दसे वह लड़का चिल्ला चिल्ला कर रोया । वाप के पास पेटके दर्दकी अचूक दवा भी थी, परन्तु उसने से वा कि यह आधी रातको हमको कौन तंग करता है वह चौकीदारके पास गया श्रीर उससे घोला कि हमने तुनको दश रुपये इनामके इस वातके दिये हैं कि हमें रात की आराम मिले, परन्तु न जाने यह कौन लड़का है जो हमको तंग करना है, इसे यहांसे निकालो यदि नहीं निकालते होतो मैं तुम्हारे मंत्रीजासे शिकायन कर दुंगा कि इसने मेरेसे १० रू० रिश्वतके लिए। इतने ही में उस लड़केके पेटमें दर्द बढ़ गया और वह मर गया। सुबह उठकर बाप अपने घरके लिए रवान हुआ । घर पहुंचकर उसने अपनी जीसे पृछा कि

जब कहां है तो स्त्रोंने कहा कि वह तो तुम्हें हूं ढनेकेलिए गया है। वाप्पेर लड़के की हुंढने गया। यह उसी धर्मशालामें पहुंचा और चीदारसे पृद्धा कि यहां इस नामका कोई लड़का कभी ठहरा था क्या? क्रिकेटर पूर्वाया ग्रीर बताया गया कि जिस दिन ठहरा था उसी दिन्डसके बराबर वे कमरेमें ही इस नामका लड़का ठहरा हुआ था चौ स दिन ऐटमें दुई हुके कारण भर गया अ्योहि वापने यह सुना तो रह वहारा हागया। देन्याह लड्का भरा तो उसके सामने ही था, उसने उसे निकालनेक लिया उस समय कहा था, परन्तु उस संमय तो वह बहारा नहीं हुन्ना, क्ल प्राय बहारा होगया। कारण यह या कि उस तो उस यह पता नहीं था कि यह मेरा ही लड़का है श्रीर उसके श्रात्मामें तिद्वपयक मोहर भाव नहीं था, परन्तु श्रव जब पढ़ लगा कि वह जो मरा था तहीं मेरी श्रांखोंके सामने ही मेरा ही तहका गरा था, इसलिए अ, मोह पैदा होनेके कारण वह वेहीश होत्या इसे कहते हैं कि होन्परिग्रमन कर लिया। उस समय क्यों नहीं वेहोश है।गया, क्यों वक्षंपर प्रेम नहीं दीइरहा था क्योंकि उन राग नहीं था, इन पता नहीं था और जिस समय यह मालूम हुम कि उसका ही इका था, वहाँ वेहोश होगया। हम ही अपने इतरमें ऐसा विका उठाते कि मेरा है, जब हो बन्ध होता है। जब गुलेका ज्ञान का तय तो राग नहीं था श्रीर इस समय राग न होनेके ्रीमि दुः किल्य या, परन्तु वह मरनेका दृश्य सामने नहीं है फिर भी उसको दुंग्य होरहा है। क्योंकि वहाँ राग है। इसलिए उपदेश यह दिया गाता कि भाई राग मत्रीकरो।

जिसने कर्मको पेट कर दिया, मोहको नष्ट कर दिया, घातिया कर्मोको नष्ट कर दिया, वह एक साथ सारे विश्वको जानते हुए, वर्तमान श्रीर भविष्य श्रीर भूतको जानता है, सर्व कुद्र एक साथ जानता होता, मोहके श्रभावमें जिस समग यह श्रात्मा इस प्रकारका जानने वाला हुश्रा है वह पर पदार्थक्ष परिणागन नहीं करता। इसलिए यह तीन लोकको जानता होता। यह ज्ञान मूर्ति कैसो है। यह तीन तक लिसका कि यहा विस्तार है ज्ञोर जिस विस्तारके कारण ज्ञानि विशा में भी ऐसा विस्तार ज्ञाया है कि सारे ३ लोक के ज्ञाकारों को जिने पी लिया है, निश्चय से यह ज्ञातमा अपने हा प्रदेशमें रहक्त हो से ख्यात प्रदेशों में जो ज्ञान है जसकी कियाको जानता है। तीन तेक के तीन कालके सारे द्रव्य गुण पर्याय जिसने भी लिये हैं, ऐसा इह ज्ञान तीन लोकको, प्रथक प्रथक देखता हुआ वह भी ज्ञान मूर्ति रिप्त पर्यार्थ रूप नहीं परमणता।

इस प्रकार आज ज्ञानका अध्या केवलज्ञानका वर्णन समाज हुआ कलसे आनन्दका प्रकरण शारम्भ होगा। यह स्वामाविक ज्ञानका वर्णन है इससे हमें यह उपने मिलता है कि हे आत्मन तू स्वभावसे ऐसी परिस्थितिवाला है देखों देखी इस स्वामाविक ज्ञानमें न तो अ प्रताका नाम है न आइलताका र काम है, परम आनंदका सा धाम है, इसकी प्राप्तिका पहिला यत्न मेकी थाम है, इसकी लीनतः लिये ही योगियाँके आठां गम है, यही अभिरामोंमें अभिराम है, ही सत्य विश्राम है, यहीं ही वास्तविक आरा है। अस्वामाविक अ र्ण ज्ञानपर इतराना मूढोंका ही काम है। हे सुखेशिन ! अब सर्व विद ल्प विसार कर एक सर्वज्ञानपर्यायांके स्रोतहरूप का निज स्वभावक और ही रही यही सर्व कल्यागका पिता है। नि स्वभावहिट के निजस्वभावकी कारणक्रपसे उपादानकरके स्वयं प्रवेश के क्यावहिट के पर्यायों के प्रवाह चल पढेंगे जो पूर्ण सुखेंकिए ज्यात है। है ज्ञाध्मिति लयवंत होओ।

इस प्रकार श्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थपूच्य श्रीमत्सहजानन्द्र महाराज ने सन् १६४३ जयपुर वर्षाय ग्यमें जो प्रवचन किया था उस -में से—प्रवचनसारके क्रानतत्त्वप्रज्ञापन श्रधिकारके ज्ञानप्रवचनामक श्रन्तराधिकार तक प्रवचन समाप्त। ।। इति शुभम्।।

श्रजु न प्रिटिंग प्रैस, सोती गॅज मेरठ में मुदित ।